

УДК 378:636.611

**Присяжнюк В.Я.,** к.вет.н., доцент ©*Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького*

## **ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ, САМОСТІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ І КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З АНАТОМІЇ СВІЙСЬКИХ ТВАРИН**

*Представлено науково-методичні розробки з організації навчального процесу, зокрема використання кольорових програмованих таблиць, пофарбованих і електрифікованих натуральних кісткових препаратів, стендів-тренажерів кісток, суглобів, м'язів, натуральних сухих пофарбованих препаратів внутрішніх органів для навчання, самостійної підготовки і контролю знань студентів.*

**Ключові слова:** методи навчання, анатомія, таблиці, перфокарти, тести, стенди, тренажери, препарати.

**Вступ.** Досягнення науки і техніки на сучасному етапі розвитку та їх впровадження у всі галузі аграрного виробництва обумовлюють значне збільшення знань студентів, їх професійних навиків і вмінь.

Одним із важливих чинників адаптації студентів перших курсів у вищому навчальному закладі є правильна організація навчання і самостійної підготовки студентів. Ефективність їх значною мірою залежить від наявності навчально-методичної літератури, відповідної матеріально-технічної бази і організаційних заходів кафедри в час навчання і за місцем проживання студентів.

При вивченні анатомії свійських тварин студентам необхідно засвоїти будову і особливості органів і систем організму тварин різних видів, що складає основу подальшого успішного вивчення клінічних і спеціальних дисциплін та формування лікарського мислення у фахівців.

У зв'язку із складністю і громіздкістю навчальних предметів, невмінням першокурсників правильно організовувати свій аудиторний і позанавчальний час зростає значення раціональної організації навчання і самостійної підготовки студентів з анатомії свійських тварин. Успішне виконання цієї мети можливе при умові використанні у навчальному процесі натуральних високоякісних наочних засобів.

Короткий огляд літератури з науково-методичних аспектів викладання морфологічних дисциплін у системі вищої освіти дозволяє зробити висновок, що використання технічних, а також натуральних наочних засобів навчання знижує перевантаження студентів, кращим чином організовує форми їх самостійної роботи, створює умови для індивідуалізації навчання, самоконтролю набутих знань студентами, забезпечуючи тим самим більш ефективне і якісне вивчення та засвоєння програмного матеріалу.

Результати дослідження. Впродовж багатьох років на кафедрі анатомії сільськогосподарських тварин використовуються класичні методи навчання і впроваджуються нові науково-методичні розробки з організації навчального

процесу, підвищення ефективності і якості знань студентів. Розроблені і виготовлені кольорові програмовані анатомічні таблиці служать для навчальних цілей, самопідготовки, самоконтролю, а також для проведення контролю знань групи студентів за допомогою контрольних карт і відповідних шаблонів протягом невеликого відрізка часу. Для оцінки якості знань студентів до кожного варіанту розроблений вірець правильних відповідей і шкала оцінювання знань студентів.

Для контролю знань студентів на кафедрі анатомії також широко застосовуються перфокарти - тести. До кожної теми лабораторних занять розроблено декілька варіантів перфокарт, на яких також вказано кількість правильних відповідей. Для кожного варіанту перфокарт підготовлено перфопланшети з правильними відповідями, що використовуються для перевірки відповідей і оцінки знань студентів. Тестування таким способом проводиться швидко, таким чином за 20-25 хв можна провести контрольне опитування цілої групи студентів.

З метою вдосконалення, а також інтенсифікації навчального процесу розроблено та виготовлено пофарбовані і електрифіковані натуральні кісткові препарати. Спочатку в навчальний процес були впроваджені пофарбовані кісткові препарати м'якої в'язки, що давало можливість студентам одночасно вивчати деталі будови окремих кісток і синтезувати їх як єдине ціле. Для вивчення черепа кістки однієї половини фарбували різними кольорами, що дає можливість легко знаходити окремі кістки і їх межі. На другій не пофарбованій половині черепа проводиться вивчення окремих частин кісток. Після цього було виготовлено програмований пофарбований і електрифікований натуральний препарат - череп.

На кафедрі анатомії розроблена методика виготовлення пофарбованих електрифікованих натуральних кісткових препаратів не лише черепа, а й кісток осового і периферичного скелета для навчання студентів. В даний час виготовлені такі препарати: лопаток, плечових, тазових і стегнових кісток 4 видів свійських тварин, а також електрифікований натуральний препарат сагітального розпику скелета корови. Такі препарати дають можливість вивчати не лише будову кісток 4 видів тварин, але і одночасно вивчати видові відмінності.

Оригінальністю пофарбованого електрифікованого препарату сагітального розпику скелета корови є те, що на ньому можна вивчати будову різних відділів черепа, хребетного стовпа, кінцівок і одночасно особливості в будові кісток цих відділів. Навчальний пульт має вказівну таблицю, на якій назви частин кісток написані українською і латинською мовами.

Для вивчення розділів "остеологія" і "синдесмологія" та контрольного опитування студентів на кафедрі широко використовуються також програмовані стенди - тренажери кісток та суглобів грудної і тазової кінцівок. Цінність таких стендів - тренажерів у тому, що це натуральні анатомічні препарати. Такі тренажери особливо корисні для студентів, бо дають їм можливість вивчити і визначити всі деталі будови кісток та суглобів кінцівок 4 видів тварин в найкоротші терміни.

Поряд з остеологічними препаратами виготовлено і впроваджено у навчальний процес програмовані тренажери м'язів кінцівок, сухі пофарбовані програмовані препарати внутрішніх органів. Такі препарати дають можливість

студентам побачити натуральну величину, форму і топографію внутрішніх органів, а різні кольори загострюють увагу студентів на тих чи інших частинах органів. Додані до цих препаратів проспекти з надписами до них латинською і українською мовами дають змогу студентам вивчати матеріал самостійно і проводити самоконтроль.

**Висновки.** Таким чином, на кафедрі анатомії застосовуються поряд з традиційними методами навчання програмовані наочні засоби для вивчення, самонавчання і самоконтролю знань студентів. Це сприяє систематичній роботі і скорочує витрати часу на самопідготовку, а також дає можливість постійно контролювати викладачами рівень засвоєння навчального матеріалу студентами.

### Література

- 1.Бабенко Д.В. Щодо євроінтеграції вищої освіти // Бабенко Д.В., Давиденко В.М. Наука і методика. - 2006, № 6.- С.7-13.
- 2.Боднар В.І. Теорія і практика модульного навчання у вищих закладах освіти // Боднар В.І. Освіта і управління. – 1999.- №1. Т.3. –С. 19-40.
- 3.Бернштейн Л.Ю. Суть та етапи впровадження принципів Болонського процесу у вищих навчальних закладах сучасної України // Бернштейн Л.Ю. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 21 квітня 2005р. К.:НАУ, 2005. Ч.1 – С.24-28.
- 4.Професійна освіта: Словник / Уклад : С.І Гончаренко та ін.. К: Вища школа, 2000. -380 с.
- 5.Пастушенко С.І. Методичне забезпечення самостійної роботи студентів за кредитно-модульною системою навчання // Пастушенко С.І.,Горбунова К.М. Наука і методика . -2006, №6. –С.38-41.
6. Дьяченко М.И. Психология высшей школы / Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А. .-Минск: Университетское, 1993.-368 с.
7. Кравців Р.Й Принципи аграрної освіти та дидактичні шляхи її реалізації. / Кравців Р.Й., Секретарюк К.В. -Львів, 1997.-27 с.
8. Козак М.В. Навчально - виховний процес на факультеті ветеринарної медицини.-Львів, 1998.-150с.
8. Мальцев Н.Ф. Модульно - блочный метод преподавания с тестовым контролем и рейтинговой оценкой знаний студентов.-Брянск, 1991.-104с.

### Summary

**Prysjazhnyuk V. Ja.**

**Lviv national university of veterinary medicine and biotechnologies named after S.Z. Gzhytskyj, Lviv, Ukraine.**

*The organization of education, self education and the control for students knowledge on the chair of anatomy of animals.*

*It is used the natural programmatic electrified preparations, colour programmatic tables, perfocard -tests to intensify the educational processes at the anatomy chair.*