



НА ДОПОМОГУ ТЕОРІЇ І ПРАКТИЦІ

Шановні читачі! Спливає ще один рік нашої співпраці, яка відбувалася у такий непростий для держави і для кожного з нас час, співпраці в умовах прогнозованих і неочікуваних викликів, змін у свідомості і соціальному житті.

Утім, попри всі труднощі і негаразди маховик демократизації українського суспільства набуває все більших обертів, висуваючи нові вимоги і до системи освіти, у тому числі освіти осіб з особливими потребами.

Цілком очевидно, що останнім часом у світі суттєво посилилася увага суспільства до дітей з особливими потребами, значна частина яких має інвалідність. Не є винятком у цьому сенсі й Україна, яка, підписавши Угоду про асоціацію з ЄС, прагне максимально наблизитися до демократичних принципів і забезпечення основоположних свобод для таких дітей, зокрема, створивши рівні умови для здобуття ними якісної освіти.

У НАПН України на науковій основі проводиться визначення концептуальних засад, стандартизації та розроблення змістового й методичного забезпечення процесу навчання дітей з особливими потребами. Є безліч прикладів кращого практичного досвіду навчання таких дітей, організаційних форм і змістового наповнення корекційної роботи з ними, психологічного супроводу тощо.

Утім, до нині існує відчутний інформаційний дефіцит, який негативно позначається на якості роботи фахівців з означеною категорією дітей.

Це стосується практично всіх освітніх ланок, починаючи від дошкілля і завершуючи вищою освітою і самоосвітою. Певний брак фахової інформації має місце і в системі підготовки та перепідготовки кадрів, у роботі з батьками дітей, що мають ті чи інші особливості психофізичного розвитку.

Тож, принагідно нагадуємо, що науково-методичний часопис «Особлива дитина: навчання і виховання» присвячений саме проблемам здобуття освіти і забезпечення життєдіяльності осіб з особливими потребами. Наразі це єдиний в Україні державний часопис, на шпальтах якого висвітлюються сучасні підходи й інноваційні технології навчання і виховання дітей з особливими потребами, надаються методичні поради педагогам і батькам, консультації фахівців з актуальних проблем спеціальної педагогіки і психології.

Журнал внесено до міжнародної мультидисциплінарної бази даних: «EBSCO», до міжнародної мультидисциплінарної бази даних наукових журналів «ResearchBib», до каталогу індексації журналів «Directory Indexing of Research Journals» (Citefactor), до каталогів Національної бібліотеки України імені В. Вернадського.

Попри вже усталені речі, як-то: двостороннє «сліпе» рецензування матеріалів, приведення оформлення статей до міжнародних стандартів, функціонування двомовного сайта часопису тощо, особливу увагу у 2014 році редакційною колегією було приділено таким відносно новим напрямкам в освіті означеної категорії дітей як інклюзивному навчанню, проблемам дітей аутичного спектра, питанням жестової мови, оновленню змісту навчання в цілому і окремим методикам зокрема.

У новому, 2015 році з огляду на відомі ухвали щодо розвитку освітньої галузі держави, цілком обґрунтоване «повернення» до дванадцятирічної школи та ін. на шпальтах часопису планується розміщення матеріалів, що стосуються розвантаження навчальних програм, функціонування дошкільної ланки, назрілих організаційних змін тощо. Передбачається започаткування нової важливої, як на нас, рубрики МОН України, де управлінці коментуватимуть найважливіші нормативно-правові документи, що стосуються здобуття освіти дітьми з особливими потребами, відповідатимуть на злободенні питання батьків і практиків.

Будемо раді, якщо матеріали академічного часопису стануть у нагоді практичним працівникам, допоможуть у практичній діяльності викладачам, студентам, аспірантам й докторантам. Запрошуємо до співпраці й розміщення на шпальтах часопису авторських матеріалів.

Передплатний індекс журналу «Особлива дитина; навчання і виховання» 68835. Повну інформацію про видання, анонси номерів, зміст й анотації представлено українською та англійською мовами на сайті: <http://csnukr.in.ua>.



Засенко В. В.

З глибокою повагою,
головний редактор **В. Засенко**