

**ДОСЛІДЖЕННЯ З ПИТАНЬ ІСТОРІЇ
ЗАРУБІЖНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ОСВІТИ:
ПОКАЖЧИК ЗАКООРДИНОВАНИХ ТЕМ
ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 13.00.01
(1995–2014)**

**ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ІСТОРІЇ РОЗВИТКУ
ОСВІТИ І ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ У ЗАРУБІЖЖІ**

Докторські

3519. Ваховський Л. Ц. Філософія виховання західної цивілізації в епоху Просвітництва (2002).
3520. Год Б. В. Ідея всебічного і гармонійного виховання особистості в епоху Європейського Відродження (2005).
3521. Кемінь В. П. Українське шкільництво у країнах Центральної, Східної та Південно-Східної Європи (1918–1996 рр.) (1997).
3522. Кочаровська О. В. Розвиток прагматичного напрямку в зарубіжній педагогіці (друга половина ХХ ст.).
3523. Махінов В. М. Теоретичні засади формування мовної особистості в історії розвитку європейського соціокультурного освітнього простору (середина ХІХ – початок ХХ ст.) (2013).
3524. Огієнко О. І. Тенденції розвитку освіти дорослих у скандинавських країнах (друга половина ХХ століття) (2009).
3525. Романюк С. З. Розвиток рідномовної освіти українців в умовах західної діаспори (ХХ – початок ХХІ століття).
3526. Цебрій І. В. Духовно-моральна парадигма освіти в спадщині ранньохристиянських педагогів середньовічної Європи (2013).
3527. Червонецький В. В. Загальні тенденції розвитку шкільної екологічної освіти в країнах євроатлантичного регіону в другій половині ХІХ – на початку ХХІ століття (2007).
3528. Штифурак А. В. Становлення та розвиток імерсійної освіти у школах Західної Європи та Північної Америки (1965 – початок ХХІ століття).

Кандидатські

3529. Глухова Н. О. Розвиток альтернативних дошкільних закладів німецькомовних країн Західної Європи (друга половина ХХ ст.).
3530. Зубрицька О. Я. Структурні та кількісні характеристики модернізації системи середньої освіти розвинених країн Європи та України (1980–2006 рр.).
3531. Кирда А. Г. Тенденції розвитку цілей освіти в розвинених країнах світу і Україні (друга половина ХХ століття) (2005).
3532. Коноваленко Ю. В. Зарубіжний досвід підготовки вчителя в українській періодичній педагогічній пресі (1985–2013 рр.).
3533. Костецька М. В. Тенденції розвитку вищої педагогічної освіти в країнах Європейського Союзу (кінець ХХ – початок ХХІ століття).
3534. Лисенко Л. О. Становлення та розвиток експериментальної педагогіки в розвинених країнах Заходу (кінець ХІХ – початок ХХ ст.) (2008).
3535. Мельничук І. В. Розвиток вищої гуманітарної освіти у країнах Західної Європи (30-ті роки ХХ ст.).
3536. Москаленко О. М. Ідея гармонійного виховання дитини в концепції філантропізму (кінець ХVІІІ – перша третина ХІХ століття) (2013).
3537. Поліщук (Пірожай) С. В. Вплив зарубіжної реформаторської педагогіки на розвиток вітчизняної педагогічної думки в 20-х роках ХХ століття (2013).

3538. Поришин Р. А. Науково-педагогічна діяльність української еміграції Центральної і Західної Європи (1919–1939 рр.) (2006).
3539. Селезньова О. О. Розвиток ідей «антипедагогіки» у зарубіжній педагогічній теорії (середина ХХ – початок ХХІ століття).
3540. Тупиця О. В. Організація інклюзивного навчання у країнах Західної Європи (кінець ХХ – початок ХХІ століття).

ІСТОРІЯ ЗАРУБІЖНОЇ ОСВІТИ ЗА ОБ'ЄДНАННЯМИ ТА КРАЇНАМИ

АВСТРАЛІЯ

Кандидатські

3541. Пулінець О. Б. Розвиток освіти дорослих в Австралії та Новій Зеландії (друга половина ХХ – початок ХХІ століття).

АВСТРІЯ. АВСТРО-УГОРЩИНА

Кандидатські

3542. Антонюк Л. А. Критичні періоди розвитку системи освіти Австрії (ХХ ст.).
3543. Бондарчук Т. В. Розвиток білінгвальної освіти в Австрії (1945–2005 рр.).
3544. Гой О. С. Підготовка жінок до педагогічної діяльності на українських землях Австро-Угорщини (1848–1918 рр.).
3545. М'яковський М. Є. Педагогічна освіта Австрії ХІХ – початку ХХ ст. (2009).
3546. Романова Ж. Б. Тенденції реформування освіти Австрії у ХХ ст.
3547. Чепіль О. Є. Педагогічні ідеї Германа Гмайнера та їх реалізація в Австрії та Німеччині (друга половина ХХ – початок ХХІ століття).

АЗЕРБАЙДЖАН

Кандидатські

3548. Микаїлов Руслан Пашаогли. Розвиток традицій виховання в азербайджанській сім'ї у ІІ половині ХХ – на початку ХХІ століття.

АНГЛІЯ. ВЕЛИКА БРИТАНІЯ

Докторські

3549. Авшенюк Н. М. Транснаціональні виміри розвитку вищої університетської освіти у розвинених англійських країнах (друга половина ХХ – початок ХХІ століття).
3550. Кузнецова О. Ю. Розвиток мовної освіти у середніх і вищих навчальних закладах Великої Британії другої половини ХХ ст. (2003).
3551. Листопад О. В. Теорії і технології інноваційного розвитку загальної середньої освіти у США, Канаді та Великій Британії (кінець ХХ – початок ХХІ століття).
3552. Сбруєва А. А. Тенденції формування середньої освіти розвинених англійських країн в контексті глобалізації (90-ті рр. ХХ – початок ХХІ ст.) (2005).

Кандидатські

3553. Бойченко Л. О. Формування естетичної культури старшокласників середніх навчальних закладів Великої Британії (друга половина ХХ століття).
3554. Вернигора Т. А. Організація виховного процесу у дошкільних закладах Великої Британії (друга половина ХХ століття).
3555. Головка І. О. Розвиток технічної освіти в Англії (1870–1914 роки).
3556. Демченко О. Й. Теорія і практика сімейного виховання у Великій Британії (історико-педагогічний аспект) (2001).
3557. Заблоцька Л. М. Дидактичні основи мовної підготовки учнів у початкових школах

Великої Британії другій половині ХХ ст. – початку ХХІ ст. (2010).

3558. Коваленко С. М. Тенденції розвитку освіти дорослих в Англії (остання чверть ХХ – початок ХХІ ст.) (2005).

3559. Коляда Т. В. Організаційно-педагогічні засади функціонування елітних шкіл у Великій Британії (ХІХ – початок ХХІ століття).

3560. Міхеєв А. А. Система підвищення кваліфікації вчителів соціальних дисциплін в Англії (друга половина 80-х – перша половина 90-х років ХХ століття).

3561. Мокроменко О. В. Розвиток елементарної освіти у Великій Британії у ХІХ ст. (2011).

3562. Пилаєва Т. В. Тенденції розвитку вищої дистанційної освіти у Великій Британії (середина ХХ – початок ХХІ століття).

3563. Плечко Н. В. Розвиток педагогічної освіти у Великій Британії (1986–2006 рр.).

3564. Попова Ю. О. Становлення та розвиток інформаційно-комунікаційних технологій в освіті Великої Британії (друга половина ХХ століття).

3565. Похлебаєва Д. О. Тренінг в системі підготовки менеджерів у Великій Британії (друга половина ХХ – початок ХХІ століття).

3566. Саргсян А. Л. Реформування системи вищої освіти Великобританії в кінці ХХ – на початку ХІХ століття (2009).

3567. Смольнікова О. Г. Розвиток автономного навчання іноземних мов у вищих навчальних закладах Великої Британії (друга половина ХХ – початок ХХІ століття).

3568. Сойчук Р. Л. Реформування змісту трудового навчання в об'єднаній школі Великої Британії у 70–90-х роках ХХ ст. (2003).

3569. Тесцова О. О. Розвиток реформаторської педагогіки в Англії кінця ХІХ – початку ХХ століття.

3570. Филипська В. І. Система заохочень до професійного самовдосконалення вчителів у Великій Британії (друга половина ХХ – початок ХХІ століття).

3571. Яровенко І. М. Просвітницька та освітньо-виховна діяльність української діаспори Великої Британії (1947–1997 рр.).

3572. Яцишин Н. П. Професійно-педагогічна підготовка вчителів у Великій Британії (90-і роки ХХ століття) (1998).

ГРУЗІЯ

Кандидатські

3573. Шаломаяєв В. І. Розвиток педагогічної освіти в Республіці Грузія (кінець ХХ – початок ХХІ століття).

ДАНІЯ

Кандидатські

3574. Богачова В. Е. Народні школи в системі освіти дорослих у Данії (друга половина ХХ століття).

3597 а. Шугалій Н. Є. Науково-педагогічна спадщина Ніколая Фредеріка Северіна Грундтвіга в контексті розвитку освіти Данії.

ІЗРАЇЛЬ

Кандидатські

3575. Манора Б. Г. Становлення та реформування середньої освіти в Ізраїлі (друга половина ХХ – початок ХХІ століття).

ІТАЛІЯ

Кандидатські

3576. Лобанова С. І. Соціокультурні детермінанти формування моделей виховання дітей і молоді у стародавньому Римі (2011).

3577. Нелін Є. В. Тенденції розвитку вищої педагогічної освіти Італії (кінець XX – початок XXI століття).
3578. Чеботарьова О. О. Розвиток освіти дорослих в Італії кінця XX – початку XXI століття.

КАНАДА

Докторські

3579. Бахов І. С. Теоретичні і методологічні засади полікультурної освіти США і Канади другої половини XX – початку XXI століття.
3580. Листопад О. В. Теорії і технології інноваційного розвитку загальної середньої освіти у США, Канаді та Великій Британії (кінець XX – початок XXI століття).
3581. Пилинський Я. М. Тенденції розвитку освіти мігрантів у США і Канаді (друга половина XX – початок XXI століття).
3582. Руснак І. С. Розвиток українського шкільництва в Канаді (кінець XIX – XX ст.) (2001).

Кандидатські

3583. Бигар Г. П. Українська педагогічна преса Канади як фактор розвитку рідномовного шкільництва в діаспорі (друга половина XX століття) (2006).
3584. Богданюк А. М. Виховний потенціал української дитячої літератури Канади (2012).
3585. Василик М. С. Тенденції національного виховання українців США і Канади (друга половина XX – початок XXI століття) (2013).
3586. Костюк О. О. Гендерне виховання учнів у середніх навчальних закладах Канади (60-ті роки XX – початок XXI століття).
3587. Михайленко Т. В. Національне виховання молоді української діаспори в Канаді (кінець XIX – XX ст.) (2008).
3588. Пиж Н. М. Практична підготовка майбутніх учителів іноземної філології в університетах Канади (1982–2010 рр.).
- 3611 а. Підгасцька А. В. Розвиток студентського самоврядування в університетах Канади (друга половина XX – початок XXI століття).
3589. Ситник Н. І. Становлення та розвиток українсько-канадських освітніх зв'язків (друга половина XX – початок XXI століття).

КИТАЙ

Кандидатські

3590. ЛиЦзихуа. Творче використання спадщини В. О. Сухомлинського в КНР (2005).
3591. Трубіцина В. І. Моральне виховання дошкільників на традиційних національних цінностях у КНР (друга половина XX століття).
3592. Хе Цзиньюй. Тенденції розвитку педагогічної освіти в Китаї (кінець 40-х– 70-ті роки XX століття).
3593. Хотченко І. А. Організація контролю навчальних досягнень студентів у вищих закладах освіти Китаю у другій половині XX століття (2014).
3594. Шацька О. П. Розвиток вищої педагогічної освіти в Китаї (70-ті рр. XX – початок XXI ст.) (2012).

НІМЕЧЧИНА

Докторські

3595. Завальнюк А. Р. Розвиток освітньо-виховної діяльності християнських конфесійних навчальних закладів у Німеччині (70-ті рр. XIX – початок XXI століття).
3596. Сташевська І. О. Розвиток музичної педагогіки в Німеччині (XX століття) (2011).
3597. Федчишин Н. О. Розвиток ідей гербартианської педагогіки в теорії і практиці німецькомовних країн (друга половина XIX–XX століття).

Кандидатські

3598. Артерчук Т. О. Релігійне виховання в закладах загальної середньої освіти ФРН (1945–2005 роки) (2011).
3599. Белова С. А. Проблема гуманізації шкільного навчання у спадщині Бременської педагогічної школи початку ХХ століття (2004).
3600. Бірюкова О. С. Проблема виховання дисципліни школярів в теорії і практиці німецької педагогіки (XIX – початок ХХ століття).
3601. Богів Е. І. Становлення і розвиток народних університетів в Німеччині (друга половина ХХ – початок ХХІ століття).
3602. Ємельяненко С. А. Розвиток вищих народних шкіл у Німеччині (друга половина ХХ – початок ХХІ століття).
3603. Зданюк Т. В. Реформування університетської освіти у Німеччині другої половини ХХ століття (2011).
3604. Клим М. І. Сімейне виховання в педагогічній думці Німеччини (1895–1933 рр.) (2013).
3605. Кліменко В. В. Педагогічні ідеї представників Бременської наукової школи у рецепції вітчизняних освітян (перша третина ХХ століття).
3606. Коцюбинський О. Б. Організація навчально-виховного процесу на засадах реформаторської педагогіки в школах Німеччини першої третини ХХ століття (2014).
3607. Махіна Н. В. Реформування системи педагогічної освіти Німеччини (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.) (2009).
3608. Мелінчук Н. В. Реформування мовної освіти в університетах Німеччини (друга половина ХХ – початок ХХІ століття).
3609. Олійник Н. М. Підготовка майбутніх учителів до полікультурної взаємодії учнів молодшої школи в ФРН (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.).
3610. Павлишин М. В. Соціально-педагогічна робота громадсько-релігійних організацій Німеччини (друга половина ХХ – початок ХХІ століття).
3611. Павлюк С. В. Модернізація освітньої системи в східних землях Німеччини (1945–2007 рр.) (2009).
3612. Пархомчук М. М. Іншомовна освіта молодших школярів у Німеччині (друга половина ХХ – початок ХХІ століття).
3613. Пивовар Ю. О. Організація навчання обдарованої молоді у Німеччині другої половини ХХ століття (2011).
3614. Ревуцька С. А. Духовно-моральне виховання школярів у реформаторській педагогіці Німеччини (70-ті роки ХІХ ст. – початок 30-х років ХХ століття).
3615. Сагун І. Г. Розвиток освіти людей третього віку в Німеччині (друга половина ХХ – початок ХХІ століття) (2011).
3616. Сидоренко Т. В. Педагогічні умови соціалізації дорослих мігрантів у ФРН (середина ХХ – початок ХХІ століття).
3617. Солощенко В. М. Інтернаціоналізація університетської освіти в німецькомовних країнах (кінець ХХ – початок ХХІ століття) (2011).
3618. Сташевська І. О. Музичне виховання дітей дошкільного віку в Німеччині (друга половина ХХ століття) (2004).
3619. Тягур В. М. Розвиток професійної художньо-промислової освіти у Німеччині (перша половина ХХ ст.) (2013).
3620. Чепіль О. Є. Педагогічні ідеї Германа Гмайнера та їх реалізація в Австрії та Німеччині (друга половина ХХ – початок ХХІ століття).
3621. Шимків І. В. Моніторинг якості навчання в загальноосвітніх закладах Німеччини другої половини ХХ ст.

НОВА ЗЕЛАНДІЯ

Кандидатські

3622. Пулінець О. Б. Розвиток освіти дорослих в Австралії та Новій Зеландії (друга половина ХХ – початок ХХІ століття).
3623. Ставцева В. Ф. Тенденції розвитку університетської освіти Нової Зеландії (ХХ – початок ХХІ століття) (2014).

ПОЛЬЩА

Докторські

3624. Василюк А. В. Тенденції реформування шкільної освіти Польщі (XX – початок XXI ст.) (2011).
3625. Єрмакова Т. С. Теорія і практика формування культури здоров'я школярів у Польщі (друга половина XX – початок XXI століття).
3626. Каплун А. В. Розвиток систем підготовки кваліфікованих робітників у Болгарії і Польщі (кінець XIX – XX ст.) (2011).
3627. Пасічник В. Р. Підготовка вчителів фізичної культури в Польщі (1918–2005 рр.).
3628. Пелех Л. Р. Розвиток аксіологічної освіти в Польщі (друга половина XX – початок XXI століття).
3629. Савченко Н. С. Теорія і практика позашкільної освіти молоді в Польщі (остання чверть XIX ст. – середина XX століття) (2013).

Кандидатські

3630. Альперн О. І. Тенденції розвитку освітньої політики Польщі на регіональному рівні (1989–2006 рр.) (2013).
3631. Біницька К. М. Розвиток вищих педагогічних шкіл у Республіці Польща (друга половина XX – початок XXI століття) (2013).
3632. Давиденко О. В. Організаційна діяльність підпільної освіти в період Другої світової війни у Польщі.
3633. Дзюбинська Х. А. Опіка і виховання дітей-сиріт у діяльності благодійних товариств Польщі (XIX – початок XX століття).
3634. Долгова Н. О. Модернізація фізичного виховання та спорту в університетській освіті Польщі (1991–2011 рр.).
3635. Кічула М. Я. Розвиток моніторингу якості освіти у навчальних закладах Польщі (друга половина XX – початок XXI століття) (2013).
3636. Копанська О. І. Тенденції формування освітньої політики Польщі на регіональному рівні (1989–2006 рр.).
3637. Кошура А. В. Розвиток фізичного виховання в системі вищої освіти Польщі кінця XX – початку XXI століття.
3638. Кравець І. Л. Альтернативна освіта в Польщі в кінці XX – на початку XXI століття.
3639. Кульчицька О. Є. Розвиток вищої освіти туристичної галузі в Польщі (друга половина XX – початок XXI століття).
3640. Лугіна О. В. Розвиток дошкільної освіти в Польщі (середина XX – початок XXI століття) (2013).
3641. Майборода В. С. Розвиток університетської освіти та науки в Польщі (кінець XX – початок XXI століття) (2011).
3642. Павлів І. Я. Розвиток українського національного шкільництва на землях Надсяння, Любачівщини та Холмщини (кінець XIX – перша половина XX ст.).
3643. Семанюк Г. О. Психолого-педагогічні особливості соціалізації дітей із неповних сімей у Польщі та Україні (друга половина XX – початок XX ст.).
3644. Скотна (Марченко) М. В. Математична підготовка учнів початкових шкіл Польщі (кінець XX – початок XXI століття).
3645. Ткачук О. І. Формування шкільної іншомовної освіти в Польщі (друга половина XX – початок XXI століття).
3646. Токаренко О. В. Модернізація університетської освіти в Польщі (кінець XX – початок XXI століття).
3647. Ціп Н. Р. Формування громадянської позиції старшокласників в Україні і Польщі засобами гуманітарних дисциплін (90-ті роки XX ст.).
3648. Чернишова Н. О. Формування виховного ідеалу засобами масової інформації в Польщі (друга половина XX – початок XXI століття).
3649. Яким Ю. В. Виховання дітей-сиріт у польській педагогіці міжвоєнного періоду (2012).
3650. Янісів Ю. О. Розвиток інноваційних процесів у вищій педагогічній освіті Польщі (кінець XX – початок XXI століття).

РОСІЙСЬКА ФЕДЕРАЦІЯ**Докторські**

3651. Мільто Л. О. Розвиток ідей педагогічної майстерності вчителя в теорії і практиці освіти Росії (середина XVIII – кінець XX століття).

3652. Пономаревський С. Б. Тенденції розвитку українського шкільництва в Росії (1917–2010 рр.) (2013).

Кандидатські

3653. Будаговська О. І. Філософсько-педагогічні погляди на проблеми освіти в педагогіці Росії (кінець XX – початок XXI століття) (2013).

3654. Демченко Н. М. Гуманітарна освіта в рецепції славистів Лівобережної України (друга половина XIX – початок XX століття) (2010).

3655. Зобенько Н. А. Профілактика девіантної поведінки неповнолітніх у Російській Федерації (1990–2005 рр.) (2007).

РУМУНІЯ**Докторські**

3656. Цибанюк О. О. Теорія та практика фізичного виховання учнівської молоді в навчальних закладах Румунії (кінець XIX – початок XXI століття).

Кандидатські

3657. Колак М. С. Зміст природничо-математичної освіти в шкільництві Румунії (1924–1948 рр.).

СЕРБІЯ**Кандидатські**

3658. Стименко-Косоріч О. А. Становлення та розвиток сербської баянно-акордеонної школи (друга половина XX – початок XXI століття).

СПОЛУЧЕНІ ШТАТИ АМЕРИКИ**Докторські**

3659. Бахов І. С. Теоретичні і методологічні засади полікультурної освіти США і Канади другої половини XX – початку XXI століття.

3660. Жуковский В. М. Морально-етичне виховання в американській школі (30-ті роки XIX ст. – 90-ті роки XX ст.) (2004).

3661. Зварич І. М. Теоретичні і методичні засади оцінювання професійної діяльності викладачів вищих навчальних закладів США (друга половина XX – початок XXI століття).

3662. Листопад О. В. Теорії і технології інноваційного розвитку загальної середньої освіти у США, Канаді та Великій Британії (кінець XX – початок XXI століття).

3663. Пилинський Я. М. Тенденції розвитку освіти мігрантів у США і Канаді (друга половина XX – початок XXI століття).

3664. Степикіна Т. В. Теорія і практика вивчення іноземних мов у системі шкільної освіти США (1950–1990 рр.).

3665. Тадеєв П. О. Теорія і практика навчання обдарованих школярів у США (20-ті роки XX – початок XXI століття) (2012).

3688 а. Турчик І. Х. Шкільний спорт у формуванні цінностей учнівської молоді США: теорія і практика (XX – початок XXI століття).

3666. Чаграк Н. І. Тенденції розвитку освіти людей похилого віку у США (1962–2012 рр.).

Кандидатські

3667. Антипова Г. О. Розвиток громадянської освіти учнів загальноосвітньої школи США (друга половина XX століття).

3668. Бондаренко В. Ф. Тенденції розвитку вищої аграрної освіти у США (II половина XX століття) (2009).
3669. Бублик А. О. Формування критичного мислення у студентів університетів США (друга половина XX – початок XXI століття).
3670. Василик М. С. Тенденції національного виховання українців США і Канади (друга половина XX – початок XXI століття) (2013).
3695. Жук О. І. Реалізація ідей дидактичного утилітаризму у вищій інженерній школі США (кінець XIX – XXI століття).
3696. Захарова О. Ю. Громадянське виховання старшокласників у США (друга половина XX століття).
3697. Калюжна В. Ю. Розвиток філософії освіти в американському Просвітництві (друга половина XVIII – початок XIX ст.) (2004).
3698. Каширіна Н. В. Тенденції гуманітаризації екологічної освіти в школах США у другій половині XX – на початку XXI століття.
3699. Коваленко О. Ю. Інноваційні педагогічні технології з підготовки вчителів у США (XX – початок XXI ст.).
3700. Коваль О. Ю. Організаційно-методичні засади підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в США (середина XIX–XX ст.).
3701. Костенко Г. Г. Культура американської школи в контексті реформи середньої освіти США 80-х років XX – початку XXI століття.
3702. Кравцова Н. Г. Педагогічні основи діяльності Чиказької експериментальної школи-лабораторії Джона Дьюї (2008).
3703. Крушинська Н. І. Формування комунікативної культури у студентів педагогічних коледжів США (друга половина XX – початок XXI століття).
3704. Лебідь Ю. Ф. Становлення та збереження педагогічних традицій в середовищі української діаспори США XX ст.
3706. Мілова О. Є. Тенденції постмодернізму в педагогічній теорії та практиці США (60–90-ті роки XX століття) (2009).
3707. Мусієнко Н. Б. Проблеми розвитку українського шкільництва в США в другій половині XX ст.
3708. Нич О. Б. Сімейне виховання дітей молодшого шкільного віку в українській діаспорі США (друга половина XX – початок XXI століття).
3709. Олішкевич С. В. Виховання характеру в учнів американських загальноосвітніх шкіл (середина XX – початок XXI століття).
3710. Пентіна І. В. Організація підготовки вчителів у США в 70–80 рр. XX ст. (1996).
3711. Пономарьова О. І. Розвиток змісту освіти студентів педагогічних навчальних закладів США (60–80 рр. XX ст.) (1996).
3712. Самойлова Ю. І. Тенденції розвитку інноваційних шкільних мереж у США в кінці XX – на початку XXI століття.
3713. Теодорович А. Ю. Становлення і розвиток порівняльно-педагогічних досліджень у США (XX – початок XXI століття).
3714. Теренко О. О. Розвиток вищої жіночої освіти у США (друга половина XX – початок XXI століття) (2013).
3715. Терьохін Н. О. Організаційно-педагогічні засади розвитку неформальної освіти дорослих у США (остання чверть XX – початок XXI століття).
3716. Товчигречка Л. В. Двомовна освіта в університетах США (кінець XX – початок XXI століття) (2012).
3717. Шалімова Т. І. Проблеми шкільного лідерства в американській педагогічній думці другої половини XX – початку XXI століття.
3718. Щербань І. Ю. Організаційно-педагогічні засади функціонування сільської школи у США (2011).

ТУРЕЧЧИНА

Кандидатські

3719. Гюль Алі. Становлення та розвиток університетської освіти Туреччини у XIX – на початку XXI століття.
3720. Кючюк Джамілі Рустам Кизи. Організаційно-педагогічні умови підготовки вчителів у Республіці Туреччина (друга половина XX – початок XXI століття).

ФРАНЦІЯ**Докторські**

3721. Гулей М. Д. Становлення і розвиток фахової мовної освіти у вищих навчальних закладах Франції (кінець XIX – початок XXI ст.).

3722. Максименко А. П. Становлення і розвиток системи університетської освіти Франції (XIX–XX століття) (2008).

3723. Харченко Т. Г. Теорія та практика гуманізації підготовки вчителів у Франції в другій половині XX століття.

Кандидатські

3724. Бут Я. В. Розвиток католицьких університетів Франції (кінець XIX – початок XXI століття).

3725. Винарчик М. П. Розвиток білінгвальної освіти у середніх навчальних закладах Франції (70-ті роки XX – початок XXI століття) (2014).

3726. Дворникова К. В. Розвиток вищої технічної освіти у Франції (кінець XX – початок XXI століття).

3727. Лащихіна В. П. Розвиток системи підготовки педагогічних кадрів у Франції (друга половина XX – початок XXI століття) (2009).

3728. Максименко О. А. Розвиток загальної мистецької освіти у коледжах і ліцеях Франції (кінець XX – початок XXI століття).

3729. Пермякова О. Г. Моніторинг якості навчання у загальноосвітніх закладах Франції другої половини XX століття (2010).

3730. Сіліванова І. М. Міжнародна академічна мобільність іноземних студентів в університетах Франції як педагогічне явище (70-ті рр. XX – початок XXI століть).

3731. Танчинець В. О. Тенденції становлення і розвитку середньої освіти у Франції XIX–XX ст. (порівняльний аспект з Україною).

ЧЕХІЯ І СЛОВАЧЧИНА**Докторські**

3732. Товканець Г. В. Розвиток економічної освіти у вищій школі Чехії і Словаччини у XX столітті (2014).

Кандидатські

3733. Дзюбишина Н. Б. Педагогічний реформізм у Чехословаччині в міжвоєнний період (1918–1938 рр.) (2011).

3734. Комарницька Н. Б. Розвиток системи торгівельно-економічної освіти української еміграції в Чехословаччині в міжвоєнний період (1922–1939 рр.).

ШВЕЙЦАРІЯ**Кандидатські**

3735. Рогова В. А. Розвиток мовної освіти в середніх та вищих навчальних закладах Швейцарії (друга половина XX – початок XXI століття).

ЯПОНІЯ**Кандидатські**

3736. Білик О. М. Естетичне виховання учнів початкової школи в Японії (друга половина XX – початок XXI століття).