

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЕТСКОГО ПРАВОСЛАВНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ЛАГЕРЯ

В статье показаны некоторые особенности организации летнего отдыха воцерковленных православных детей, рассмотрены педагогические возможности детских православно-ориентированных лагерей в России и в Украине.

Ключевые слова: детский православно-ориентированный лагерь, летние каникулы православных детей.

Глобализация общества привела к тому, что современные дети, как никогда, нуждаются в осознании того, что они живут в обществе и им нужна полноценная “общественная жизнь не только как развлечение и отдых, но и как опыт общения с ближними и с миром, в котором мы живем по Промыслу Божию” [1, с. 18]. Христианская педагогика предлагает в помощь родителям много вариантов организации летних каникул. Один из вариантов – детский православно-ориентированный лагерь.

В современных условиях различные аспекты нравственного воспитания детей и молодежи в традициях религиозной духовно-нравственной культуры с опорой на отечественное историческое и культурное наследие разработаны в трудах педагогов, философов, богословов: В. Беяева, В. Зеньковского, архимандрита Зиновия (Корзинкина), Н. Пестова, А. Половинкина, В. Слободчикова, Л. Суровой, протоиерея Е. Шестуна, О. Янушкявичене и др.

Тем не менее, недостаточным остается уровень научно-методического осмысления и обеспечения детских православно-ориентированных лагерей. Изучение возможностей детских православно-ориентированных лагерей, открытых для воцерковленных и невоцерковленных детей, является в принципе новым социально-педагогическим явлением, которое нуждается в отдельном изучении.

Сказанное выше позволяет нам сформулировать *цель статьи* – рассмотреть педагогические возможности детских православно-ориентированных лагерей.

Процесс духовного воспитания должен включать в себя все стороны жизни ребенка и, по возможности, продолжаться и в период летних каникул. В противном случае, существует вероятность того, что, попав в совершенно иную окружающую среду, ребенок быстро забудет то, что он получил в течение учебного года, и цель религиозного образования, заключающаяся в том, чтобы указать “путь спасения, связать детскую душу с Церковью и напитать ее дарами свыше, живущими в Церкви” [2, с. 155] не будет достигнута. Максимально благоприятного результата можно достигнуть путем организации летних детских лагерей, в которых совмещались бы отдых и просвещение.

Условно выделяют четыре категории лагерей: православные лагеря, православно-ориентированные лагеря, лагеря с православным компонентом,

остальные лагеря. Конечно, данную классификацию нельзя назвать полной, но она дает более понятное представление о “православных” и “околоправославных” лагерях [3].

Педагогическая задача православно-ориентированного детского лагеря – не “организация летнего отдыха”, как в обычных оздоровительных лагерях, а создание условий для того, чтобы православный ребенок не отрывался от церковной жизни. Цель создания православного лагеря гораздо более широкая, чем функционально-досуговая. Эта цель – непрерывность процесса воцерковления и воспитания подрастающего поколения в православном духе, в русле национальных традиций, усвоение детьми навыков и правил добродетельной христианской жизни, “не воцерковить детей любой ценой, а показать им огромный, глубокий мир православной веры, показать формат человеческих отношений, основанных на христианстве. Какой дальше выбор сделает ребенок, нам знать не дано. Это его свобода и его жизнь” [4].

Летние детские лагеря, в отличие от воскресной или общеобразовательной школы, обучают детей не только теоретически, но и дают им возможность “пожить в сравнительно небольшой группе сверстников, вне городских условий, в общении с природой, в радостной атмосфере дружбы, доверия, ответственности, подчиняясь известной дисциплине” [1, с. 19].

Обзор интернет-источников позволяет сделать вывод, что сегодня существуют православные лагеря “общего профиля” (основная масса детей ранее друг с другом незнакомы), лагеря, организованные церковными приходами или православными молодежными организациями (это дети, общающиеся между собой и вне лагеря, в своем приходе). Есть “стационарные” лагеря, где бытовые условия на уровне хорошего отеля, а есть палаточные, где дети сами обеспечивают свой быт: готовят на костре, моют посуду, стирают. Для воспитания это очень важно: дети, возможно, впервые получают опыт реальной жизни. Организатор православного лагеря “Дружина” протоиерей Михаил Ялов говорит: “Современные дети не знают, что такое жить в лесу. Но только здесь, когда у ребенка отнимают все электронные гаджеты, у него начинается реальная жизнь, противостоящая привычной виртуальной” [4].

Различаются лагеря и по форме воспитывающей деятельности. Это может быть труд (например, дети помогают восстанавливать из руин храм), спорт (водный или пеший туризм), учебная деятельность (углубленное изучение русской истории, православной культуры), ролевые игры, паломнические поездки и познавательные экскурсии.

Бывают лагеря семейного типа, где дети живут вместе с родителями и все сообща участвуют в жизни лагеря. Плюсы очевидны: дети не испытывают стрессов от разлуки с родителями, родители получают возможность общаться с детьми в новых обстоятельствах. Но есть и минусы: в присутствии родителей подростку труднее войти в среду сверстников, научиться правильному общению. Между тем, подросткам это совершенно необходимо.

Но какого бы типа ни был православно-ориентированный лагерь, принцип общий: воспитание через совместную деятельность. Недопустимо,

чтобы взрослые просто развлекали детей или предоставляли им возможность бездельничать.

Православно-ориентированные лагеря имеют отличие от обычных, светских. Внешними отличиями являются молитвы утренние и вечерние, перед едой, участие в церковных таинствах, занятия по Закону Божию, изучение Писания, паломнические поездки, беседы со священником. Однако все перечисленное само по себе ничего не значит, если не основано на внутреннем – на формате человеческих отношений, построенном на христианском мировоззрении. Приезжая в православно-ориентированный лагерь, ребенок, с одной стороны, попадает в атмосферу любви, доверия, уважения к его личности, а с другой – сталкивается с четкими нравственными нормами. То, на что в светском лагере взрослые чаще всего закрывают глаза – сквернословие, распущенность, издевательства над слабыми, всякого рода скабрёзности, – здесь совершенно недопустимо. Христианское воспитание здесь осуществляется не только благодаря внешним формам деятельности, но и в большей степени благодаря атмосфере, которую создают организаторы [4].

Педагогические возможности детского православно-ориентированного лагеря широки. Например, сохранение детей от пристрастий мира. Следует, по совету Н. Пестова, оберегать детей от увлечений, нарушающих покой и внутренний мир, и стараться воспитывать детей в уединении и тишине. Принцип, на котором должна строиться работа с ребенком “поколения web 2.0”: всегда должен быть совместный процесс, в который одинаково вовлечены и воспитатель, и воспитуемый, и именно через совместный процесс возможно выстраивать доверительный диалог, наполненный осмысленным христианским содержанием [5]. Формат сюжетно-деятельностной игры способствует воспитанию религиозного сознания, осознанного отношения к Богу и вере, создает ситуации сложного выбора, где детям приходится самим разбираться, что же есть добро, а что зло, чтобы сделать сознательный выбор в сторону добра [5].

Успех в реализации основных задач детского православно-ориентированного лагеря во многом зависит от личных качеств педагога – его доброты и внимания к каждому ребенку, потому что “встреча с добром, когда это добро искренно и глубоко определяет наше отношение к людям, к детям, когда в нас не играют страсти, всегда отзывается в душе других; особенно чутки к подлинному добру детские души, которые быстро научаются разгадывать за суровой внешностью, за педантизмом – доброту. Вообще можно быть уверенным, что так или иначе, но детские души чутко воспринимают все подлинное и глубокое в старших” [2, с. 126]

Украина также имеет опыт подготовки и проведения православных и православно-ориентированных лагерей. Горловская и Славянская епархия организует православно-ориентированный лагерь до 160 человек. Продолжительность смены для детей составляет 14 дней. Дети отдыхали в с. Богородичном Славянского района Донецкой области на базе лагеря “Дружба”. Это

как дети из глубоко верующих семей, так и дети, родители которых только начинают свой христианский путь или просто доверяют православной церкви.

Программа православно-ориентированного лагеря помогала детям понять и оценить религию своих предков. Каждый ребенок независимо от того, насколько часто он посещает храм, окунается в особую атмосферу. Утром и вечером – молитвенное правило. Такое молитвенное правило вовлекает в общую молитву не только того, кто его читает, но и каждого ребенка, дает почувствовать свое живое и непосредственное участие в общей молитве, то есть церковную соборность. На наш взгляд, это особенно важно – вызвать у ребенка желание молиться, а не заставлять его избегать длинных молитвенных правил. При таком разумном подходе, учитывающим возрастные особенности детей, молитва будет соединять их с Богом, и впечатления и воспоминания детства станут впоследствии надежной основой, на которой будет возрастать церковное сознание. В праздники и воскресные дни воспитанники участвовали в Божественной литургии в храме в честь иконы Богородицы “Всех скорбящих радость” (с. Богородичное Славянского района), Свято-Успенской Святогорской лавре. Вечером батюшка снова общался с детьми и нуждающимися в духовном совете. Живые беседы на духовные темы, знакомство с житиями святых угодников Божиих, возможность беседовать с батюшкой, который окормляет лагерь, – всё это превращает летний отдых в особую часть жизни ребенка.

В лагере дети получили незабываемые впечатления: обучение жизни на природе и навыкам самообслуживания; мастер-классы по туризму, спортивному ориентированию, рукопашному бою, кружки (бисероплетение, оригами, аппликация, батик), пейнтбол с опытным инструктором; спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол), настольный теннис, 1 и 2-х дневные байдарочные походы, купание в реке; песни у костра и приключения, ежедневные мини-представления, подготовленные детьми совместно с вожатыми, спортивные эстафеты, интеллектуальные игры (например, православный брейн-ринг) и многое другое.

Наши вожатые – это профессиональная команда верующих, ответственных, творческих молодых людей и девушек, которые постоянно совершенствуются в педагогической деятельности. Вожатые во всем активно и непосредственно участвуют, подавая пример того, как надо относиться к исполнению своих обязанностей, если вожатый сам не имеет понятия ни о духовной жизни, ни об ответственности, ни о любви к ближним, то он никогда не сможет научить этому ребенка: “Слова зажигают, если в них уже вложен огонь, они действуют, если за словами стоит одушевление, горячий и глубокий подъем у того, кто говорит слова. Вся полнота души, вся внутренняя сила ее насыщаются словами – и от них исходит тогда огневая сила” [6].

Выводы. Детские православно-ориентированные лагеря демонстрируют тенденцию сближения общепедагогического и православно-христианского педагогического знания.

Общепедагогические принципы, обеспечивающие общую методологию воспитания: добровольности, толерантности, сотрудничества (педагога, пастыря, родителей и ребенка) как основы формирования солидарности (соборности), учета возрастных и индивидуальных особенностей, единства уважения и требовательности. *Принципы православной педагогики* (обеспечивающие реализацию нравственного воспитания в традициях православной педагогики): опоры на христианскую антропологию, отеческого авторитета и личного духовного руководства, воспитания как переживания религиозного опыта. *Методы нравственного воспитания* детей в детском православно-ориентированном лагере включают в себя: христианскую проповедь, изучение народных традиций, совместный труд и жизнедеятельность в коллективе, нравственный пример руководителя, принятие отдыхающими детьми личной ответственности за нравственное самосовершенствование, личное духовно-нравственное руководство через исповедь и совет духовника, участие в богослужбной жизни Церкви, взаимодействие семьи и воспитателей.

Все эти идеи, принципы и методы действуют в системе. Снятие одного из компонентов разрушает системность [7, с. 11–12].

Резюмируя, отметим, что в каждой епархии так или иначе стараются организовать летний досуг детей из воскресных школ: паломнические поездки, православные отряды в обычных лагерях. Но именно детские православные или православно-ориентированные лагеря есть пока далеко не в каждой епархии. Методических разработок, какой-либо педагогической литературы по организации работы православного лагеря очень и очень мало, а вот потребность в них – огромная, начиная от устава лагеря до воспитательных программ, разработок отдельных мероприятий. Педагогические же возможности детских православно-ориентированных лагерей очевидны.

Список использованной литературы

1. Как с пользой для души отдохнуть летом. Настольная книга душеполезного летнего детского досуга. – М. : Изд-во Православного Свято-Тихоновского богословского ин-та, 2000. – 172 с.
2. Зеньковский В.В. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии / В.В. Зеньковский. – М. : Изд-во Свято-Владимирского братства, 1993. – 224 с.
3. Информационный ресурс центра православных лагерей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://camp-center.ru/camps>.
4. Федоринов И. Православные детские лагеря. Как выбрать? [Электронный ресурс] / И. Федоринов, А. Вавилова // Фома. – 2013. – № 4. – Режим доступа: <http://www.foma.ru/pravoslavnyie-detskie-lagerya.html>.
5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravoslavie.livejournal.com/61391.html>.
6. Школа православной России / [сост. А.И. Шпеко]. – М. : Россия Молодая, 1998. – 198 с.
7. Стрелов В.С. Нравственное воспитание подростков в православно-ориентированной детской общественной организации : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Владимир Сергеевич Стрелов. – М., 2006. – 170 с.

Статья поступила в редакцию 11.02.2014.

Зябрева С.Е. Педагогічні можливості дитячого православно-орієнтованого табору

У статті зображено певні особливості організації літнього відпочинку воцерковлених православних дітей, розглянуто педагогічні можливості дитячих православно-орієнтованих таборів Росії та України.

Ключові слова: дитячий православно-орієнтований табір, літні канікули православних дітей.

Zyabreva S. Pedagogical potential of an orthodox christianity oriented children's camp

Christian pedagogics offers a lot of variants for summer vacation organization to be considered by parents. One of them is a children's camp oriented at Orthodox Christianity.

Nowadays the level of scientific and methodological understanding and support for Orthodox Christianity oriented children's camps leaves much to be desired. Studying the potential for children's camps of the type, open for both churching and unchurching children, is a totally new social-pedagogical phenomenon in need for further studies. The objective of the article lies in investigation of pedagogical potential of Orthodox Christianity oriented children's camps.

Pedagogical goal for an Orthodox Christianity oriented children's camp is not reduced to "summer recreation organization" as in common children's holiday camp, but is focused at constant churching and upbringing of the rising generation in the orthodox spirit, national traditions and achieving skills and rules of virtuous Christian life by children. Pedagogical opportunities of the camps are really vast: keeping children safe from profane passions, from entertainments destroying inner peace and inner world; upbringing in quietude and privacy; applying interactive educational techniques in Orthodox Christianity oriented children's camp for common space creation involving both tutor and child in the same measure and enabling trustful dialogue full of conscious Christian context; narrative-activity games; camp counselors, personally participating in all the camp activities and serving as an example of attitude to the duties. The article covers some peculiarities of Orthodox Christianity oriented children's camps organization.

Key words: orthodox christianity oriented children's camp, orthodox christian children vacation.