

1. Валгина Н. С. Активные процессы в современном русском языке / Н. С. Валгина. — М.: Логос, 2001.
2. Гридин Т. А. Языковая игра: стереотип и творчество / Т. А. Гридина. — Екатеринбург, 1996.
3. Ефремова Т. Ф. Толковый словарь словообразовательных единиц русского языка / Т. Ф. Ефремова. — М., 2005.
4. Плотникова Л. И. Новое слово: Порождение, функционирование, узуализация / Л. И. Плотникова. — Белгород, 2000.
5. Рылов А. С. Вербальная агрессия в современной российской прессе / А. С. Рылов // Язык современных СМИ: основные проблемы и тенденции: Материалы науч.-практ. конф. — Н. Новгород, 2006. — С. 19—22.
6. Санников В. З. Русский язык в зеркале языковой игры / В. З. Санников. — М., 1999.

О. V. Litvin

PROPER NOUNS AS AN UNDERLYING BASE FOR NEOLOGISMS (on material of mass-media)

The article examines the processes of formation of new words from proper nouns belonging to the “socially important words age” in the texts of the media. Production of these innovations is primarily due to the implementation of language created and aesthetic functions is the result of manifestation of word-formation pun. Full of concrete historical content, proper nouns generate a whole series of derivatives of various semantics and structure. In most cases, the formation and the use of these nominations is associated with the expression of negative evaluation and speech aggression, due to social, political, and social polarization property.

Key words: innovations, texts of MASS-MEDIA, proper nouns, word-formation pun.

О. В. Литвин

ВЛАСНЕ ІМ'Я ЯК МОТИВУЮЧА БАЗА НЕОЛОГІЗМІВ (на матеріалі ЗМІ)

У статті розглянуто процеси утворення в текстах ЗМІ нових слів від власних імен, що належать до «соціально значущих слів епохи». Утворення даних інновацій, в першу чергу, пов'язано з реалізацією мовнотворчої та естетичної функцій, що є результатом прояву мовної (у нашому випадку — словотворчої) гри. Наповнені конкретним історичним змістом, власні імена породжують численні серії похідних різноманітної семантики та структури. У більшості випадків утворення та вживання даних номінацій пов'язано з вираженням негативної оцінки та мовної агресії, що зумовлено соціальною, політичною та майновою поляризацією суспільства.

Ключові слова: інновації, тексти ЗМІ, власне ім'я, мовна гра, словотвір.

Стаття надійшла до редакції 25.04.2013 р.

УДК 811.161.1'366.58'373.611/.612

Т. Г. ЯРЕМЕНКО

КВАЛИТАТИВНО- И СОБЫТИЙНО-ТЕМПОРАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ, СООТНОСИМЫЕ С ПОНЯТИЕМ «УТРО»

В исследовании систематизированы глаголы, соотносимые с понятием «утро». При этом учитывается их функционирование в денотативно-референциальном пространстве. Выделены экзистенциально-темпоральные, квалитативно-темпоральные глаголы, глаголы социальной деятельности. Проанализированы словообразовательные возможности глаголов со значением времени в образовании суффиксальных и префиксальных единиц. Указано на особенности реализации словообразовательных потенций этих глаголов в литературном языке и языке диалектной субсистемы.

Ключевые слова: дериват, глагольная темпорлексема, лексико-семантическое поле времени, функционально-семантическое поле темпоральности, словообразовательное гнездо, подгнездо, словообразовательное значение.

Проблема обогащения словаря является одной из наиболее существенных в контексте определения путей развития языка. Общепризнанно, что деривационным подсистемам современных языков принадлежит ведущая роль в расширении их словарного состава. Достижения современной лингвистики подтверждают продуктивность подхода, основанного на определении деривационной мощности презентантов онтологически и когнитивно значимых категорий. Время, как и пространство, является важнейшей категорией лингвистики, на что указывает стабильный интерес к её всестороннему осмыслению исследователями разных поколений (М. В. Ломоносов, А. В. Бондарко, Ю. С. Маслов и многие другие).

В данной работе мы сосредоточили внимание на микрополе, организуемом в русском языке за счёт словообразовательного и семантического развития темпорального подкласса слов, соотносимых с понятием «утро».

В ядро семантической структуры слова *утро* входит семантический признак ‘более светлое, чем ночь, время суток’, проявивший свою мотивационную потенцию в образовании почти всех производных глаголов с корнем *утр-*. Занимая ядерное положение, этот признак (сема ‘свет’) стремится к экспликации на лексическом уровне, в результате чего в языке появляются слова, используемые для обозначения анализируемого периода времени с точки зрения его «качественных» характеристик: *рассвет, заря*. Эти и некоторые другие существительные являются мотиваторами соответствующих квалитативно-tempоральных глаголов, служащих для обозначения наступления данного периода времени / утра (напр.: *свет — светать*), либо соотносятся с соответствующими глаголами как синтаксические дериваты: *рассветать → рассвет*. Подобные производные представлены как в литературном языке, так и в диалектной подсистеме и зафиксированы в толковых, этимологических, фразеологических, диалектных и др. словарях русского языка. Эти глаголы составляют близнюю периферию функционально-онтологической группы глаголов с лексическим значением времени, поскольку в их семантической структуре чётко выделяется составная ‘светлая часть суток’.

Глагол *брежить* — «слабо светиться, распространять слабый свет // безл. *Светать*. Чуть бреж и л... /Горький/» [11, т. 1, с. 137] в своё время был мотивирован словом *брезгъ* в значении «начало утра, дня» [3, т. 1, с. 127]. М. Фасмер, определяя этимологию этого слова, отмечает, что «брезгъ «рассвет», брежит, ст.-слав. пробръзгъ, «рассвет»; словен. brésk «рассвет», břesk «рассвет», břiskáse «светает», далее возм., восходит к др.-инд. bhrājatē, авест. brāzaiti «сверкает, сияет» [16, т. 1, с. 211].

В современном русском языке частотность глагола *брежить* невелика. От него образуются девербативы *забрежжить* — «начать брежить» и *забрежжиться* — «начать брежжиться» [11, I, с. 679]. Последняя дефиниция позволяет говорить и о глаголе *брежиться*.

Глагол *светать*, образованный от слова *свет*, гораздо менее частотен, чем его мотиватор [18, с. 637]. Высокая частотность речевых реализаций слова *свет* объясняется его полисемичностью, между тем как глагол *светать* мотивирован только одной семой *свет* «4. Разг. Рассвет, восход солнца» [1, с. 1157]. В значении «рассвет», «утро» слово *свет* известно с XI в. [14, т. III, с. 295].

Глагол *светать* встречается в разговорной речи чаще, чем литературное *рассветать* [18, с. 607] или диалектное на современном этапе развития языка *рассвенуть*. Безличный непереходный глагол несовершенного вида *светать* в современном русском языке имеет значения «1. О приближении восхода солнца, наступлении рассвета. 2. Становиться светлее, ярче с рассветом» [12, т. XIII, с. 329], которые фиксировались у него с начала XVIII века и широко представлены в речевой и художественной практике XIX—XX ст.: «С в е т а л о. Ветер гнул упругое стекло Днепра, / Ещё в волнах не пробуждая звука» /Фет/; «С в е т а е т — въётся дикой пеленою / Вокруг лесистых гор туман ночной» /Лермонтов/; «Григорий, вставай, с в е т а е т!» /Шолохов/. Глагол *светать*, полностью включающий семантику мотивирующего слова, относится к непродуктивному подтипу глаголов с суффиксом *-а-*, которые обозначают «действие, имеющее отношение к тому, что названо мотивирующим существительным» [7, с. 345], мотивант при этом — непроизводное существительное. Денотативная обусловленность русского глагола *светать* подтверждается наличием подобных лексем в родственных украинском и белорусском языках: соответственно *світати* [13, т. IX, с. 88; 2, с. 1108] и *светать* [9, с. 611].

От глагола *светать*, согласно СлСРЯ, образуется также качественно-временной по лексической семантике глагол *рассветать / рассвести*: «Р а с с в е т а е т. И над кузницей / Подымается дымок» /Лермонтов/. Префиксальный дериват *рассветать* в современном русском языке не соотносится ни с одним из описанных, например, в «Русской грамматике» (1980) словообразовательных типов. Он не образует видовую пару с глаголом *светать*: обе единицы являются глаголами несовершенного вида, следовательно, речь идёт о собственно словообразовательном процессе. Напомним, что слово *свет* и сейчас толкуется через слово *рассвет*: *свет* «4. Разг. Рассвет, восход солнца» [1, с. 1157], то есть рассвет как бы первичен по отношению к свету. Если соотнести глагол *рассветать* с диалектным *рассвенуть*, которое восходит к старославянскому *свънжти* [16, т. III, с. 445], и учесть, что его толкуют так же, как польское *gaśić* — то есть «начать светать», то можно предположить начинательное значение у приставки *рас-* и в литературной форме *рассветать*, который тоже допускает трактовку «начать светать». О «начинательном» значении свидетельствуют и современные дефиниции: «О появлении (выделено нами — Т. Я.) перед восходом солнца дневного света» [5, с. 873]. Следует отметить, что только эта семена *рассвет* развивает образно-метафорическое значение «2. перен. Начало, самая ранняя пора чего-либо» [12, т. XII, с. 782]: «Он мне единой посвятил рас свет начальной жизни бурной» /Пушкин/.

Проведённый анализ формально-семантических отношений между этими глаголами даёт основания для вывода, что глагол *светать* является первичным, от него образован девербатив *рассветать*. В лексической системе русского языка они функционируют как носители семан-

тики действий, в реальности следующих в обратном порядке: ‘начинало рассветать, светало’ (то есть становилось всё светлей) и ‘наступало утро’ с максимальным проявлением признаков, свойственных этому времени суток. Косвенным доказательством онтологической «первичности» рассвета является наличие прилагательного *предрассветный*: «Нахолена над картой седина. Не спит Кутузов в предрассветной рани» /Щипачёв/ (прилагательного *предсветный* нет).

Толковые словари русского языка не соотносят глагол *рассветать* с мотиватором *светать*, последовательно описывая дериват *рассветать* через слово *рассвет*: «*Рассветать*, несов. к *рассвести*», а *рассвести* — через *рассвет*: «О наступлении рассвета» [11, т. III, с. 661; 4, т. II, с. 469; 1, с. 1158]. Однако «Комплексный словарь русского языка» под ред. А. Н. Тихонова дефинирует производное *рассвести* с отсылкой к слову *свет* [5, с. 873] (ср. данные СлСРЯ).

Таким образом, возможны следующие варианты мотивационных цепочек слова *рассветать* / *рассвести*: *свет* → *светать* → *рассветать* / *рассвести* → *рассвет*; *свет* → *рассвет* → *рассветать* / *рассвести*.

Как уже было отмечено, в диалектной подсистеме русского языка представлен ещё один префиксальный темпоральный девербатив — *рассвенуть*, который может иметь и постфиксальную форму *рассвенуться*: «*В четверг, как рассвениётся, выезжать на порубку*» /Шолохов/. В украинском языке эти глаголы также используются: «*розсвінути* див. *розсвітати*; *розсвінутися* див. *розсвітатися*» [13, т. II, с. 801].

Видимо, дериват *рассвенуть* является словообразовательным вариантом глагола *рассвести* и также замыкает онтологическую (но не словообразовательную) цепочку обозначения процесса смены ночной темноты светом: *светать* — *рассветать* — *рассвести* / *рассвенуть* (*рассвенуться*). Мы не можем не учитывать факт существования этого образования, пусть даже на языковой периферии; ведь, как справедливо отмечал Ф. П. Филин, «литературный язык, хотя и занимает господствующее положение, но продолжает оставаться в тесных (отнюдь не механических) взаимосвязях со всеми другими разновидностями языка эпохи нации, видоизменяется под влиянием диалектов, полудиалектов, внелитературного просторечия и проч. и сам воздействует на них. Весь состав современного языка — не мешок с механически ссыпанными в него языковыми единицами, а сложная единая метасистема» [17, с. 3].

Сопоставление с близкородственными языками показало, что в украинском языке, согласно данным СУМ и нового «Великого тлумачного словаря сучасної української мови», глагол *світати* реализует оба значения: начинательности: «1. недок. Ставати світлішим, яснішим на світанку; розсвітати»: «Ще й не mrіло, не світало» /Боровиковський/; «Світало. Од свіжого подиху ранку злегка тримтили жита» /М. Коцюбинський/ [13, т. IX, с. 88] («*Образно. 2. безос. Наставати (про світанок); розвиднятися» [2, с. 1108]) — и реализации действия: «І смеркає, і світає, День Божий минає» /Шевченко/. Однако ядерное положение семантического признака ‘начало действия’ и в украинском языке стремится к экспликации, что приводит к появлению слова *засвітати*, которое может употребляться и в переносном значении: «Доле ж моя, зоре моя, коли засвітаєш?» /Шашкевич/. При этом значение реализации действия эксплицируется в дериватах *розсвітати*: «2. безос. Наставати (про світанок); світати, розвиднятися: «Усталла (Маруся) (бо вже і розсвіло) і зараз прийнялась поратись» /Кв.-Осн./» [13, т. VIII, с. 801] и *розсвітатися*: «Світ вже біленький розсвітався, як ми з того весілля повертали додому» /Марко Вовчок/; *образно I я життям багатим розсвітаюсь, Я стверджуюсь, Я утвреждаюсь, бо я живу /Тичина/.

С «утром» соотносится и глагол с событийно-температуральной семантикой, синонимичный рассмотренному выше глаголу *утренничать*, — слово *завтракать*. Оно мотивировано событийно-температуральным существительным *завтрак* — «время утреннего принятия пищи; утренняя еда или еда, предшествующая обеду» [1, с. 315].

Существительное *завтрак* этимологически связано со словом *утро*, поскольку «образовано от др.-рус. за утра с помощью суф. -ок(ъ), реже — -ык(ъ)» [19, т. 1, с. 314]. Последующая трансформация *за утра* в *завтра* очевидна. Анализируя же наречие *завтра*, М. М. Маковский отмечает, что оно «вероятно, соотносится с лит. aušrà «заря»..., д.-инд. usras «утренняя заря», н. Ost «восток»; ...ср. также *aues- «светить» (особенно о рассвете): ср. с ирл. fair «восход солнца», кимр. gwaaur «утренние лучи» [6, с. 66].

В XI в. фонетическое оформление глагола *завтракать* более прозрачно отображало его словообразовательную структуру: *заутроком/ти* [10, т. III, с. 289]. Давность функционирования данной лексемы подтверждают памятники славянской письменности: Лаврентьевская летопись, Владимирский летописный свод, Повесть временных лет. К XIX в. глагольная единица *завтракать* утвердилась в языковой практике как основной носитель значения «быть что-либо по утру, до обеда» [3, т. I, с. 564]. Возникает вопрос: как между собой соотносились глаголы *утренничать* и *завтракать*, параллельно функционируя в языке? Безусловно, они должны были отражать различия в особенностях времени принятия пищи, обозначенного словами соответственно *утренник* и *завтрак*.

Мы отмечали, что глагол *утренничать* фиксируется В. И. Далем в значении «завтракать рано утром; есть натощак» [3, т. IV, с. 522], а субстантив *утренник* — в значении «завтрак, закуска» [Там же]. Обе дефиниции позволяют сделать вывод, что утренником называли «закуску». Слово *закуска* в данном случае мотивируется глаголом *закусить* в значении «1. Поесть немного, наскоро» [1, с. 330], то есть утренник — это была первая еда после ночи («есть натощак»), на заре, на рассвете («рано утром»); когда, видимо, крестьянин вставал для того, чтобы покормить скотину, подоить корову и т. д. Управившись со всеми делами, на что требовалось некоторое время, можно было поесть более основательно, но это уже было «за утром», то есть с наступлением дня (ср. *завтра* — «1. На следующий день (выделено нами. — Т. Я.) после сегодняшнего» [1, с. 315]). В этом отношении показательна и дефиниция к слову *утренничать* в СУ: «завтракать утром» [15, т. IV, с. 1025], где, видимо, более точным было бы определение «принимать пищу утром», поскольку слово *завтрак* толкуется как «еда между утренним и обеденным временем» [15, т. I, с. 907]. Русский глагол *завтракать* («есть в утренние часы» [12, т. IV, с. 321]) не имеет однокоренных параллелей в близкородственных языках: украинский и белорусский глаголы *снідати* [17, т. 9, с. 426] и *снедаць* [9, с. 141] этимологически восходят к слову *еда* и соотносимы с русским глаголом *снедать* — «есть, употреблять в пищу»; «насыщать голод свой» [3, т. IV, с. 25]. Они не содержат указания на время совершения указанного действия, в то время как в неблизкородственном немецком языке слово *Frühstück* (завтрак) дословно переводится как «утренний кусок».

Таким образом, в истории русского языка существовало два событийно-временных глагола, обозначавших принятие пищи утром: один — *утренничать* — обозначал, что едят первый раз в этот день (в известном смысле соотносится с англ. (*have*) *breakfast*, значение которого «завтракать» подаётся именно с пометой «натощак» [8, с. 181]), а второй — *завтракать* — употреблялся, когда надо было указать, что пищу принимают в начале дня (ср. англ. (*have*) *lunch* — «завтракать» с пометой (среди дня) [там же] или (*have*) *brunch* — «принимать пищу поздним утром вместо завтрака и ланча» [20, с. 92].

От слова *завтракать* образуются два кодеривата: глаголы совершенного вида *позавтракать* и *отзавтракать*. Слово *позавтракать* — нормативная стилистически нейтральная единица современной русской лексической системы: «Пока позавтракали и уложились — рассвело. Синими переливами играл утренний свет» /Шолохов/. МАС фиксирует его в значении «поесть утром, до обеда; съесть завтрак» [11, т. III, с. 236]. Фактически так же это слово определял В. И. Даляр: «пойти передъ обѣдом» [3, т. III, с. 224]. Словообразовательным оператором в создании производного является префикс *по-*, который характеризуется как «регулярная и продуктивная, чаще формо-, реже — словообразовательная единица, образующая глаголы совершенного вида со значением конечного предела (в словообразовании) или доведения до результата (в формообразовании) действия, названного мотивирующим словом» [4, с. 384]. Префиксальный производный глагол *отзавтракать* демонстрирует больший семантический объём, однако оба его ЛСВ стилистически маркированы. МАС характеризует ЛСВ₁ как разговорный, имеющий значение «кончить завтракать» [11, т. II, с. 678], то есть по значению он совпадает с глаголом *позавтракать*. В этом случае префикс *от-* реализует своё значение «завершить действие, названное мотивирующим словом» [4, с. 355]. Близок по значению и ЛСВ₂ (с пометой *устар.*) со значением «принять участие в завтраке; позавтракать» [11, т. II, с. 678], однако в этом случае у форманта актуализируется иное деривационное значение: «окончить длительное действие, прекратить его вследствие исчерпанности» [4, с. 355].

Таким образом, соотносимые с понятием «утро» лексемы *рассвет* (в истории языка слово *брэзг*), *завтрак*, *утренник* генерируют квалитативно- и событийно-временные глаголы. Многие из них утрачены в процессе развития русского языка и сохранились лишь в народных говорах.

1. Большой толковый словарь русского языка / [гл. ред. С. А. Кузнецов]. — СПб.: Норинт, 2003. — 1536 с.
2. Великий тлумачний словник сучасної української мови: 250 000 слів / В. Т. Бусел (уклад., голов. ред.). — К.: Ірпінь: Перун, 2007. — 1736 с.
3. Даляр В. И. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4-х т. / В. И. Даляр. — М.: Русский язык, 1981—1982.
4. Ефремова Т. Ф. Толковый словарь словообразовательных единиц русского языка / Т. Ф. Ефремова. — 2-е изд., испр. — М.: АСТ: Астрель, 2005. — 636 с.
5. Комплексный словарь русского языка [ред. А. Н. Тихонов]. — М.: Русский язык, 2001. — 1229 с.
6. Маковский М. М. Удивительный мир слов и значений: Иллюзии и парадоксы в лексике и семантике: учеб. пособие. — 2-е изд. / М. М. Маковский. — М.: КомКнига, 2005. — 200 с.
7. Русская грамматика: В 2-х т. — Т. 1. — М.: Наука, 1980. — 783 с.
8. Русско-английский словарь: Ок. 55000 слов. С приложением кратких сведений по английской грамматике и орфоэпии / сост. А. И. Смирницкий. — 16-е изд., испр. [ред. О. С. Ахманова]. — М.: Русский язык, 1992. — 768 с.
9. Русско-белорусский словарь / [ред. Я. Колас, К. Крапива, П. Глебка]. — М.: Гос. изд-во иностр. и нац. словарей, 1953.

10. Словаръ древнерусского языка (XI—XIV вв.) : в 10 т. /АН СССР, Ин-т рус. яз.; [И. В. Андрианова и др.; гл. ред. Р. И. Аванесов]. — М.: Русский язык, 1988.
11. Словарь русского языка: в 4-х т. / АН СССР, Ин-т рус. яз.; [ред. А. П. Евгеньева]. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Русский язык, 1981—1984.
12. Словарь современного русского литературного языка : в 17-ти т. — М.: Изд-во АН СССР, Ин-т рус. яз., 1948—1965.
13. Словник української мови : в 11-ти т. — К.: Наук. думка, 1970—1980.
14. Срезневский И. И. Словарь древнерусского языка : в 3-х т. / [предисл. Т. А. Богатовой]. — М.: Книга, 1989.
15. Толковый словарь русского языка : в 4-х т. / [ред. Д. Н. Ушаков]. — М.: Советская энциклопедия, 1935—1940.
16. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка : в 4-х т. / [ред. и авт. предисл. Б. А. Ларин]. — 2-е изд. — М.: Прогресс, 1986.
17. Филин Ф. П. О свойствах и границах литературного языка / Ф. П. Филин // Вопросы языкоznания. — 1975. — № 6. — С. 3—13.
18. Частотный словарь русского языка. Ок. 40 000 слов / [ред. Л. Н. Засорина]. — М.: Русский язык, 1977. — 935 с.
19. Черных П. Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка : в 2-х т. — М.: Русский язык, 1993.
20. Dictionary of Contemporary English / The living / New edition / Longman, 2003—1950 р.

Т. Г. Яременко

КВАЛІТАТИВНО- І ПОДІЄВО-ТЕМПОРАЛЬНІ ДІЕСЛОВА, СПІВВІДНОСНІ З ПОНЯТТЯМ «РАНОК»

У дослідженні систематизовано діеслови, що співвідносяться з поняттям «ранок», зважаючи на їх функціонування у денотативно-референційному просторі. Виділено екзистенційно-темпоральні, квалітативно-темпоральні діеслови, діеслови соціальної діяльності. Проаналізовано словотвірні можливості діеслів зі значенням часу у творенні суфіксальних і префіксальних одиниць, вказано на особливості реалізації словотвірних потенцій цих діеслів у літературній мові та мові діалектної субсистеми.

Ключові слова: дериват, діеслівна темпорлексема, лексико-семантичне поле часу, функціонально-семантичне поле темпоральності, словотвірне гніздо, підгніздо, словотвірне значення.

T. G. Yaremenko

QUALITATIVE- AND EVENT-TEMPORAL VERBS CORRELATED WITH THE CONCEPT OF “MORNING”

The research classifies verbs taking into consideration their denotative-referential extent. Existential-temporal, qualitative-temporal verbs, verbs of social activity are extracted. Word-building possibilities of the verbs with temporality meaning at suffix and prefix units building are analyzed, special features of word-building potency implementation of these verbs in literary language and the language of a dialects subsystem are pointed out.

Key words: derivative, verbal temporall exeme, lexical-semantic field of time, functional-semantic field of temporality, word-building family, subfamily, word-building meaning.

Стаття надійшла до редакції 28.03.2013 р.