

3. Для кращого сприйняття викладеного матеріалу доповідачам використовувати мультимедійні засоби.

4. Відзначати кращі доповіді студентів та магістрантів на пленарному засіданні університету.

5. Зобов'язати всіх наукових керівників разом з виконавцями бути присутніми на секційних засіданнях конференції.

Одержано 12 травня 2011 року

І.М.Конет, Л.А.Онуфрієва

Про результативність студентської наукової роботи у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (2010–2011 н.р.)

Організація науково-дослідної роботи студентів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка регламентується “Положенням про студентську наукову роботу”, Статутом студентського наукового товариства університету і безпосередньо організовується кафедрами та радою студентського наукового товариства за безпосередньою координацією науково-дослідного сектору університету.

Це положення регламентує студентську наукову роботу (СНР), що є складовою частиною діяльності К-ПНУ і сприяє удосконаленню професійної підготовки, виявленню обдарованої у професійному плані молоді.

Наукова робота студентів здійснюється з метою реалізації інтелектуального потенціалу студентів, підвищення студентської творчої ініціативи для поліпшення якості підготовки кадрів.

Мета студентської наукової роботи, обов'язкової на всіх освітньо-кваліфікаційних рівнях, – формувати науковий світогляд, сприяти молодим дослідникам в опануванні методологією і методами наукового пошуку. Її ефективність залежить від узгоджуваності всіх компонентів системи професійної підготовки, спрямованості потрібно-мотиваційної сфери сту-

дента на дослідницький пошук з першого і до випускного курсу, особистісного підходу до навчання.

Участь студентів у науково-дослідній та творчій роботі в університеті забезпечується у таких формах:

- науково-дослідна робота як складова навчального процесу;
- участь у виконанні науково-дослідних робіт, зокрема у держбюджетній тематиці;
- членство у науковому студентському товаристві К-ПНУ;
- участь у роботі студентських проблемних груп, наукових гуртків;
- участь у наукових конференціях, конкурсах, предметних олімпіадах, інших заходах наукового і науково-практичного характеру та її результати;
- публікація оригінальних результатів проведених досліджень у наукових виданнях.

Виконання індивідуального науково-дослідного завдання сприяє поглибленню і закріпленню теоретичних знань, виробленню навичок аналізу соціально-економічних явищ та процесів.

Виконання держбюджетної тематики спрямоване на дослідження й розв'язання науково-технічних і економічних проблем виробництва та функціонування підприємств, установ і організацій, які є замовниками таких робіт. Залучення студентів до науково-пошукової діяльності під час виконання держбюджетних тем забезпечує поширення і впровадження результатів досліджень при написанні курсових, дипломних та наукових робіт, а, отже, їх прикладний характер. На цей час лише на фізико-математичному факультеті до виконання таких досліджень залучено 15 студентів.

Студентське наукове товариство органічно пов'язане з навчально-виховним процесом в університеті. Завдяки участі у діяльності СНТ майбутній фахівець привчається до самостійної повсякденної роботи, глибокого аналізу питань, до творчого розв'язання задач та глибшого засвоєння навчального матеріалів, у нього розвивається та закріплюється низка спеціальних професійних навичок й умінь, поглиблюються та поповнюються теоретичні знання.

Студентські наукові гуртки організовуються на кожній кафедрі і є основною структурною одиницею студентського наукового товариства.

Основними завданнями проблемної групи, наукового гуртка є:

- залучення до роботи студентів, які виявляють інтерес до науково-дослідної роботи, яка ведеться на кафедрі;
- організація науково-дослідної роботи студентів за напрямками діяльності кафедри;

- опанування нових принципів та методів наукових досліджень;
- поглиблене вивчення студентами тематичного матеріалу з обраної дисципліни;
- вироблення рекомендацій для впровадження у практику найкращих наукових результатів, отриманих студентами.

**Участь у роботі студентських проблемних груп
і наукових гуртків (кількість на факультетах)**

№ з/п	Факультети	2009–2010	2010–2011
1	Історичний	33	38
2	Української філології та журналістики	60	62
3	Корекційної та соціальної педагогіки і психології	26	28
4	Природничий	17	16
5	Фізичної культури	17	17
6	Психології	36	34
7	Фізико-математичний	30	30
8	Іноземної філології	36	36
9	Педагогічний	48	56
10	Економічний	14	14
	Загальна кількість проблемних груп і гуртків	315	331

Отже, у 2010–2011 навчальному році спостерігається динаміка у зростанні кількості проблемних груп і гуртків в університеті.

Проведення предметних студентських олімпіад, конференцій, конкурсів дипломних і курсових робіт є ефективним засобом об'єктивного виявлення та відбору обдарованої студентської молоді, реалізації творчих здібностей студентів, стимулювання потреби у творчому опануванні знань, активізації навчально-пізнавальної діяльності.

Участь студентів К-ПНУ у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт та Всеукраїнській студентській олімпіаді регламентується відповідними Положеннями Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.

Конкурс студентських наукових робіт проводиться для активізації наукової роботи студентів як найважливішого фактору формування фахівців нового типу, створення системи широкого залучення студентів до участі у науково-дослідній діяльності.

**Досягнення студентів університету
у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт
(2009–2011 рр.)**

№ з/п	ПІБ студента	Назва конкурсної роботи	Науковий керівник	Результат участі в конкурсі
<i>2009–2010 н.р.</i>				
<i>Фізико-математичний факультет</i>				
1	Сидорук Володимир Антонович	Параболічні крайові задачі в однорідних циліндричних областях (математичні науки)	І.М.Конет, доктор фізико-математичних наук, професор	Диплом I ступеня
2	Шуліка Віктор Сергійович	Модернізація процесу розв'язання задач з фізики на основі особистісно орієнтованого підходу (педагогічні науки)	В.В.Мендерецький, доктор педагогічних наук, професор	Диплом II ступеня
3	Старик Сергій Володимирович	Задача найкращого наближення компакта лінійного нормованого простору множиною інших компактів цього простору (математичні науки)	В.О.Гнатюк, кандидат фізико-математичних наук, доцент	Диплом III ступеня
<i>Факультет іноземної філології</i>				
4	Гуска Анна Михайлівна	Специфіка функціонування фразеологічних одиниць у рекламних текстах (романо-германські мови і літератури)	Л.О.Іванова, кандидат філологічних наук, доцент	Диплом I ступеня
<i>Факультет української філології та журналістики</i>				
5	Книш Олена Вікторівна	Сучасна урбанонімія міста Кам'янця-Подільського (українська мова)	А.С.Попович, кандидат філологічних наук, доцент	Диплом I ступеня

6	Піво Наталія Василівна	Функціонування жаргонної лексики в романі Юрія Андруховича "Таємниця"	Л.М.Марчук, доктор філологічних наук, професор	Диплом II ступеня
Факультет корекційної та соціальної педагогіки і психології				
7	Докучина Тетяна Олександрівна		С.П.Миронова, доктор педагогічних наук, професор	Диплом II ступеня
2010–2011 н.р.				
Фізико-математичний факультет				
1	Толубець Олександр Володимирович	Гіперболічні крайові задачі в необмежених циліндричних областях	І.М.Конет, доктор фізико-математичних наук, професор	Диплом I ступеня
2	Павлюк Микола Олександрович	Задача найкращої одночасної рівномірної апроксимації кількох абстрактних функцій множиною інших абстрактних функцій з додатковим обмеженням, що задається системою опуклих множин, які неперервно змінюються (математичні науки)	Ю.В.Гнатюк, кандидат фізико-математичних наук, доцент	Диплом III ступеня
Факультет української філології та журналістики				
3	Кашуба Зореслава Сергіївна	Мовні кремації добра і зла в романі Ірени Карпи "Добло і зло" (гуманітарні науки, українська мова і література)	Л.М.Марчук, доктор філологічних наук, професор	Диплом I ступеня
4	Піво Наталія Василівна	Концептуалізація жіночого щастя у творах Галини Тарасюк: мовний аспект (гуманітарні науки, українська мова і література)	Л.М.Марчук, доктор філологічних наук, професор	Диплом II ступеня

Факультет іноземної філології				
5	Неємер- жицька Романа Валеріївна	Структурно-семантичні особливості портретного опису (гуманітарні науки, романо-германські мови і літератури)	А.А.Марчишина, кандидат філоло- гічних наук, доцент	Диплом II ступеня
6	Павловська Марина Анатоліївна	VII Всеукраїнський конкурс з орфографії польської мови	В.Р.Лічківч, доцент	2 місце
Факультет психології				
7	Роман Оксана Володими- рівна	Особливості психологічної готовності студентів- психологів до майбутньої професійної діяльності (педагогічна та вікова психологія)	Н.І.Бігун, кандидат психологічних наук, доцент	Диплом III ступеня
Факультет фізичної культури				
8	Бала Анна Ігорівна	Методи непрямой діагнос- тики у визначенні компо- зиції скелетних м'язів дітей	Г.А.Єдинак, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор	3 місце у II турі Всеукраїн- ського конкурсу студент- ських наукових робіт з фізичного виховання

**Зведена таблиця результатів участі студентів
у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт**

№ з/п	ФАКУЛЬТЕТИ	Конкурс							
		2009–2010				2010–2011			
		Кіль- кість учас- ників	диплом, ступінь			Кіль- кість учас- ників	диплом, ступінь		
			I	II	III		I	II	III
1	Історичний	0	0	0	0	4	1	1	1
2	Української філології та журналістики	3	1	1	0	3	1	1	0
3	Корекційної та соціальної педагогіки і психології	1	0	1	0	0	0	0	0
4	Природничий	3	0	0	0	4	0	0	0
5	Фізичної культури	0	0	0	0	1	0	0	1
6	Психології	3	0	0	0	2	0	0	1
7	Фізико-математичний	3	1	1	1	4	1	0	1
8	Іноземної філології	2	1	0	0	2	0	1	0
9	Педагогічний	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Економічний	0	0	0	0	0	0	0	0

Участь студентів у наукових конференціях

№ з/п	ФАКУЛЬТЕТИ	У регіональних		В інших ВНЗ України		За кордоном	
		2009- 2010	2010- 2011	2009- 2010	2010- 2011	2009- 2010	2010- 2011
1	Історичний	120	168	3	3	0	0
2	Української філології та журналістики	196	183	3	4	1	2
3	Корекційної та соціальної педагогіки і психології	47	49	0	0	1	2
4	Природничий	102	99	1	0	2	6
5	Фізичної культури	69	99	0	0	0	0
6	Психології	92	117	3	1	0	0
7	Фізико-математичний	106	138	11	23	2	1

№ з/п	ФАКУЛЬТЕТИ	У регіональних		В інших ВНЗ України		За кордоном	
		2009- 2010	2010- 2011	2009- 2010	2010- 2011	2009- 2010	2010- 2011
8	Іноземної філології	70	153	3	0	12	22
9	Педагогічний	106	182	1	0	0	0
10	Економічний	21	60	0	4	0	0
	Загалом по університету	929	1248	25	35	18	33

Студентська олімпіада проводиться щорічно з метою виявлення, відбору та підтримки обдарованої студентської молоді, а також для розвитку та реалізації здібностей студентів, стимулювання творчої праці студентів, науково-педагогічних працівників, підвищення якості підготовки фахівців, активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів, системного вдосконалення навчального процесу, відбору студентів для участі у II турі Всеукраїнської студентської олімпіади та інших заходах наукового характеру.

II етап Всеукраїнських предметних олімпіад (2010–2011 н.р.)

№ з/п	ПІБ студента, курс	Назва дисципліни	Фахова кафедра	Базовий ВНЗ	Результат участі в олімпіаді
Природничий факультет					
1	Федчук Роман Ігорович, 5 курс	Географія	Кафедра географії	Переяслав Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди	6 місце

№ з/п	ПІБ студента, курс	Назва дисципліни	Фахова кафедра	Базовий ВНЗ	Результат участі в олімпіаді
<i>Природничий факультет</i>					
2	Гарбар Владислав Васильович, 4 курс	Географія	Кафедра географії	Переяслав Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди	Диплом за кращий результат у I етапі, 4 місце
<i>Факультет іноземної філології</i>					
3	Літвінець Марія Юріївна, 5 курс	Російська мова та література	Кафедра слов'янської філології	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	Диплом III ступеня
4	Побут Тетяна Олегівна, 4 курс	Німецька мова та література	Кафедра німецької мови	Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов	10 місце
<i>Педагогічний факультет</i>					
5	Чорна Анастасія Миколаївна, 3 курс	Дошкільна освіта	Кафедра педагогіки та методик дошкільної і початкової освіти	Слов'янський державний педагогічний університет	10 місце

№ з/п	ПІБ студента, курс	Назва дисципліни	Фахова кафедра	Базовий ВНЗ	Результат участі в олімпіаді
<i>Педагогічний факультет</i>					
6	Горпенюк Інна Василівна, 3 курс	Дошкільна освіта	Кафедра педагогіки та методик дошкільної і початкової освіти	Слов'янський державний педагогічний університет	9 місце
<i>Історичний факультет</i>					
7	Кунда Світлана Володимирівна, 5 курс	Соціологія	Кафедра політології і соціології	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	9 місце
8	Перхайло Альона Едуардівна, 5 курс	Педагогіка	Кафедра педагогіки	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Грамота за III місце у творчому турі
<i>Факультет української філології та журналістики</i>					
9	Остапова Ольга Михайлівна, 5 курс	Українська мова та література	Кафедра української мови, кафедра історії української літератури та компаративістики	Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя	Диплом II ступеня

№ з/п	ПІБ студента, курс	Назва дисципліни	Фахова кафедра	Базовий ВНЗ	Результат участі в олімпіаді
10	Заводна Любов Петрівна, 4 курс	Педагогіка	Кафедра педагогіки	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	II місце у творчому турі, грамоти у номінаціях: "За кра- щий за- хист нау- кової ро- боти", "За ерудицію"
Факультет фізичної культури					
11	Марчук Леся Миколаївна, 4 курс	Фізична реабілітація	Кафедра медико-біо-логічних основ фізичн. вихован. та фіз. реабіліт.	Волинський національний університет імені Лесі Українки	Переможець за творчий підхід у ви- рішенні завдань з фізичної ре- абілітації
11	Хорхоль Василь Васильович, 5 курс	Фізична реабілітація	Кафедра медико-біо-логічних основ фізичн. вихован. та фіз. реабіліт.	Волинський національний університет імені Лесі Українки	Переможець у номінації "Розробка програми та наукове обґрунту- вання практич- ного зав- дання з фізичної ре- абілітації"

№ з/п	ПІБ студента, курс	Назва дисципліни	Фахова кафедра	Базовий ВНЗ	Результат участі в олімпіаді
Факультет корекційної та соціальної педагогіки і психології					
13	Юрчук Тетяна Миколаївна, 5 курс	Корекційна освіта	Кафедра логопедії та спеціальних методик	Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова	Диплом III ступеня
Фізико-математичний факультет					
14	Бакалова Аліна, Зозуляк Микола, Кулик Володимир, 4 курс	Програмування	Кафедра інформатики	Хмельницький національний університет	Номінація "Досконале знання мов програмування"
15	Вознюк-Ковальчук Олександр, Кондоловський Віктор, Лозовий Віталій, 4 курс	Програмування	Кафедра інформатики	Хмельницький національний університет	Номінація "Краща команда від навчального закладу"
Економічний факультет					
16	Джурбій Юлія, 4 курс	Управління персоналом і економіка праці	Кафедра управління персоналом і туризму	Київський національний економічний університет	1 місце у номінації "Креативність"

№ з/п	ПІБ студента, курс	Назва дисципліни	Фахова кафедра	Базовий ВНЗ	Результат участі в олімпіаді
16	Собань Володимир, 4 курс	Управління персоналом і економіка праці	Кафедра управління персоналом і туризму	Київський національний економічний університет	2 місце у вирішенні завдань з навчальної дисципліни "Мотивація праці"

**Зведена таблиця участі студентів
у II етапі Всеукраїнської олімпіади (2010–2011 н.р.)**

№ з/п	ФАКУЛЬТЕТИ	Кількість учасників	Диплом, ступінь		
			I	II	III
1	Історичний	8	0	0	0
2	Української філології та журналістики	7	0	1	0
3	Корекційної та соціальної педагогіки і психології	3	0	0	1
4	Природничий	7	0	0	0
5	Фізичної культури	2	0	0	0
6	Психології	2	0	0	0
7	Фізико-математичний	3	0	0	0
8	Іноземної філології	5	0	0	1
9	Педагогічний	4	0	0	0
10	Економічний	2	0	0	0
	Загалом	43	0	1	2

Для висвітлення результатів наукових досліджень і пошуків студенти під керівництвом викладачів кафедр публікують наукові статті у журналах, збірниках наукових праць тощо. Наявність таких доробок є вагомим фактором під час розгляду питань щодо нарахування стипендій, преміювання, а також продовження навчання студента в аспірантурі.

Публікації результатів досліджень студентів у наукових виданнях (факультетських, загальноуніверситетських)

№ з/п	ФАКУЛЬТЕТИ	Кількість публікацій у факультетських збірниках		Кількість публікацій у загальноуніверситетських збірниках		Кількість публікацій в інших наукових виданнях (інших закладах)	
		2009-2010	2010-2011	2009-2010	2010-2011	2009-2010	2010-2011
1	Історичний	15	*	17	*	22	3
2	Української філології та журналістики	39	*	23	*	0	4
3	Корекційної та соціальної педагогіки і психології	81	63	3	8	0	0
4	Природничий	97	*	32	*	17	3
5	Фізичної культури	37	66	30	12	0	0
6	Психології	33	*	12	*	3	1
7	Фізико-математичний	42	52	29	29	9	21
8	Іноземної філології	23	30	21	20	23	8
9	Педагогічний	56	**	14	16	2	1
10	Економічний	0	40	21	20	0	4
	Загалом	423	251	202	105	76	45

Примітки: * – готується до друку; ** – у друці.

Підсумовуючи результативність студентської наукової роботи у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка у 2010–2011 навчальному році, вважаємо за необхідне взяти до уваги такі рекомендації:

- заступникам деканів факультетів з наукової роботи та інформатизації навчального процесу, завідувачам фахових кафедр посилити відповідальність за організацію й активізацію студентської наукової роботи і розробити заходи щодо підвищення її ефективності;
- заступникам деканів факультетів з наукової роботи та інформатизації навчального процесу активізувати роботу студентського наукового товариства (СНТ);
- деканам факультетів, заступникам деканів факультетів з наукової роботи та інформатизації навчального процесу, завідувачам фахових кафедр

посилити відповідальність щодо організації, якісної підготовки та результативності участі студентів у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, II етапі студентських предметних олімпіад;

- завідувачам фахових кафедр посилити роботу з відбору і якісної підготовки студентів до участі у всеукраїнських студентських олімпіадах, всеукраїнських конкурсах наукових робіт студентів з природничих, технічних та гуманітарних наук;

- на фахових кафедрах факультетів розробити план-програму підготовки студентів до участі у всеукраїнських студентських олімпіадах та всеукраїнських конкурсах наукових робіт, залучивши до цієї роботи викладачів високої кваліфікації і працювати відповідно до програми;

- створювати на факультетах творчі групи з числа досвідчених науково-педагогічних працівників для підготовки кращих студентів до участі у міжнародних та всеукраїнських наукових конкурсах, конференціях, олімпіадах;

- деканам факультетів, заступникам деканів факультетів з наукової роботи та інформатизації навчального процесу, завідувачам фахових кафедр підвищити ефективність і результативність роботи студентських проблемних груп, наукових гуртків, урізноманітнити форми й методи їх проведення; активізувати роботу студентських проблемних груп і наукових гуртків у складі наукових шкіл, науково-дослідних центрів і лабораторій університету;

- посилити контроль за дотриманням графіків проведення занять у студентських проблемних групах і наукових гуртках з урахуванням розкладу навчальних занять і змін навчання;

- на фахових кафедрах факультетів розробити план-програму наукової роботи “Обдарована молодь” і працювати за нею, залучивши викладачів факультетів високої кваліфікації;

- започаткувати проведення конкурсу “Кращий студент-науковець”. Запровадити рейтинг наукової діяльності студентів за результатами календарного року, критерії якого вже розроблено науково-дослідним сектором;

- завідувачам фахових кафедр систематично висвітлювати організацію студентської наукової роботи і її результати на сайтах кафедр;

- активізувати самостійну науково-дослідну роботу студентів і магістрантів шляхом залучення їх до виконання індивідуальних й групових проектних завдань, держбюджетних та госпдоговірних тем, які сприяють формуванню умінь й навичок наукової діяльності;

- продовжити практику проведення щорічної звітної наукової конфе-

ренції студентів та магістрантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка і випуску "Збірника наукових праць студентів та магістрантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка" й відповідних наукових збірників факультетів університету;

- матеріали про переможців наукових конкурсів і олімпіад розміщувати у інформаційному бюлетені про дипломантів всеукраїнських студентських олімпіад та всеукраїнських конкурсів наукових робіт студентів з природничих, технічних та гуманітарних наук;

- розробити систему стимулювання кращих студентів-науковців і їхніх наукових керівників, які активно залучають студентів до наукової роботи та досягли вагомих результатів.