

ЗДОРОВ'Я ДОШКІЛЬНИКІВ – ІМІДЖ СУЧАСНОГО ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ (НА ЗАСАДАХ ХОРТИНГУ)

Актуальність. Останнім часом окреслилася стійка тенденція до погіршення здоров'я дошкільників, про що свідчать публікації в пресі, присвячені цій проблемі. Сучасні діти потребують індивідуального підходу як у фізичному вихованні, так і в оздоровчо-профілактичній роботі з ними, оскільки в окремих освітніх закладах кількість хворих на різні хвороби учнів сягає 50–80 %. Змінити цю ситуацію мають дорослі – батьки, медики, педагоги. Особливу роль відіграють дошкільні заклади, адже саме в них діти проводять більшу частину свого часу. Отже, дедалі стає очевиднішим, що важливою складовою іміджу сучасної дошкільної установи є турбота про збереження й зміцнення здоров'я вихованців, створення умов для їхнього повноцінного фізичного й психологічного розвитку. Сьогоднішні батьки мають право і можливість обирати той освітній заклад, який максимально задовольнить їхні запити щодо розвитку й виховання власної дитини. Якщо ж батьки знають про проблеми зі здоров'ям дитини, то вони цілеспрямовано обирають заклад, який якнайкраще забезпечить збереження й зміцнення здоров'я дитини, використовуючи нові технології, зорієнтовані на індивідуальні можливості й потреби вихованця. Звідси стає зрозумілою необхідність створення такого образу дошкільного навчального закладу, який би чітко й зрозуміло презентував батькам високий і якісний рівень здійснення оздоровчої діяльності й фізичного виховання дітей у ньому.

Поняття „імідж“ є багатоаспектним, тому дослідники виокремлюють різні його типи і структуру. У перекладі з французької „імідж“ означає образ.

„Імідж – характер стереотипу, що сформувався в масовій свідомості й має емоційно забарвлений образ кого-небудь або чого-небудь. Імідж відбиває соціальні очікування певних груп“. „Імідж – цілеспрямовано сформований образ, покликаний справити емоційно-психологічний вплив на когось із метою популяризації, реклами“.

Отже, імідж – це загальне враження, що створюється в людей про ту чи іншу людину, фірму, компанію, організацію, установу, заклад. Імідж завжди є соціально обумовленим, впливає на суспільну думку, результати ділової активності конкретної людини чи організації.

Чинниками формування іміджу дошкільного навчального закладу є: рух до мети – шлях формування відмінностей, що відрізняють дану установу від інших (спеціалізація, спрямованість навчального закладу тощо); виокремлення найбільш привабливих характеристик навчального закладу; активне використання символів у процесі створення візуальних характеристик (емблема, прапор, гімн); активне управління процесами масової комунікації (рекламування через виступ на телебаченні, газетні статті, випуск закладом друкованої газети); автономний вид одягу (своя форма); боротьба з негативними комунікаціями (чутками).

На думку Н. Погрібняк, формування іміджу дошкільного навчального закладу ґрунтується на таких засадових характеристиках, як особистість, репутація, сутність.

Імідж дошкільного закладу – це стихійно й цілеспрямовано сконструйований образ освітнього закладу, який покликаний завоювати суспільне визнання, довіру й симпатію батьків вихованців. Зовнішнє (батьків вихованців) і внутрішнє (персоналу) визнання закладу – переконливий показник поважного ставлення до освітньої установи. Чим більш значущою є соціальна маса, яка підтримує зв'язок із колективом дошкільного закладу, тим вищий його престиж, що є гарантією утвердження гідного іміджу дошкільної установи.

Т. Живаєва розрізняє такі складові іміджу дошкільного навчального закладу: імідж персоналу (зовнішній вигляд, культура, рівень професіоналізму, лояльність до цього закладу, комунікативні вміння, володіння техніками ділового спілкування); стиль управління, якого дотримується керівник (демократизація цього процесу, формування

команди); рівень корпоративної культури колективу (система цінностей, вірувань, переконань, правил, традицій, що існують у закладі й визначають поведінку кожного працівника); забезпечення зворотного зв'язку з батьками (батьківські збори, бюлетені, анкетування, спільна участь у святах тощо).

На нашу думку, імідж дошкільного закладу має такі складові: середовищний імідж, імідж колективу та кожного його члена зокрема, імідж завідувача [2, с. 70–72].

Імідж колективу дошкільного закладу складається з іміджу кожного члена й вихователя в першу чергу.

Імідж вихователя – це символічний образ суб'єкта педагогічної діяльності, створюваний у процесі суб'єкт-суб'єктної взаємодії педагога з учасниками цілісного освітнього процесу в дошкільному закладі.

Імідж керівника – це продовження іміджу його установи та навпаки. Одна з умов успіху серед громадськості – створення в її уяві іміджу керівника закладу як упевненої в собі людини, яка вмє поводитися в товаристві, не викликаючи зневаги до себе; людини, яка дотримується чотирьох основних правил спілкування: ввічливості, природності, гідності, тактовності [2, с. 75, 84].

Імідж для хортингу – багатогранне мистецтво вміння жити в гармонії з природою, стати на шлях добра; гарних думок; жити прекрасним майбутнім, а не минулим; вірити в добро; перемагати страхи, журбу, жалість до себе, образи та злість; не засуджувати та не ображати; прощати образи, але не забувати; не зациклюватися на поганих думках; бути скромним, ввічливим, вдячним, вірити в себе, в хороше, працювати з повною самовіддачею, не боятися труднощів, долати їх і перемагати; повага та вдячність; творення добра людям; щасливе життя, любов і здоров'я, а не існування; розуміння сенсу свого життя на землі, тобто такого способу життя, такого справжнього, істинного щастя, як турбота про свою душу, орієнтація на розум, істину та доброзичливість, прагнення завжди залишатися людиною, зберігти свою внутрішню гідність; йти своїм шляхом – жити в гармонії з навколишнім світом і з самим собою; отримувати радість від самого процесу життя та власних досягнень тощо. [1, с. 604–646].

Мета статті – опис практичної діяльності ДНЗ „Дзвіночок“ (ясла-садок) фізкультурно-оздоровчого напрямку смт. Гребінки щодо збереження та зміцнення здоров'я дітей на засадах хортингу як іміджевої здоров'язбережувальної технології сучасного дошкільного закладу.

Виклад основного матеріалу практичного дослідження. Рік заснування дошкільного навчального закладу „Дзвіночок“ (ясла – садок) фізкультурно-оздоровчого напрямку смт. Гребінки – 1945. Потужність ДНЗ за проектом 140 місць.

Імідж сучасного дошкільного закладу обімає цілий комплекс різних засобів: *фізичні вправи* (гімнастика, ігри, елементи спорту і туризму), *природне середовище* (повітря, сонце, вода), *гігієнічні чинники* (режим харчування, сну, занять і відпочинку, гігієна одягу, взуття, обладнання тощо); створення *осередку фізкультурно-оздоровлювальної активності* (гімнастична стінка, драбинка, гімнастична лава, куби, м'ячі, обручі, різні іграшки – автомобілі, візки тощо); забезпечення проведення *фізкультурно-оздоровчої роботи* (ранкова гімнастика, гімнастика після денного сну, фізкультурні хвилинки, паузи, загартувальні процедури (ходьба босоніж по глині, вологому піску, камінцях, росяній траві) та лікувальні профілактичні (ароматерапія, фітотерапія, масаж, лікувальна фізкультура, фізіотерапевтичні процедури, інгаляції із застосуванням лікарських трав, прогрівання лампою „Біотрон“ (солюкс)), *організацію рухової активності в повсякденному житті* (рухливі та українські рухливі ігри, фізичні вправи на прогулянках, походи за межі дошкільного закладу (дитячий туризм), фізкультурні свята і розваги, самостійна рухова діяльність, дні та тижні здоров'я, індивідуальна робота з фізичного виховання) *та проведення занять з фізичної культури* (комплексні, або інтегровані, мішані, на закріплення й удосконалення рухових умінь і навичок, або тренувальні, сюжетні, ігрові, домінуючі); забезпечення *оптимальних загальних навантажень* (сукупність фізичних, психічних та емоційних навантажень) на дітей у процесі фізкультурних занять; підтримка, збереження та формування *здорового способу життя; зміцнення здоров'я та виховання морально-вольових якостей* (блоки: психологічний, навчально-виховний, фізкультурно-оздоровчий,

профілактично-лікувальний); систематичне відвідування дітьми різноманітних гуртків, а особливо фізкультурно-оздоровчого гуртка „Хортинг“. За згодою батьків і за призначенням лікаря з обов'язковим урахуванням індивідуальних показників кожної дитини проводиться система оздоровлення; робота ДНЗ спрямовується на підтримку, збереження та розвиток здорового способу життя дітей, правильної їх мотивації; дотримання принципів послідовності, систематизації та індивідуального підходу – ця важлива робота проводиться в процесі всього часу перебування дітей у дошкільному навчальному закладі і т. ін.

Фізкультурно-спортивна база налічує: один фізкультурний зал, один музичний зал, критий плавальний басейн, спортивний майданчик і групові майданчики, обладнані спортивними спорудами. Для успішного розв'язання задач із фізичного виховання фізкультурний зал обладнаний необхідним інвентарем: гімнастична стінка, лави, канати, драбини, спортивний модуль та інший інвентар (палки, обручі, м'ячі тощо), а також різноманітні посібники та іграшки. Підбір обладнання визначається програмовими завданнями. Розмір та маса інвентарю відповідає віковим можливостям дошкільника. Кількість та його склад визначається відповідно до кількості дітей, які займаються фізкультурою. Фізкультурно-спортивне обладнання розширяє можливості використання вправ, при цьому в дітей формуються різноманітні рухові навички. Для занять із фізичної культури в теплі пори року діє спортивний майданчик. Він знаходиться недалеко від групових майданчиків, що дозволяє використовувати його для самостійних занять дітей невеликими групами. На майданчику розміщене обладнання для лазіння, гри у волейбол, баскетбол, для розвитку м'язів рук, а також бігова доріжка, місця для метання та підлізання. З метою пропагування здорового способу життя в закладі оформлено фотостенд для батьків, який містить інформацію, поради стосовно фізичного виховання малюків. Музей спорту висвітлює досягнення видатних спортсменів України та спрямовує увагу малят на заняття спортом, виховує почуття патріотизму та гордості за свою країну.

Висновок. У дошкільному навчальному закладі „Дзвіночок“ (ясла-садок) фізкультурно-оздоровчого напрямку смт. Гребінки проводиться систематична робота (відповідно до календарного планування) щодо збереження та зміцнення здоров'я дітей на засадах хортингу – імідж сучасного дошкільного закладу. Імідж нашого дошкільного закладу залежить від: іміджу колективу, іміджу керівництва, від мистецтва зберігати та примножувати фізичне, психічне, духовне здоров'я дошкільників, батьків, педагогічного колективу. Це багатогранне мистецтво якнайкраще розписане в хортингу – національному виді спорту України.

Як приклад, пропонуємо сценарій спортивного патріотичного свята „Посвята хлопців у козачата“ (для дітей середньої групи), що сприяє збереженню та зміцненню здоров'я в дошкільників, їх всебічному вихованню.

Спортивне патріотичне свято „Посвята хлопців у козачата“ (для дітей середньої групи).

Мета: *формувати* в дітей вміння з повагою ставитися до звичаїв і традицій козаків, толерантно звертатися до старших людей; *виховувати* у дошкільнят любов до Батьківщини, до державної символіки; *розвивати* бажання дружньо грати в ігри, проводити естафети, танцювати, співати українські народні пісні тощо.

Обладнання: фортепіано, гімнастичні палиці відповідно до кількості дітей, два гімнастичні обручі, різнокольорові стрічки відповідно до кількості дівчаток, дві тарілки, двадцять цукерок, шоколадні медальки та грамоти за кількістю дітей.

Склад учасників: ведуча – вихователь в українському одязі, в хустці, козак – чоловік у вишиванці, шароварах, діти та батьки, одягнені в українське вбрання.

Місце проведення: актовий зал.

(Актівий зал прибраний українською державною символікою, вишитими рушниками, символікою Української федерації хортингу. Батьки сидять за оформленим столом із українською символікою – „Козацька рада“. Під спів батьками пісні „Ой на горі, та й жєнці жнуть“ діти заходять до актового залу, обходять один раз зал і стають півколом обличчям до батьків).

ВЕДУЧА: Сьогодні, хлопчики й дівчатка,

В нас буде козацьке фізкультурне свято.

Маленьких наших хлопченят
Посвяtimo у козачат.

(До актового залу заходить козак).

КОЗАК: Оце йшов повз садочок. Чую пісні. Дай, думаю, загляну. Чому це так весело у вас у дитячому садочку. А які ж ви гарні! Справжнісінькі козаки та козачки. Бачу, що козацькому роду нема переводу!

(Хтось із батьків читає вірш):

Хай, добрі люди,
Вам щастя буде!
Хай буде доля
На все роздолля!
І до того літ премного
На любов і згоду.
Хай не буде переводу
Козацькому роду!

(Двоє дітей читають вірші):

Ми – дітвора українська
Хлопці та дівчата.
Хоч слабі у нас ще руки,
Та душа завзята!

Бо козацького ми роду.
Славних предків діти,
І в садочку ми вчимося
Рідний край любити.

(Всі діти співають пісню „Казала мені мати“).

Казала мені мати
Раненько все вставати.
Вмий личко, помолися,
Чистенько приберися.
Казала мені мати
В садочок поспішати.
Іди, іди не гайся,
Розуму набирайся.
Казала мені мати,
Свій народ кохати.
Та славу Україну
Любити до загину.

(Під бадьорий „Марш Української федерації хортингу“ діти марширують і перешиковуються в колони).

ВЕДУЧА: Хлопчики й дівчатка,
Колони підрівняйте,
Й розминку-веселинку
Зі мною починайте.

(Із цими словами заходить Лікар Айболить – батько в білому халаті, під рукою великий термометр).

АЙБОЛИТЬ: Доброго дня, діти!

ДІТИ: Доброго дня!

АЙБОЛИТЬ: Здоров'я в порядку!?

ДІТИ: Спасибі зарядці!

АЙБОЛИТЬ: Перед початком розминки я маю всіх вас оглянути. Попрошу всіх рівно встати та виконувати мої команди.

Всі дихайте....
Не дихайте....
Все в порядку, відпочивайте....
Дружно руки піднімайте.....

Все прекрасно... опускайте...
Нахиліться....розігніться...
Станьте прямо... усміхніться!
Так, я оглядом задоволений,
Бо ніхто з дітей не хворий,
Всі веселі та здорові,
До розминки всі готові.

РОЗМИНКА з гімнастичними палицями.

(Діти з колон утворюють коло та сідають на стільчики. Двоє дітей – хлопчик і дівчинка, читають вірші).

Я маленька українка –
Треба всім це знати!
Українець є мій тато,
Українка - мати.

Ось стою я перед вами
Чим скажіть я не козак?
Я козак у мами й тата,
То й у вас хай буде так!

КОЗАК: А що, козаки, чи не час наших хлоп'ят у козачата посвячувати?
(Всі батьки разом):

– Саме час!

КОЗАК: Отримавши на Раді згоду
Батьків дітей козацького народу,
У наше коло викликаю
Найпершого, бо перевірити його бажаю.
(Хлопчики шикуються у дві колони).

ВЕДУЧА: Перш ніж будете змагатись,
Вам потрібно привітатись.

1-а команда: Нехай знає рідна мати – вільна Україна,
Козаки ми ще маленькі – зате гідна зміна.

2-а команда: Ми малі, та всі ми друзі,
Ми одна родина,
А найбільша наша мати –
Рідна Україна.

КОЗАК: І веселі, і завзяті
Підростають козачата.
А тепер прийшов вже час
Спритність виявити в вас.
Сміливіше, козачата,
Вболівають хай дівчата.

І конкурс: „ПЕРЕПРАВА“.

ВЕДУЧА: Як відомо, козаки славилися своєю відважністю, сміливістю. А тут річка. Треба козакам перебратися з одного берега на другий. Ось вам ваш човен, який у козаків називався „чайка“ (гімнастичний обруч). За умовним сигналом спочатку переправляються перші двоє, потім один з них повертається за своїм товаришем, а той за наступним. Виграє команда, яка швидше переправилася та дотрималася правил.

(Під музичний супровід діти виконують переправу).

ВЕДУЧА: Дівчата, нумо, підтримайте хлопців!
(Дівчата виконують пісню: „Гей ви, хлопці, січовії!“)

Гей ви, хлопці, січовії,
Раз, два, три.
Вже вороже серце мліє,
Раз, два, три.
Ви вперед ся поступайте,
Ні на що не оглядайте.

Раз, два, раз, два, раз, два, три!

ВЕДУЧА: А ще козаки завжди славилися своєю силою. Це нам зараз спробують довести наші дорослі козаки. Виходьте, козаки, і покажіть приклад майбутнім козакам.

II конкурс: „ПЕРЕТЯГУВАННЯ КАНАТА“.

(Перетягування каната між батьками та перетягування каната між дітьми).

ВЕДУЧА: А й молодці! Змагалися наші дужі хлоп'ята до останньої крапельки сил. А зараз відпочиньте та оцініть танок дівчаток із різнокольоровими стрічками.

(Танок дівчат із різнокольоровими стрічками).

ВЕДУЧА: Козаки славилися не тільки силою, а й неабиякою спритністю.

III конкурс: „ХОДЬБА НА РУКАХ“.

ВЕДУЧА: Прошу батьків тримати своїх хлопчиків за ноги, а вони на руках мають дійти до тарілки, ротом дістати цукерку та принести до кошика своєї команди. Виграє команда, яка швидше виконає завдання та дотримається правил.

ВЕДУЧА: Молодці! І цей конкурс із честю витримали.

Ой чули, чули, чули,
Ой чули, чули ви,
Любив козак дівчину,
І з сиром пироги.

Ох, як люблять козаки вареники з сиром! А цікаво, наші хлопчики теж люблять?
– Хлопці, хочете вареників?

ДІТИ: Хочемо!

(Дівчата співають пісню „Ой та наші хлопці вареників хочуть!“)

ВЕДУЧА: Тож трошки почекайте: як наліпимо та зваримо, обов'язково всіх почастиємо. А тепер на вас чекають козацькі естафети.

IV конкурс: „КОЗАЦЬКІ ЕСТАФЕТИ“: стрибки в мішках, двоє козаків несуть дівчинку, метання в ціль, загадування та відгадування загадок.

КОЗАК: А чи знаєте ви, майбутні козаки, де жили перші козаки? Як острів той зветься? Так, Хортиця. Молодці! Від цієї назви походить назва національного виду спорту України – хортинг *(козак розповідає про звичаї на острові, про зародження хортингу, читає віри: „Український хортинг“)*.

*Український хортинг із походів,
Від героїв – славних козаків,
До сучасних справжніх патріотів,
На могутніх крилах долетів.
І тепер як вишкіл гартування,
Що з давен дійшов до наших днів,
Щиро залучає до навчання,
Доньок України і синів.
Стануть сильні як одна родина,
Землю відбудують навіки,
І розквітне наша Україна,
Так, як мріяли герої-козаки!*

V конкурс: „ХТО БІЛЬШЕ НАЗБИРАЄ НАДУВНИХ КУЛЬОК“.

(Батьки і хлопчики поділяться на дві команди. Діти в мішках стрибають до батьків і передають їм кульки та стрічки. Дорослі швидко надувають кульки, зав'язують їх і стрибають до хлопців, затиснувши кульки між колінами. Кульки складають в обручі. Виграє команда, яка швидше виконає завдання та дотримається правил).

КОЗАК: Бачу, готові хлоп'ята стати козачатами. Але, який же то козак, що не вмiє танцювати?

VI конкурс: ТАНЦЮВАЛЬНИЙ.

(Учасники повинні протанцювати танок, почувши мелодію вперше (українську, вальсову, сучасну, циганську тощо)).

ХЛОПЕЦЬ: Ми просим дівчаток

І весь наш гурток –

Стати із нами
В веселий танок.

(Танок із брязкальцями).

КОЗАК: Прошу козацьку Раду

Дати мені пораду.

Хлопчаків у козачата будемо приймати чи посвячувати?

БАТЬКИ:

– І приймати, і посвячувати!

КОЗАК: Вручи ж бо, писарю,

Медалі орлятам,

Адже від сьогодні вони козачата.

(Батьки (представники Козацької Ради) вручають хлопцям шоколадні медальки та грамоти на підтвердження того, що вони на спортивному патріотичному святі „Посвята хлопців у козачата“ стали козачатами).

КОЗАЧАТА: А як же дівчата?

КОЗАК: А дівчат теж заслужили медалі, бо і вони від сьогодні – козачки.

(Дівчатка співають пісню: „Я козачка твоя“).

КОЗАК: Присягайте, що Україну будете любити,

Що ввіллете в неї силу, щоб розвеселити.

(Всі разом (батьки та діти) співають пісню:

„А ми тую червону калину підійmemo!“)

ВЕДУЧА: Козачат усіх щиро вітаємо!

Здоров'я і щастя бажаємо!

КОЗАК: Дорогі хлоп'ятка, дорогі дівчатка,

Прийняли сьогодні вас у козачатка.

Додасте ви сили нашому народу,

Бо козацькому роду нема переводу!

(Дівчата співають пісню: „Гей ви, стрільці січовії...“).

КОЗАК: Час мені прощатись з вами та іти до інших діток, щоб навчати їх любити й шанувати Батьківщину – рідну неньку Україну! *(козак уклоняється всім присутнім і виходить із залу).*

ВЕДУЧА: Ось і наше спортивне патріотичне свято: „Посвята хлопців у козачата“ завершується. Дякуємо Козацькій Раді, батькам за їхню любов до дітей, за патріотизм, повагу до українських звичаїв, за винахідливість в естафетах.

Тож до нових зустрічей! *(Предстаник Козацької Ради вітає новопосвячених у козачата і козачатка. Під урочистий козацький марш – „Марш української федерації хортингу“ всі діти виходять із актового залу).*

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Єршоменко Е. А. Хортинг – національний вид спорту України: метод. посіб. / Е. А. Єршоменко. – К.: Паливода А. В., 2014. – 1064 с.
2. Загородня Л. П. Фізичне виховання дітей дошкільного віку: навч. посіб. / Л. П. Загородня, С. А. Титаренко, Г. П. Барсуковська; за заг. ред. Л. П. Загородньої. – Суми : Університетська книга, 2011. – 272 с.

REFERENCES

1. Yeromenko, E. A. (2014). *Khortynh – natsionalnyi vyd sportu Ukrainy* [Horting – A National Sport of Ukraine]. Kyiv: Palyvoda A. V.
2. Zahorodnia, L. P., Titarenko, S. A., & Barsukovska, H. P. (Eds.) (2011). *Fizychne vykhovannia ditei doskilnoho viku* [Physical education of preschool children]. Sumy: Universytetska knyha.

Юля Шевченко.

Здоров'я дошкільників – імідж сучасного дошкільного закладу (на засадах хортингу).

У статті „Здоров'я дошкільників – імідж сучасного дошкільного закладу (на засадах хортингу)“ досліджується, як залучення елементів хортингу до виховного процесу у дошкільному закладі впливає на загальний імідж закладу. Перераховано: чинники формування та складові іміджу дошкільного навчального закладу, в основу роботи якого покладено здоров'я дитини. Описуються складові іміджу хортингу – національного виду спорту України. Поняття „імідж“ розглядається як узагальнене враження, що створюється в людей про ту чи іншу людину, фірму, компанію, організацію, установу, заклад. Імідж завжди є соціально обумовленим, впливає на суспільну думку, результати ділової активності конкретної людини чи організації. Автор пропонує сценарій спортивного патріотичного свята „Посвята хлопців у козачата“ (для дітей середньої групи), що сприяє збереженню та зміцненню здоров'я у дошкільників, їх всебічному вихованню.

Ключові слова: хортинг, здоров'я дошкільників, фізкультурно-оздоровчий напрям, імідж сучасного дошкільного закладу, імідж керівництва, імідж колективу дошкільного закладу, спортивне патріотичне свято.

Yuliya Shevchenko.

Health of pre-schoolers – image of a modern pre-school institution (based on Horting principles).

The „Ring bell“ Infant school (day nursery) with sports and recreation way of education (Pivdenna Str. 7, village Grebinky, Vasilkivskiy district, Kyiv region, Ukraine).

In the article „Health of pre-schoolers - image of a modern pre-school institution (based on Horting principles)“, the author examines how the elements of Horting can be involved to the educational process in the infant schools and can influence on the overall image of the institution. There were indicated the factors and components that form the overall image of the infant school, which is oriented to a children health in its operation. The author describes the image components of Horting – Ukrainian national sport. The term „image“ is considered as a generalized impression created by the people in respect of a particular person, firm, company, organization, institution or establishment. The image is always socially conventional and influences onto public opinion and the results of a business activity of a particular person or organization. The author proposes a scenario of a sport patriotic holiday „Admission of boys to Cossacks“ (for the children of middle group), which promotes maintenance and improvement of health by preschool children and their all-round education.

Key words: horting, preschool children, health, sports and wellness trend, modern pre-school image, image of the management, image of a pre-school stuff, sport patriotic holiday.

Юлия Шевченко.

Здоровье дошкольников – имидж современного дошкольного заведения (на принципах хортинга).

В статье „Здоровье дошкольников – имидж современного дошкольного заведения (на принципах хортинга)“ исследуется, как приобщение элементов хортинга к воспитательному процессу в дошкольном заведении влияет на общий имидж заведения. Перечислены: факторы формирования и составляющие имиджа дошкольного учебного заведения, в основу работы которого положено здоровье ребёнка. Описываются составляющие имиджа хортинга – национального вида спорта Украины. Понятие „имидж“ рассматривается как обобщающее впечатление, которое создается у людей о том или ином человеке, фирме, компании, организации, учреждении, заведении. Имидж всегда социально обусловлен, влияет на общественное мнение, результаты деловой активности конкретного человека или организации. Автор предлагает сценарий спортивного патриотического праздника „Посвящение ребят в казачата“ (для детей средней группы), что способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников, их всестороннему воспитанию.

Ключевые слова: хортинг, здоровье дошкольников, физкультурно-оздоровительное направление, имидж современного дошкольного учреждения, имидж руководства, имидж коллектива дошкольного учреждения, спортивный патриотический праздник.