

У статті розглянуто використання модульної об'єктно-орієнтованої динамічної навчальної середу Moodle в системі автоматизованого проектування електронних курсів. Система автоматизованого проектування електронних курсів використовує онтологію предметної дисципліни (ПДР) в форматі OWL, програму візуалізації онтології.

Автори звертають увагу на те, що модульна об'єктно-орієнтована динамічна навчальна середу Moodle є однією з найбільш поширених систем.

Ключові слова: Moodle, онтологія, електронний курс, система автоматизації проєктування, формат OWL.

**Tikhonov Yu., Onopchenko S., Semenkov V., Kozhemjakina Yu.
Moodle in Computer-aided Design of Electronic Courses**

This paper examines the use of modular object-oriented dynamic learning environment Moodle in computer-aided design of electronic courses. Computer-aided design of electronic courses using an ontology of subject disciplines (SDA) in the format of OWL, a visualization program ontology.

Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment Moodle is one of the most common systems.

Key words: Moodle, ontology, e-course, Designing automation system, the format of OWL.

Стаття надійшла до редакції 15.04.2013.

Прийнято до друку 26.06.2013.

Рецензент – к. т. н., доц. Могильний Г. А.

УДК 004.415

**Ю. Л. Тихонов, С. В. Онопченко, Т. И. Рубанова, А. М. Фомин,
В. В. Семенков, В. А. Боровской**

**РАЗРАБОТКА САЙТА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ШКОЛЫ КОЛЛЕГИУМА № 36**

Луганская специализированная школа коллегіум №36 – это учебное заведение, которое не только реализует основные задачи государства по обеспечению детей образованием, но и находится в постоянном поиске новых педагогических идей. Основная миссия школы – создание условий для развития творческой личности, патриота Украины, гражданина мира.

Коллегіум школы № 36 является опытной площадкой института одаренного ребенка, национального центра „малой академия наук”,

института телекоммуникаций и глобального информационного пространства НАН Украины, института кибернетики НАН Украины, Луганского национального университета имени Тараса Шевченко.

Особо актуальным в школе можно считать проведение всеукраинского эксперимента на тему: „Использование сетевых ресурсов для развития одаренных детей”. Основная цель данного эксперимента – это формирование методологии и разработка соответствующих образовательных технологий обеспечения эффективной работы учащихся с помощью сетевых ресурсов. Научный руководитель эксперимента Стрижак Александр Евгеньевич, кандидат технических наук, советник института одаренного ребенка, заместитель директора национального центра „малой академия наук”, начальник отдела института телекоммуникаций и глобального информационного пространства НАН Украины. Работа проводится под руководством директора Луганской специализированной школы колледжума №36, заслуженного учителя Украины, кавалера почетных наград „за развитие региона” и „За заслуги перед Луганском” Фомина Алексея Михайловича и зам. директора, учителя английского языка, учителя-методиста Рубановой Татьяны Ивановны совместно с институтом кибернетики НАН Украины, Луганским национальным университетом имени Тараса Шевченко.

Создание веб-сайта одаренных детей Луганской специализированной школы колледжума № 36 – это интеграция концептуальной модели работы с одаренными детьми в информационно-образовательное пространство. Знакомясь с одаренными детьми учебного заведения, можно проследить динамику результатов участия ребенка в различных соревнованиях и конкурсах городского, областного и всеукраинского уровней.

Цель статьи – проанализировать процесс создания школьного сайта с целью мониторинга и должного раскрытия одаренной личности ученика на примере веб-сайта одаренных детей Луганской специализированной школы колледжума №36.

Каждый ребенок это одаренность, личность, которую необходимо увидеть, помочь ей раскрыться и реализоваться. Внедрение сайта способствует такому раскрытию и реализации. Так, через сайт можно улучшить координацию усилий одаренных детей колледжума № 36 со стороны МАНУ, институтов НАН Украины, ЛНУ в различных проектах.

Для разработки сайта использован язык разметки HTML и программа Notepad (см. рис. 1).


```
<body background="fon12.jpg" >
<br>
<br>
<br>
<br>
<P align="center">

</html>
```

HTML не является языком программирования. Это язык разметки гипертекста (HyperText Markup Language). Это список тегов (управляющих слов), которые позволяют представить обычный текст в форматированном виде. Например, выделить его жирным, или курсивом и т.д. Но представить так текст можно только в специальных программах – браузерах, которые отображают только отформатированный текст и скрывают теги HTML.

Тег (tag)— элемент языка разметки гипертекста. Теги это метки, которые вы используете для указания браузеру, как он должен показывать ваш web-сайт. Все теги имеют одинаковый формат: они начинаются знаком „<” и заканчиваются знаком sign „>”. Обычно имеются два тега – открывающий: <html> и закрывающий: </html>. Различие в том, что в закрывающем имеется слэш „/”. Тег является элементом документа, а текст, содержащийся между начальным и конечным тегом – содержанием элемента. Создавать код HTML можно как в обычных текстовых редакторах, так и использовать специальные программы, так называемые визуальные редакторы. Визуальные редакторы отличаются от текстовых тем, что заточены под набор кода HTML, CSS, JavaScript, PHP и др., т.е. под web-программирование.

Отдельно изготавливается код главной странички, на которой размещается список учеников в виде изображений средствами программы Photoshop и они же являются ссылкой на одноименную страницу ученика. Фрагмент главной страницы приведен на рисунке 3.



Рис. 3. Фрагмент главной страницы сайта

Разработанное в институте телекоммуникаций и глобального информационного пространства НАН Украины ПО VSee обеспечивает проведения on-line лекций, передачу необходимых медиа-файлов, трансляцию обучающего видео, получение ответов преподавателей на вопросы студентов on-line. Дополнительно предоставляется возможность работать с интерактивной доской. Для вызова интерактивной доски выполняем команды „Модули”, „Интерактивная доска”. Откроется окно „Виртуальная доска”. Выбираем команды „Файл”, „Новый”. Для работы с доской предусмотрены различные инструменты (перо, маркер, различные геометрические фигуры). Для построения различных эскизов, схем есть возможность набора текста и вставки графических объектов. В программе предусмотрена возможность трансляции видео файлов с расширением AVI (Audio Video Interleave). Для трансляции необходимо выбрать меню „Модули”, „Транслировать файл”.

Таким образом, создаваемый сайт одарённых детей коллегіума школы № 36 может служить прототипом подобных сайтов многих школ. При наличии соответствующего программного обеспечения, реализующего коммуникацию, позволит обеспечить мониторинг и должное раскрытие одаренной личности. Сетевая среда VSee позволит обеспечить поддержку учебного взаимодействия одаренных детей, интернет олимпиад одаренных детей Луганской области.

Список использованной литературы

1. Video Conference + Screen Share Made Easy – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://vsee.com/>.

Тихонов Ю. Л., Онопченко С. В., Рубанова Т. И., Фомин А. М., Семенков В. В., Боровской В. А. Разработка сайта одаренных детей специализированной школы коллегіума №36

В статье предлагается описание сайта одаренных детей специализированной школы коллегіума №36. Особо актуальным в школе можно считать всеукраинский эксперимент на тему: „Использование сетевых ресурсов для развития одаренных детей”.

Авторы обращают внимание на то, что каждый ребенок это одаренность, личность, которую необходимо увидеть, помочь ей раскрыться и реализоваться. По мнению авторов, внедрение сайта будет способствовать такому раскрытию и реализации.

Разработанное в институте телекоммуникаций и глобального информационного пространства НАН Украины ПО VSee обеспечивает проведения on-line лекций, передачу необходимых медиа-файлов,

трансляцію обучаючого відео, получение ответов преподавателей на вопросы студентов on-line.

Ключевые слова: сайт, одаренные дети, сетевые ресурсы, VSEE.

Тихонов Ю. Л., Онопченко С. В., Рубанова Т. І., Фомін О. М., Семенков В. В., Боровський В. А. Розробка сайту обдарованих дітей спеціалізованої школи колегіуму № 36

У статті пропонується опис сайту обдарованих дітей спеціалізованої школи колегіуму № 36. Особливо актуальним у школі можна вважати всеукраїнський експеримент на тему: „Використання мережевих ресурсів для розвитку обдарованих дітей”.

Автори звертають увагу на те, що кожна дитина це обдарованість, особистість, яку необхідно побачити, допомогти їй розкритися і реалізуватися. За думкою авторів, впровадження сайту буде сприяти такому розкриттю і реалізації.

Розроблене в інституті телекомунікації і глобального інформаційного простору НАН України ПЗ VSee забезпечує проведення on-line лекцій, передачу необхідних медіа-файлів, трансляцію навчального відео, отримання відповідей викладачів на запитання студентів on-line.

Ключові слова: сайт, обдаровані діти, мережеві ресурси, VSEE.

Tikhonov Yu., Onopchenko S., Rubanova T., Fomin A., Semenov V., Borovskoy V. Development of Web-site of the Gifted Children of the Specialized School of Collegium Number 36

Description of the site is proposed to gifted special school Collegium number 36. Of particular relevance in the school can be considered Ukrainian experiment on the theme: „The use of network resources for the development of gifted children”.

Authors pay a regard to that every child it is a gift, personality, which must be seen, help it to open up and realized. In opinion of authors, introduction of web-site will be instrumental in such opening and realization.

Elaborated at the Institute of telecommunications and global information space of Ukrainian NAS software VSee provides carrying out on-line lectures, the transfer of media files, broadcast training video, responses of teachers to students ' questions on-line.

Key words: site, gifted children, network resources, VSEE.

Стаття надійшла до редакції 22.04.2013.

Прийнято до друку 26.06.2013.

Рецензент – к. т. н., доц. Могильний Г. А.