

необхідність переобладнання навчальних аудиторій; пояснювальна записка на ім'я декана про пропущені заняття з анатомії людини; звіт про виконання навчальної практики та ін.

Проведений підсумковий модульний контроль засвідчує високий рівень засвоєння студентами навчального матеріалу з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)», що є результатом впровадження інноваційних технологій.

Література

1. Вища освіта України і Болонський процес: Навч. посіб. / За заг. ред. В.Г.Кременя. – Київ – Тернопіль: Богдан, 2004. – 368 с.
2. Іванцова О.П. Аналіз використання принципів, методів і форм у модульно-рейтинговому навчанні / О.П. Іванцова // Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Другого Міжнародного конгресу (м. Київ, 25-27 жовтня 2007 р.). – К.: Українське агентство інформації та друку "Рада", 2007. – Кн. 1. – С. 114-115.
3. Рожкова Л.І. Застосування модульно-рейтингової системи у навчальному процесі: досвід, проблеми, шляхи вдосконалення /

Л.І.Рожкова // Українська освіта у світовому часопросторі: Матеріали Другого Міжнародного конгресу (м. Київ, 25-27 жовтня 2007 р.). – К.: Українське агентство інформації та друку "Рада", 2007. – Кн. 1. – С. 440-441.

4. Шевчук С.В. Практикум з української мови: Модульний курс / С.В.Шевчук, Т.М.Лобода. – К.: Алерта, 2009. – 304 с.

Silevych L.I., Melnychuk O.M.

Sharing the Experience of Introducing the Credit-Module System in the Ivano-Frankivsk National Medical University

Summary. The article deals with the complex analysis of introducing the innovating methods and forms of teaching the subject "The Ukrainian Language of the Proficiency Level" at the Department of Linguistics of Ivano-Frankivsk National Medical University, which is important for future specialists' professional communicating skills forming.

Key words: credit and modular system, forms and methods of teaching, innovating technology.

Надійшла 04.06.2012 року.

УДК 371.315+378.147+616.72-002.77

Яцишин Р.І., Дельва Ю.В., Олійник О.І., Сандурська Я.В., Гавриш І.Т., Мізюк В.М., Дорошенко О.О.

Про навчально-методичне забезпечення елективного курсу «Актуальні питання сучасної ревматології»

Кафедра внутрішньої медицини №1 з курсом клінічної імунології та алергології імені акад. Нейка Є.М. (зав. каф. - проф. Р.І.Яцишин) Івано-Франківського національного медичного університету

Резюме. У статті відображені основні напрямки навчально-методичного забезпечення елективного курсу «Актуальні питання сучасної ревматології» для наступного підвищення якості підготовки майбутніх фахівців, розвитку їх творчих здібностей, навичок дослідницької роботи, посилення мотивації навчання, активного залучення студентів у навчальний процес.

Ключові слова: елективний курс, забезпечення, ревматологія.

Не дивлячись на те, що Декада боротьби із захворюваннями кісток і суглобів («Bone and Joint Decade», 2000–2010), ініційована генеральним директором Всесвітньої організації охорони здоров'я Гру Харлем Брундтланд закінчилась у минулому році, такі стани, як біль у нижній частині спини, остеоартроз, ревматоїдний артрит, остеопороз, продовжують залишатися у центрі уваги ревматологів у всьому світі [1]. Це обумовлено перш за все найширшою розповсюдженістю і різноманітністю ревматичних захворювань (РЗ). Вони об'єднують більше 100 різних запальних, неzapальних і метаболічних захворювань і синдромів, які проявляються патологією суглобів і навколосуглобових м'яких тканин, хребта, м'язів, хрящів і кісток, а також системним ураженням сполучної тканини. РЗ зустрічаються, як відомо, у людей будь-якого віку, починаючи з дитячого, але мають чітку тенденцію до значного безперервного зростання у міру старіння населення та складають вагомую частку причин тимчасової та стійкої втрати працездатності населення та сприяють передчасній смерті значного контингенту популяції. Тривалі популяційні дослідження, виконані за допомогою опитника серед населення Нідерландів старше 25 років, виявили, що поширеність захворювань кістково-м'язової системи і сполучної тканини склала 40,8% серед чоловічого та 48% -

жіночого населення країни. Хронічні прогресуючі РЗ є причиною інвалідизації 2,8% населення США та 8% - Великобританії [5]. Поширеність ревматичних захворювань серед населення України досягла майже 3млн. (практично уражений кожен 16 житель). Наслідки є досить значущими в загальній інвалідизації осіб працездатного віку (Коваленко В.Н., Камінський А.Г., 2009). Тому таким необхідним є поглиблене вивчення студентами медичного факультету найпоширеніших РЗ, не зважаючи на обраний у майбутньому ними фах.

Державна програма медичної освіти в Україні включає розробку та впровадження елективних курсів і програм у навчальний процес [2]. На медичному факультеті Івано-Франківського національного медичного університету дисципліна елективний курс (курс за вибором) «Актуальні питання сучасної ревматології» викладається студентам п'ятого курсу за спеціальністю «Лікувальна справа» на базі кафедри внутрішньої медицини №1 з курсом клінічної імунології та алергології імені акад. Нейка Є.М. з 2010 року. Метою елективного курсу є [3]:

- ознайомити студента із специфічними темами і проблемами в ревматології;
- дати можливість студенту отримати глибокі знання рідкісних ревматологічних синдромів і підготуватися до вузької спеціалізації у майбутньому;
- вказати студенту на напрямок наукової думки та проблематики у ревматології;
- зміцнити зв'язок між до клінічними і клінічними предметами, оскільки деякі із них мультидисциплінарні;
- формувати у студентів гуманістичний світогляд та високі моральні якості.

Основними завданнями елективного курсу є:

- сприяння самовизначенню студентів у виборі подальшої професійної діяльності;
- створення позитивної мотивації навчання на обраному профілі;
- ознайомлення студентів з основними особливостями фізичного обстеження пацієнтів із захворюваннями кістково-м'язової системи та сполучної тканини;
- активізація пізнавальної діяльності студентів у розрізі диференціальної діагностики основних захворювань кістково-м'язової системи та сполучної тканини;
- підвищення інформаційної та комунікативної компетентності студентів.

Елективний курс «Актуальні питання сучасної ревматології» виконує три основних функції, а саме: 1) «надбудови» профільного курсу, вивчення основних профільних предметів на належному рівні за рахунок насичення профільного курсу додатковим змістом, який поглиблює і розширює знання з основних предметів; 2) розвиває зміст одного з базових навчальних предметів, вивчення якого здійснюється на мінімальному базовому рівні, що дозволяє підтримувати вивчення суміжних предметів на профільному рівні чи одержувати додаткову освіту для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з обраного предмета на профільному рівні; 3) має здатність задовольнити пізнавальні інтереси в різних сферах діяльності людини.

За обсягом елективний курс «Актуальні питання сучасної ревматології» короткотерміновий (20 годин) і включає в себе 5 практичних занять: 1) основні ревматологічні симптоми та методи дослідження в ревматології, 2) ревматична лихоманка, 3) ревматоїдний артрит, 4) системні хвороби сполучної тканини. Системний червоний вовчак. Системна склеродермія. Дерматоміозит, 5) реактивні артрити.

Для підвищення ефективності вивчення дисципліни «Актуальні питання сучасної ревматології» важливого значення набуває вміння самостійно мислити і приймати рішення у різноманітних ситуаціях. Здобуття таких навичок сприяє самостійній роботі, яка є основною формою опанування навчального матеріалу елективного курсу і складає 25 годин. Відповідно до засад кредитно-модульної системи самостійна робота студента є однією з основних форм організації навчання, оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових навчальних занять час [4]. Самостійна робота над дисципліною включає підготовку до практичних занять, в тому числі:

- опанування навичками трактування даних променевого (рентгенологічного та сонографічного) дослідження кістково-м'язової системи та сполучної тканини;
- опанування навичками трактування даних дослідження синовіальної рідини;
- опанування навичками трактування даних біохімічного (ревмопроби) аналізу крові;
- опанування навичками трактування інших лабораторних даних;
- курація хворого з письмовим обґрунтування діагнозу;
- індивідуальна робота (доповідь реферату на практичному занятті, доповідь на клінічних конференціях баз кафедр, доповідь історії хвороби хворого на практичному занятті, написання тез, статей).

Самостійна робота студента над засвоєнням навчального матеріалу виконується у бібліотеці університету, комп'ютерних класах, а також у домашніх умовах. Ця робота здійснюється відповідно до заздалегідь складеного графіка. Цей графік доводиться до відома студентів на початку поточного семестру. Зміст самостійної роботи з дисципліни елективний курс «Актуальні питання сучасної ревматології» визнача-

ється робочою програмою, методичними розробками, тестовими матеріалами, які виконані в електронному вигляді.

Елективний курс «Актуальні питання сучасної ревматології» поєднує у собі два основних види елективних курсів: предметно-орієнтовані, які дають можливість студентам реалізувати власні пізнавальні інтереси в обраній освітній області та формують вміння та способи діяльності для практично важливих завдань; міжпредметні, завдання яких полягає у створенні умов для формування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку професійних інтересів студентів; підтримують мотивацію студентів, тим самим сприяють внутрішньо-профільній спеціалізації.

Семестровий контроль на елективному курсі «Актуальні питання сучасної ревматології» проводиться у формі заліку та оцінюється за двобальною шкалою («зараховано», «незараховано»). Результати складання заліку вносяться в екзаменаційну відомість, індивідуальний навчальний план студента, залікову книжку.

Програма елективного курсу «Актуальні питання сучасної ревматології» сприяє підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців, розвитку їх творчих здібностей, навичків дослідницької роботи, посиленню мотивації навчання, активному залученню студентів у навчальний процес.

Література

1. Яременко О.Б. Ревматология – 2011: новые возможности для врачей, новые надежды для пациентов // Здоров'я України. – 2012. – №1. – С. 10.
2. Поляченко Ю.В. Медична освіта у світі та в Україні. / Ю.В. Поляченко, В.Г. Передерій, О.П. Волосовець [та ін.] // Київ, Книга плюс. – 2005. – 383 с.
3. Про навчально-методичне забезпечення елективних курсів на медичному факультеті ЗДМУ / М.Ю. Нерянов, О.В. Артюх, Г.М. Базилевська [та ін.] // Запорожский медицинский журнал. – 2010. – том 12 №1. – С. 113-114.
4. Водчанський М.Е. Організація самостійної роботи в медичному вузі: методичні рекомендації для викладачів та студентів / М.Е. Водчанський [Електронний ресурс]: <http://www.volgmed.ru/depts/psy/s/psy016.doc>.
5. Picavet H.S.J. Prevalence of reported musculoskeletal diseases is high / H.S.J. Picavet, J.M.W. Hazes // Annals of Rheumatic Diseases. – 2003. – Vol. 62, №7. – P. 644–650.

Яцишин Р.І., Дельва Ю.В., Олійник О.І., Сандурская Я.В., Гавриш І.Т., Мизюк В.М., Дорошенко О.О.

Об учебно-методическом обеспечении элективного курса «Актуальные вопросы современной ревматологии»

Резюме. В статье отображены основные направления учебно-методического обеспечения элективного курса «Актуальные вопросы современной ревматологии» для последующего повышения качества подготовки будущих специалистов, развития их творческих способностей, навыков исследовательской работы, усиления мотивации обучения, активного привлечения студентов в учебный процесс.

Ключевые слова: элективный курс, обеспечение, ревматология.

Yatsyshyn R.I., Delva Yu.V., Oliynyk O.I., Sandurska Ya.V., Gavrysh I.T., Mzyuk V.M., Doroshenko O.O.

About the teaching resources elective course “Topical issues of modern rheumatology”

Summary. The article reflects the main areas of teaching of elective courses “Actual problems of modern rheumatology” for the next helps update the learning process, improve the quality of future professionals, develop their creativity, research skills, increase motivation learning, actively engage students in learning process.

Keywords: elective courses, teaching resources, rheumatology.

Надійшла 15.06.2012 року.