



Олеся НАЗАР,
 учителька вищої категорії Івано-Франківської приватної школи І–ІІІ ст.
 "Католицька школа Святого Василя Великого"

Виховуємо майбутніх творців нашої держави (Урок довкілля у 1 класі)

Тема уроку. **Батьківщина.**

Мета. Дати уявлення про Батьківщину. Ознайомити учнів із державними символами, виховувати повагу до них. Розвивати почуття власної гідності та поваги до свого народу. Виховувати у дітей усвідомлення себе, як невід'ємної частинки українського народу, як творців майбутнього своєї держави.

Організація класу.

Учитель. Сьогодні на уроці ми замислимося про цінність і значення Батьківщини для кожного з нас, говоритимемо про її багатства і символи. Дізнаємося багато цікавого про свою рідну землю – Україну.

Сподіваюся, що цей урок буде цікавим і змістовним. А щоб він таким відбувся, ви будете:

Діти (*гуртом*): активними, працьовитими, уважними, слухняними.

Учитель. Мені дуже приємно вчити тих, хто хоче вчитись і все знати.

І. Гасло уроку.

Дорожи
 Оберігай
 Вшановуй
 Красу
 І
 Люби
 Людей
 Якнайдужче

До чого нас закликає гасло уроку і що таке довкілля?

ІІ. Повторення вивченого.

Щоб пригадати, про що йшлося на попередньому уроці, пропоную загадки.

Хто у світі наймиліший із усіх людей?
 Ніжна, любить нас і пестить
 Кожну ніч і кожен день?
 І завжди вона є з вами. Хто це? Ваша рідна... (М а м а)
 Хто у хаті завжди знає, де сокира й молоток,
 Хто до стінки прибиває чи полицю, чи гвіздок?
 Всі ми знаємо, що це – ваш рідненький... (Т а т о)
 Ким для тебе є донька твоєї мами? (С е с т р а)
 Твою матусю донечкою кличе твоя... (Б а б у с я)
 Ким тобі доводиться мамин брат? (Д я д ь к о)

(Вчитель викладає промінці сонечка, на яких написані слова відгадки).

А разом ці люди називаються – родина. (Посередині прикріплюється сонечко із надписом *родина*).

Учні підбивають підсумок – значення родини, сім'ї для кожного з нас.

У ч и т е л ь. Родина, рід, які слова святі,
 Вони потрібні кожному в житті,
 Бо всі ми з вами ніжні гілочки
 На дереві, що вже стоїть віки.

III. Вивчення нового матеріалу.

Учитель. Недаремно ми розпочали свій урок із повторення знань про рід, родину. Адже саме з родини починається життя всієї держави. Наші маленькі родини, шкільна родина об'єднуються в одну велику родину, яка називається (учні читають хором з плаката) Батьківщина.

Мотивація навчальної діяльності.

У ч и т е л ь. Всі ваші відповіді, праця будуть нагороджені квіточкою, яку вихователька пані Ольга прикріплюватиме на карту України.

(Вихователька упродовж уроку за кожну правильну відповідь дітей прикріплює квіточку на карту України).

У ч и т е л ь. Батьківщина – це рідний край, в якому ми народилися і живемо, вперше почули рідну материнську мову.

- Чому саме так назвали рідну землю?
- Як ви вважаєте, чи у кожного є Батьківщина?
- Чи можна мати 3, 4, 5 Батьківщин?
- Чи думає хтось по-іншому?

Так, Батьківщина, як і рідна мати, одна, яку вибирати неможливо, бо дана нам Господом і ми повинні берегти її повсякчас.

– А яка наша Батьківщина – Україна? (Діти добирають ознаки).

Ви – майбутнє України і саме від вас залежить, як ми житимемо.

Фізкультхвилинка (пісня "Не давайте суму жити" з рухами).

Демонстраційний експеримент.

У ч и т е л ь. Але неможливо говорити про Україну, чи про будь-яку іншу державу, не згадавши про її символи. Ми вже говорили про них, коли вивчали матеріали Конституції.

Отож, будьте уважними, пропоную перший символ нашої держави.

Це... (вчитель показує прапор, учні відповідають).

Ще один важливий символ – (показує герб).

Це... (звучить гімн).

Опора на власний досвід школяра.

А тепер попрацюємо у групах. Пригадаймо правила такої роботи.

(Учні називають правила).

Пропоную кожній групі розповісти про один із символів. Що знаєте про нього з попередніх уроків, чи може з розповідей батьків.

1 група. Прапор.

2 група. Тризуб.

3 група. Гімн.

4 група. Народні символи України.

Аналізуватиме і доповнюватиме ваші відповіді вчитель історії, директор нашої школи.

Доповіді учнів з доповненням учителя історії.

Психотренінг.

Уявіть себе на березі Чорного моря. Пригріває сонечко. Аж ось маленький сонячний зайчик зазирнув у ваші оченята. Заплющіть їх. Зайчик пробіг обличчям – погладьте його ніжно долонькою на лобі, на щічках, на підборідді. Правда приємно? Потягніться вгору, щоб зловити його. Прислухайтесь до своїх відчуттів і повертайтеся в клас.

Дякуємо тобі, сонячний зайчику, що нас розвеселив. Подаруйте усмішку другові. А тепер із радісними обличчями продовжуймо працювати.

IV. Закріплення нового матеріалу.

– Що ми дізналися такого, про що не говорили сьогодні?

– Хто був у Києві?

– На якій річці розташований Київ?

– Яка головна вулиця та визначні місця Києва?

Практичне застосування.

У ч и т е л ь. Я знаю, що ви любляєте майструвати, малювати, ліпити з пластиліну. Тому зараз спробуємо змоделювати з пластиліну нашу Батьківщину.

1 група. Домівку українців.

2 група. Рослини України.

3 група. Тварини України.

4 група. Людей.

(Діти на дощечках для пластиліну виконують роботу на свою тему. Звучить тиха мелодійна музика, вчитель підходить до кожної групи й допомагає).

Виконані роботи учні ставлять на демонстраційний столик.

У ч и т е л ь. Отож ви створили своєрідний макет України. Чи сподобалось вам це робити? Чи можете ви насправді творити свою державу не тільки руками, а й вчинками?

Висновок. Україну, свою Батьківщину, ми з вами творимо своїми щоденними вчинками, працею, помислами.

V. Підсумок уроку.

Бесіда за системою запитань.

Чи сподобався вам урок? Що найбільше?

Наразі прошу пригадати, чого ми навчилися на сьогоднішньому уроці.

Що ви хотіли б зробити для України?

Якщо кожен із нас працюватиме на благо України, то вона процвітатиме і ми, її народ, житимемо в любові, злагоді й достатку.

Тепер подивіться на карту України. Ми уквітчали її чудовим віночком, а кожна квіточка – це ваші знання, ваша праця.

Тож учіться, працюйте на славу нашої держави.

Одна Батьківщина, і двох не буває,

Місця, де родилися, завжди святі.

Хто рідну оселю свою забуває,

Той долі не знайде в житті.

Не забувайте, що ви діти землі, яка зветься Україна. Любіть свою Батьківщину, вона у нас єдина. Вам будувати її майбутнє. Тому старайтеся так учитися, щоб вами гордилась Україна. 