

ІНФОРМАЦІЯ

ДЛЯ ДОСЛІДНИКІВ У ГАЛУЗІ ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІКИ. ТЕМИ, ЗАТВЕРДЖЕНІ КООРДИНАЦІЙНОЮ РАДОЮ У 1999 р.

№ п/п	Тема дисертації	Прізвище автора	Вид роботи
1.	Дидактичні проблеми середньої школи у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського	Антонець М.Я.	Докторська дисертація
2.	Філософсько-педагогічна концепція П.Д. Юркевича	Юрас І.І.	Докторська дисертація
3.	Філософія виховання західної цивілізації в епоху Просвітництва	Ваховський Л.Ц.	Докторська дисертація
4.	Розвиток теорії та практики виховання на засадах православної моралі в історії педагогіки України	Тхоржевська Т.Д.	Докторська дисертація
5.	Розвиток інноваційних процесів у середніх загальноосвітніх навчально-виховних закладах України в ХХ столітті	Попова О.В.	Докторська дисертація
6.	Розвиток українського шкільництва в інонаціональному середовищі (20-90-ті роки ХХ століття)	Талапканич М.І.	Докторська дисертація
7.	Становлення і розвиток альтернативної освіти в Україні (1917-1999 рр.)	Каташинська І.В.	Докторська дисертація
8.	Педагогічна діяльність та педагогічна спадщина Георга Кершенштейнера (1854-1932)	Токарева Т.С.	Кандидатська дисертація
9.	Проблеми розвивального навчання в початковій освіті України (1950-1990 рр.)	Замашкіна О.Д.	Кандидатська дисертація
10.	Проблема самовиховання в творчій спадщині Гете	Воронкова Н.Р.	Кандидатська дисертація
11.	Музична освіта на Поділлі кінця ХІХ – початку ХХ століття	Кузів М.В.	Кандидатська дисертація
12.	Творча спадщина Софії Русової періоду еміграції (1922-1940 рр.)	Джус О.В.	Кандидатська дисертація
13.	Дисциплінуюче виховання в педагогічній спадщині Джона Локка	Скринька О.Л.	Кандидатська дисертація
14.	Розвиток теорії та практики туристсько-краєзнавчої роботи в	Грицюк Я.В.	Кандидатська дисертація

	загальноосвітній школі Західної України (перша половина XX століття)		
15.	Педагогічна діяльність наукових товариств Слобожанщини другої половини XIX століття	Коваленко О.А.	Кандидатська дисертація
16.	Музична освіта студентів педагогічних навчальних закладів України (1917-1933 рр.)	Кузмічова В.А.	Кандидатська дисертація
17.	Принципи навчання і виховання в педагогічній спадщині С.І. Миропольського	Голубнича Л.О.	Кандидатська дисертація
18.	Ідеї педагогічної майстерності в діяльності Глухівського вчительського інституту (1874-1917 рр.)	Задорожна Л.В.	Кандидатська дисертація
19.	Виховання молоді засобами православної духовної музики у закладах освіти України (кінець XIX – початок XX століття)	Маріо М.Д.	Кандидатська дисертація
20.	Проблема підготовки батьків до розумового виховання дітей у вітчизняній педагогічній журналістиці другої половини XIX – початку XX ст.	Гордій Н.М.	Кандидатська дисертація
21.	Навчально-виховна та методична діяльність педагогічних рад в освітніх закладах України у другій половині XIX століття	Онипченко О.І.	Кандидатська дисертація
22.	Діяльність районних відділів народної освіти з підвищення кваліфікації педагогічних кадрів в Україні (1945-1990 рр.)	Капченко О.Л.	Кандидатська дисертація
23.	Діяльність українських молодіжних організацій західної діаспори кінця XIX – 90-х років XX століття	Завальна Н.С.	Кандидатська дисертація
24.	Освітня діяльність та педагогічні погляди Олександра Янати	Коробченко А.А.	Кандидатська дисертація
25.	Розвиток художньої освіти в Галичині в другій половині XIX – початку XX століття	Волинська О.С.	Кандидатська дисертація
26.	Формування особистості вчителя сільської початкової школи в	Олійник О.М.	Кандидатська дисертація

	педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського		
27.	Філософія дитинства в педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського	Кочубей Т.Д.	Кандидатська дисертація
28.	Педагогічні засади укладання та ілюстрування українських підручників Галичини (кінець ХІХ – початок ХХ ст.)	Бай І.Б.	Кандидатська дисертація
29.	Ідеї зарубіжної педагогіки в дослідженнях українських освітніх діячів кінця ХІХ – 20-х років ХХ ст.	Осьмук Н.Г.	Кандидатська дисертація
30.	Щастя як педагогічна категорія в історії вітчизняної освіти та виховання	Грицак В.Б.	Кандидатська дисертація
31.	Трудове виховання і професійна підготовка молоді у діяльності молодіжних об'єднань України (20-30 рр. ХХ ст.)	Левандовська І.Д.	Кандидатська дисертація
32.	Дитяча гра в суспільному дошкільному вихованні України (1870-ті рр. – 20-ті рр. ХХ ст.)	Онищенко Т.В.	Кандидатська дисертація
33.	Культурологічні основи розвитку освіти та педагогічної думки на Донеччині в кінці ХІХ – початку ХХ століття	Терських Л.О.	Кандидатська дисертація
34.	Проблеми дидактики у педагогічній спадщині С.Ф. Русової	Таран О.М.	Кандидатська дисертація
35.	Педагогічна та освітньо-культурна діяльність українських письменників-емігрантів на Закарпатті в міжвоєнний період (1919-1939)	Ходанич П.М.	Кандидатська дисертація
36.	Педагогічна та освітньо-культурна діяльність Олександра Маркуша (1891-1971 рр.)	Івашко В.М.	Кандидатська дисертація
37.	Розвиток позашкільних установ різних типів в Україні (1920- 1941 рр.)	Цвірова Т.Д.	Кандидатська дисертація
38.	Освітня діяльність і педагогічна спадщина І.Г. Ткаченка	Іванко А.Б.	Кандидатська дисертація
39.	Психолого-педагогічні засади організації суспільного дошкільного виховання в працях С.Ф. Русової	Пшеврацька О.В.	Кандидатська дисертація

40.	Зміст природничо-математичної освіти в шкільництві Румунії (1924-1948 рр.)	Колак М.С.	Кандидатська дисертація
41.	Проблема ідеалів та мети виховання в історії української педагогіки	Макітренко Л.І.	Кандидатська дисертація
42.	Педагогічна просвіта батьків у вітчизняній періодичній пресі другої половини ХІХ століття	Дубінець І.В.	Кандидатська дисертація
43.	Проблема внутрішньо-шкільного управління у вітчизняній педагогіці 20-30-х років ХХ ст.	Шевченко О.В.	Кандидатська дисертація
44.	Теоретико-методичні засади побудови шкільних підручників з української мови для початкової школи (40-90-ті роки ХХ ст.)	Дриндак Г.М.	Кандидатська дисертація
45.	Формування музичної культури молоді в творчій педагогічній діяльності Г.Х. Хоткевича на Слобожанщині (1917-1938 рр.)	Роман Н.М.	Кандидатська дисертація
46.	Громадсько-просвітницька педагогічна діяльність О. Барвінського	Гречин Б.П.	Кандидатська дисертація
47.	Формування у школярів любові до природи у вітчизняній педагогічній журналістиці другої половини ХІХ – початку ХХ ст.	Причинено Н.О.	Кандидатська дисертація
48.	Формування пізнавальної активності учнів у навчальному процесі гімназій Галичини другої половини ХІХ століття	Гаврищак І.І.	Кандидатська дисертація
49.	Освітньо-педагогічна діяльність І.С. Орлая	Доброскок І.І.	Кандидатська дисертація

НАШІ АВТОРИ

Березівська Лариса	старший науковий співробітник, кандидат педагогічних наук, докторант Інституту педагогіки АПН України
Бондар Людмила	провідний науковий співробітник лабораторії історії педагогіки Інституту педагогіки АПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
Гущина Світлана	викладач кафедри соціальної педагогіки та історії педагогіки Інституту соціальної та мистецької освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Дергач Маргарита	докторантка кафедри педагогіки і психології, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри акторської майстерності Запорізького національного університету
Зайченко Іван	доктор педагогічних наук, професор, зав. кафедри історії педагогіки, психології та методики викладання математики Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка
Кочубей Тетяна	кандидат педагогічних наук, доцент, директор Інституту соціальної та мистецької освіти, докторант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Петренко Оксана	докторант Рівненського державного гуманітарного університету
Пироженко Лідія	кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії історії педагогіки Інституту педагогіки АПН України
Побірченко Наталія	доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи УДПУ імені Павла Тичини
Радченко Ігор	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Сараєва Олена	викладач кафедри педагогіки та психології Херсонського державного університету
Сейко Наталія	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Житомирського педагогічного університету
Сивачук Наталя	кандидат педагогічних наук, в.о. професора кафедри риторики та українознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Слюсаренко Ніна	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології Херсонського державного університету
Федяєва Валентина	кандидат педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Херсонського державного університету

ІНФОРМАЦІЯ ПРО АЛЬМАНАХ

У 2005 р. Академією педагогічних наук та Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини започатковано «Історико-педагогічний альманах» – передплатне видання, що входить до переліку видань ВАК України, повністю присвячене історико-педагогічній проблематиці. Альманах випускається двічі на рік. У ньому передбачаються такі рубрики:

- *Історія педагогічної думки (проблемне висвітлення тієї чи іншої теми, тези, явища, факту тощо).*
- *Історія розвитку освіти (характеристика формальної та неформальної, альтернативної освіти у навчальних закладах різних країн).*
- *Педагогічні персоналії (розкриття творчого шляху та внеску в освітню справу непересічної особистості).*
- *Педагогічне краєзнавство (висвітлення регіональної та місцевої специфіки розвитку освітніх закладів, педагогічних ідей).*
- *Першоджерела (представлення архівних матеріалів маловідомих публікацій знаних педагогів, діячів освіти з коментарями публікатора).*
- *Бібліографія (бібліографічні покажчики з певної проблеми або певної персоналії).*
- *Інформація (для дослідників у галузі історії педагогіки; перелік дат та подій, що відбулися в освіті та науці і варті на згадку (пошанування); до відома індивідуальних передплатників).*

Подані матеріали мають відповідати тематиці альманаху та сучасному стану науки.

Статті до альманаху повинні мати елементи, що відповідають постанові Президії ВАК України від 15.01.2003 року №7-05/1:

1. **Постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок з важливими науковими та практичними завданнями.**
2. **Аналіз останніх досліджень і публікацій**, у яких започатковано розв'язання цієї проблеми і на які спирається автор; виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується означена стаття.
3. **Формування мети статті** (постановка завдання).
4. **Виклад основного матеріалу дослідження** з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів.
5. **Висновки** дослідження і перспективи подальших розвідок у даному напрямку.
6. **Список використаних літературних джерел**, складений згідно з вимогами Держстандарту.

За достовірність фактів, цитат, імен, назв та інших відомостей відповідають автори. Автор вказує своє прізвище, ім'я та по батькові, місце роботи, посаду, звання, домашню адресу, телефон.

Редакційна колегія зберігає за собою право на редагування і скорочення статей. Статті не рецензуються і не повертаються. Матеріал статті (обсягом до 25 сторінок) подається у вигляді комп'ютерного файлу на дискеті та 1 примірника у роздрукованому вигляді у редакторі текстів WORD 6.0 або 7.0 for Windows (тип шрифту – Times New Roman; формат А4; кегль – 14; міжрядковий інтервал – 1,5; поля: ліве, нижнє, верхнє – 20 мм, праве – 15 мм).

Статті, подані з порушеннями перелічених вимог, редакційна колегія не розглядає.

ДО ВІДОМА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПЕРЕДПЛАТНИКІВ

ІНДИВІДУАЛЬНА ПЕРЕДПЛАТА

91973 (індекс)

Історико-педагогічний альманах (укр.)

Виходить 2 рази на рік.

Вартість видання з доставкою 15.00 (6 місяців).

Вартість видання з доставкою 30.00 (12 місяців).