



*Інтерв'ю для «РШ»*

## Шлях, який ми обираємо



*Інтерв'ю з начальником відділу освіти  
виконавчого комітету Бердянської міської ради  
Наталією КОНДРАТЮК*

**– Наталіє Петрівно, місто Бердянськ має досить розгалужену мережу навчальних закладів освіти. Як би Ви її охарактеризували?**

– Міська мережа загальноосвітніх навчальних закладів – це освітні заклади, які на сьогодні задовольняють різноманітні освітні потреби підростаючого покоління. Для дітей з різними запитами й можливостями функціонує 18 денних загальноосвітніх навчальних закладів. Серед них – 13 загальноосвітніх шкіл і п'ять шкіл нового типу – три гімназії, одна спеціалізована школа та ліцей.

Учнівський контингент шкіл міста становить 8589 учнів, з них 5190 (60,4%) здобували освіту українською мовою. Дошкільну освіту забезпечують 16 закладів, з них 14 – комунальної форми власності. У цілому в дошкільних навчальних закладах перебуває 3344 дітей.

Незважаючи на складні соціально-економічні умови, в підпорядкуванні відділу освіти функціонує ДЮСШ та п'ять позашкільних навчальних закладів: Центр дитячо-юнацької творчості ім. Є.Рудневої (1946 вихованців), Клуб дитячої та юнацької творчості «Зоряний» (540 вихованців), Клуб юних моряків «Азовець» (335 вихованців), Станція юних натуралістів (621 вихованець), Станція юних техніків (518 вихованців).

**– Відповідно до Концепції профільної освіти, рання профілізація має забезпечити формування соціально адаптованого випускника. А як цю проблему розглядають бердянські освітяни?**

– У всіх навчальних закладах створено умови для поглибленого й профільного вивчення предметів. Найбільшою популярністю у наших старшокласників користуються профілі української й іноземної

філології та історичний. Останнім часом збільшилася кількість дітей, які обирають математичний та інформаційно-технологічний напрями навчання. До послуг бажаючих при навчальних закладах відкрито класи з економічним, хіміко-біологічним, фізико-математичним, екологічним профілями. Згідно з новими освітніми нормативними документами, з 5-го класу в кожному навчальному закладі введено дві іноземні мови – на вибір: німецьку, французьку, російську та ін. Проте багато освітніх закладів нашого міста мають кількарічну практику викладання двох іноземних мов і добра половина – певний позитивний досвід із запровадження таких інновацій. Ідея ранньої профілізації, безумовно, приваблива, перспективна і потребує розвитку науково-методичної, організаційної й особливо інформаційно-комп'ютерної складових освітнього процесу. Тому ми із задоволенням працювали б над цією проблемою.

**– Як розвиток сучасних інформаційних технологій впливає на рівень освітнього процесу міста?**

– Звісно, існує певна проблема оновлення парку ІК засобів навчання, але ми вирішуємо це питання. Діти дуже швидко опановують сучасні технології комп'ютеризованого навчання – за ними майбутнє. Інша річ – методика викладання з використанням ІКТ. Це питання потребує особливої уваги.

Щодо підготовки вчителів, можна сказати, що наші педагоги оволоділи різними формами навчання з опанування інформаційно-комп'ютерних технологій і мультимедійних систем і сьогодні активно їх використовують у педагогічній практиці. Їхні досягнення визнані не тільки на рівні міста, а й області та держави. Багато навчальних закладів мають власні сайти. Приємно відзначити, що шкільний сайт із Бердянська потрапив до трійки призерів за результатами Третього Всеукраїнського конкурсу сайтів «Веб-сайт – обличчя успіху». Помітною є тенденція серед учителів та учнів працювати в

інноваційних проектах, пов'язаних з ІКТ. Йдеться про такі проекти, як обласна «Школа сучасних знань», що надає можливість будь-кому опанувати необхідні науки в дистанційному режимі; Національний проект «Відкритий світ», учасником якого є гімназія №1 «Надія»; медіаосвіта в Запорізькій області та ін.

**– Перемоги вчителів і учнів у творчих конкурсах, інтелектуальних змаганнях, предметних олімпіадах засвідчують дієвість та ефективність управлінської системи, що склалася. Суттєве значення в цьому має наявність управлінської команди – керівників навчальних закладів. Якими, на Вашу думку, рисами повинен володіти сучасний успішний керівник?**

– По-перше, користуючись нагодою, хочу подякувати редакції журналу «Рідна школа» за сприяння ознайомленню з перспективним досвідом роботи кращих навчальних закладів і надання можливості популяризації педагогічних надбань наших колег. Освіта завжди відіграла важливу роль в розвитку суспільства, а сьогодні можна впевнено говорити про надзвичайну її актуалізацію. Слушними з цього приводу є думки Олександра Захарченка: «У шкільних стінах починається все, що нас може радувати чи непокоїти... Тут сьогодні плекається громадянин, який перейме на свої плечі тягар старших поколінь, діятиме й мислитиме по-новому, нестандартно, буде активним перетворювачем життя». Справді, кадри вирішують все. Серед управлінців освітньої структури міста Бердянська є і молоді, і досвідчені директори, та всіх їх об'єднує любов до професії й бажання бути кращими.

**– Тож, яким має бути сучасний директор?**

– Зрозуміло, що це має бути високоосвічена, творча людина, яка глибоко мотивована на педагогічну професію, володіє засобами сучасного менеджменту, усвідомлює значення професії педагога як покликання. На нашу думку, таким керівником є директор гімназії №1 «Надія» Валентина Павлівна Сергієнко. У цій людині органічно поєднуються жіноча витонченість і нестримна енергія, креативність і духовність, рішучість та відповідальність. Валентина Павлівна – справжній лідер, завдяки їй була створена й успішно розвивається гімназія №1 «Надія». Сьогодні це один з кращих навчальних закладів міста, діяльність якого відома не лише в межах області, а й всієї України.

**– Наталіє Петрівно, згадаймо перші кроки навчального закладу з такою романтичною назвою – «Надія».**

– Із задоволенням. Говорять, як корабель назвеш, так він і попливе. Гімназія №1 – перша сучасна школа нового покоління на теренах освіти Бердянська. І директор, і педагогічний колектив справдили надії керівництва й жителів міста: розпочавши свою «ходу» в далекому 1996 році майже з нічого здобули право називатися флагманом освіти України.

Правильним було те, що з самого початку вся діяльність гімназії мала інноваційний характер.

Йдеться про той комплекс організаційних та змістових нововведень, розвиток таких факторів та умов, що дали змогу рухатися й зростати протягом усіх цих років. Але я переконана, що тільки сильний, професійний колектив односторонній може долати непростий шлях поступу. Погодьтеся, нові ідеї, методи, технології самі по собі нічого не варті без людського фактора.

**– Про які результати діяльності гімназії, на Вашу думку, повинні знати освітяни та громада взагалі?**

– Передусім відзначу, що цей навчальний заклад розташований у центрі міста. Але це не завадило Валентині Павлівні та її колегам створити затишок та відчуття дому для гімназистів, і то є найважливішим результатом. Вихованці гімназії прямують у життя впевненими, компетентними особистостями, бо саме тут їм допомогли пізнати себе, розвинути здібності. Показником успішної роботи складної, продуманої й виваженої освітньої управлінської політики є результативні виступи учнів гімназії на предметних олімпіадах, конкурсах МАН і, відповідно, продовження навчання в престижних вищих навчальних закладах України, Європи та Америки.

**– Щодо ключових компетентностей випускників, як відбувається їх формування?**

– Конкретна, цілеспрямована робота з цього питання в закладі здійснюється з 2006 року, є позитивні результати на всеукраїнському рівні. Гімназія – призер конкурсу підготовки моделі компетентного випускника у 2007 році.

На базі гімназії для директорів шкіл міста, їхніх заступників проводяться заходи з презентації навчально-виховної системи розвитку особистості сучасного випускника. Ця педагогічна технологія в закладі працює відмінно. Звичайно, психологи і методисти послуговуються для її оцінювання параметрами, показниками, відсотками, а мій власний досвід спілкування з гімназистами засвідчує, що всі діти – виховані, чемні, відкриті для спілкування, вільно розмовляють англійською, німецькою, французькою, мають широке коло інтересів. Всі випускники гімназії, без винятку, продовжують навчання у вищих навчальних закладах. Ми пишаємося ними.

**– Наталіє Петрівно, Ви – шанована в місті людина, депутат, досвідчений управлінець. У чому секрет Вашого успіху?**

– Це не секрет. Мені в житті завжди допомагали працелюбність і підтримка колег. Найбільша моя гордість – учні-вихованці та власні діти. Це результат всього мого життя. Працюючи на різних посадах, намагалася бути передусім корисною людям.

**– І Вам це вдалося. Ви – заслужений працівник освіти України, маєте багато нагород, але найбільша – повага й довіра людей. Дякуємо за співпрацю і бажаємо нових звершень.**

*Інтерв'ю провела Людмила ШАТАЛОВА*