

For 180 years of its existence it has not only proved its high efficiency in the preparation of highly qualified personnel, but also became an integral part of national history. Today takes Kyiv University rightly the most important place in the research and educational system of the Ukrainian state, convincingly is claiming its role as leading national higher institutions of Ukraine.

Keywords: Taras Shevchenko National University of Kyiv, L. Hubersky, Union of rectors of higher educational establishments of Ukraine, «Naukovy Park».

До редакції надійшла 15.09.2014.

УДК 378.4(477–25)КНУ

© *Vima Kouur*
(Київ)

ALMA MATER: ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Розкриваються перспективні напрямки розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період до 2020 р. Аналізуються загальні положення Програми розвитку університету, її мета й завдання, аналізуються сучасні проблеми в університетській освіті та науці, шляхи та способи їх розв'язання. Акцентується увага на основних завданнях вишу в освітній, науковій сферах, щодо міжнародного співробітництва. Робиться наголос на визначенні й формуванні суспільних цінностей та духовних орієнтирів, розвитку демократії в управлінні університетом, створенні та реконструкції основних фондів, підвищенні ефективності використання фінансових і матеріально-технічних ресурсів, реалізації заходів для підтвердження статусу дослідницького університету тощо.

Ключові слова: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Програма розвитку на 2012–2020 рр., навчальний процес, університетська наука, міжнародне співробітництво.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка сьогодні – це класичний університет дослідницького типу, головним завданням якого є навчально-виховна, науково-дослідницька та інноваційна діяльність. Основу сучасної концепції розвитку університету становить підготовка висококваліфікованих фахівців, конкурентоздатних на ринку праці, впровадження наявних і розробка нових інформаційно-комунікаційних технологій для навчальної та наукової роботи, постійна модернізація науково-дослідницької діяльності та подальша інтеграція в європейський освітній, науковий та інформаційний простір.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка є флагманом вітчизняної освіти, маючи багате історичне минуле, активний розвиток і широку дослідницьку та навчальну діяльність сьогодні, впевнену ходу в завтрашній день [2, с. 1].

Найважливіші завдання університету відображені в Програмі розвитку Київського університету на 2012–2020 роки (далі – Програма). Основою для розробки Програми є законодавство України, міжнародні нормативні акти, Програма економічних реформ України на 2010–2014 рр., Статут університету, аналітичні дослідження провідних українських і закордонних фахівців, напрацювання університетських учених.

Серед ключових моментів Програми є розроблення заходів для перетворення університету в дослідницький заклад і головний навчально-науковий центр України з підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів вищої кваліфікації. Університет нового типу покликаний виконувати завдання, визначені у Програмі економічних реформ України на 2010–2014 рр., щодо підвищення конкурентоспроможності української освіти та її інтеграції в єдиний європейський освітній простір. Основне завдання колективу університету – рівноправне входження до світового та європейського освітнього простору, документально підтверджене фактичною афірмацією – закріпленням Університету в міжнародно визнаних рейтингах вищих навчальних закладів. Світовий рівень якості освіти й наукових досліджень є загальнонаціональним пріоритетом, а його забезпечення – першочергове завдання університету.

Активний розвиток і реформування університету передбачає: досягнення і підтримання світового рівня якості освіти і наукових досліджень; визначення і формування суспільних цінностей та духовних орієнтирів в освітньому й науковому процесах; розвиток демократії в управлінні університетом; підвищення соціального статусу педагогів і науковців, соціальний захист співробітників,

студентів і аспірантів; комплексну реконструкцію та оновлення основних фондів, розроблення плану розвитку території університету, невідкладне виконання ремонтних і будівельних робіт з урахуванням сучасного світового досвіду у сфері будівництва й архітектури; розробку програми впровадження енергозберіжливих технологій у реконструкції, ремонтах та новому будівництві; впровадження політики «зеленого офісу» у функціонуванні навчальних, наукових та інших підрозділів університету; підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів, які залучаються для забезпечення розвитку Університету [3, с. 3].

Головними завданнями в освітній сфері є: розробка власних університетських навчальних планів і програм з урахуванням міжнародних стандартів і рекомендацій у галузі освіти; упровадження гнучких освітніх програм, навчальних планів та інформаційних технологій навчання, створення та відкриття нових напрямів і спеціальностей для підготовки фахівців відповідно до вимог Болонської декларації; виконання Програми заходів із забезпечення якості освіти в Київському університеті, затвердженої рішенням ученої ради Київського університету від 7 листопада 2011 р.; забезпечення процесу навчання новітнім лабораторним обладнанням та матеріалами; інтеграція вищої освіти і наукових досліджень; участь у розробленні та впровадженні державних стандартів освіти нового покоління, національної системи кваліфікацій, інформатизації та комп'ютеризації навчально-виховного процесу; інтеграція університету з навчальними закладами різних рівнів, науковими установами та підприємствами, зокрема, шляхом створення навчально-науково-виробничих комплексів; участь університету в програмах академічної мобільності; систематичне здійснення професійно-орієнтаційної роботи з обдарованою молоддю, залучення талановитих вступників шляхом проведення олімпіад і конкурсів, створення регіональних центрів підготовки абітурієнтів в Україні та за її межами, інших форм підготовки; розвиток за рахунок збільшення державного фінансування матеріально-технічної бази фізико-математичного та гуманітарного ліцеїв університету, коледжів геологорозвідувальних технологій, оптико-механічного та інших новоприєднаних до університету структурних підрозділів, розроблення та фінансове забезпечення механізмів залучення до роботи в них високопрофесійних науково-педагогічних

працівників університету; розроблення сучасних технологій оцінювання здібностей абітурієнтів і студентів за допомогою об'єктивних психолого-педагогічних методів і комп'ютерного аналізу; забезпечення вільного багатоканального доступу до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет у всіх приміщеннях університету; індивідуалізація та диференціація навчання обдарованої молоді; створення умов для здобуття якісної освіти інвалідами, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування; упровадження в навчальний процес та в діяльність університетської бібліотеки сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій, створення з цією метою лабораторій для підготовки та збереження електронних курсів, обладнання аудиторій для проведення дистанційних лекцій та телеконференцій; активне залучення до навчально-виховного процесу і науково-дослідницької роботи вчених Національної академії наук України та інших галузевих академій, провідних фахівців організацій та установ, виробничників, практиків; систематичне проведення аналізу стану працевлаштування за спеціальністю та рівнем заробітної плати (середньоринкової зарплатної пропозиції, яка відповідає займаній посаді) випускників університету в перший рік після отримання диплому, забезпечення постійного зв'язку з роботодавцями, сприяння організації діяльності асоціацій випускників Університету; створення ефективної системи перепідготовки педагогічних кадрів та їхнього професійного вдосконалення [3, с. 4–5].

Виконання цих завдань передбачає:

1. Відкриття в університеті нових напрямів підготовки і спеціальностей, передбачених «Переліком напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра» (затверджений Постановою Кабінету Міністрів України № 1719 від 13 грудня 2006 р.) і «Переліком спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними ріннями спеціаліста і магістра» (затверджений Постановою Кабінету Міністрів України № 787 від 27 серпня 2010 р.).

2. Ініціювання університетом створення нових напрямів підготовки та спеціальностей, що відсутні в «Переліку–2006» і «Переліку–2010», але на які є попит з боку держави і бізнесу.

3. Відкриття міжфакультетських спеціалізацій, сертифікатних програм з метою забезпечення мобільності в межах університету.

4. Запровадження міжнародних стандартів викладання іноземних мов та вимог до мовних кваліфікацій відповідно до «Загальноєвропейських рекомендацій з мовної політики», ухвалених Радою Європи, шляхом реалізації «Концепції вивчення іноземних мов студентами природничих і гуманітарних факультетів та Інституту журналістики».

5. Створення англomовних груп для українських студентів.

6. Збільшення кількості студентів ОКР «магістр» за рахунок зменшення кількості студентів ОКР «спеціаліст». Поетапний перехід до підготовки фахівців з повною вищою освітою за ОКР «бакалавр» та ОКР «магістр». Забезпеченням набору до магістратури висококваліфікованих випускників бакалаврату інших вищих навчальних закладів.

7. Створення організаційно-правової та фінансової бази для забезпечення академічної мобільності студентів, аспірантів, викладачів, зокрема, із залученням донорських організацій, фондів тощо.

8. Суттєве збільшення кількості іноземних студентів, насамперед на природничих факультетах.

9. Створення відділів: моніторингу якості освіти; сприяння працевлаштуванню випускників, студентів і аспірантів; академічної мобільності.

10. Укладення угод і здійснення комплексу заходів щодо професійно-орієнтаційної роботи із загальноосвітніми навчальними закладами, випускники яких демонструють належний рівень мотивації до навчання і високі показники у зовнішньому незалежному оцінюванні (ЗНО).

11. Розробка та впровадження системи післядипломної освіти, зокрема й для співробітників університету.

12. Розвиток зв'язків із підприємствами та організаціями, що є замовниками кадрів, використання їхніх ресурсів для інтелектуального, кадрового та матеріального забезпечення навчального процесу.

13. З метою дослідження сучасного ринку праці в Україні та підготовки пропозицій щодо запровадження нових освітніх програм створити службу маркетингу освітніх послуг університету [3, с. 6].

Найважливішими завданнями Програми на 2012–2020 рр. у науковій сфері є: зосередження науково-дослідних робіт у напрямках, пов'язаних з викликами, що стоять перед людством і є актуальними для забезпечення розвитку української держави, зокрема, визначеними Організацією Об'єднаних Націй у

Програмі «Цілі розвитку тисячоліття», концепції «сталого розвитку» (укріплення наукової бази з метою сталого розвитку, покращення наукового розуміння процесів, що відбуваються, удосконалення довгострокових наукових оцінювань тощо); виявлення і підтримка нових перспективних наукових напрямів, генерація нових знань та їхнє постійне впровадження у виробництво та освітянський процес; консолідація та концентрація ресурсів у перспективних науково-технологічних напрямках на основі застосування механізмів державно-приватного партнерства, зокрема, за рахунок замовлень приватного бізнесу; забезпечення постійного зростання державного та позабюджетного фінансування університетської науки, збільшення фінансування прикладних досліджень; відбір і виконання науково-дослідних робіт усередині університету на конкурсній основі; створення правових та організаційних механізмів реалізації проектів комерціалізації технологій та результатів фундаментальних і прикладних досліджень відповідно до пріоритетних напрямів розвитку науки, техніки й технологій в Україні; забезпечення державної підтримки інноваційних центрів, створених з цією метою в Університеті; оновлення матеріально-технічної бази наукових досліджень, створення науково-навчальних центрів колективного користування; розвиток науково-технічної кооперації між університетом, Національною академією наук України і промисловими та науково-технічними підприємствами; створення спільних навчально-наукових центрів високих технологій; розвиток науково-технічної кооперації між університетом, іноземними підприємствами, агентствами, дослідницькими університетами та їх асоціаціями [1, с. 618].

У Програмі наголошується на необхідності підвищення фахового рівня наукових кадрів і вдосконалення діяльності аспірантури й докторантури шляхом посиленого контролю підготовки і якості дисертацій та здійснення наукового керівництва; створення ефективної системи атестації та професійного вдосконалення наукових кадрів; забезпечення участі науковців університету в перспективних, практично важливих наукових дослідженнях, українських та зарубіжних наукових конкурсах шляхом зміцнення кадрової та матеріально-технічної бази науки; розвитку міжнародного наукового обміну шляхом: 1) фінансового та організаційного забезпечення щорічного стажування науково-педагогічних і наукових працівників, докторантів, аспірантів та студентів у провідних закордонних навчально-

наукових центрах; 2) запрошення провідних зарубіжних учених для виступів та читання лекцій з перспективних і проблемних напрямів науки; 3) проведення університетом міжнародних наукових конференцій за участю провідних зарубіжних учених; 4) участі науково-педагогічних працівників університету в міжнародних наукових конференціях поза межами України; публікації статей у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних та підвищення індексу цитування робіт викладачів та співробітників університету; забезпечення державного фінансування розвитку інформаційних, аналітичних та довідкових баз даних університету, зокрема Наукової бібліотеки імені М. Максимовича; удосконалення аналітичної системи управління наукою; підтримка університетських наукових видань та створення їхніх електронних сайтів із подальшим внесенням до міжнародних наукометричних баз даних; передплата іноземних наукових журналів, відкриття доступу до зарубіжних електронних баз наукових публікацій; впровадження наукових результатів у навчальний процес, забезпечення мобільності наукових кадрів для ефективної організації навчального процесу, формування змісту освіти на основі новітніх наукових і технологічних досягнень; залучення до наукової діяльності обдарованої студентської молоді, удосконалення системи студентських наукових конференцій, премій, конкурсів; покращення менеджменту наукової діяльності в університеті шляхом стажування керівників наукових підрозділів в університетах Західної Європи, США та розвинутих країн Азії [1, с. 619].

Виконання цих завдань передбачає:

1. Розвиток наукового парку та його інфраструктури. Формування технологічного складника наукового парку, підрозділу комерціалізації наукових розробок.

2. Прийняття та забезпечення виконання широкомасштабної програми інформатизації університету з метою оптимальної та ефективної організації навчальної, наукової, управлінської діяльності.

3. Створення міжфакультетських науково-дослідних центрів для проведення міждисциплінарних досліджень.

4. Ініціювання університетом відкриття нових перспективних наукових спеціальностей в аспірантурі та докторантурі з наступним їх затвердженням шляхом уведення до «Номенклатури спеціальностей наукових працівників».

5. Повноцінне представлення наукових здобутків університету на національних та

міжнародних наукових конференціях шляхом розширення фінансування відповідних відряджень.

6. Створення Музею історії наукових досягнень університету.

У Програмі чітко визначені основні завдання у сфері міжнародного співробітництва. До кінця 2020 р. одним із головних завдань університету є підвищення рейтингу в QS World University Rankings (досягти рівня рейтингу 151–200).

З огляду на це основними завданнями у сфері міжнародного співробітництва є: налагодження постійних зв'язків з Міністерством освіти і науки України, Міністерством закордонних справ України, посольствами України за кордоном з метою запрошення учених, викладачів та студентів університету до зарубіжних навчальних закладів, сприяння і підтримки у виконанні програм стажування та навчання за кордоном; інтенсифікація співпраці із закордонними університетами-партнерами на основі двосторонніх угод, розширення напрямів співпраці з метою ширшого залучення викладачів, науковців, докторантів та аспірантів університету до виконання спільних міжнародних наукових проектів; активне використання зв'язків зі стажерами, випускниками та співробітниками університету, які працюють у закордонних університетах, для спільної наукової діяльності, участі в міжнародних конкурсах; впровадження інтенсивних технологій вивчення іноземних мов для студентів усіх факультетів/інститутів університету; забезпечення можливості самостійного вивчення іноземних мов, запровадження мовних стажувань для викладачів та співробітників Університету; створення резерву кадрів для оптимального планування закордонних навчальних та наукових відряджень з урахуванням мовної підготовки, педагогічного навантаження, сімейного стану; удосконалення матеріально-технічної та кадрової бази міжнародного співробітництва з метою забезпечення взаємодії з міжнародними, міжурядовими та неурядовими організаціями, фондами і програмами (ООН, ЄС, ЮНЕСКО, Рада Європи, Світовий банк тощо) для залучення додаткових джерел підтримки розвитку освіти й науки в університеті, створення каналів інформаційного обміну з іноземними державами [3, с. 9].

Виконати ці завдання можливо за умови:

1. Формування спільних наукових програм, консорціумів для отримання грантів на проведення наукових досліджень.

2. Ініціювання відкриття кафедр україністики в університетах-партнерах, надання їм методичної підтримки.

3. Організація і проведення літніх і зимових шкіл на базі університету для представників університетів-партнерів та інших навчальних закладів і наукових установ.

4. Видання іноземними мовами дайджесту серії «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка» з найбільш вагомими результатами наукових досліджень; перехід частини цих збірників на англійську мову видання.

5. Надання науково-методичної допомоги вчителям шкіл українського зарубіжжя [3, с. 9].

Окремий розділ Програми розвитку університету на 2012–2020 рр. передбачає визначення і формування суспільних цінностей та духовних орієнтирів. Основними шляхами розв'язання проблем у цій сфері є: активізація процесів підвищення національної свідомості, вивчення традицій та історії міста, села, країни як невід'ємної частини Європи загалом; формування поваги до державного прапора, герба, гімну; ознайомлення з кращими зразками рідної культури, повне використання соціокультурних можливостей столиці України; відновлення й розвиток багаторічних традицій університету, урочисте святкування загальнодержавних і університетських свят: посвят у першокурсники, випускних вечорів, днів університету й факультетів/інститутів; формування шанобливого ставлення до ветеранів війни і праці, запровадження системи нагород для найкращих студентів; забезпечення гідного зовнішнього та внутрішнього вигляду будівель і приміщень університету як необхідної умови культурного виховання студентів, науково-педагогічних працівників та інших співробітників університету; розвиток наявних і створення нових університетських засобів масової інформації, насамперед електронних, та їх використання для ведення активної виховної роботи; регулярне проведення моніторингових соціальних досліджень стану та якості навчальної, наукової та виховної роботи [3, с. 10].

Демократизація управління університетом передбачає посилення ролі структурних підрозділів, органів громадського самоврядування, активізацію участі професійних і громадських організацій у навчально-методичній, науково-дослідній, виховній, господарській діяльності та в їх плануванні. Програма наголошує, що основними передумовами здійснення демократизації управління є: підтримка та сприяння

активній діяльності з боку громадських організацій, фондів, меценатів, засобів масової інформації; залучення їх до розроблення та реалізації рішень освітніх та наукових програм; розширення ролі студентського самоврядування в навчально-виховному процесі; запровадження нової етики управлінської діяльності, що ґрунтується на принципах взаємоповаги і позитивної мотивації, розширення повноважень структурних підрозділів університету; забезпечення відкритості процесу розробки основних нормативних документів (положень, планів, наказів, розпоряджень тощо), їхньої громадської експертизи та затвердження; створення ефективною системи регулярної звітності кожного виборного керівника перед своїм колективом за всіма напрямками діяльності, чітке дотримання демократичних засад виборчої системи.

Для підвищення соціального статусу викладачів і науковців Програма на 2012–2020 рр. передбачає спрямування частини бюджетних ресурсів на здійснення першочергових соціальних видатків та модернізацію навчально-лабораторної бази, на розвиток соціальної інфраструктури Університету. Основними шляхами розв'язання проблем у цій сфері є: дотримання законодавчо визначених диференційованих норм навчального та педагогічного навантаження; формування поважного ставлення до ветеранів праці, використання їхніх знань і досвіду для організації наукової, педагогічної та громадської роботи, виховання молоді; удосконалення системи загальноуніверситетських нагород і відзнак, забезпечення публічного вручення нагород на факультетах / в інститутах, відновлення Дошки пошани для наукових, науково-педагогічних працівників та інших співробітників університету [3, с. 11].

Потреба в реконструкції основних фондів викликана тим, що абсолютна більшість споруд університету будувалась або капітально ремонтувалась 30–60 років тому, земельні ресурси використовувались нераціонально, а інфраструктура окремих гуртожитків і навчальних корпусів не відповідає технічним нормам забезпечення сучасного навчального і наукового процесу, умовам проживання та праці. Для виконання цих завдань Програма передбачає: планування нового будівництва, комплексної реконструкції та розвитку матеріально-технічної бази університету, включаючи основні корпуси, лабораторії, гуртожитки, бази практик; виконання невідкладних ремонтних робіт у навчальних і лабораторних корпусах, гуртожитках, інших спорудах університету; здійснення будівництва

нових навчальних й лабораторних корпусів; сприяння будівництву житла для студентів і співробітників; реконструкцію та використання відповідно до Європейського досвіду Ботанічного саду імені акад. О. Фоміна, замських баз практик та бази відпочинку університету; забезпечення благоустрою прилеглих до будівель університету територій, проведення реконструкції інженерних мереж і доріг, у тому числі будівництво велосипедної доріжки на території студмістечка.

Крім того, в Програмі записано, що університет відповідає більшій частині критеріїв, за якими підтверджується статус дослідницького. Водночас окремим з них університет відповідає умовно, але має значний потенціал для максимального забезпечення цієї відповідності. Для повної відповідності до статусу дослідницького університету треба: розширити перелік об'єктів, що становлять національне надбання, включивши, зокрема, колекції геологічного, зоологічного, історичного музеїв університету, Ботанічного саду, Наукової бібліотеки; забезпечити ефективне функціонування наукових та науково-навчальних центрів університету та створити центри колективного користування наукоємним обладнанням; разом з іншими засновниками забезпечити ефективне функціонування корпорації «Науковий парк «Київський університет імені Тараса Шевченка» і технопарку, фінансове наповнення їхніх програм; проводити постійний моніторинг публікації статей у фахових виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних (Web of Science SCOPUS); проводити моніторинг якості публікацій університетських видань, зокрема фахових наукових журналів, що входять до переліку, затвердженого Департаментом атестації кадрів Міністерства освіти і науки України;

забезпечити функціонування інтернет-центру та вільного доступу студентів до інформаційних ресурсів; укласти мінімум 20 прямих договорів із загальноосвітніми навчальними закладами та забезпечити функціонування тих, що входять до навчально-наукових комплексів університету; проводити на базі університету протягом року не менше ніж 10 міжнародних, всеукраїнських та регіональних студентських олімпіад і конкурсів студентських наукових робіт; надавати підтримку для отримання молодими ученими премій, винагород та заохочень різного рівня, зокрема премій та грантів Президента України, премій Кабінету Міністрів України, премій Національної та галузевих академій наук України; інтенсифікувати участь університету у міжнародних та європейській асоціаціях дослідницьких університетів та у Великій хартії університетів; забезпечити для більшості наукових підрозділів отримання протягом року бюджетних призначень спеціального фонду державного бюджету в розмірі, що становить не менш ніж 50% від обсягу бюджетних призначень, передбачених у загальному фонді для проведення науково-дослідних робіт [3, с. 13].

Окремий розділ Програми розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка присвячений виконанню завдань в галузі освіти та науки відповідно до Програми економічних реформ України на 2010–2014 рр. Акцентується увага на очікуваних результатах та фінансовому забезпеченні виконання Програми.

Отже, Київський національний університет імені Тараса Шевченка є флагманом освіти і науки в Україні, і підтвердження цьому – входження у світовий рейтинг університетів. Ми повинні докласти максимум зусиль, щоб університет і надалі був центром освіти, науки і культури, підтверджуючи свою високу місію.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Історія Київського університету: монографія / Кер. авт. кол. В.Ф. Колесник. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2014. – 895 с.
2. Леонід Губерський: В майбутнє дивимося з оптимізмом // Київський університет. – 2014. – № 12–13. Вересень. – С. 1–2.
3. Програма розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на 2012–2020 роки. – К., 2012. – 22 с.

© *Віта Коцур*
(Київ)

ALMA MATER: ПЕРСПЕКТИВИ РАЗВИТИЯ

Раскрываются перспективные направления развития Киевского национального университета имени Тараса Шевченко на период до 2020 г. Анализируются общие положения Программы развития университета, ее цели и задачи, анализируются современные проблемы в университетском образовании и науке, пути и способы их решения. Акцентируется внимание на основных задачах вуза в образовательной, научной сферах, международном сотрудничестве. Делается упор на определении и формировании общественных ценностей и духовных ориентиров,

развитии демократии в управлении университетом, создании и реконструкции основных фондов, повышении эффективности использования финансовых и материально-технических ресурсов, реализации мероприятий для подтверждения статуса исследовательского университета и т. д.

Ключевые слова: Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко, Программа развития на 2012–2020 гг., учебный процесс, университетская наука, международное сотрудничество.

© Vita Kotsur
(Kyiv)

ALMA MATER: DEVELOPMENT PERSPECTIVES

The author examined the perspective development directions of Taras Shevchenko National University of Kyiv for the period until 2020. There are analyzed the general provisions of Development Program of the University, its purpose and objectives, there are analyzed the current problems in the university education and science, the ways and means how to solve them. Attention is focused on the key tasks in the university education, research areas, international cooperation. Emphasis is laid on determination and formation of the social values and spiritual orientation, the development of democracy in the management of the university, the creation and renovation of fixed assets, more efficient use of financial and material and technical resources, the implementation of measures to confirm the status of a research university and so on.

Today is Taras Shevchenko National University of Kyiv a classic research university, which main task is training and educational, scientific and research, innovative activity. The basis of the modern concept of the development of the university is the preparation of highly skilled specialists, who are competitive on the labor market, and implementation of existing and development of new information and communication technologies for teaching and scientific work, the constant upgrading of scientific and research activity and further integration into the European educational, scientific and informational space.

Taras Shevchenko National University of Kyiv is the flagship of national education, with a rich historical past, active development and extensive research and training activities today, a confident move into tomorrow.

Keywords: Taras Shevchenko National University of Kyiv, Development Programme for 2012–2020, the educational process, university science, international cooperation.

До редакції надійшла 22.09.2014.