

У статті розглянуто використання модульної об'єктно-орієнтованої динамічної навчальної середу Moodle в системі автоматизованого проектування електронних курсів. Система автоматизованого проектування електронних курсів використовує онтологію предметної дисципліни (ПДР) в форматі OWL, програму візуалізації онтології.

Автори звертають увагу на те, що модульна об'єктно-орієнтована динамічна навчальна середу Moodle є однією з найбільш поширених систем.

*Ключові слова:* Moodle, онтологія, електронний курс, система автоматизації проєктування, формат OWL.

**Tikhonov Yu., Onopchenko S., Semenkov V., Kozhemjakina Yu.  
Moodle in Computer-aided Design of Electronic Courses**

This paper examines the use of modular object-oriented dynamic learning environment Moodle in computer-aided design of electronic courses. Computer-aided design of electronic courses using an ontology of subject disciplines (SDA) in the format of OWL, a visualization program ontology.

Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment Moodle is one of the most common systems.

*Key words:* Moodle, ontology, e-course, Designing automation system, the format of OWL.

Стаття надійшла до редакції 15.04.2013.

Прийнято до друку 26.06.2013.

Рецензент – к. т. н., доц. Могильний Г. А.

УДК 004.415

**Ю. Л. Тихонов, С. В. Онопченко, Т. И. Рубанова, А. М. Фомин,  
В. В. Семенков, В. А. Боровской**

**РАЗРАБОТКА САЙТА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ШКОЛЫ КОЛЛЕГИУМА № 36**

Луганская специализированная школа коллегіум №36 – это учебное заведение, которое не только реализует основные задачи государства по обеспечению детей образованием, но и находится в постоянном поиске новых педагогических идей. Основная миссия школы – создание условий для развития творческой личности, патриота Украины, гражданина мира.

Коллегіум школы № 36 является опытной площадкой института одаренного ребенка, национального центра „малой академия наук”,

института телекоммуникаций и глобального информационного пространства НАН Украины, института кибернетики НАН Украины, Луганского национального университета имени Тараса Шевченко.

Особо актуальным в школе можно считать проведение всеукраинского эксперимента на тему: „Использование сетевых ресурсов для развития одаренных детей”. Основная цель данного эксперимента – это формирование методологии и разработка соответствующих образовательных технологий обеспечения эффективной работы учащихся с помощью сетевых ресурсов. Научный руководитель эксперимента Стрижак Александр Евгеньевич, кандидат технических наук, советник института одаренного ребенка, заместитель директора национального центра „малой академия наук”, начальник отдела института телекоммуникаций и глобального информационного пространства НАН Украины. Работа проводится под руководством директора Луганской специализированной школы колледжума №36, заслуженного учителя Украины, кавалера почетных наград „за развитие региона” и „За заслуги перед Луганском” Фомина Алексея Михайловича и зам. директора, учителя английского языка, учителя-методиста Рубановой Татьяны Ивановны совместно с институтом кибернетики НАН Украины, Луганским национальным университетом имени Тараса Шевченко.

Создание веб-сайта одаренных детей Луганской специализированной школы колледжума № 36 – это интеграция концептуальной модели работы с одаренными детьми в информационно-образовательное пространство. Знакомясь с одаренными детьми учебного заведения, можно проследить динамику результатов участия ребенка в различных соревнованиях и конкурсах городского, областного и всеукраинского уровней.

Цель статьи – проанализировать процесс создания школьного сайта с целью мониторинга и должного раскрытия одаренной личности ученика на примере веб-сайта одаренных детей Луганской специализированной школы колледжума №36.

Каждый ребенок это одаренность, личность, которую необходимо увидеть, помочь ей раскрыться и реализоваться. Внедрение сайта способствует такому раскрытию и реализации. Так, через сайт можно улучшить координацию усилий одаренных детей колледжума № 36 со стороны МАНУ, институтов НАН Украины, ЛНУ в различных проектах.

Для разработки сайта использован язык разметки HTML и программа Notepad (см. рис. 1).

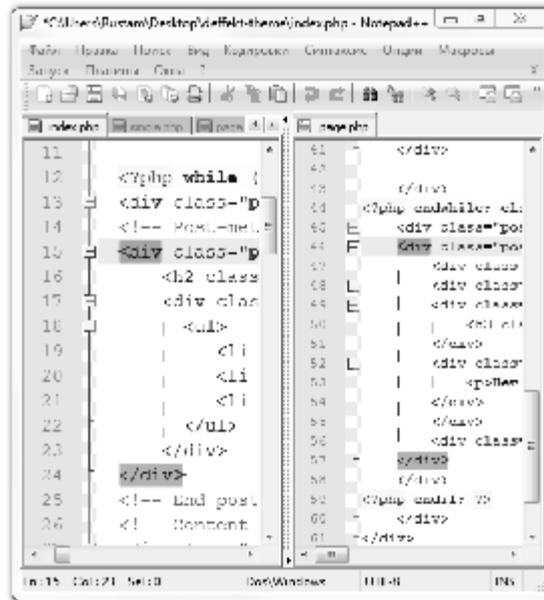


Рис. 1. Окно программы NotePad

Для каждого ученика готовится отдельная HTML страничка.

Отдельно, в программе Photoshop обрабатывается фотография и материалы к ней (см. рис. 2).



Рис. 2. Внешний вид личной странички.

Всё соединяется при помощи тегов HTML.

Пример кода странички ученика:

```
<html>  
<head>  
</head>
```

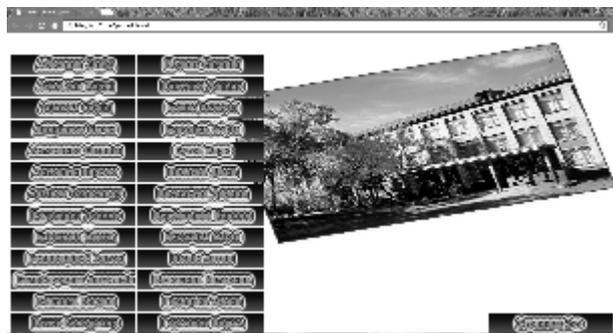
```
<body background="fon12.jpg" >
<br>
<br>
<br>
<br>
<P align="center">

</html>
```

HTML не является языком программирования. Это язык разметки гипертекста (HyperText Markup Language). Это список тегов (управляющих слов), которые позволяют представить обычный текст в форматированном виде. Например, выделить его жирным, или курсивом и т.д. Но представить так текст можно только в специальных программах – браузерах, которые отображают только отформатированный текст и скрывают теги HTML.

Тег (tag)— элемент языка разметки гипертекста. Теги это метки, которые вы используете для указания браузеру, как он должен показывать ваш web-сайт. Все теги имеют одинаковый формат: они начинаются знаком „<” и заканчиваются знаком sign „>”. Обычно имеются два тега – открывающий: <html> и закрывающий: </html>. Различие в том, что в закрывающем имеется слэш „/”. Тег является элементом документа, а текст, содержащийся между начальным и конечным тегом – содержанием элемента. Создавать код HTML можно как в обычных текстовых редакторах, так и использовать специальные программы, так называемые визуальные редакторы. Визуальные редакторы отличаются от текстовых тем, что заточены под набор кода HTML, CSS, JavaScript, PHP и др., т.е. под web-программирование.

Отдельно изготавливается код главной странички, на которой размещается список учеников в виде изображений средствами программы Photoshop и они же являются ссылкой на одноименную страницу ученика. Фрагмент главной страницы приведен на рисунке 3.



**Рис. 3.** Фрагмент главной страницы сайта

Разработанное в институте телекоммуникаций и глобального информационного пространства НАН Украины ПО VSee обеспечивает проведения on-line лекций, передачу необходимых медиа-файлов, трансляцию обучающего видео, получение ответов преподавателей на вопросы студентов on-line. Дополнительно предоставляется возможность работать с интерактивной доской. Для вызова интерактивной доски выполняем команды „Модули”, „Интерактивная доска”. Откроется окно „Виртуальная доска”. Выбираем команды „Файл”, „Новый”. Для работы с доской предусмотрены различные инструменты (перо, маркер, различные геометрические фигуры). Для построения различных эскизов, схем есть возможность набора текста и вставки графических объектов. В программе предусмотрена возможность трансляции видео файлов с расширением AVI (Audio Video Interleave). Для трансляции необходимо выбрать меню „Модули”, „Транслировать файл”.

Таким образом, создаваемый сайт одарённых детей коллегиума школы № 36 может служить прототипом подобных сайтов многих школ. При наличии соответствующего программного обеспечения, реализующего коммуникацию, позволит обеспечить мониторинг и должное раскрытие одаренной личности. Сетевая среда VSee позволит обеспечить поддержку учебного взаимодействия одаренных детей, интернет олимпиад одаренных детей Луганской области.

#### **Список использованной литературы**

**1. Video Conference + Screen Share Made Easy** – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://vsee.com/>.

**Тихонов Ю. Л., Онопченко С. В., Рубанова Т. И., Фомин А. М., Семенков В. В., Боровской В. А. Разработка сайта одаренных детей специализированной школы коллегиума №36**

В статье предлагается описание сайта одаренных детей специализированной школы коллегиума №36. Особо актуальным в школе можно считать всеукраинский эксперимент на тему: „Использование сетевых ресурсов для развития одаренных детей”.

Авторы обращают внимание на то, что каждый ребенок это одаренность, личность, которую необходимо увидеть, помочь ей раскрыться и реализоваться. По мнению авторов, внедрение сайта будет способствовать такому раскрытию и реализации.

Разработанное в институте телекоммуникаций и глобального информационного пространства НАН Украины ПО VSee обеспечивает проведения on-line лекций, передачу необходимых медиа-файлов,

трансляцію обучаючого відео, получение ответов преподавателей на вопросы студентов on-line.

*Ключевые слова:* сайт, одаренные дети, сетевые ресурсы, VSEE.

**Тихонов Ю. Л., Онопченко С. В., Рубанова Т. І., Фомін О. М., Семенков В. В., Боровський В. А. Розробка сайту обдарованих дітей спеціалізованої школи колегіуму № 36**

У статті пропонується опис сайту обдарованих дітей спеціалізованої школи колегіуму № 36. Особливо актуальним у школі можна вважати всеукраїнський експеримент на тему: „Використання мережевих ресурсів для розвитку обдарованих дітей”.

Автори звертають увагу на те, що кожна дитина це обдарованість, особистість, яку необхідно побачити, допомогти їй розкритися і реалізуватися. За думкою авторів, впровадження сайту буде сприяти такому розкриттю і реалізації.

Розроблене в інституті телекомунікації і глобального інформаційного простору НАН України ПЗ VSee забезпечує проведення on-line лекцій, передачу необхідних медіа-файлів, трансляцію навчального відео, отримання відповідей викладачів на запитання студентів on-line.

*Ключові слова:* сайт, обдаровані діти, мережеві ресурси, VSEE.

**Tikhonov Yu., Onopchenko S., Rubanova T., Fomin A., Semenov V., Borovskoy V. Development of Web-site of the Gifted Children of the Specialized School of Collegium Number 36**

Description of the site is proposed to gifted special school Collegium number 36. Of particular relevance in the school can be considered Ukrainian experiment on the theme: „The use of network resources for the development of gifted children”.

Authors pay a regard to that every child it is a gift, personality, which must be seen, help it to open up and realized. In opinion of authors, introduction of web-site will be instrumental in such opening and realization.

Elaborated at the Institute of telecommunications and global information space of Ukrainian NAS software VSee provides carrying out on-line lectures, the transfer of media files, broadcast training video, responses of teachers to students ' questions on-line.

*Key words:* site, gifted children, network resources, VSEE.

Стаття надійшла до редакції 22.04.2013.

Прийнято до друку 26.06.2013.

Рецензент – к. т. н., доц. Могильний Г. А.