



**Морітц
ГУНЦІНГЕР**

Почесний професор у галузі зв'язків з громадськістю (PR) та комунікації, Почесний професор Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Німеччина), почесний сенатор Українського Вільного Університету, голова правління акціонерного товариства "Екшн Пресс Голдінг АГ"/"Action Press Holding AG", раніше – "Гунцінгер Інформаціон АГ"/"Hunzinger Information AG" (1979-2004).

Один з найдосвідченіших підприємців-засновників в галузі засобів масової інформації в Німеччині, член ряду комісій та рад.

Honorary Professor of Public Relations and Communication, holds an Honorary Doctorate by the National Pedagogical Dragomanov University and Honorary Doctorate by the Wisconsin International University Ukraine, Honorary Senator by the Ukrainian Free University, CEO Emeritus (1979-2004) of Action Press Holding AG – previously Hunzinger Information AG.

One of the most senior entrepreneurs in the communications business in Germany, member of a number commissions and boards.

ІНТЕРВ'Ю

Інтерв'ю проф. Гунцінгера щодо презентації Педагогічної Конституції Європи в Університеті імені Гете (м. Франкфурт-на-Майні, Німеччина) та важливості проекту для європейського освітнього і культурного простору.

Яке значення, пане професоре, має запропонований проект “Педагогічної конституції Європи” для європейського освітнього і культурного простору?

Її значення важко оцінити. Щоби вибудувати Європу за цією конституцією і щоби вона жила за нею, то потрібно краще вибудувати освіту. Вона є підґрунтям нової, активної політики миру.

Як до цього ставиться педагогічна громадськість Німеччини?

Я мав розмови з президентом, віце-президентами і деканами університету імені Гете (Франкфурт-на-Майні) і усі вони виявляють велику зацікавленість проектом.

Будь-ласка, розкажіть трохи про університет, де відбуватиметься наше засідання.

За європейськими стандартами, університет досить молодий, він заснований у 1914 році. Його заснування пов'язане з іменами тодішнього мера Франкфурта Франца Адікеса, підприємця і прихильника соціальних реформ Вільгельма Мертона, який був почесним громадянином Франкфурта. Окрім Мертона численні заможні мешканці міста, зокрема і єврейського походження, жертвували відчутні суми на побудову й розширення університету. Згодом під свою опіку університет взяла земля Гессен. З 2008 року університет повернув собі свою оригінальну правову форму громадської університетської фундації – “Університет, заснований фондом”.

Форум відбудеться у Вестендському кампусі університету, що знаходиться у центрі міста, поряд з великим міським парком – Грюнебургпарк. Головний будинок Кампусу був спроектований наприкінці

1920-х років відомим архітектором Гансом Пьолцігом і був знаковим для європейської архітектури того часу.

Спочатку будівлі слугували штаб-квартирою концерну “І. Г. Фарбен”, тодішньої найбільшої хімічної компанії – індустріального конгломерату. Його назва походить від словосполучення “Товариство, вибудоване за інтересами індустрії фарб”. Компанія утворилася у 1925 році; вона сформувалася із кількох великих хімічних компаній, котрі щільно співпрацювали, починаючи з Першої світової війни. У часи свого розквіту “І. Г. Фарбен” була четвертою за розмірами індустріальним концерном у світі.

Після Другої світової війни і розформування “І. Г. Фарбен” “Будівля Пьолціга” стала штаб-квартирою американської армії під командуванням генерала Дуайта Ейзенхауера. У 2001 році усі будівлі відійшли університету імені Гете, а головний корпус Кампусу до цього часу називається “Ейзенхауер-хол”.

Засідання форуму відбудуться у новій, добре обладнаній технічними засобами будівлі на території Вестендського кампусу.

Чи підтримують проект представники офіційних структур Німеччини та міста Франкфурта-на-Майні?

Вже факт присутності на засіданні голови Комітету з освіти Європейського парламенту, велике протокольне прийняття делегації у Ратуші міста Франкфурта-на-Майні, а також прийняття у Клубі міжнародного союзу підкреслюють важливість Вашої місії.

Кого з представників євро-управлінських структур запрошено до участі у Форуму?

На сьогодні свою згоду взяти участь у форумі дали голова комітету з культури і освіти Європейського парламенту пані доктор Доріс Пак, член Європейського парламенту доктор Вольф Клінц. Список VIP-гостей буде уточнений у квітні, про що я сповіщу Асоціацію ректорів педагогічних університетів Європи.

Яку культурну програму запропонують учасникам організатори Другого форуму Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи?

Зауважу, що Франкфурт-на-Майні – п'яте за величиною місто Німеччини. Тут мешкає близько 700 тисяч жителів. Воно є важливим фінансовим і транспортним центром країни, і, до речі, найбільшим фінансовим центром континентальної Європи. Франкфурт – також важливий центр освіти і науки: крім університету імені Гете тут працюють три інститути Макса Планка, Німецька національна бібліотека, Інститут соціальних досліджень, де свого часу зародилася знаменита Франкфуртська школа, яку представляли Макс Хоркхаймер і Теодор Адорно.

У кварталі “Музеумсуфер – Музейна набережна” зосереджені основні музеї Франкфурта: Музей скульптури, Музей “Штедель”, Музей світової культури, Німецький музей архітектури, Німецький музей кіно, Єврейський музей, Музей історії міста. До того ж, в інших районах міста також є чимало гідних зацікавленості місць, скажімо, Франкфуртська Опера, концертний хол “Старої Опери”.

У місті збереглися пам'ятки всесвітньої історії, так званий

Римський квартал, оскільки Франкфурт був одним із головних міст Римської імперії, а у Імператорському соборі коронувалися кайзери. А на всесвітньовідомий Франкфуртський книжковий ярмарок мріє потрапити кожен видавець і кожен любитель книги.

Не зважаючи на напруженість засідання, ми віднайдемо час на знайомство, принаймні, з деякими п'ятками історії та культури. Передусім, я пропонував би відвідати: Музей “Штедель”, де зібрано понад 2 900 картин, 600 скульптур, 500 фотографій і близько 100 000 рисунків та графік; Кайзерську залу, яка понад 600 років відбуваються важливі прийняття, нагородження й загальноміські урочистості; Клуб міжнародного союзу у Франкфурті, котрий з 1956 року слугує справжнім осередком діалогів для націй і культур; до речі, мій батько був одним з його засновників.

Наскільки реальною виглядає Програма підготовки нового вчителя для об'єднаної Європи ХХІ-го століття з огляду на те, що сама Європа і її педагогічна система такі різноманітні?

Для мене особисто – це найважливіший обов'язок переконати більшість Європейського парламенту у важливості Конституції і залучити до неї провідних політиків Європи, котрі опікуються питаннями освіти.

ГУНЦИНГЕР МОРИТЦ. ИНТЕРВЬЮ.

Интервью проф. Гунцингера о презентации Педагогической Конституции Европы в Университете имени Гете (г. Франкфурт-на-Майне, Германия) и важности проекта для европейского образовательного и культурного пространства.

HUNZINGER MORITZ. INTERVIEW.

An interview with prof. Hunzinger regarding the presentation of European Pedagogical Constitution in Goethe University (Frankfurt-am-Main, Germany) and concerning importance of the project for european educational and cultural space.