

## РОЛЬ ЕКОЛОГІЧНИХ ЦІННОСТЕЙ В КУЛЬТУРІ

*У статті розглядається сутність поняття екологічної культури. Зроблено огляд екологічних цінностей в структурі екологічної культури різних історичних періодів. Акцентується увага на ціннісному підґрунті екологічної культури.*

**Ключові слова:** екологічна культура, екологічні цінності.

*В статье рассматривается сущность понятия экологической культуры. Автор проводит обзор экологических ценностей в структуре экологической культуры различных исторических периодов. Акцентируется внимание на ценностной основе экологической культуры.*

**Ключевые слова:** экологическая культура, экологические ценности.

*The article considers the essence of the concept of ecological culture. The author reviews the environmental values in the structure of ecological culture of the various historical periods. Attention is focused on value-based environmental culture.*

**Key words:** ecological Culture, Environmental values.

**Актуальність.** У 1992 році на міжнародній конференції ООН з проблем навколишнього середовища та розвитку в Ріо-де-Жанейро було призвано всі країни світу перейти на шлях сталого розвитку. Передумовою цього стало зіткнення людини із загостренням протиріч між постійно зростаючими потребами населення і деградацією навколишнього природного середовища (НПС). Соціально-економічний розвиток більшості країн світу довгі роки мав характер прискороного руху до глобальної екологічної катастрофи, ставлячи при цьому під загрозу не лише задоволення життєво важливих потреб та інтересів майбутніх поколінь людей, але й саму можливість їх існування, майбутнього людської цивілізації. Вирішити це протиріччя можна лише шляхом відновлення і збереження довкілля, що, не порушуючи природної рівноваги, гарантує людям можливість виживання і подальшого динамічного соціально-економічного розвитку.

**Постановка проблеми.** Нинішня екологічна ситуація в багатьох країнах характеризується як глибока еколого-економічна криза. Критичність екологічної ситуації призвела до активних пошуків шляхів подолання екологічних негараздів. Впровадження екологічно чистих, безвідходних технологій, інших коректив науково-технічного прогресу, становлення еколого-економічного механізму природокористування, безумовно, викликали позитивний ефект щодо покращення екологічної ситуації в окремих регіонах, проте в цілому цей ефект виявився тимчасовим, локальним та несуттєвим у глобальному вимірі екологічних проблем.

Критичне осмислення цього досвіду призвело до думки, що виток екологічної кризи сягають своїм корінням у систему світогляду людства, розуміння ним свого місця в природі. Тобто одним

із шляхів розв'язання екологічних проблем є формування певного екологічного світогляду, екологічної свідомості, екологічних цінностей людини, а відтак – її екологічної культури.

У зв'язку з цим особливої актуальності набуває формування екологічної культури як широких кіл громадськості, так й окремих індивідуумів. Разом із тим поняття екологічна культура на сьогодні ще не є визначеним однозначно. В найбільш загальному вигляді цим терміном позначають певний тип ставлення людства до природи, який регулює їх взаємини. Проте різні автори вкладають неоднаковий зміст у сутність даного феномена, розглядають його під різними кутами зору, у контексті різних відношень. Це пояснюється тим, що екологічна культура належить до сфери загальної культури, саме поняття культура у філософському лексиконі розглядається як одне з найполісемантичніших.

Таким чином, визначення сутності поняття «екологічна культура» потребує проведення спеціального аналізу як з точки зору розуміння сутності терміна «культура», так і конкретизації його в обсязі поняття «екологічна»

**Виклад основного матеріалу дослідження.** Найчастіше під культурою розуміють «історично визначений рівень розвитку суспільства, творчих сил та здібностей людини, виражений у типах та формах організації життя та діяльності людей, у їх взаєминах, а також у матеріальних та духовних цінностях, які вони створюють» [3, с. 607].

Розглянемо, яку специфіку накладає на зміст поняття «культура» прикметник «екологічна». Згідно з класичним визначенням, сформульованим Е. Геккелем: «Екологія – це наука про взаємовідносини організмів та спільнот, які вони утворюють між собою та навколишнім середовищем» [14, с. 579]. Оскільки людина теж є живою

істотою, її стосунки з навколишнім середовищем також відносять до галузі екології. В існуючих роботах можна виділити дві основні позиції розуміння сутності екологічної культури. Перша акцентує увагу на синтезі вихідних термінів «екологія» та «культура» та представляє її як частину загальної культури, яка опосередковує взаємини людини та навколишнього середовища. Так, І. П. Сафронов визначає екологічну культуру як «специфічну частину загальної культури, яка виражає характер та якісний рівень відношень між людиною, суспільством та природою, які безпосередньо пов'язані з пізнанням, освоєнням та перетворенням природи» [13, с. 37].

М. Є. Каган більш детально зупиняється на місці екологічної культури в системі загальної культури. Він вважає, що вона є новим типом культури, з переосмисленими цінностями, орієнтованими на розвиток гармонії особистості та суспільства з природою [7, с. 40].

Друга позиція визначення екологічної культури ґрунтується на тому, що термін «культура» (лат. culture – обробіток, покращення) спочатку визначав обробіток землі, ґрунту. Це дозволяє дослідникам стверджувати, що екологічна тема з самого початку притаманна поняттю «культура». Так, Е. С. Маркарян розрізняє два якісно відмінних середовища по відношенню до суспільства: природне оточення та оточення інших спільнот, які визначають різні підсистеми культури. «Одна з них – «природно-екологічна» відбиває спосіб адаптації суспільства до біофізичного оточення. Інша підсистема, така як «суспільно-екологічна», гарантує взаємодію суспільства з природою» [12, с. 20].

Проте відношення суспільства до природи в різні історичні періоди не було однаковим. Дана стаття присвячена саме розгляду світоглядних та аксіологічних, тобто ціннісних, підстав екологічної культури, які в різні часи надавали їй певного характеру, тобто зумовлювали існування різних типів єдиної за своєю сутністю екологічної культури.

Як видно зі змісту поняття екологічної культури, реальні відносини людини з природою опосередковані культурою. Центральне місце тут належить екологічним цінностям. З урахуванням того, що в будь-яку історичну епоху природа складає життєво необхідне середовище людини, не виключена й наявність в усіх культурах певного шару екологічних цінностей, що регулюють відношення людини з природою.

Таким чином, щоб відповісти на запитання, чому екологічна криза виникла в ХХІ столітті, що сприяло її виникненню, необхідно звернутися до аналізу пануючих у культурі цінностей. При всьому різноманітті існуючих поглядів на природу історія культури знає лише дві принципово різні моделі природи. Одна з них визнає природу створеною, інша – розглядає її як самостійну реальність, що стала в силу об'єктивних причин середовищем існування людини. Цим двом

світоглядницьким типам відповідають і принципово відмінні ціннісні настанови щодо природи. Погляд на природу як на досконалий продукт творіння, що несе на собі печать творця, зумовлює до неї благоговійне відношення. Формування екологічних цінностей в рамках цього світогляду не лише природно, але й неминуче. Поступово в культурі виникає досить значний ціннісний шар, який завдає форми поведінки людей по відношенню до природи, тим самим визначаючи межі втручання людства в оточуючий його світ.

Напроти, погляд на природу як на велетенський природний механізм призводить до суто практичного ставлення до неї. Людина пристосовує природу згідно зі своїми життєвими та економічними цілями. У мірі зростання потреб та технічних можливостей в рамках такого погляду на природу виникають ідеї панування над нею. Культура, в якій панує такий світогляд, позбавлена, в жорсткому значенні, екологічних цінностей. Така культура не виховує у людини естетичного та етичного відношення до природи. Яке може бути естетичне почуття щодо природного бездушного механізму? Природоохоронна діяльність у такій культурі – плід раціональної свідомості і тому не є регулятором екологічної поведінки людей.

Якщо прослідкувати динаміку домінування тих чи інших цінностей, світоглядних парадигм, котрі не лише формувалися під впливом досягнутого рівня та способів природокористування, але й, у свою чергу, істотно визначали його характер, впродовж історичного розвитку людства, можна дійти висновку, що в культурах різних епох наявними є різного роду екологічні цінності. Проте вони не просто структуровані в системі культури, суттєвим є те, що цінності саме й визначають цю структуру, є її центральним елементом. Звідси витікає одна суттєва властивість цінностей – в системі живої культури вони досить активні. Домінуючі цінності продукують споріднені за значенням цінності й руйнують протилежні. Вищевказана властивість домінуючих цінностей дуже суттєва в екологічному відношенні. Їх агресивна активність призводить до порушення традиційної рівноваги між господарсько-практичним відношенням до природи і етико-естетичним. Машина, наприклад, безумовно, антиекологічний продукт культури. Однак доки в культурі не домінували техніко-індустріальні цінності, використання її в історії не було для природи руйнівним. Антиекологічний вплив машини на природу почався тоді, коли техніко-індустріальні цінності почали руйнувати цінності традиційні. Н. А. Бердяєв підкреслює: «Машина руйнує стару цілісність і спорідненість людського життя, як би виринаючи людський дух із органічної оболонки, і механізує матеріальне життя людини. Будучи вираженням сили людини, вона антропологічне ослаблення людини, понижуючи його природу, зменшуючи його органічну витонченість. Способи боротьби людини переносяться з організму на

машину, і організм людини слабне. Життя перестає бути пов'язаним з землею, з рослинами, з тваринами і стає пов'язаним з новою дійсністю...» [2, с. 244-245]. Руйнівне вторгнення машин у природу є лише наслідком того перевороту, який відбувся в культурі, коли цінності, що органічно пов'язували людину з природою, були знищені цінностями технічної цивілізації: змінився весь устрій культури, весь комплекс життєвих цінностей. Прагнення до втіх, зручності життя, комфорту стають тим всепідкорюючим духом, який призводить в дію всю існуючу сучасну технічну цивілізацію. Все пов'язане з одним, і одне посилює інше. Врешті-решт, «сила пануючих основ виявляється такою, що виникає ситуація, коли всі гостріші проблеми, викликані до життя науково-технічною цивілізацією, можна вирішити лише науково-технічними засобами. Вирішуючи таким чином проблеми, цивілізація закладає фундамент для нових проблем, більш масштабних і більш гострих. Інших засобів реально не існує, оскільки в актуальній культурі не залишилось рівносильних альтернативних цінностей» [4, с. 219].

Визнаючи це, ми маємо звернутися до найважливіших загадок культури. Історія свідчить, що культура характеризується ціннісною єдністю, тобто вона зберігає в деякому латентному стані, охороняючи від руйнувань, цінності минулих культур, навіть ті, які суперечать домінуючим. Існує певна постіндустріальність культури. Поруч зі структурою культури, що піддається емпіричному вивченню, що активно включена в процеси соціальної взаємодії, є глибинні структури, куди домінуючі цінності витісняють інші цінності, що конкурують з ними. Ці глибини культури, що не прослідковуються і не вимірюються в нормальних умовах функціонування соціуму, раптово знаходять себе тоді, коли структура домінуючих цінностей в силу певних причин слабне і стає неефективною.

Властивість культури мати невидимі структури, що окриті під структурою актуальною, наводить на аналогічність з людською пам'яттю. Дещо потрапивши до неї не зникає, а йде з часом в якісь глибини і лише в стані сильного потрясіння все пережите згадується з вражаючою повнотою.

Філософськи осмислити таку єдність, коли актуальна дійсність містить у собі все попереднє, що колись було актуальним, намагався Микола Кузанський: «...теперішнє є згорнутістю всіх часів; єдине «тепер» згорнуто, містить у собі всі часи,

але це «тепер» є все та ж єдність» [9, с. 104]. На думку М. Кузанського, «спосіб цього згортання і розгортання вище нашого розуму» [10, с. 105].

З усіх цінностей минулих культур найбільш довговічні і володіють підвищеними можливостями актуалізуватися в живій культурі етичні, релігійні та естетичні цінності. Це пояснюється, по-перше, тим, що вони належать шару метацінностей культури, цінностей вищого рівня, які зберігаються впродовж всього спірального циклу цієї культури. Деякі з цих цінностей можуть бути загальнолюдськими і проявляти себе як архетипи. По-друге, етичні, релігійні та естетичні цінності в силу своєї ідеально-символічної природи менш, ніж інші цінності пов'язані з матеріальним субстратом.

Отже, як зазначив Ш. А. Гумеров: «Минулі культури (етапи їх руху у часі) не лише в «згорнутому» вигляді включені в культуру актуальну, але складають також її потенційний ціннісний ресурс. З якого рівня глибин будуть актуалізовані цінності, залежить від соціокультурних процесів, що відбуваються» [4, с. 220].

**Висновки.** Подібний погляд на аксіологічні підстави культури взагалі та екологічної зокрема дає змогу дійти наступного висновку. Сучасна раціоналістична культура з пануванням в ній техніко-індустріальних цінностей у своєму розвитку, починаючи з Нового часу, поступово витіснила із функціональної сфери в скриті структури той шар екологічних цінностей, який у минулих культурах забезпечував збалансоване відношення людини до природи. Осмислення наближення екологічної кризи, що виникло за останні два десятиліття, створює ту соціальну необхідність, задоволення якої потребує суттєвих зрушень у сучасній культурі. Такі зміни не можуть виникнути за межами традицій, у силу лише декретивної чи алармістської діяльності. Культура володіє у своїх глибинах великими резервами екологічних цінностей минулих культур, для актуалізації яких потрібні зміни в соціальних потребах. Таким чином серед стратегічних шляхів подолання екологічної кризи сьогодення в глобальному масштабі можна визначити необхідність актуалізації екологічних цінностей в структурі сучасної культури. Яким саме способом можна цього досягти – відкрите питання для культурологів, філософів, педагогів, психологів, екологів тощо.

## ЛІТЕРАТУРА

1. Бердяев Н. А. О назначении человека / Н. А. Бердяев. – Париж, 1931.
2. Берій Я. І. Основи екології та охорона навколишнього природного середовища : [навч. посібник для ВНЗ] / Я. І. Берій, В. С. Джигирей та ін. – Львів, 1999. – 238 с.
3. Большой энциклопедический словарь. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Большая Российская Энциклопедия ; СПб. : Норинт, 1998. – 1450 с.
4. Гумеров Ш. А. Экологические ценности в системе культуры / Ш. А. Гумеров ; Ежегодник «Системные исследования». – 1988-1989. – С. 210-224.
5. Дерій С. І. Екологія / С. І. Дерій, В. О. Ілюха. – К. : Фітосоціоцентр, 1998. – 196 с.
6. Джигирей В. С. Екологія та охорона навколишнього природного середовища: [навч. посібник] / В. С. Джигирей. – К. : Знання,

- КОО, 2000. – 203с.
7. Каган М. С. Философия культуры / М. С. Каган. – СПб. – 415 с.
  8. Кравченко С. М. Екологічна етика і психологія людини / С. М. Кравченко, М. В. Костицький. – Львів : Світ, 1991. – 93 с.
  9. Крисаченко В. С. Екологічна культура: теорія та практика : [навчальний посібник] / В. С. Крисаченко. – К. : Заповіт, 1996. – 352 с.
  10. Кузанский Н. Об ученом незнании / Н. Кузанский Соч. : В 2-х т. – М., 1979.
  11. Лук'янова Л. Б. Основи екології : [навч. посібник] / Л. Б. Лук'янова. – К. : Вища школа, 2000. – 327 с.
  12. Маркарян З. С. Императивы выживания и научно-технический прогресс / З. С. Маркарян // Системные исследования. Методологические проблемы: Ежегодник, 1988. – М. : Наука, 1989. – С. 281–292.
  13. Сафронов И. П. Формирование экологической культуры учителя : дис. ... канд. фил. наук / И. П. Сафронов. – М., 1991. – 157 с.
  14. Сытник К. М. Словарь-справочник по экологии / К. М. Сытник, А. В. Брайон, А. В. Городецкий, А. П. Брайон. – К. : Наукова думка, 1994. – 665 с.

**Рецензенти:** Мещанинов О. П., д.пед.н., професор;  
Мітрасова О. П., д.пед.н., професор.

© Лебідь С. Г., 2012

*Дата надходження статті до редколегії 06.04.2012 р.*

**ЛЕБІДЬ Світлана Григорівна** – к.пед.н., доцент кафедри екології та природокористування Чорноморського державного університету імені Петра Могили.

**Коло наукових інтересів:** екологічна освіта, екологічна культура, екологічна свідомість, формування екологічної культури особистості.