

**В. В. Зайченко,**  
к. н. з д. у., доц., Кіровоградський національний технічний університет  
**А. В. Лаптева,**  
аспірант, Кіровоградський національний технічний університет

## МЕТОДИКА РОЗРАХУНКУ ОРІЄНТОВНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ВАРТОСТІ ПІДГОТОВКИ ОДНОГО КВАЛІФІКОВАНОГО РОБІТНИКА У ПТНЗ

**V. V. Zaychenko,**  
Ph.D. in Public Administration, Associate Professor of "Labor Economics and Management"  
**A. V. Lapteva,**  
graduate student Kirovograd National Technical University

### METHODS OF CALCULATING THE ESTIMATED AVERAGE COST OF TRAINING A SKILLED WORKER IN VOCATIONAL — TECHNICAL SCHOOLS

*Стаття присвячена розгляду складових вартості витрат на підготовку одного кваліфікованого робітника у ПТНЗ. Проаналізовано нормативи професійно-технічних навчальних закладів. Запропоновано методику розрахунку орієнтовної середньої вартості підготовки одного кваліфікованого робітника у ПТНЗ.*

*Article considers the components of the costs of training a skilled worker in vocational — technical schools. Were analyzed standards of vocational education. The method of calculating the estimated average cost of training a skilled worker in vocational — technical schools is proposed.*

*Ключові слова: освіта, професійно-технічна освіта, професійно-технічні навчальні заклади, вартість підготовки кваліфікованого робітника, державне замовлення, педагогічні працівники, вартість навчання, витрати.*

*Key words: education, vocational-technical education, vocational-technical schools, the cost of skilled workers studying, public order, educators, tuition, expenses.*

#### ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМИ

До теперішнього часу не було розроблено механізму прогнозування потреби робітників на загальнодержавному та галузевих рівнях, що значно ускладнює визначення потреби у підготовці фахівців різного професійного спрямування. Практично в державі не здійснюються обґрунтовані прогнози, яких саме кваліфікованих робітників, скільки і якої кваліфікації необхідно готувати в професійно-технічних навчальних закладах для потреб нашої економіки. Щодо обсягів замовлення на підготовку робітничих кадрів, потрібно зауважити, що вони повинні відповідати реальним потребам економіки країни.

В умовах модернізації системи професійно-технічної освіти існує об'єктивна потреба у розрахунках вартості навчання кваліфікованих робітників у ПТНЗ, які б дозволяли визначити ефективність діяльності професійно-технічного навчального закладу. З економічної точки зору професійно-технічна освіта являє собою систему, яка надає суспільству специфічну послугу — забезпечує підготовку кваліфікованих кадрів. Як і будь-яка послуга, з економічної точки зору, послуги професійно-технічної освіти характеризуються низкою параметрів, зокрема, вартістю. Вартість підготовки кваліфікованого працівника в ПТНЗ включає кошти, які виділяються як державним бюджетом на фінансування ПТО, так і поступають з інших джерел, у тому числі від виробничої діяльності ПТНЗ.

#### АНАЛІЗ ОСТАННІХ ДОСЛІДЖЕНЬ І ПУБЛІКАЦІЙ

У вітчизняній економічній науці налічується велика кількість наукових праць, присвячених цим питанням: прогностичні аспекти проектування діяльності професійно-технічного навчального закладу (В.М.Аніщенко, Д.О.Закатнов, С.Ф.Коряка, Л.А.Майборода, А.М.Михайличенко, Г.Г.Удалов, О.В.Царик, Л.В.Щербак); розв'язок методів визначення соціально-економічної ефективності витрат на освітні послуги (С.Я. Салига, В.М. Гельман); методичні підходи до визначення обсягів підготовки фахівців за державним замовленням (Інформаційно-аналітична записка Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України); пропозиції щодо розрахунку обсягу видатків для фінансування професійної підготовки фахівців з різних спеціальностей на одного учня на рівні ПТНЗ, регіонів та центру (К.Б. Мірошниченко); вартість навчання, порядок формування ціни та шляхи її зменшення (К.В. Зеленський); формування контингенту учнів ПТНЗ в умовах демографічної кризи (Н.О. Величко, І.М. Савченко).

#### ПОСТАНОВКА ЗАВДАННЯ

У даний час теоретичні та практичні напрями розробки методичних заходів визначення вартості навчання кваліфікованих робітників у ПТНЗ, яка впливає також на якість та структуру підготовки, залишаються недостатньо вивченими на сучасному етапі розвитку інноваційної економіки.

У зв'язку з цим, метою даної статті є розробка методичних підходів до розрахунку орієнтовної середньої вартості підготовки одного кваліфікованого робітника у ПТНЗ.

## ВИКЛАД ОСНОВНОГО МАТЕРІАЛУ ДОСЛІДЖЕННЯ

Визначення фактичної вартості підготовки одного кваліфікованого робітника у ПТНЗ повинно здійснюватися на базі економічно обґрунтованих витрат, пов'язаних з її наданням, що мають враховувати специфіку закладу і бути достатніми для покриття поточних витрат, що стосуються навчального процесу, експлуатації приміщень і споруд та штатного обладнання.

Питання формування планів прийому учнів, слухачів з урахуванням державного замовлення, потреб ринку праці та потреб громадян у професійно-технічній освіті, замовлень підприємств, установ, організацій регламентуються відповідними законодавчими та нормативними актами.

Складовими вартості витрат (згідно Наказу Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, Міністерства фінансів України "Про затвердження порядків надання платних послуг державними та комунальними навчальними закладами" від 23.07.2010 р. № 736/902/758) є: витрати на оплату праці працівників; нарахування на оплату праці відповідно до законодавства; безпосередні витрати та оплата послуг інших організацій; капітальні витрати; індексація заробітної плати, інші витрати відповідно до чинного законодавства.

У цілому державне замовлення на підготовку робітничих кадрів у професійно-технічних навчальних закладах Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України формується відповідно до Закону України "Про формування та розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів" від 20 листопада 2012 року № 5499-VI [2].

Відповідно до статті 22 Закону України "Про професійно-технічну освіту" (103/98-ВР) питання формування планів прийому учнів, слухачів урахуванням державного замовлення, потреб ринку праці та потреб громадян у професійно-технічній освіті, замовлень підприємств, установ, організацій відноситься до основних повноважень та напрямів діяльності професійно-технічного навчального закладу [1].

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України "Про затвердження Типових штатних нормативів професійно-технічних навчальних закладів" від 06.12.2010 № 1204, типові штатні нормативи професійно-технічних навчальних закладів розробляються в межах затвердженого фонду оплати праці з дотриманням вимог, з урахуванням типу навчального закладу, контингенту учнів, слухачів, кількості груп, режиму роботи закладу, площі і санітарного стану приміщень, будівель та споруд, наявності навчально-виробничих майстерень і навчальних господарств, а також парку навчального обладнання.

До педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів та установ професійно-технічної освіти належать викладачі, педагоги професійного навчання, вихователі, майстри виробничого навчання, старші майстри, старші майстри виробничого навчання, інструктори виробничого навчання, методисти, практичні психологи, соціальні педагоги, керівники фізичного виховання, керівники професійно-технічних навчальних закладів, науково-методичних та навчально-методичних установ, їх заступники та інші працівники, діяльність яких пов'язана з організацією і забезпеченням навчально-виховного процесу [4].

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України "Про затвердження Інструкції про порядок обчис-

лення заробітної плати працівників освіти" від 15.04.93 № 102, заробітна плата педагогічного персоналу розраховується на основі загального навчального навантаження та середньорічного контингенту учнів [3].

Виходячи з вищезазначених нормативів, визначаємо розрахунки витрат на оплату праці викладачів, майстрів, адміністративного та навчально-допоміжного персоналу, службовців, бібліотечних працівників, обслуговуючого персоналу (робітник, прибиральник, гардеробник тощо, в т.ч. по гуртожитку) у ПТНЗ як основних елементів витрат для розрахунку орієнтовної середньої вартості підготовки одного кваліфікованого робітника у ПТНЗ.

Розрахунок оплати праці викладачів у ПТНЗ здійснюється за формулою:

$$ЗП_{викл} = A \cdot (P_o + D_{в.р.} \cdot P_o + D_{п.з.} \cdot P_o + D_o \cdot P_o) \cdot 12 \quad (1),$$

де  $D_{п.з.}$  — доплати за педагогічні звання, завідування кабінетами: 0,3 — сума надбавок за педагогічне звання викладач — методист та завідування кабінетом (15% + 15%);

$D_{в.р.}$  — доплата за вислугу років, максимальний розмір надбавки за вислугу років (20 років — 30%);

$D_o$  — доплата на оздоровлення (з урахуванням 720 — річна норма годин на ставку, 0,083);

$P_o$  — посадовий оклад викладача;

$ЗП_{викл}$  — заробітна плата викладачів у ПТНЗ;

$A$  — чисельність ставок викладачів за напрямом (професією);

$12$  — кількість місяців у році.

Розрахунок оплати праці майстрів виробничого навчання у ПТНЗ здійснюється за формулою:

$$ЗП_M = B \cdot (P_o + D_{в.р.} \cdot P_o + D_{п.з.} \cdot P_o + D_o \cdot P_o) \cdot 12 \quad (2),$$

де  $D_{п.з.}$  — доплати за педагогічні звання, сума надбавок за педагогічне звання майстер в/н I категорії та завідування майстернею (15% + 15%);

$D_{в.р.}$  — доплата за вислугу років, максимальний розмір надбавки за вислугу років (20 років — 30%);

$D_o$  — доплата на оздоровлення (з урахуванням 720 — річна норма годин на ставку, 0,083);

$P_o$  — посадовий оклад майстра виробничого навчання;

$ЗП_M$  — заробітна плата майстрів виробничого навчання у ПТНЗ;

$B$  — чисельність ставок викладачів за напрямом (спеціальністю);

$12$  — кількість місяців у році.

Заробітна плата адміністративно-обслуговуючого персоналу у ПТНЗ:

Заробітна плата адміністративно-обслуговуючого персоналу складає за результатами середньостатистичних розрахунків 26% заробітної плати педагогічних (основних працівників): ( $B = 0,26 \cdot A$ ):

$$ЗП_6 = B \cdot P_o \cdot 12 \quad (3),$$

де  $P_o$  — посадовий оклад фахівця I категорії;

$ЗП_6$  — заробітна плата адміністративно-обслуговуючого персоналу у ПТНЗ;

$12$  — кількість місяців у році.

Заробітна плата навчально-допоміжного персоналу у ПТНЗ.

Заробітна плата розраховується від чисельності педагогічних працівників (викладачів) до 30%:

( $G = 0,3 \cdot A$ ):

$$ЗП_2 = G \cdot P_o \cdot 12 \quad (4),$$

де  $P_o$  — посадовий оклад лаборанта;

$ЗП_2$  — заробітна плата;

$12$  — кількість місяців у році.

Оплата праці службовців (начальники відділів, бухгалтері, юристи тощо).

Визначення чисельності службовців здійснюється за середнім показником, що склався за останні 3 роки, згідно із затвердженим на початку фінансового року в установленому порядку штатним розписом навчально-

го закладу (фактична чисельність) (Д):

$$3Пд = Д \cdot П_о \cdot 12 \quad (5),$$

де Д — чисельність навчально-допоміжних працівників;

$P_o$  — посадовий оклад фахівця I категорії;

3Пд — заробітна плата;

12 — кількість місяців у році.

Заробітна плата бібліотечних працівників.

Чисельність бібліотекарів визначається у відповідності до типових штатних нормативів (наказ МОНмолдоспорту від 27.09.2012 № 1058) (Е):

$$3Пе = E \cdot (P_o + D_{в.р.} \cdot P_o + D_{п.з.} \cdot P_o + D_o \cdot P_o) \cdot 12 \quad (6),$$

де  $P_o$  — посадовий оклад бібліотекаря;

3Пе — заробітна плата;

$D_{п.з.}$  — сума надбавок (50%);

$D_{в.р.}$  — доплата за вислугу років (20%);

$D_o$  — доплата на оздоровлення (з урахуванням 720 — річна норма годин на ставку, 0,083);

12 — кількість місяців у році.

Заробітна плата обслуговуючого персоналу (робітник, прибиральник, гардеробник тощо, в т.ч. по гуртожитку).

Чисельність обслуговуючих працівників визначається виходячи за таких умов — 5 ставок на 1000 кв.м площі (Ж):

$$3Пж = Ж \cdot (P_o + D_1 \cdot P_o) \cdot 12 \quad (7),$$

де  $P_o$  — посадовий оклад прибиральника приміщень;

$D_1$  — доплати за дезінфекцію (10%);

3Пж — заробітна плата;

12 — кількість місяців у році.

Видатки на оплату праці за напрямом (професією) всього на рік:

$$B_{зп} = 3Пвекл + 3Пм + 3Пв + 3Пе + 3Пд + 3Пе + 3Пж \quad (8).$$

Індексація заробітної плати обраховується в порядку, встановленому законодавством.

Нарахування на заробітну плату здійснюється за законами України. Збір на обов'язкове державне пенсійне страхування, на обов'язкове соціальне страхування у зв'язку із тимчасовою втратою працездатності, на випадок безробіття, від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрати працездатності — визначається згідно з коефіцієнтом, встановленим відповідно до законодавства від визначеного загального фонду оплати праці.

Розмір внеску становить 36,3%.

Тоді  $B_{нзп}$  — нарахування на заробітну плату (1120), у відсотках до заробітної плати усіх категорій персоналу (36,3%), складатиме:

$$B_{нзп} = B_{зп} \cdot 0,363 \quad (9),$$

де  $B_{зп}$  — заробітна плата усіх категорій персоналу ПТНЗ, який забезпечує підготовку кваліфікованих робітників.

Згідно з Постановою Кабінету Міністрів України "Питання стипендіального забезпечення" від 12.07.2004 р. №882 (882-2004-п) затверджено порядок призначення і виплати стипендій учням професійно-технічних навчальних закладів [5].

Витрати на виплату академічних стипендій за напрямом підготовки за професією визначаються з розрахунку:

$$B_{Ac} = M_c \cdot V_c \cdot V_{відм} \cdot ФМП \cdot K_{IC} \cdot Ч_{ДЗ}^{ДФ} \cdot 12 \quad (10),$$

де  $Ч_{ДЗ}^{ДФ}$  — контингент учнів державного замовлення денної форми навчання відповідної спеціальності;

$V_c = 0,7$  (відсоток стипендіатів);

$M_c$  — мінімальна стипендія учнів у ПТНЗ;

$V_{відм} = 1,04$  (відсоток відмінників);

$ФМП = 1,1$  (фонд матеріальної підтримки та заохочення);

$K_{IC} = 1,367$  (коефіцієнт індексації стипендії).

Витрати на підвищення кваліфікації педагогічного складу з розрахунку, що 20% викладачів щорічно беруть участі у навчальному процесі протягом 1—2 місяців:

$$B_{ПК} = 0,2 \cdot ПК \cdot Ч_{ПП} \quad (11),$$

де ПК — витрати на підвищення кваліфікації одного викладача (середньогалузеве значення або значення для окремого ПТНЗ);

$Ч_{ПП}$  — чисельність педагогічних працівників.

Розрахунок експлуатаційних та господарських витрат, послуг зв'язку включає такі елементи: поточний ремонт будівель та споруд; господарчі витрати; послуги зв'язку (телефон, Інтернет, факс); комунальні витрати — за плановими тарифами, встановленими органами місцевого самоврядування.

Витрати на комунальні послуги та оплату енергоносіїв:

$$B_{КП} = O_T + O_B + O_E + O_G + O_{КП} + O_{IE} \quad (12),$$

де  $O_T$  — оплата теплопостачання;

$O_B$  — оплата водопостачання та водовідведення;

$O_E$  — оплата електроенергії;

$O_G$  — оплата природного газу;

$O_{КП}$  — оплата інших комунальних послуг;

$O_{IE}$  — оплата інших енергоносіїв.

Загальна сума експлуатаційних та господарських витрат, послуг зв'язку становитиме за напрямом підготовки по професіям:

$$B_{ЕГВ} = \frac{B_{ПРС} + B_{ГВ} + B_{ЗВ} + B_{КП} + B_{ПП}}{\bar{Ч}} \cdot Ч_i \quad (13),$$

де  $B_{ПРС}$  — витрати на поточний ремонт будівель та споруд;

$B_{ГВ}$  — господарчі витрати;

$B_{ЗВ}$  — витрати на послуги зв'язку;

$B_{КП}$  — витрати на оплату комунальних послуг;

$B_{ПП}$  — витрати на транспорт та транспортні послуги;

$\bar{Ч}$  — середньорічна чисельність учнів у ПТНЗ;

$Ч_i$  — середньорічна чисельність учнів відповідного напрямку підготовки по професіям.

При розрахунку слід враховувати, що обов'язковим є виконання вимоги щодо першочергового забезпечення бюджетними коштами видатків на оплату праці з нарахуваннями, виплату стипендії, а також на господарське утримання установ. Видатки на придбання обладнання, капітальний ремонт приміщень тощо, які не є першочерговими, можуть передбачатися лише за умови забезпечення коштами невідкладних витрат та відсутності.

Враховуючи, що спільним наказом МОН, Мінекономіки та Мінфіну від 23.07.2010 № 736/902/758 "Про затвердження порядків надання платних послуг державними та комунальними навчальними закладами" у вартості освітньої послуги видатки розвитку враховуються у розмірі до 10 відсотків її вартості, пропонується поетапно довести зазначений показник (10 відсотків) як складову вартості підготовки кваліфікованого робітника:

$$B_{РЗВ} = 0,1 \cdot (B_{зп} + B_{нзп} + B_M + B_{ПРАКТ} + B_{AC} + B_{ОНП} + B_{ЕГВ}) \quad (14),$$

$B_{зп}$  — загальні витрати на оплату праці усіх категорій персоналу;

$B_{нзп}$  — нарахування на заробітну плату, у відсотках до заробітної плати усіх категорій персоналу;

$B_M$  — витрати на матеріали, інвентар та заходи для навчального процесу;

$B_{ПРАКТ}$  — витрати на проходження всіх видів практики;

$B_{AC}$  — витрати на виплату академічних стипендій;

$B_{ОНП}$  — сума витрат, опосередковано пов'язаних з навчальним процесом;

$B_{ЕГВ}$  — сума експлуатаційних та господарських витрат, послуг зв'язку.



Тоді видатки розвитку за напрямом підготовки по професіям визначатимуться за формулою:

$$B_{розв_i} = \frac{B_{обл} + B_{крс}}{q_i} \cdot q_i \quad (15),$$

де  $B_{обл}$  — витрати на придбання обладнання, меблів, апаратури, обчислювальної техніки, бібліотечних фондів;

$B_{крс}$  — витрати на капітальний ремонт споруд та інженерного обладнання.

Витрати на навчання учнів, що потребують соціального захисту (сироти, інваліди) включає, крім загальних витрат, соціально захищені витрати, фінансування яких повинно бути забезпечено у повному обсязі до державних гарантій; розрізняються за елементами витрат для різних категорій — сиріт, інвалідів та ін.:

$$B_{соц.зах} = B_{соц.зах}^{сир.} + B_{соц.зах}^{інв.} + B_{соц.зах}^{інш.} \quad (16),$$

— для сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування:

$$B_{соц.зах}^{сир.} = B_{сс} + B_{х} + B_{ов} + B_{ид} + B_{підр} + B_{прац} \quad (17),$$

— для інвалідів (розмір соціальної стипендії визначається згідно чинного законодавства залежно від групи інвалідності):

$$B_{соц.зах}^{інв.} = B_{сс} \quad (18),$$

— для інших категорій (допомога при працевлаштуванні):

$$B_{соц.зах}^{інш.} = B_{прац} \quad (19),$$

де  $B_{сс}$  — соціальні стипендії (1342);

$B_{х}$  — продукти харчування (1133);

$B_{ов}$  — одяг, взуття тощо для учнів, студентів з числа сиріт (1131);

$B_{ид}$  — інша допомога сиротам (1343);

$B_{підр}$  — підручники;

$B_{прац}$  — виплата грошової допомоги при працевлаштуванні (сироти, педагоги, медики).

Отже, за умови наявності у контингенті за напрямом підготовки по професіям учнів із числа соціально незахищених категорій, видатки на фінансування виплат таким учням додаються до загальної суми видатків.

Загальна вартість навчання за рік, у відповідності до визначених основних елементів, за напрямом підготовки по професіям включає:

$$B_{зат_i} = \left( \sum \frac{B_{зп_i} + B_{нзп_i} + B_{м_i} + B_{практ_i} + B_{ас_i} + B_{онп_i} + B_{елв_i} + B_{розв_i} + B_{гурт_i} + B_{соц.зах_i}}{q_i} \right) \cdot q_i \quad (20),$$

де  $B_{зп_i}$  — загальні витрати на оплату праці усіх категорій персоналу ПТНЗ;

$B_{нзп_i}$  — нарахування на заробітну плату усіх категорій персоналу по професіям;

$B_{м_i}$  — витрати на матеріали, інвентар та заходи для навчального процесу за напрямом підготовки по професіям;

$B_{практ_i}$  — витрати на проходження всіх видів практики за напрямом підготовки по професіям;

$B_{ас_i}$  — витрати на виплату академічних стипендій за напрямом підготовки по професіям;

$B_{онп_i}$  — сума витрат, опосередковано пов'язаних з навчальним процесом, за напрямом підготовки по професіям;

$B_{елв_i}$  — сума експлуатаційних та господарських витрат, послуг зв'язку за напрямом підготовки по професіям;

$B_{розв_i}$  — видатки розвитку за напрямом підготовки по професіям;

$B_{гурт_i}$  — витрати на утримання гуртожитків за напрямом підготовки по професіям;

$B_{соц.зах_i}$  — соціально захищені витрати, фінансування яких повинно бути забезпечено у повному обсязі до державних гарантій за напрямом підготовки по професіям;

$q_i$  — середньорічний контингент учнів за напрямом підготовки по професіям.

Середня вартість підготовки кваліфікованого робітника визначається центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти, в результаті узагальнення розрахунків ПТНЗ щодо вартості підготовки кваліфікованих робітників за напрямом підготовки по професіям.

Так, середня вартість підготовки кваліфікованого робітника розраховується за формулою:

$$B_{серед.1кв.р. навч.} = \frac{B_{навч.1_1}^{1кв.р.} + B_{навч.2_2}^{1кв.р.} + \dots + B_{навч.n}^{1кв.р.}}{q_{кв.р.1_1} + q_{кв.р.2_2} + \dots + q_{кв.р.n}} \quad (21),$$

де  $B_{серед.1кв.р. навч.}$  — середня вартість підготовки кваліфікованого робітника за напрямом підготовки по професіям;

$B_{навч.}^{1кв.р.}$  — вартість підготовки кваліфікованого робітника за напрямом підготовки по професіям у окремому ПТНЗ;

$q_{кв.р.n}$  — середньорічна чисельність учнів, які навчаються за напрямом підготовки по професіям у окремому ПТНЗ;

$i$  — напрями підготовки по професіям;

$n$  — професійно-технічні навчальні заклади.

На наступний навчальний рік середня вартість підготовки одного учня коригується на індекс інфляції, на підставі чого можна отримати середню орієнтовну вартість підготовки кваліфікованого робітника:

$$B_{со навч.n}^{1кв.р.} = B_{навч.n}^{1кв.р.} \cdot \frac{I}{100} \quad (22),$$

де  $I$  — де  $I$  — індекс інфляції, що визначається відповідними Постановами ВР України "Про Основні напрями бюджетної політики на наступний рік" (для 2013 року — 105,9%).

Загальна вартість орієнтовної середньої вартості підготовки одного кваліфікованого робітника розраховується на весь період навчання у ПТНЗ із урахуванням термінів навчання.

## ВИСНОВКИ

Таким чином, методику розрахунку орієнтовної середньої вартості підготовки одного кваліфікованого робітника у ПТНЗ розроблено з метою вдосконалення процедури планування, аналізу та контролю формування витрат на надання освітніх послуг з навчання осіб зазначеної категорії в межах державного замовлення.

Розробка методики розрахунку вартості навчання на підготовку одного кваліфікованого робітника у ПТНЗ дозволить підвищити раціональність та ефективність використання коштів, та дасть можливість оперативно направляти їх на вирішення актуальних для конкретного закладу завдань.

## Література:

1. Закон України "Про професійно-технічну освіту" // Відомості Верховної Ради України. — 1998. — № 32, — Ст. 215.
2. Закон України "Про формування та розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів" від 20 листопада 2012 року № 5499-VI.
3. Наказ Міністерства освіти і науки України "Про затвердження Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти" від 15.04.93 №102.
4. Наказ Міністерства освіти і науки України "Про затвердження Типових штатних нормативів професійно-технічних навчальних закладів" від 06.12.2010 №1204.
5. Постанова Кабінету Міністрів України "Питання стипендіального забезпечення" від 12.07.2004 р. №882 (882-2004-п).

Стаття надійшла до редакції 05.03.2013 р.