

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВУЗЕ

С. И. Сохина, З. З. Малинина, О. Н. Шевченко
г. Макеевка, Донбасская национальная академия строительства
и архитектуры
shevchenko6767@mail.ru

Взаимосвязанность и взаимозависимость в современном мире, обусловленная информационными потоками, объединяют всех людей в единое целое. Даже в самом далеком прошлом, когда людей было мало, а мир в значительной степени был разделен, население отдельных регионов и стран медленно, но верно взаимодействовало, и на определенном этапе человечество отделилось от остальной биосферы и создало свою окружающую среду. Теперь, когда деятельность человека приобрела планетарный масштаб, со всей остротой встал вопрос о нашем взаимодействии. Коллективное взаимодействие, связанное со всей накопленной до этого информацией, описывает все процессы экономической, технологической, культурной, социальной и биологической природы. В основе коллективного взаимодействия лежат передача и умножение обобщенной информации [1]. Коллективный опыт взаимодействия всех людей передается следующему поколению и распространяется вширь, синхронизируя развитие человечества на нашей планете. В тех случаях, когда популяция оказывалась надолго оторванной от основной массы человечества, ее развитие замедлялось. Человечество всегда развивалось как глобальная система, где в едином информационном пространстве реализуется общее по своей природе эффективное взаимодействие. Появляются мощные глобальные информационные системы, такие как Интернет, которые материализуют коллективное сознание человечества. Складывается международная система образования.

На современном этапе развития системы высшего образования Украины актуальным является создание открытого научно-информационного образовательного ИКТ-пространства. Это предполагает прежде всего повышение профессиональной ИКТ-компетентности педагога. Для осуществления квалифицированной работы по созданию образовательного пространства с использованием облачных технологий в ДонНАСА в рамках постоянно действующего ФПК проводится подготовка и переподготовка всех профильных специалистов в области ИКТ. С педагогами были проведены занятия, в течение которых сначала осваивались сервисы Google, которые оказались наиболее эффективными для реализации идей коллективной разработки, хранение, структуриза-

ция текста, гипертекста, файлов, мультимедиа; затем осваивался инструментарий среды, возможности технологий: работа с текстом, таблицами, работа с внешними и внутренними ссылками, публикация файлов.

Открытость образовательной системы позволяет учитывать и согласовывать разнообразные и изменяющиеся требования социума. Открытость учебного заведения социуму проявляется во взаимодействии заведения с различными социальными институтами и сообществом для использования их возможностей (ресурсов) в деятельности.

Несколько лет назад в академии создан сайт, содержащий полную информацию о структуре вуза и всех направлениях его деятельности. На сайте академии созданы и продолжают создаваться сайты структурных подразделений, входящих в ее состав: институтов, факультетов кафедр и др. В частности, кафедра химии планирует создание сайта, рассчитанного на широкую аудиторию: родители, студенты, педагоги, администрация и пр., то есть будет представлена информация о деятельности кафедры для различных категорий социума. Была поставлена задача разместить информацию о предстоящих событиях, публиковать новости кафедральной жизни, отчеты и фотоотчеты о проведенных мероприятиях, информацию о проекте текущего учебного года, представлять план воспитательной работы и методические материалы кафедры, публиковать информацию для родителей, накапливать важные и интересные ресурсы. Предполагается, что заполнение сайта будет осуществляться не только разработчиками, но и самими пользователями.

В дальнейшем предполагается создание единой общеобразовательной среды для преподавателей, методистов, студентов. Создание такого сетевого общества позволит проводить семинары, тренинги или конференции, принимать участие в конкурсах, делиться актуальными проблемами и задачами образования, педагогическим опытом и инновациями, публиковать дидактические и методические материалы и пр.

Итогом работы, проделанной по взаимодействию, стало:

- 1) компетентность в информационно-компьютерных технологиях;
- 2) приобретение навыков работы с современными Интернет-технологиями;
- 3) освоение принципов совместной деятельности;
- 4) ознакомление с процедурой создания продукта (сайт) для освещения деятельности кафедры в открытой образовательной среде.

Список использованных источников

1. Капица С. П. Синергетика и прогнозы будущего / С. П. Капица, С. П. Курдюмов, Г. Г. Малинецкий. – М. : Едиториал УРСС, 2003. – 288 с.