

---

---

## ПОДІЇ. НОВИНИ

---

---

### **ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ, ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ, КУЛЬТУРОЛОГІЇ ТА ДИЗАЙНУ» З НАГОДИ 40-РІЧЧЯ ФАКУЛЬТЕТУ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ ПОЛТАВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА**

*Наталія Яремака*

9 жовтня 2018 року у Полтавському національному педагогічному університеті відбулися святкові урочистості та Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми технологічної, професійної освіти, культурології та дизайну» з нагоди 40-річчя факультету технологій та дизайну. Учасниками конференції стали науковці більш як із п'ятдесяти вищих навчальних закладів та культурно-освітніх установ України. Проблематики конференції дозволила об'єднати у єдиному науковому пошукові здобутки представників різних гуманітарних і технічних наук, а також митців, дизайнерів, учителів.

У конференції взяли участь представники з різних ВЗО України: Титаренко Валентина – доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, член Співки дизайнерів України, декан факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (м. Полтава); Цина Андрій – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (м. Полтава); Корець Микола – доктор педагогічних наук, професор, проректор із науково-педагогічної та адміністративно-господарської роботи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ); Гуревич Роман – доктор педагогічних наук, професор Вінницького державного педагогічного університету, дійсний член (академік) НАПН України, академік АНВО України, директор Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації, Заслужений працівник народної освіти України (м. Вінниця); Бойчук Віталій – заступник директора з наукової роботи Вінницького державного педагогічного університету (м. Вінниця); Тименко Володимир – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теоретичних дисциплін і професійної освіти Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну (м. Київ); Год Борис – доктор педагогічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, завідувач кафедри всесвітньої історії та методики викладання історії Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (м. Полтава); Зелюк Віталій – кандидат педагогічних наук, доцент, ректор Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського (м. Полтава); Терещук Григорій – доктор педагогічних наук, професор, перший проректор Тернопільського національного університету імені Володимира Гнатюка, член-кореспондент НАПН України (м. Тернопіль); Піддячий Микола – доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу профільного навчання Інституту педагогіки НАПН України, член-кореспондент Міжнародної Слов'янської Академії освіти імені Яна-Амоса

Коменського (м. Київ); Кoberник Олександр – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань); Оршанський Леонід – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (м. Дрогобич); Стешенко Володимир – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики технологічної і професійної освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ); Нишак Іван – доктор педагогічних наук, професор кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (м. Дрогобич); Антонович Євген – професор, завідувач кафедри етнодизайну та дизайну реклами Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв, голова НМК з дизайну МОН України (м. Київ); Прищенко Світлана – доктор наук у галузі дизайну, професор, завідувач кафедри графічного дизайну Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв, член Спілки дизайнерів України (м. Київ); Стрельников Віктор – доктор педагогічних наук, професор кафедри філософії та економіки освіти Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського (м. Полтава); Жерноклеєв Ігор – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки Інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ); Чирчик Сергій – доктор педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука (м. Київ); Руденченко Алла – доктор педагогічних наук, декан факультету декоративно-прикладного мистецтва, професор кафедри монументально-прикладного мистецтва Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука (м. Київ); Кравченко Любов – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри культурології та методики викладання культурологічних дисциплін Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (м. Полтава); Голіяд Ірина – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки, заступник декана з навчально-методичної роботи Інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ); Кільдеров Дмитро – кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки, декан Інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ); Ткачук Станіслав – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету інженерно-педагогічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань); Слюсаренко Ніна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету (м. Херсон); Кузьменко Василь – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (м. Херсон); Литвин Олег – доктор фізико-математичних наук, декан технологічного факультету Української інженерно-педагогічної академії (м. Харків); Грітченко Анатолій – доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти та технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань); Курок Віра – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка (м. Глухів); Рябчиков Микола – доктор технічних наук,

професор, завідувач кафедри технологій і дизайну Української інженерно-педагогічної академії (м. Харків); Гевко Ігор – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерних технологій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль); Азізов Талят – доктор технічних наук, професор кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань); Терещук Андрій – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань); Торубара Олексій – доктор педагогічних наук, професор, декан технологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (м. Чернігів); Дубина Лариса – директор Державного професійно-технічного навчального закладу «Сновське вище професійне училище лісового господарства» (м. Сновськ); Юрженко Володимир – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (м. Переяслав-Хмельницький); Жигір Вікторія – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти, професор кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету (м. Бердянськ); Слабко Володимир – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освіти дорослих факультету менеджменту освіти і науки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ); Макаренко Леся – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформаційних систем і технологій Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ); Курач Микола – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (м. Кременець); Мачача Тетяна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України, (м. Київ); Тарара Анатолій – кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач відділу технологічної освіти, Інституту педагогіки НАПН України (м. Київ); Янцур Микола – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне); Чемшит Валентина – методист вищої категорії з трудового навчання, технологій і креслення відділу методики виховання Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського (м. Полтава); Семеняка Лариса – директор Полтавського міського центру позашкільної освіти (м. Полтава); Борисов В'ячеслав – доктор педагогічних наук, професор Хортицької національної навчально-реабілітаційної академії Запорізької обласної ради (м. Запоріжжя) та ін.

Тематика наукових доповідей була зорієнтованою навколо питань професійної освіти, професійної підготовки учителів трудового навчання, організації позаурочної художньо-технічної діяльності учнів, професійна підготовка фахівців технологічної освіти, фахівців дизайну та ін. У цьому номері видання пропонуємо окремі тези дослідників, що були представлені на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми технологічної, професійної освіти, культурології та дизайну» з нагоди 40-річчя факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

Підбиваючи підсумки пленарного засідання модератор заходу – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету технологій та дизайну Титаренко Валентина Петрівна – підкреслила, що конференція з такою широкою проблематикою

скликається уже не вперше і є успішною за кількістю та складом учасників: від учителів – до докторів наук, від митців і провідних дизайнерів України – до ректорів провідних вишів. Це засвідчує про наявність потужної наукової традиції та перспективи подальшого співробітництва.

Пропонуємо зацікавленому читачеві добірку кращих, на наш погляд, виступів на конференції.

## **ТРЕНІНГОВІ ФОРМИ НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

*Оксана Абрамова,  
Наталя Мироненко*

На сучасному етапі розвитку освітньої діяльності як загальної так і вищої, професійної освіти спостерігається значне зниження престижності педагогічної праці. Така тенденція змушує сумніватися майбутніх педагогів у правильному виборі професії, знижується його самооцінка, втрачається зацікавленість у роботі, нівелюється творчий підхід до навчання, а відповідно й знижується рівень педагогічної майстерності. На нашу думку, змінити таку ситуацію допоможуть тренінгові технології, що належать до інтерактивних технологій навчання, оскільки робота здійснюється у великих і малих групах, а основними принципами є спілкування, дискусія, порозуміння, спільний пошук. Аналізу методів і технологій навчання присвячено роботи Ю. Бабанського, М. Поташика, В. Гузєєва, А. Гіна, Н. Павленко, О. Пометун, Л. Пироженко, А. Фасолі та ін. Поряд із цим саме у процесі підготовки майбутніх вчителів закладами вищої освіти тренінгам приділено недостатньо уваги, тому актуальним є вивчення теоретичних та практичних аспектів впровадження тренінгів у заклади вищої освіти.

При підготовці майбутніх фахівців технологічної освіти широко застосовуються проектні, ігрові, кейсові технології, групові методи навчання тощо. Усі їх можна поєднати у навчальному тренінгу.

Мета статті – розглянути одну з інноваційних методик навчання – тренінг, як ефективний механізм роботи при підготовці майбутніх фахівців технологічної освіти; виявити особливості впровадження тренінгу через використання інтерактивних методів навчання; визначити етапи тренінгу, структуру плану тренінгу та способи формування групової діяльності учасників тренінгу.

У даній статті було застосовано теоретичні та емпіричні методи дослідження: аналіз психолого-педагогічної літератури; аналіз, синтез та систематизація джерел інформації й досліджень науковців для визначення основних понять, аспектів із досліджуваної тематики; порівняння та узагальнення при формулюванні висновків; опис; пояснення.

Тренінг (з англ. train, training) – навчання, виховання, тренування, дресирування. Тренінг – це насамперед навчання, що опирається на досвід людини, а також допускає, що присутні на тренінгу люди, окрім отримання нової інформації, мають можливість відразу використовувати її на практиці, виробляючи нові навички. Існує багато визначень поняття «тренінг» [7].

Тренінгові технології, методику проведення навчального тренінгу досліджували такі вчені, як Г. Бевз, Л. Анн (соціально-психологічні аспекти), В. Стрельников, І. Брітченко (організацію соціально-психологічного тренінгу), Т. Котенко, Я. Сікора, С. Торп та Дж. Кліффорд (застосування у професійних сферах), О. Комар, Л. Пироженко