

МЕТОДОЛОГІЧНІ ПОТЕНЦІЇ СИНЕРГЕТИКИ В ОСВІТІ: ОРГАНІЗАЦІЯ САМООРГАНІЗАЦІЇ

Синергетика – це наука про взаємодію різних систем, що призводить до виникнення нових властивостей. В освіті це означає поєднання різних методів, форм та змісту навчання, щоб досягти кращих результатів. Організація самоорганізації – це процес, за допомогою якого система сама налаштовується на оптимальний стан. Синергетика допомагає розуміти, як це відбувається, і як це можна використати в освіті.

Методологічні потенції синергетики в освіті полягають у тому, щоб знайти способи, за допомогою яких різні елементи освіти можуть взаємодіяти, щоб створити нові, більш ефективні системи. Це може бути досягнуто шляхом використання різних методів, форм та змісту навчання, а також шляхом створення середовища, в якому учні можуть самостійно організовуватися.

Організація самоорганізації – це процес, за допомогою якого система сама налаштовується на оптимальний стан. Синергетика допомагає розуміти, як це відбувається, і як це можна використати в освіті. Наприклад, якщо ми хочемо, щоб учні краще розуміли матеріал, ми можемо використати різні методи навчання, такі як лекції, семінари, практичні заняття тощо. Ми також можемо використати різні форми навчання, такі як групові роботи, індивідуальні завдання тощо. І, нарешті, ми можемо використати різний зміст навчання, щоб зробити його більш цікавим та актуальним для учнів.

Синергетика допомагає розуміти, як це відбувається, і як це можна використати в освіті. Наприклад, якщо ми хочемо, щоб учні краще розуміли матеріал, ми можемо використати різні методи навчання, такі як лекції, семінари, практичні заняття тощо. Ми також можемо використати різні форми навчання, такі як групові роботи, індивідуальні завдання тощо. І, нарешті, ми можемо використати різний зміст навчання, щоб зробити його більш цікавим та актуальним для учнів.

-
1. /
: // . — .:
- . 2007. — . 450-468
 2. : /
. — . : , 2002. — . 21-36.
 3.
// . — .:
2007. — . 137-159.
 4. /
// . — .:
. 2007. — . 557-566.
 5. : / /
3(5) 2006 . 54-92.

Summary

Marchuk M., Melnychuk M. Methodological Potentials of Synergy in Education: Organization of Self-Organization. The article investigates the methodological potential of synergy within the educational space. The authors analyze in detail the problem of correlation processes focused on organization and spontaneous self-organization of education systems. The efforts of the authors aimed to determine the capabilities of the model in the context of self-management education and on the content of education. Particular attention is focused on innovation in the context of education is treated in two ways: as a source of structural change and as a negative trend, which inhibits spontaneous development. Also, the authors found major shortcomings of modern education system - bureaucracy, which complicates communication in educational management structure, and focus on the social order, which significantly limits the emergence of "growths" on the labor market. Keywords: knowledge, innovation, education management model, implicit knowledge, education system, educational environment, self-organization, synergetic, synergistic pedagogy.