

Функціонує гурток «Кульова стрільба», який відвідує до 40 юнаків і дівчат 10–11 кл. На базі школи проводяться районні змагання з військово-спортивної гри Українського козацтва Сокіл «Джура» та «Зірниця». Протягом двох років юнаки та дівчата вивчають предмет «ЗВ», і як підсумок цієї роботи у травні місяці кожного року вони закріплюють матеріал практичними діями на свіжому повітрі за різних погодних умов в урочищі «Драбинівка». Там майбутні воїни відпрацьовують практично теми зі стрійової, тактичної, вогневої підготовки, ЦО та орієнтування на місцевості, несуть цілодобово караульну службу, готуються стати майбутніми за-

хисниками Вітчизни.

За цей час до вищих навчальних закладів МВС та МНС вступили 15 юнаків і 1 дівчина, до вищих військових закладів – 5 юнаків.

2005, 2013 рр. проводилася обласна перевірка з предмета «ЗВ», була дана висока оцінка підготовки юнаків Бутенківської ЗОШ І–ІІІ ст.

Отже, переконався, що тільки систематичні заняття з дотриманням режиму дня гарантують успіх у цій справі, адже фізично розвинений учень – це майбутній надійний захисник кордонів нашої держави, патріот Батьківщини.



Людмила Загрива

Навчати і виховувати здорових учнів – наша мета

Здоров'я дітей і підлітків у будь-яких соціально-економічних і політичних ситуаціях є найактуальнішою проблемою і предметом першочергової важливості. Нація, що не дбає про здоров'я своїх дітей, приречена на вимирання. Дитяче здоров'я не може бути принесеним у жертву ні хворій економіці, ні руйнуванню моральних основ суспільства.

Життя доводить, що освіта і здоров'я нерозривно взаємозв'язані, тому Школа сприяння здоров'ю становить за мету створити для всіх, хто працює й навчається в ній умови, що дають змогу зберігати, зміцнювати фізичне та духовне здоров'я.

Для реалізації цього завдання колективом Петраківського НВК створена модель Школи сприяння здоров'я, а з 2009 р. навчальний заклад включений до Національної мережі Шкіл сприяння здоров'ю.

Педагогічний колектив поставив перед собою завдання: формування соціально-культурного та оздоровчого простору учнів засобами навчальних дисциплін, позаурочною та оздоровчою роботою. Основою моделі є учень, який розглядається як цілісна особистість в умовах динамічного оточення.

Головною метою є підвищення рівня фізичного, психічного, духовного здоров'я учня, розроблення нових форм навчально-виховної діяльності, пошук нових можливостей для покращення стану здоров'я

дітей і вдосконалення технологій валеологізації навчального процесу і формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей і підлітків.

Формування культури здоров'я здійснюється через навчальну та виховну роботу. У навчальній роботі провідне місце відводиться урокам фізичної культури. Великий потенціал мають предмети біології, основ здоров'я.

Учителі, перш за все, хочуть дати учням три установки: на життя і здоров'я, на суть і мету життя, на вдосконалення фізичного, духовного та соціального здоров'я (ведення здорового способу життя).

Зміст навчальних предметів вибудовується системно, що в свою чергу передбачає в школярів формування теоретичних знань. Учителі інших предметів працюють, виходячи з таких принципів: упровадження здоров'язберігальних технологій, організації елементів особистісно зорієнтованого навчання з урахуванням індивідуальних можливостей учня, моніторинг стану здоров'я учнів, вибір оптимальних педагогічних технологій, навчальних програм, створення комфортного психологічного середовища для учнів і вчителів, організації системи заходів щодо збереження здоров'я дітей.

Для збереження високої працездатності протягом уроку вчителі НВК розробили комплекси вправ для фізкультхвилинок. Враховуючи, що музика може знімати втому і заряджати людину енергією, позитивно впливати на кровообіг та дихання, проводимо музичні перерви.

У початкових класах для формування правильної постави використовуємо мішечки із сіллю, які діти періодично кладуть на голову. Для стабільного психічного стану учнів використовуємо терапію кольорами інтер'єру. Психологи доводять, що емоційний портрет і стан здоров'я людини можна визначити за допомогою кольору. Цей метод пропагував і знаменитий російський психоневролог В. М. Бентерев. Ми шкірою відчуваємо колір, який може лікувати, а може й завдати шкоди. У кожного свій колір-цілитель. Але для всіх червоний колір – той, що підбадьорює, активізує, жовтий – стимулює інтелект, зелений – колір гармонії. В навчальних класах і коридорах нашого закладу переважають жовті та зелені кольори.

З метою зміцнення здоров'я учнів у НВК введені уроки хореографії. У ритмі танцю зовсім зникають болі в ділянці хребта, перестає докучати головний біль. Танцювальна музика навіює гарні думки, а отже, поліпшується настрій.

Виховна робота спрямована на формування культури здоров'я як фізичної, так і духовної. У навчальному закладі щоденно, включаючи вихідні дні працюють спортивні гуртки та секції.

Пропагандою здорового способу життя є туристичні походи. Туристичний загін Петракіївського НВК бере участь у районних туристичних змаганнях, здійснює походи як одноденні на території

сільської ради, так і довготривалі (в Крим, Карпати).

Родинне виховання є складовою моделі школи сприяння здоров'я. Сім'я – джерело здоров'я (сімейні розлади спричиняють моральні страждання, фізичні хвороби, багато в чому визначають майбутнє дітей – 45%). Навчання батьків здійснюється через систему внутрішніх і позашкільних лекцій, семінарів, консультацій.

Пріоритетним напрямом роботи Школи сприяння здоров'ю в нашому закладі є система роботи з профілактики та пропаганди здоров'я, корекції здоров'я. Основною складовою цієї роботи є впровадження програми Міністерства освіти і науки України «Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя та програми «Діалог», «Чесна гра».

Діагностичну та корекційну роботу по зміцненню фізичного та психологічного здоров'я ведуть шкільна медична сестра та практичний психолог.

Результати своєї роботи ми бачимо у зменшенні кількості учнів, які мають шкідливі звички, та покращенні здоров'я вихованців.

Педагогічний та учнівський колективи НВК і надалі будуть працювати у напрямку впровадження здоров'язберігальних, здоров'яформувальних, здоров'язміцнювальних технологій навчання, тому що наша мета навчати і виховувати здорових учнів.



Микола Мигуля

Школа олімпійського руху

Уже стало традицією, що початок нового навчального року асоціюється у дітей із проведенням **олімпійського тижня**. Так, і в Бутенківській ЗОШ І–ІІІ ст. Кобеляцького району, дбаючи про фізичний розвиток учнів і виховуючи у них прагнення до здорового способу життя, у перші дні вересня традиційно проходить олімпійський тиждень, який розпочинає-

ться парадом-лінійкою, на якому виноситься олімпійський прапор та оголошується програма заходів, у яких задіяні практично всі вікові категорії учнів.

У вівторок 2–5 класи демонструють свою творчість у конкурсі олімпійського малюнка. Оскільки малюнків було дуже багато, окремі переможці не визначалися, класи були відзначені за активну участь і нагороджені олімпійською літературою. Цього ж дня було проведено конкурс стінгазет на олімпійську тематику. Роботи відзначалися змістовністю, оригінальністю, а переможцями стали газети «Олім-