

Віктор В. Каплун, Валерія Г. Щербак

БАГАТОКРИТЕРІАЛЬНИЙ ФАКТОРНИЙ АНАЛІЗ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ БУДІВЕЛЬ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

У статті розкрито особливості управління енергоспоживанням у вищих навчальних закладах України як складової підвищення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг. Запропоновано принципи імплементації плану заходів з енергозбереження та підвищення енергоефективності, доведено можливість проведення енергетичної сертифікації та енергетичного аудиту будівель методом багатокритеріального факторного аналізу енергоспоживання на прикладі Київського національного університету технологій та дизайну.

Ключові слова: міжнародні стандарти енергоефективності; енергоспоживання; енергетична сертифікація; енергетичний аудит; вищий навчальний заклад; багатокритеріальний факторний аналіз.

Форм. 2. Рис. 6. Табл. 1. Літ. 13.

Виктор В. Каплун, Валерия Г. Щербак

МНОГОКРИТЕРИАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗДАНИЙ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

В статье раскрыты особенности управления энергопотреблением в высших учебных заведениях Украины как составляющей повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. Предложены принципы имплементации плана мероприятий по энергосбережению и повышению энергоэффективности, доказана возможность проведения энергетической сертификации и энергетического аудита зданий методом многокритериального факторного анализа энергопотребления на примере Киевского национального университета технологий и дизайна.

Ключевые слова: международные стандарты энергоэффективности; энергопотребление; энергетическая сертификация; энергетический аудит; высшее учебное заведение; много-критериальный факторный анализ.

Viktor V. Kaplun¹, Valeria H. Shcherbak²

MULTIFACTOR ANALYSIS OF UNIVERSITY BUILDINGS' ENERGY EFFICIENCY

The article outlines the peculiarities of energy consumption in Ukrainian universities as a component of increasing competitiveness at the education services' market. Implementation principles of energy-saving and energy efficiency are offered, and it is proved that energy certification and energy audit of building can be carried out applying the multifactor analysis of energy consumption as shown on the case study of Kyiv National University of Technologies and Design.

Keywords: international standards of energy efficiency; energy consumption; energy certification; energy audit; university; multifactor analysis.

Peer-reviewed, approved and placed: 11.08.2016.

Постановка проблеми. Одним з основних пріоритетів модернізації і технологічного розвитку економіки країни є підвищення її енергоефективності. Цей напрям є системоутворюючим і взаємопов'язаним з усіма сферами діяльності та значною мірою впливає на розвиток країни. Питомі енерговитрати

¹ Kyiv National University of Technologies and Design, Ukraine.

² Kyiv National University of Technologies and Design, Ukraine.

української економіки зросли з 1995 до 2015 р. в 1,3 раза [1], а енергоємність валового внутрішнього продукту у 2,5–3,5 раза вища, ніж в економічно розвинених країнах [8]. Високі енерговитрати призводять до зниження конкурентоспроможності більшості видів української продукції як на міжнародних, так і на внутрішніх ринках, що додатково погіршує економічну і соціальну ситуацію в країні в період світової системної кризи.

Україна має значний потенціал енергозбереження: зменшення енерговитрат може забезпечити результат, співставний за масштабами з додатковим видобутком (закупівлею) природних енергоносіїв. Зниження споживання енергоресурсів шляхом впровадження енергоощадних заходів вдвічі дасть змогу в 3 рази зменшити капіталовкладення, необхідні для їх реалізації в порівнянні з капіталовкладеннями для нарощування виробництва такої самої кількості енергії [5]. Енергоефективність повинна стати ключовим чинником забезпечення конкурентоспроможності в усіх сферах економічної діяльності: наприклад, витрати енергоресурсів на генеруючих підприємствах зросли з 1995 р. на 20–30% та перевищують передовий рівень у 1,5 раза [10], у системах тепло- та електропостачання – на 60%, в житлово-комунальному комплексі і у виробництві – на 30–40% [10].

Така ситуація неефективного і нераціонального споживання енергоресурсів в системі вищої школи вимагає розробки комплексних підходів до управління енергоспоживанням у вищих навчальних закладах (ВНЗ), основними складовими якого є енергоменеджмент, енергоаудит, енергосертифікація та моніторинг шляхом впровадження міжнародних стандартів [4]. Це, своєю чергою, дозволить знизити або повністю ліквідувати стримуючі бар'єри впровадження енергоощадних заходів шляхом визначення потенціалу енергозбереження на основі прийнятої загальної системи показників, посилить увагу керівників ВНЗ до проблем, пов'язаних з підвищенням енергоефективності існуючих будівель, інженерних мереж та процесів.

Аналіз останніх досліджень та невирішена частина проблеми. Проблемі енергоефективності як одного з найважливіших чинників інноваційного розвитку, аналізу стану та перспективам реалізації державної політики у сфері енергоефективності присвячено роботи провідних вітчизняних науковців: В. Гейця [5; 8], С. Єрмілова [5], В. Григоровського [5], В. Ліра [5], Ю. Ященка [5]. Оцінюванню ефективності використання енергоносіїв у різних сферах діяльності, дослідженю закономірностей енергоспоживання та факторів, що впливають на енергоефективність, присвячено ряд наукових праць вітчизняних вчених: Б. Бондаренко [7], Т. Бурцевої [6], М. Данилова [10], С. Денисюка [10], В. Жовтянського [7; 10], В. Кадієвського [6], І. Карпа [7], М. Кулика [10], О. П'ятничко [7], І. Сігалі [7], Б. Стогнія [10] та інших.

І. Грищенко [12], М. Дяченко [12], Г. Жулай [12], О. Шевченко [3] провели структурний аналіз енергоспоживання й енергозбереження в галузі освіти. Деякими авторами, як вітчизняними (В. Дешко [9], А. Праховник [9]), так і зарубіжними (А. Бобряков [2]), пропонується удосконалена система моніторингу енергоспоживання вищих навчальних закладів.

Недостатня узгодженість існуючих теоретичних і практичних підходів до дослідження принципів управління енергоспоживанням у вищій школі зумов-

лює той факт, що багато проблем залишаються нерозв'язаними, дискусійними та вимагають додаткового вивчення, зокрема: відсутність універсальних підходів до побудови системи імплементації міжнародних стандартів енергозбереження в практику вищої школи; невизначеність критеріїв оцінювання енергоефективності, її кількісних та якісних показників; недостатня обґрунтованість інструментів стимулювання впровадження енергоощадних заходів.

Метою дослідження є теоретичне обґрунтування положень та розробка принципів оцінювання енергетичної ефективності будівель ВНЗ шляхом багатокритеріального факторного аналізу енергоспоживання для впровадження заходів з підвищення енергоефективності на прикладі Київського національного університету технологій та дизайну.

Основні результати дослідження. У міжнародній практиці одночасно використовується декілька стандартів, спрямованих на підвищення енергоефективності, відповідно до яких організація сама обирає шлях, яким вона йде до поставленої мети. Організація ідентифікує належні індикатори енергоефективності для моніторингу та вимірювання рівня енергоефективності. Визначення та перегляд індикаторів здійснюється регулярно на основі поточних первинних даних. Підґрунтям для реалізації цього є векторна взаємодія окремих складових: «План → Виконання → Перевірка → Дія (Закон)», комплексне використання яких дозволяє постійно вдосконалювати і впроваджувати принципи енергетичного менеджменту в повсякденну практику організації (рис. 1).

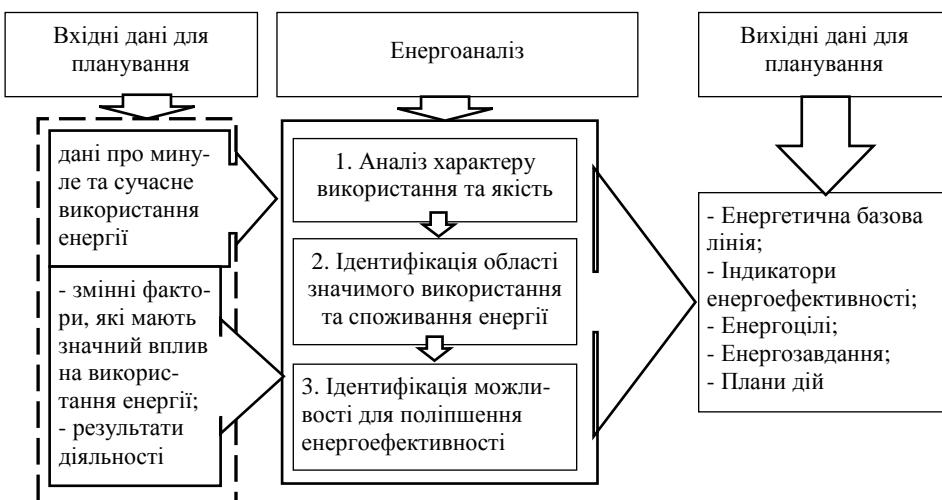


Рис. 1. Принципи організації процесу енергопланування відповідно до стандарту ISO 50001:2011, складено на основі [4]

Визначимо на прикладі Київського національного університету технологій та дизайну (КНУТД) можливості імплементації міжнародних стандартів енергоефективності в частині проведення енергетичної сертифікації та енергетичного аудиту. На етапі проведення енергоаналізу відповідно до стандарту ISO 50001:2011 необхідно побудувати первинні енергопрофілі всіх будівель, які мають відправною точкою всіх подальших дій. Вони повинні

визначити енергобазис для відповідного періоду часу, передбачати всі напрями істотного використання енергоресурсів та чинники, що впливають на їх споживання. Саме в порівнянні з енергобазисом у подальшому має оцінюватися енергоефективність обраних заходів. Проведення базового оцінювання енергопрофілів передбачає: ідентифікацію споруд, обладнання, процесів; встановлення системи індикаторів енергоефективності; визначення методів ідентифікації цих факторів; аналіз на регулярній основі факторів істотного використання енергії; ідентифікацію і локалізацію за пріоритетами можливості підвищення показників енергоспоживання.

Побудову енергопрофілів будівель доцільно здійснювати на основі статистичних спостережень за розрахунковим річним питомим споживанням q_{st} (кВт·год./ m^2) енергії [11]:

$$q_{st} = \frac{q_h \times G_{st}}{G} + \frac{g_{hw} \times S_{\text{прив}}}{30n}, \quad (1)$$

де G_{st} – кількість градусо-діб базового опалювального періоду; G – кількість градусо-діб опалювального періоду; $S_{\text{прив}}$ – приведена площа будівлі, m^2 ; n – кількість персоналу; q_h – фактичне споживання тепла на опалення кВт·год./ m^2 ; g_{hq} – фактичне споживання тепла на гаряче водопостачання кВт·год./ m^2 .

Наочність такого підходу ілюструється можливістю однозначної класифікації енергетичної ефективності будівель за річним розрахунковим питомим споживанням енергії (рис. 2).

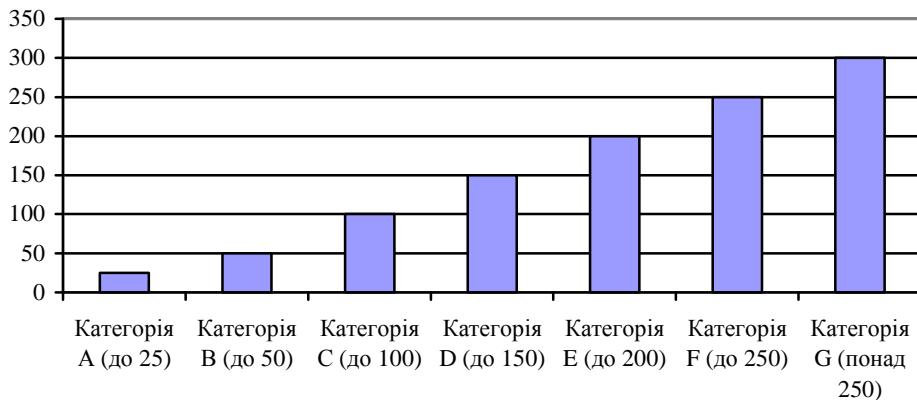


Рис. 2. Рівні енергоефективності будівель за розрахунковим річним питомим споживанням енергії, kWh/m^2 , побудовано за даними [2; 9]

Будівлі з низьким рівнем споживання енергії відносяться до категорії А, категорії В – до енергоефективних, категорії С та D – з середнім та вище середнього рівнем споживання енергії, категорії Е – до енергозатратних, категорії F та G – до дуже та понаднормегозатратних.

Проведемо аналіз досягнутого рівня енергоефективності основних будівель КНУТД на основі оцінювання розрахункового річного питомого споживанням енергії (табл. 1).

Таблиця 1. Основні будівлі КНУТД та їх технічні характеристики, 2015 р., авторська розробка

Ум. позн.	Найменування будівлі	Площа, м ²	Об'єм, м ³	Рік забудови	Нормоване споживання енергії, Гкал/м ³ /рік	Питоме споживання енергії, кВт·год./м ² /рік	Середня завантаженість, %
Умовні позначки:		X1	X2	X3	X4	X5	X6
Б1	Навчальний корпус № 1	32066,75	132132,3	1970	0,025	228,7	28,13
Б2	Навчальний корпус № 2	5366,28	20570,74	1965	0,023	242,7	38,88
Б3	Навчальний корпус № 3	5239,8	17815,32	1968	0,029	238,9	29,99
Б4	Навчальний корпус № 4	18029,06	78311,98	1976	0,025	213,7	31,78
Б5	Навчальний корпус № 5	1785,1	6243,77	1966	0,034	247,5	56,05
Б6	Навчальний корпус № 8	878,5	2749,6	1914	0,039	263,8	21,78
Б7	Корпус № 6	745,3	3320,5	1976	0,039	233,1	32,44
Б8	Корпус № 7	559	3010	1960	0,039	267,8	41,17
Б9	Гуртожиток № 2	4981,14	14098	1970	0,032	245,3	68,6
Б10	Гуртожиток № 3	4884,6	13879	1962	0,032	231,9	44,8
Б11	Гуртожиток № 4	6225,4	20763	1996	0,024	153,5	87,0
Б12	Гуртожиток № 5	4920	13926	1975	0,032	200,1	67,3
Б13	Гуртожиток № 6	4862,1	14325	1977	0,032	197,8	55,8
Б14	Гуртожиток № 7	10514	44286	1984	0,026	178,3	59,7
Б15	Гуртожиток № 8	5524	15873	1996	0,030	219,8	41,9

Аналіз впливу окремих груп факторів на досягнутий рівень енергоспоживання будівель КНУТД доцільно виконувати за допомогою багатокритеріального факторного аналізу. Даний метод дає можливість здійснювати відсіювання показників, які внаслідок попереднього аналізу можуть суттєво впливати на рівень енергоспоживання. Крім того, показники, які мають стимулюючий вплив на рівень енергоспоживання, мають позитивне значення, а дестимулюючий – від’ємне (рис. 3).

Результати проведеного аналізу показали, що залежна змінна (фактичний рівень енергоспоживання) є еластичною до 2 груп факторів, до яких потрапили 5 з 6 досліджуваних показників. Розглянемо функціональний зміст та ступінь впливу кожної з цих двох груп факторів. До першої групи факторів потрапили показники: площа будівель (X1), життєвий цикл будівлі (X3), нормоване (X4) та питоме (X5) споживання енергії (дією першої групи факторів пояснюється 50,8623% дисперсії). До другої групи факторів потрапив тільки один показник – середня завантаженість аудиторного фонду (заселення гуртожитків) (X6), дією цього фактору обумовлюється 34,1578% дисперсії. Перший та третій показники мають стимулюючий вплив на рівень енергоспоживання, четвертий, п’ятий та шостий – дестимулюючий. Одержана залежність багатофакторного впливу на рівень енергоспоживання має наступний вигляд:

$$E_{\text{викор}} = 1/3,051738 \times (0,716664x_1 + 0,72793x_3 - 0,869817x_4 - 0,7176291x_5) + 1/2,049471 \times (-0,807584x_6), \quad (2)$$

Factor Loadings (Unrotated) (Вихідні дані будівель КНУТД)		
Extraction: Principal components (Marked loadings are > .700000)		
Variable	Factor 1	Factor 2
Площа	0,716664	0,671670
Об'єм	0,690910	0,699686
Рік забудови	0,727930	-0,449861
Нормоване споживання енергії	-0,869817	-0,094070
Питоме споживання енергії	-0,776291	0,495331
Середня завантаженість	0,414345	-0,807584
Expl.Var	3,051738	2,049471
Prp.Totl	0,508623	0,341578

Рис. 3. Результати багатокритеріального факторного аналізу стану енергоефективності будівель КНУТД
(пістинг програми «MS STATISTICA 10»), авторська розробка

Група критеріїв	Критерій	ОЦІНКА, бали	1	2	3	4	5
			1	2	3	4	5
Соціально-економічні аспекти	1	Загальні інвестиції на 1 м ²	200% (дуже великі)	150% (великі)	100% (середні)	75% (низькі)	≤ 75% (дуже низькі)
		Значення критерію 1					
	2	Оцінка витрат та прибутку за весь життєвий цикл будівлі	обдумана	орієнтовна	розрахована величина	низька рентабельність	дуже низька рентабельність
		Значення критерію 2					
	3	Аспекти планування території	1 аспект	декілька (2–3) аспектів	більше (4–5) аспектів	багато (6–7) аспектів	> 8 аспектів
		Значення критерію 3					
	4	Аспекти, пов’язані з кліматом приміщення	1 аспект	декілька (2–3) аспектів	більше (4–5) аспектів	багато (6–7) аспектів	> 8 аспектів
		Значення критерію 4					
	5	Використання екологічних матеріалів	1 категорія	2 категорія	3 категорія	4 категорія	5 категорія
		Значення критерію 5					
Параметри будівлі	6	Використання теплоенергії	≥ 100 кВт-год./м ² /рік	< 100 кВт-год./м ² /рік	будівля низького споживання енергії	пасивна будівля	будівля нульової енергії
		Значення критерію 6					
	7	Принципи дизайну будівлі, що відносяться до енергоефективності	1 аспект	декілька (2–3) аспектів	більше (4–5) аспектів	багато (6–7) аспектів	> 8 аспектів
		Значення критерію 7					
	8	Якість контролю	узгодження проекту	нерегулярні перевірки	нагляд	перевірка дотримання якості	сертифікація
		Значення критерію 8					
	9	Утеплення даху	≤ 10 см	≤ 20 см	≤ 30 см	≤ 40 см	> 40 см
		Значення критерію 9					
	10	Утеплення стін	≤ 4 см	≤ 6 см	≤ 8 см	≤ 12 см	> 12 см
		Значення критерію 10					
Енергосистеми	11	Утеплення підлоги	≤ 4 см	≤ 6 см	≤ 8 см	≤ 12 см	> 12 см
		Значення критерію 11					
	12	Коефіцієнт тепlop передачі вікон	≤ 2,3 см	≤ 1,7 см	≤ 1,4 см	≤ 1,1 см	< 0,7 см
		Значення критерію 12					
	13	Повітропроникність будівлі	планування не перевірено	нештільна будівля (> 3)	середній результат (3–1,5)	хороший результат (< 1,5)	дуже хороший результат (< 0,6)
		Значення критерію 13					
	14	Вентиляція	натуруальна вентиляція	один вентиляційний канал	вентиляційна система	з теплообміном	висока ефективність > 80%
		Значення критерію 14					
	15	Опалення та охолодження	1 аспект	декілька (2–3) аспектів	більше (4–5) аспектів	багато (6–7) аспектів	> 8 аспектів
		Значення критерію 15					
16	Використання відновлюваних джерел енергії (ВДЕ) для теплоенергії (Q) та електрики (Е)	ВДЕ частина від Q	ВДЕ частина від Е	ВДЕ частина від Q + частина від Е	ВДЕ Q + частина від Е	тільки ВДЕ	
		Значення критерію 16					

Рис. 4. Енергетичні профілі будівель КНУТД (фрагмент: оцінювання навчального корпусу №4), авторська розробка

Більш детальний і комплексний аналіз впливу окремих груп чинників на існуючий рівень енергоефективності та побудову первинних енергопрофілів

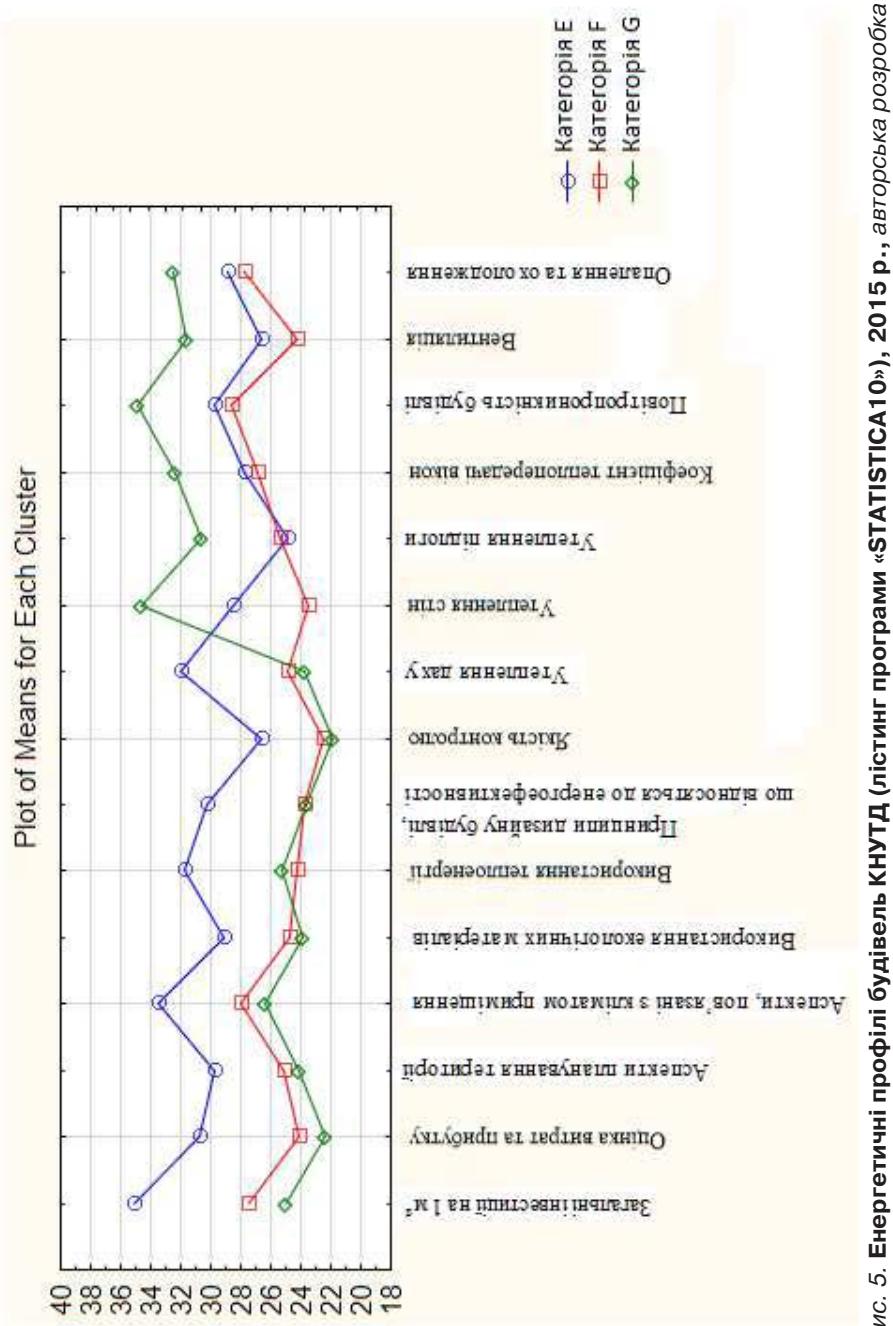


Рис. 5. Енергетичні профілі будівель КНУД (лістинг програми «STATISTICA10»), 2015 р., авторська розробка

будівель КНУТД здійснімо за допомогою використання критеріїв оцінювання і сертифікації будівель за міжнародною системою оцінювання і сертифікації будівель за рівнем енергоефективності у відповідності до принципів сталого будівництва INTENSE – «Метод оцінки енергозбереження в будівлях, що належать органам самоврядування» (Європа) [13].

Критерії оцінювання за методом INTENSE умовно розділено на 3 групи, в межах яких здійснювалось оцінювання кожного з окремих показників в натулярних одиницях, які після цього ранжують за п'ятибальною шкалою. Відповідно до одержаних результатів стовпці 1–5 (рис. 4) забарвлюються різними кольорами. Оцінка «5» вказує на найкращий результат і даний рядок забарвлюється у зелений колір, оцінка «1» є найгіршою і забарвлюється у червоний колір. Таким чином, в результаті процедури оцінювання будівлі отримуємо її базовий енергетичний профіль. Найкращі результати відповідають стандартам пасивного будинку, або нульового енергоспоживання.

Результати комплексного оцінювання енергоефективності будівель КНУТД (фрагмент) та побудови їх енергетичних профілів наведено на рис. 4.

Результати аналізу стану енергоефективності 15 будівель КНУТД за 16 оціночними показниками наведено на рис. 5.

Дані рис. 4 підтверджують той факт, що всі будівлі КНУТД за рівнем енергоспоживання та енергоефективності потрапили до категорій Е, F та G. Визначення об'єктів, які потрапили до категорії G, наведено на рис. 5.

Наприклад, до категорії G потрапили будівлі навчальний корпус №1 (Б1) та навчальний корпус №4 (Б4) (рис. 6). Ці об'єкти відрізняються достатньо високим рівнем енергоспоживання.

Members of Cluster Number 1 and Distances from Respective Cluster contains 2 cases	
	Distance
B1	11353,57
B4	11353,57

Рис. 6. Перелік будівель КНУТД, що потрапили до категорії G, 2015 р., авторська розробка

Аналогічно визначається перелік об'єктів, що потрапили до категорії F: навчальний корпус №2 (Б2), навчальний корпус №3 (Б3), навчальний корпус №2 (Б2), гуртожиток №2 (Б9), гуртожиток №3 (Б10), гуртожиток №4 (Б11), гуртожиток №5 (Б12), гуртожиток №6 (Б13), гуртожиток №7 (Б14), гуртожиток №8 (Б15). Ці об'єкти відрізняються середнім рівнем енергоспоживання. До категорії Е потрапили навчальний корпус №5 (Б5), навчальний корпус №8 (Б6), корпус №6 (Б7), корпус №7 (Б8). Ці об'єкти відрізняються нижчим рівнем енергоспоживання, що пояснюється кращими теплозахисними характеристиками огорожуючих конструкцій будівель. Таким чином, за допомогою інструментарію багатофакторного аналізу вдалося провести оцінювання та встановити рівні споживання енергії у обраних будівлях КНУТД.

Висновки та пропозиції. Формулюючи узагальнення проведеного дослідження на основі досвіду реалізації енергоощадної політики у ВНЗ (на прикладі Київського національного університету технологій та дизайну) можна стверджувати, що реалізація організаційних, техніко-технологічних та мотиваційних засад управління енергоспоживанням повинні стати складовою системних дій і базуватися на міжнародних стандартах енергозбереження, що створить передумови для формування сучасних принципів управління енергоспоживанням вищого навчального закладу. Проведене дослідження довело, що використання методу багатокритеріального факторного аналізу енергоспоживання є обґрутованим і коректним для оцінювання енергетичної ефективності будівель. Одержані енергетичні профілі будівель як вихідні дані можуть бути використані для подальшої енергетичної сертифікації та енергетичного аудиту ВНЗ.

1. Енергетична стратегія України на період до 2030 року: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 15.03.2006 № 145-р // zakon.rada.gov.ua.

Enerhetychna stratehiia Ukrayni na period do 2030 roku: Rozporiadzhennia Kabinetu Ministriv Ukrayni vid 15.03.2006 № 145-r // zakon.rada.gov.ua.

2. Бобряков А.В. Моніторинг енергопотребления объектов бюджетной сферы – основы управления энергосбережением отрасли // Изв. ТулГУ.– Серия: Электроснабжение, электрооборудование и энергосбережение. – Тула, 2006. – С. 7–15.

Bobriakov A.V. Monitoring energopotrebleniya obektov biudzhetnoi sfery – osnovy upravleniia energosberezeniem otrasi // Izv. TulGU.– Seria: Elektrosnabzhenie, elektrooborudovanie i energosberezenie. – Tula, 2006. – S. 7–15.

3. Дешко В.І., Шевченко О.М. Структурний аналіз енергоспоживання й енергозбереження в галузі освіти // Наук. вісті НТУУ «КПІ». – 2011. – №6. – С. 139–147.

Deshko V.I., Shevchenko O.M. Strukturnyi analiz enerhospozhyvannia y enerhozberezhennia v haluzi osvity // Nauk. visti NTUU «KPI». – 2011. – №6. – S. 139–147.

4. ДСТУ ISO 9001-2011. «Системи менеджменту якості. Вимоги. Міждержавний стандарт» // pidruchniki.com.

DSTU ISO 9001-2011. «Systemy menedzhmentu yakosti. Vymohy. Mizhderzhavnyi standart» // pidruchniki.com.

5. Енергоефективність як ресурс інноваційного розвитку: Національна доповідь про стан та перспективи реалізації державної політики енергоефективності у 2015 році / С.Ф. Єрмілов, В.М. Геєць, Ю.П. Ященко, В.В. Григоровський, В.Е. Лір та ін. – К., НАЕР, 2014. – 93 с.

Enerhoelektyvnist yak resurs innovatsiinoho rozyvtyku: Natsionalna dopovid pro stan ta perspektivy realizatsii derzhavnoi polityky enerhoelektyvnosti u 2015 rotsi / S.F. Yermilov, V.M. Heiets, Yu.P. Yashchenko, V.V. Hryhorovskyi, V.E. Lir ta in. – K., NAER, 2014. – 93 s.

6. Кадієвський В.А., Бурцева Т.І. Економічний механізм реалізації регіональної політики енергозбереження та енергоефективності в окремих видах діяльності // Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту.– 2011.– №3. – С. 56–61.

Kadiievskyi V.A., Burtseva T.I. Ekonomichnyi mehanizm realizatsii rehionalnoi polityky enerhozberezhennia ta enerhoelektyvnosti v okremykh vydakh diialnosti // Naukovyi visnyk Natsionalnoi akademii statystyki, obliku ta audytu.– 2011.– №3. – S. 56–61.

7. Карп І.М., Бондаренко Б.І., Жовтнянський В.А., П'ятничко О.І., Сігал І.Я. Енергоефективність як фактор енергетичної безпеки України: механізми та роль академічної науки щодо її підвищення // Екотехнологии и ресурсосбережение.– 2005.– Спец. вип. – С. 53–61.

Karp I.M., Bondarenko B.I., Zhovtianskyi V.A., Piatnychko O.I., Sihal I.Ia. Enerhoelektyvnist yak faktor enerhetychnoi bezpeky Ukrayni: mekhanizmy ta rol akademichnoi nauky shchodo yii pidvyshchenia // Ekotekhnologii i resursosberezenie.– 2005.– Spete. vyp. – S. 53–61.

8. Новий курс: реформи в Україні. 2010–2015: Національна доповідь / За заг. ред. В.М. Гейця та ін. – К.: НВЦ НБУВ, 2009. – 232 с.

Novyi kurs: reformy v Ukraini. 2010–2015: Natsionalna dopovid / Za zah. red. V.M. Heitsia ta in. – K.: NVTs NBUV, 2009. – 232 s.

9. Праховник А.В., Дешко В.І., Шевченко О.М. Аналіз енергетичних показників навчального корпусу // Енергетика та електрифікація. – 2011. – №4. – С. 58–67.
Prakhovnyk A.V., Deshko V.I., Shevchenko O.M. Analiz enerhetychnykh pokaznykh navchalnoho korpusu // Enerhetyka ta elektryfikatsiia. – 2011. – №4. – S. 58–67.
10. Стратегія енергозбереження в Україні: Аналітично-довідкові матеріали: У 2-х т. / М.І. Да-нилов, С. П. Денисюк, В. А. Жовтнянський, М. М. Кулик, Б. С. Стогній; Ін-т газу НАН України, Ін-т заг. енергетики НАН України. – К.: Академперіодика, 2006. – Т. 2. Механізми реалізації політики енергозбереження. – 600 с.
Stratehiia enerhzberezhennia v Ukraini: Analytichno-dovidkovi materialy: U 2-kh t. / M.I. Denylov, S. P. Denisiuk, V. A. Zhovtianskyi, M. M. Kulyk, B. S. Stohnii; In-t hazu NAN Ukrayni, In-t zah. enerhetyky NAN Ukrayni. – K.: Akademperiodyka, 2006. – T. 2. Mekhanizmy realizatsii polityky enerhzberezhennia. – 600 c.
11. Табунщиков Ю.А., Бродач М.М. Математическое моделирование и оптимизация тепловой эффективности зданий. – М.: АВОК-ПРЕСС, 2002. – 194 с.
Tabunshchikov Yu.A., Brodach M.M. Matematicheskoe modelirovanie i optimizaciia teplovoi effektivnosti zdanii. – M.: AVOK-PRESS, 2002. – 194 s.
12. Управління енергоспоживанням у вищих навчальних закладах: Монографія / М.В. Да-ченко, Г.С. Жулай, О.В. Власенко та ін.; За ред. І.М. Трищенка. – К.: КНУТД, 2013. – 245 с.
Uprravlinnia enerhospozhyvanniam u vyshchtykh navchalnykh zakladakh: Monohrafia / M.V. Diachenko, H.S. Zhulai, O.V. Vlasenko ta in.; Za red. I.M. Hryshchenka. – K.: KNUTD, 2013. – 245 s.
13. Best practice examples – technical aspects of energy savings in buildings// INTENSE Energy Efficiency // www.intense-energy.eu.