

**ПРИВІТАННЯ-ЗВЕРНЕННЯ
з нагоди 85-річного ювілею
Київського національного університету
технологій та дизайну**



Шановний читачу!

Мудрість народна
твердить, що наука –
срібло, а практика –
золото. Все це
успішно поєднується
в нашому універ-
ситеті.

Нині Київський національний університет технологій та дизайну – багатoproфільний навчально-науково-інноваційний комплекс широко розвиненою інфраструктурою і сучасною матеріально-технічною базою, який здійснює багаторівневу підготовку кваліфікованих фахівців різних напрямів.

Наш університет – унікальний за своєю суттю, в якому за 85 років роботи, з перших днів активно розвивались наукові школи, на базі яких здійснюється навчання студентів виробництву одягу і хутра, шкіряних виробів і взуття, текстилю, виробів з нього, технологіям хімічних, інженерних, комп'ютерних, економічних, дизайнерських виробництв. У нашому університеті фактично переважає технологічний напрям підготовки фахівців, а за галузевою ознакою, домінуючою є сфера легкої промисловості.

КНУТД мав різну назву, статус, структуру. Перша назва – Київський шкіряний інститут, створений 1 жовтня 1930 року з чисельністю студентів 485 осіб, які навчались на хіміко - технологічному, механіко-технологічному та інженерно-економічному факультетах. Нині в університеті навчається разом з коледжами близько 10 тис. студентів. Щорічний випуск фахівців – близько 3 тис. Осіб. Тепер університет готує фахівців з 16 галузей знань, 13 спеціальностей за ОКР

«молодший спеціаліст», 29 напрямів за РВО «бакалавр», 36 спеціальностей за ОКР «спеціаліст» і РВО «магістр» та з 40 фахових спрямувань і спеціалізацій; **перепідготовку** фахівців з 4 спеціальностей за ОКР «молодший спеціаліст» та 11 спеціальностей за ОКР «спеціаліст». Також ми готуємо кандидатів та докторів наук по 12 спеціальностях, які можуть захищати свої дисертації у шести докторських спецрадах по захисту дисертацій.

Сьогодні наш університет – безперечний лідер з підготовки кадрів для легкої та хімічної промисловості, художньо-технічного дизайну промислових виробів та їх середовищ, сфери економіки та побутового сервісу, індустрії моди та ін. Цим сферам економічної діяльності притаманна найбільша кількість нових технологій, прагнучі підвищення якості освітніх послуг.

Щоб бачити проблеми галузей і мати з ними зв'язок, щоб знати для кого університет працює, та хто буде споживачем випускників і яких фахівців потребує роботодавець, ми тісно співпрацюємо з ринком праці.

Реформування освіти, яке передбачає новий закон України «Про вищу освіту», має за мету становлення і розвиток освіченої людини, здатної до творчості, саморозвитку й самореалізації. В університеті створена система освітніх послуг для реалізації ідеї освіти і самоосвіти людини протягом життя. Сучасний освітній процес пронизаний системним вихованням у молоді любові до праці та простим життєвим імперативом: до минулого вдячність, до сьогоднішнього – дія, до майбутнього – відповідальність.

Успішне входження до категорії найкращих університетів столичного регіону – 6 місце у консолідованому рейтингу МОН України – для КНУТД стало не випадковістю, чи забаганкою фортуни. Це – закономірний результат послідовної і системної роботи, яку колектив проробив за останні роки.

Як наслідок, значне посилення наших позицій як у національному, так і міжнародному визнанні. Наш університет у рейтингу ТОП-200 займає 23 місце, серед технічних ВНЗ – 10-у позицію, у Міжнародному рейтингу наукометричної бази Scopus – 37 місце серед вищих навчальних закладів України.

Університет успішно виконує завдання, які намічені Програмою стратегічного розвитку КНУТД і впроваджує інноваційні проекти, дбайливо використовує ресурси, щоб стати ефективним університетом.

За свої 85 років пройдено складний, багатоетапний, насичений різними подіями, успіхами, і досягненнями шлях становлення. Динамічно здійснюється адаптація університету у ринкове середовище на сучасному етапі за програмою розвитку на 2010 – 2017 роки.

Перший етап був пов'язаний із створенням умов для системної і масштабної модернізації освітньої і наукової діяльності. Найсучасніший зміст вимагає найновіших технологій навчання.

Перш за все – інформаційно-комунікаційних. Це перехід на викладання за допомогою сучасних комп'ютерно-мультимедійних технологій, підготовка та впровадження у навчальний процес в університеті Модульного середовища – програмного продукту, розробленого відповідно до стандартів інформаційних навчальних систем, який включає повну інформаційну систему педагогічного забезпечення навчального процесу. Всі викладачі мають персональний доступ. Всі студенти денної і заочної форми навчання одержують доступ до ресурсів нашої бази шляхом колективної і персональної реєстрації. Ми посилили вимоги до наших викладачів, щоб вони зростали професійно, прагнули більшого, пізнавали нове.

Другий етап полягав у вирішенні однієї із найважливіших цілей у освітній сфері – інновації. Університет має потужний кадровий склад науковців. У виконанні

науково-дослідних робіт беруть участь більшість науково-педагогічних працівників. Розвиваються інноваційні системи енергозбереження та енергоефективності.

Оновлено і модернізовано освітні програми, які є основою підготовки сучасних фахівців. У 2010 – 2011 рр. в університеті здійснений перехід на ступеневу підготовку у відповідності до Болонської системи. Розроблено або модернізовано всі програми середньої та вищої освіти, в т.ч. молодших спеціалістів, бакалаврів, спеціалістів, магістрів, аспірантів та докторантів.

Створена і діє система рейтингування ефективності основних освітніх та наукових кадрів, та підрозділів. Реалізується компетентнісний перехід у навчанні на основі врахування потреб ринку праці, посилюється міжнародна співпраця із навчальними та науковими закладами.

Третій етап. Новий імпульс освітньої діяльності пов'язаний з розпочатою в 2013 році роботою зі створення умов для переходу на принципи підприємницького вищого навчального закладу. В КНУТД було започатковано та впроваджено систему «Фінансового менеджменту». Шляхом злагодженої роботи усіх структурних підрозділів досягнуто: комп'ютеризації усіх процесів фінансово - господарської діяльності; створення єдиної бази даних фінансової та кадрової інформації; спрощення ведення бухгалтерського обліку і аналізу господарської діяльності; централізоване управління фінансами та обліком матеріальних цінностей; автоматичне формування звітності, як за результатами діяльності окремих підрозділів, так і університету в цілому; оперативний контроль та аналіз стану виконання бюджетів.

Для розвитку університету реалізація енергозберігаючих заходів є обов'язковою умовою. З 2010 року в університеті створена ефективна система управління

енергоспоживанням для оптимізації споживання енергоносіїв і води. Економічний ефект дав можливість в університеті підвищити оплату праці для викладачів.

Розвиток інноваційного (підприємницького) університету передбачає розробку і постійне оновлення освітніх інформаційних ресурсів. Це електронно-освітні ресурси і інші навчально - методичні матеріали, комп'ютерні навчальні програми (САПР Solid Works, Delcam та ін.), лабораторні практикуми. Впровадження сучасних освітніх технологій і форм організації навчального процесу веде до підвищення якості викладання.

Нарощування освітнього потенціалу університету обумовлено створенням і модернізацією матеріально-технічної бази навчальних підрозділів. Нині більшість лекційних аудиторій обладнані сучасною аудіо- і відеотехнікою та ін. обладнанням, яке дозволяє розкрити творчі можливості викладача. Суттєво вдосконалена система дистанційної підтримки навчання, яка стала базою для розгортання навчальної і науково-дослідної діяльності в Україні і за кордоном.

Четвертий етап характеризується активною **імплементациєю нового Закону України «Про вищу освіту»** та реалізацією стратегії розвитку КНУТД до 2017 р. з метою підготовки молоді не лише глобалізаційного типу, але й патріотичного спрямування. Реалізація положень Закону вимагає від усіх напрямів діяльності КНУТД, а особливо від освітнього процесу переосмислення мети, завдань та принципів освітньої діяльності. Головна **мета реформування** вищої освіти полягає в поглибленні **індивідуальної щоденної роботи** із студентами та аспірантами на основі залучення їх до наукової роботи, організації практики на виробництві, участь у міжнародному співробітництві.

Світова практика менеджменту визнає найпрогресивніший **процесний підхід до управління організаціями**, згідно

з яким він розглядається як безперервна серія взаємозалежних, взаємопов'язаних управлінських методів, прийомів, способів дії на ведення справи. Зміна в одному з елементів структури має властивість спричиняти зміни в інших. Кожна з таких дій сама по собі вже є процесом, або функцією управління. Ми запровадили такий підхід до управління нашим університетом в останні роки. Він характеризується посиленням **економічних аспектів** освітнянської діяльності, базується на принципах **підприємницького менеджменту**. Його сутність реалізується через модель ринково - орієнтованого університету за схемою: мета (цілі) – засоби – процеси – результат.

Діяльність **навчально-педагогічної підсистеми** (за яку відповідає проректор з навчально-педагогічної роботи) створює освітні продукти (освітні послуги, продукти для забезпечення навчального процесу та компетенції випускників).

Їх забезпечують кафедри, факультети, інститути, центри, коледжі які є освітніми структурними підрозділами. Головними процесами в освітніх структурах є виховання, проектування, розробка й реалізація освітніх програм (напрямів), прийом абітурієнтів, наукові дослідження й розробки та ін.

Університетом **здійснено моніторинг ринку** праці на предмет актуальності спеціальностей, за якими готуємо фахівців. Проведено круглі столи з роботодавцями хімічної, фармацевтичної, легкої промисловості, сфери послуг та інших.

За сприяння Спілки роботодавців, Української асоціації підприємств легкої промисловості та підприємств-партнерів уточнено і визначено основні загальні і професійні **компетентності** фахівців, яких готуємо для відповідних видів економічної діяльності.

Відповідно було **розроблено нові освітні програми і профілі усіх напрямів і спеціальностей**, за якими розпочинає

готувати фахівців університет з 2015р. Вже розпочали ліцензування нових спеціальностей.

В цей період було **повністю оновлено нормативно-методичну базу освітнього процесу**. Розроблено Положення про організацію освітнього процесу, яке враховує усі вимоги нового законодавства. Також оновлено та введено в дію 19 супутніх положення, що регламентують окремі питання освітнього процесу. Оновлено і впорядковано нормативно-правовий інструментарій системи забезпечення якості освітньої діяльності КНУТД, який налічує 112 положень:

- 12 загальноуніверситетських;
- 19 – про коледжі, інститути і центри;
- 30 – про відділи університету;
- 20 – з організації навчального процесу;
- 15 – з організації наукової діяльності;
- 12 – з організації господарської та фінансової діяльності.

Також були посилені вимоги до викладачів щодо **забезпечення внутрішньої системи якості освіти** через підвищення кваліфікації НПП. До існуючих обов'язкових вимог до претендентів на посаду доцента/професора (науковий ступінь, вчене звання, рейтингова оцінка, пакет документів НМК для роботи у МСОП, наукові публікації), введені додаткові: публікації у виданнях, що віднесені до наукометричних баз, зокрема, SCOPUS, обов'язковість участі викладачів у заявках на гранти та підготовці аспірантів та докторантів.

Практично завершилась організаційна робота по використанню сучасних інформаційно-комунікаційних систем у освітній діяльності, які стали звичною справою для наших викладачів: МСОП; Електронний журнал; Програма «Навчальний план»; Програма «Розклад»; Програма «Навантаження»; Програма «Антиплагіат»; Програма «Рейтинг НПП».

Особлива увага в університеті приділяється прискореному розвитку сфери наукових досліджень і розробок в галузях легкої промисловості та інших областях економіки України. На черзі стоїть завдання підвищення ефективності науково-дослідних лабораторій для реалізації нових програм по пріоритетних напрямках розвитку університету. Сучасна науково-дослідна база університету забезпечує виконання наукових робіт. Це необхідно тому, що без серйозної науково-дослідної роботи неможлива ефективна викладацька робота. **Воістину університет – це місце, де здійснюють наукові дослідження, і тому там навчають студентів.**

В КНУТД зросла публікаційна активність науково - педагогічних працівників, аспірантів та магістрантів, яка з року в рік збільшується. Активізується участь наших вчених у конференціях різного рівня. Щорічно на базі КНУТД проводиться близько 20 конференцій, в т.ч. міжнародних.

Досягнення вчених університету широко відомі в Україні та за кордоном. Вони демонструються на виставках, таких як фестиваль моди KYIV FASHION, міжнародна спеціалізована виставка взуття, шкіри та хутра, міжнародний форум товарів і послуг для дітей Baby Expo, міжнародна виставка дитячої моди Baby Fashion, Всеукраїнська студентська фотовиставка «Гаряча Крига» та ін.

Пріоритетне значення для університету має створення механізмів і інфраструктури, які забезпечують інтеграцію університету у міжнародний науково-освітній простір. Університет застосовує ефективні механізми міжнародного співробітництва, включаючи реалізацію подвійних освітніх програм, в т.ч. із університетами Польщі, Білорусії та ін.

Студентство університету за соціальним статусом ближче всіх знаходиться біля інтелігенції і є її резервом. Це соціальна група, яка характеризується

творчою активністю, намаганням досягти успіху, упевненістю у своїх силах, романтизмом і максималізмом, життєвим оптимізмом, бажанням досягти професійної кар'єри та самоствердитись. Студентські роки це роки «підготовки до життя», задоволення бажань та визнання. Тому при організації виховної роботи ми враховуємо особливості студентського віку. У процесі духовного становлення особистості відбувається засвоєння моральних цінностей, формування громадянської позиції, соціальної активності.

Ринкова економіка вимагає від університету адаптації і врахування об'єктивних економічних законів. Тому економічні проблеми, які кожного дня виникають в університеті (а в майбутньому вони будуть ще більшими), вимагають якісного **покращення економічної діяльності**.

Сьогодні наш університет більшу половину коштів заробляє самостійно, тому його необхідно розглядати не лише як навчальний заклад, але і як **підприємство**, а позабюджетну діяльність характеризувати як бізнес-процеси. Основними видами **бізнес-процесів** є надання платних послуг, які є головним джерелом спецфонду.

Отже, головним джерелом надходження коштів до спецфонду ВНЗ є плата за навчання студентів, які навчаються на контрактній основі.

Тому надзвичайно важливого значення набувають **управлінські рішення**, спрямовані на підвищення попиту на послуги, їх диверсифікацію, маркетингові комунікації, підвищення рейтингу та **конкурентоспроможності** ВНЗ.

Дуже важливим фактором у ринковій економіці, який регулює усі господарські процеси у ВНЗ, є **конкуренція**. Саме конкуренція вимагає реформ у системі управління ресурсами ВНЗ для зростання, економії та ефективного використання всіх видів ресурсів. Така

система управління має забезпечити прийняття оптимальних рішень.

З року в рік, не зважаючи на кризу, фінансовий стан університету **покращується, а заробітна плата – підвищується за рахунок зароблених колективом коштів**.

Ювілейні дати – це можливість оглянутись назад, подивитись на свою історію, подякувати людям за роботу. Підготовка до свята мобілізує, об'єднує колектив. Ювілей – іміджевий захід. Про нас більше узнають абітурієнти, гості. До нас буде привернута увага колег, владних структур, засобів масової інформації.

Таке велике свято – справді яскрава подія і для України і для міста Київ. Це мотивує нас не знижувати темпи розвитку, працювати ефективніше. Ми зуміли зробити багато – справді цікавого і значного для нашого колективу, міста, суспільства.

Здорова, творча атмосфера в колективі, взаємодовіра і взаєморозуміння, почуття відповідальності, корпоративна культура дають нам підстави вірити в стабільний розвиток і щасливе майбутнє колективу, що забезпечить нашим випускникам якісну освіту і престижний диплом.

З повагою та побажаннями добра і щастя, миру та благополуччя.

Грищенко Іван Михайлович,
професор, доктор економічних наук,
член-кореспондент НАПН України,
заслужений працівник освіти України,
лауреат Державної премії України в
галузі науки і техніки,
ректор КНУТД