

## **ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ОБЧИСЛЕНЬ В ОРГАНІЗАЦІЇ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ОСВІТНІХ СИСТЕМ**

В. Г. Григорович

м. Львів, Національний університет «Львівська політехніка»

viktor.grigorovich@gmail.com

Об'єктивно існує значуща суспільна проблема – системна криза освіти. Вказана проблема проявляється рядом соціально-гуманітарних, педагогічних і методичних, та технологічних протиріч. Стосовно ІТ-галузі, такими протиріччями є неможливість забезпечити освітніми інформаційними ресурсами всіх потенційних користувачів, причому вказані ресурси повинні надаватися «тут» (в будь-якій точці світу), «зараз» (в будь-який момент часу) та «всі» (в повному обсязі, який необхідний користувачеві).

Пропонується розв'язувати вказану проблему шляхом переходу від наявної технології «ручна праця вчителя» до нової освітньої технології «індустрія знань», яка реалізується за допомогою комплексу інтелектуальних освітніх інформаційних технологій. Роль вчителя при такій формі організації навчання зміниться – вчитель в буде організовувати роботу в командах, вчити учнів взаємодіяти, співпрацювати, приймати рішення, захищати та відстоювати їх..., буде проводити моніторинг та корегування навчання; інтелектуальні освітні інформаційні системи звільнять вчителя від «рутинної» праці, здебільшого пов'язаної з переказом підручників.

Реалізація вказаної освітньої технології потребує поєднання в єдиному комплексі систем дистанційного навчання, хмарних обчислень, технологій високонавантажених серверів та систем штучного інтелекту. Для забезпечення доступу до освітніх інформаційних ресурсів необхідні технології дистанційного навчання. Для забезпечення керівництва навчальним процесом зі сторони держави та обслуговування сервісів необхідно використовувати технології хмарних обчислень: оскільки ресурси повинні надаватися користувачам як Інтернет-сервіс, користувач освітніх ресурсів буде мати доступ до даних, але не матиме можливості ними керувати і не турбуватиметься про інфраструктуру, операційні системи та інше програмне забезпечення. Для забезпечення відмовостійкості в умовах одночасного звертання надзвичайно великої кількості користувачів необхідно використовувати технології високонавантажених серверів. Для використання досвіду експертів та вчителів-методистів, забезпечення ефективного управління навчальним процесом – необхідно використовувати системи штучного інтелекту.