

ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ ДЛЯ ВСТУПУ В МАГІСТРАТУРУ

11-12 червня 2019 р. у м. Києві відбулася Міжнародна конференція «Розбудова системи забезпечення якості вищої освіти в Україні», організаторами якої стали Міністерство освіти і науки України, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Спілка ректорів вищих навчальних закладів України, Національний Еразмус+ офіс в Україні та Національна команда експертів з реформування вищої освіти (HERE team), Британська Рада в Україні, Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, Київський національний торговельно-економічний університет.

Найближчим часом Кабінет Міністрів України розгляне Концепцію реформування юридичної освіти, яка передбачає жорсткіші механізми для поліпшення якості юридичної освіти в Україні. Про це йшлося на презентації аналітичного звіту за результатами вступних іспитів у магістратуру за технологією зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) 2018 року.

«Дослідження, презентоване сьогодні, дає нам з вами важливі сигнали, які ми мусимо враховувати в подальшому плані своєї роботи. Наприклад, ми бачимо, що минулого – 2018 року – контингент вступників став не сильнішим, а слабшим, порівняно з 2017 роком. Ми сподівалися, що 2017 рік стане першим і останнім, коли пороговий бал склав/не склав буде штучно занижений, враховуючи, що тестування було лише на початку свого формування. Однак 2018 року пороговий бал підняти не вдалося, а кількість вступників, яка його не пододала, помітно зросла», – розповіла Лілія Гриневич.

Вона також назвала знаковим низький рівень володіння іноземною мовою серед вступників у магістратуру.

«Програми вивчення іноземних мов потребують поліпшення. Нас комплексно не задовольняє стан володіння іноземною мовою юристами та державними службовцями, що здебільшого вступають на спеціальність «Публічне управління та адміністрування». Під час вступу юристів, які складають іспити вже кілька років, немає жодної позитивної динаміки у володінні мовою.



Наразі намітилася негативна тенденція, що впродовж навчання на бакалавраті студенти подекуди навіть втрачають рівень володіння мовою, який мали після випуску зі школи. І саме на цій конференції вже була презентована спільна робота з Британською Радою, яка спрямована на вирішення цієї ситуації», – відзначила Міністр.

«Зараз є низка вишів, що створили юридичні факультети виключно для заробляння грошей, які мають зовсім інші профілі, з повагою до авіаційних, технічних та кулінарних вишів. За результатами дослідження ми бачимо, що вони не можуть дати якісної освіти студентам. А ті університети, що вкладають час, гроші та зусилля у розвиток цього напрямку, вони випускають фахових юристів, у яких немає проблем з працевлаштуванням. Ми разом з МОН просуваємо Концепцію реформи юридичної освіти у нашому Уряді, вона передбачає механізми, які вплинуть на якість юридичної освіти», – повідомив Павло Петренко.

Так, проєкт Концепції передбачає жорсткіші вимоги до акредитації освітніх програм за спеціальністю «Право». Також мають бути підвищені вимоги до рівня проходного балу для вступу на юридичні спеціальності. Буде змінений і зміст освіти – на базі сучасного професійного стандарту розроблятимуться нові освітні стандарти.

Концепція серед іншого передбачає впровадження єдиного кваліфікаційного іспиту після магістратури. Він перевірятиме підготовку юриста загалом як щодо тих компетентностей, які юрист мав отримати на бакалавраті, так і магістратурі.

