

**ДЛЯ ДОСЛІДНИКІВ У ГАЛУЗІ ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІКИ.
ТЕМИ, ЗАТВЕРДЖЕНІ КООРДИНАЦІЙНОЮ РАДОЮ У 2001 р.**

№ п/п	Тема дисертації	Прізвище автора	Вид роботи
1.	Становлення та розвиток соціальної педагогіки як науки в Україні (20-90-ті рр. ХХ ст.)	Штефан Л.А.	Докторська дисертація
2.	Теорія та практика мовної освіти у середніх та вищих навчальних закладах Великої Британії у другій половині ХХ ст.	Кузнецова О.Ю.	Докторська дисертація
3.	Тенденції формування середньої освіти розвинених англomовних країн в контексті глобалізації (90-ті рр. ХХ - поч. ХХІ ст.)	Сбруєва А.А.	Докторська дисертація
4.	Етнопедагогічні традиції виховання підростаючого покоління в Криму	Редькіна Л.І.	Докторська дисертація
5.	Становлення і розвиток педагогічної освіти Північної України (друга половина ХІХ - ХХ ст.)	Халамендик В.Д.	Докторська дисертація
6.	Зміст і форми правового виховання учнів у закладах професійно-технічної освіти (1970-2000 рр.)	Кажній В.В.	Кандидатська дисертація
7.	Теорія і практика опіки дітей і молоді в Україні (1945-2000 рр.)	Плугатор І.Б.	Кандидатська дисертація
8.	Виховання молодших школярів в Галичині на ідеях правди і добра	Зозуляк Р.В.	Кандидатська дисертація
9.	Науково-педагогічна діяльність української еміграції Центральної і Західної Європи (1919-1939 рр.)	Поришин Р.А.	Кандидатська дисертація
10.	Теорія і практика класного керівництва в шкільництві Галичини (1919-1939 рр.)	Муращик Г.І.	Кандидатська дисертація
11.	Теорія і практика учнівського самоуправління в гімназіях Галичини (поч. ХХ - 1939 рр.)	Ворощук О.Д.	Кандидатська дисертація
12.	Проблема соціалізації особистості в педагогічній спадщині Х.Д. Алчевської	Голосна О.А.	Кандидатська дисертація
13.	Організаційно-методичні засади підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в США (середина ХІХ - ХХ ст.)	Коваль О.Ю.	Кандидатська дисертація
14.	Продуктивна праця в досвіді шкіл України 60-70-х років	Макарчук В.В.	Кандидатська дисертація
15.	Музична освіта у Південному регіоні України (кінець ХІХ - початок ХХ ст.)	Желан Н.В.	Кандидатська дисертація
16.	Розвиток початкової математичної освіти в Україні (1861-1933)	Миськова Н.М.	Кандидатська дисертація
17.	Теорія і практика музично-педагогічної підготовки учнів педучилищ України (1945-1985 рр.)	Бекетові Ю.В.	Кандидатська дисертація
18.	Становлення і розвиток фізичного виховання у вищих педагогічних закладах України (1917-1940 рр.)	Шепеленко Г.П.	Кандидатська дисертація

19.	Моральне виховання учнівської молоді Буковини (кінець XIX – початок XX ст.)	Ковальчук І.В.	Кандидатська дисертація
20.	Проблеми розвитку українського шкільництва в США в другій половині XX ст.	Мусієнко Н.Б.	Кандидатська дисертація
21.	Оцінювання навчальних досягнень учнів в історії української педагогіки (XX ст.)	Супрун С.С.	Кандидатська дисертація
22.	Педологічна служба в школах України (20-ті – перша половина 30-х рр. XX ст.)	Дудник Л.М.	Кандидатська дисертація
23.	Розвиток освітніх традицій Волині (кінець XIX – початок XX ст.)	Омельчук В.В.	Кандидатська дисертація
24.	Естетична підготовка вчителів у діяльності педагогічних курсів Слобожанщини (кінець XIX – початок XX ст.)	Попова В.Д.	Кандидатська дисертація
25.	Проблема навчання і виховання військовослужбовців у педагогічній спадщині М.І. Драгомирова	Огнев В.О.	Кандидатська дисертація
26.	Екстернат у системі педагогічної освіти в Київському учбовому окрузі (XIX – початок XX ст.)	Турська Т.А.	Кандидатська дисертація
27.	Проблема самоосвіти вчителя у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського	Гергуль С.М.	Кандидатська дисертація
28.	Концепція виховання особистості А.С. Макаренка в сучасній школі	Ревук Ю.О.	Кандидатська дисертація
29.	Проблема соціалізації особистості в педагогічній теорії і практиці України в 20-ті роки XX ст.	Новгородський Р.Г.	Кандидатська дисертація
30.	Ідеї вільного виховання в реформаторській педагогіці кінця XIX – першої третини XX ст.	Барило О.А.	Кандидатська дисертація
31.	Особистісно-орієнтований підхід до вихованців у педагогічній спадщині А.С. Макаренка	Бучківська В.В.	Кандидатська дисертація
32.	Педагогічна діяльність Спиридона Черкасенка в контексті руху за національну освіту (1906-1940)	Антонець Н.Б.	Кандидатська дисертація
33.	Виховання дітей в умовах суспільної опіки в Галичині і радянській Україні	Фуштей Л.І.	Кандидатська дисертація
34.	Становлення та збереження педагогічних традицій в середовищі української діаспори США XX ст.	Лебідь Ю.Ф.	Кандидатська дисертація
35.	Генеza поняття духовності в педагогічній думці України (друга половина XIX – початок XX ст.)	Прищак М.Д.	Кандидатська дисертація
36.	Дидактична система І. Гаспринського	Абібуллаєва Е.Е.	Кандидатська дисертація
37.	Організаційно-дидактичні аспекти підготовки вчителя у Львівському університеті (1810-1939)	Лещак Т.В.	Кандидатська дисертація
38.	Просвітницька діяльність та педагогічні погляди О.П. Довженка (1894-1956 рр.)	Кожуховська А.І.	Кандидатська дисертація

НАШІ АВТОРИ

Ляхоцький Володимир	лауреата Всеукраїнської премії імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор Національного медичного університету імені О.О. Богомольця
Хриков Євген	доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту післядипломної освіти Луганського національного педагогічного університету імені Тараса Шевченка
Сейко Наталія	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і педагогічної майстерності Житомирського державного університету
Мисечко Ольга	кандидат педагогічних наук, доцент, докторант Житомирського державного університету
Кочубей Тетяна	кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з організаційно-методичної роботи заочного та дистанційного навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Дічек Наталія	доктор педагогічних наук, завідувач лабораторії історії педагогіки Інституту педагогіки АПН України
Алейкіна Валентина	аспірант Мелітопольського державного педагогічного університету
Дутко Олена	аспірант Кам'янець-Подільського державного університету
Петренко Оксана	кандидат педагогічних наук, доцент, докторант РДГУ
Саяпіна Світлана	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Слов'янського державного педагогічного університету
Левківський Михайло	доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Житомирського державного університету
Коляденко Світлана	кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки і педагогічної майстерності Житомирського державного університету
Войтова Людмила	аспірант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Шевчук Оксана	аспірант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ІНФОРМАЦІЯ ПРО АЛЬМАНАХ

У 2005 р. Академією педагогічних наук та Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини започатковано «Історико-педагогічний альманах» – передплатне видання, що входить до переліку видань ВАК України, повністю присвячене історико-педагогічній проблематиці. Альманах випускається двічі на рік. У ньому передбачаються такі рубрики:

- Історія педагогічної думки (проблемне висвітлення тієї чи іншої теми, тези, явища, факту тощо).
- Історія розвитку освіти (характеристика формальної та неформальної, альтернативної освіти у навчальних закладах різних країн).
- Педагогічні персоналії (розкриття творчого шляху та внеску в освітню справу непересічної особистості).
- Педагогічне краєзнавство (висвітлення регіональної та місцевої специфіки розвитку освітніх закладів, педагогічних ідей).
- Першоджерела (представлення архівних матеріалів маловідомих публікацій знаних педагогів, діячів освіти з коментарями публікатора).
- Бібліографія (бібліографічні покажчики з певної проблеми або певної персоналії).
- Інформація (для дослідників у галузі історії педагогіки; перелік дат та подій, що відбулися в освіті та науці і варті на згадку (пошанування); до відома індивідуальних передплатників).

Подані матеріали мають відповідати тематиці альманаху та сучасному стану науки.

Статті до альманаху повинні мати елементи, що відповідають постанові Президії ВАК України від 15.01.2003 року №7-05/1:

1. **Постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок з важливими науковими та практичними завданнями.**
2. **Аналіз останніх досліджень і публікацій**, у яких започатковано розв'язання цієї проблеми і на які спирається автор; виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується означена стаття.
3. **Формування мети статті** (постановка завдання).
4. **Виклад основного матеріалу дослідження** з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів.
5. **Висновки** дослідження і перспективи подальших розвідок у даному напрямку.
6. **Список використаних літературних джерел**, складений згідно з вимогами Держстандарту.

За достовірність фактів, цитат, імен, назв та інших відомостей відповідають автори. Автор вказує своє прізвище, ім'я та по батькові, місце роботи, посаду, звання, домашню адресу, телефон, e-mail.

Редакційна колегія зберігає за собою право на редагування і скорочення статей. Статті не рецензуються і не повертаються. Матеріал статті (обсягом до 25 сторінок) подається у вигляді комп'ютерного файлу на дискеті та 1 примірника у роздрукованому вигляді у редакторі текстів WORD 6.0 або 7.0 for Windows (тип шрифту – Times New Roman; формат А4; кегль – 14; міжрядковий інтервал – 1,5; поля: ліве, нижнє, верхнє – 20 мм, праве – 15 мм).

Статті, подані з порушеннями перелічених вимог, редакційна колегія не розглядає.

ДО ВІДОМА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПЕРЕДПЛАТНИКІВ

ІНДИВІДУАЛЬНА ПЕРЕДПЛАТА

91973 (індекс)

Історико-педагогічний альманах (укр.)

Виходить 2 рази на рік.

Вартість видання з доставкою 30.00 (6 місяців).

Вартість видання з доставкою 60.00 (12 місяців).