

**ДОСЛІДЖЕННЯ З ПИТАНЬ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ/  
ВІТЧИЗНЯНОЇ ОСВІТИ І ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ  
ПОКАЖЧИК ЗАКООРДИНОВАНИХ ТЕМ  
ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 13.00.01  
(1995–2014)**

**ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ІСТОРІЇ РОЗВИТКУ  
ОСВІТИ І ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ**

**Докторські**

- Адаменко О. В. Розвиток педагогічної науки в Україні у другій половині ХХ століття (1950–2000 рр.) (2006).
- Андрійчук Р. Г. Розвиток вітчизняних систем виховання кінця ХVІІ – початку ХХІ століття (цивілізаційний підхід).
- Аніщенко О. В. Проблема наукової організації праці учнів загальноосвітньої і професійної школи в історії розвитку педагогічної науки і практики в Україні (кінець ХІХ – ХХ століття) (2009).
- Березівська Л. Д. Організаційно-педагогічні засади реформування шкільної освіти в Україні у ХХ столітті (2009).
- Белан Г. В. Персоналія як предмет дослідження у вітчизняній історико-педагогічній науці.
- Вихрущ В. О. Розвиток теоретико-концептуальних основ вітчизняної дидактики (друга половина ХІХ – початок ХХ століття) (2001).
- Галів М. Д. Розвиток епістемологічних засад українського історико-педагогічного нарративу (середина ХІХ – кінець ХХ століття) (2014).
- Гапченко О. В. Гуманістичні засади розвитку педагогічної думки України в другій половині ХVІ – першій половині ХVІІ (2013).
- 1592 а. Гупан Н. М. Розвиток історії педагогіки в Україні (історіографічний аспект) (2001).
- Друганова О. М. Розвиток приватної ініціативи в освіті України (кінець ХVІІІ – початок ХХ ст.) (2009).
- Дубровська Л. О. Розвиток принципу індивідуального підходу у вітчизняній педагогічній думці другої половини ХІХ ст. (2001).
- Дуднік Л. М. Розвиток теорії і практики педагогічної діагностики в Україні (1920–2000 рр.).
- Зайченко І. В. Проблеми української національної школи в пресі другої половини ХІХ – початку ХХ ст. (1996).
- Золотухіна С. Т. Розвиток теорії та практики виховуючого навчання в історії вітчизняної педагогічної думки (ІХ–ХІХ ст.) (1995).
- Іванюк Г. І. Соціально-педагогічні засади розвитку сільської школи в Україні (друга половина 50-х – 90-ті роки ХХ століття) (2014).
- Калініченко Н. А. Трудова підготовка учнів сільської школи у центральному регіоні України (друга половина ХХ століття) (2008).
- Каташинська І. В. Становлення і розвиток альтернативної освіти в Україні (1917–1999 рр.).
- Квас О. В. Розвиток ідей дитиноцентризму в педагогічній теорії та практиці (друга половина ХІХ – перша половина ХХ століття) (2012).
- Коваленко Є. І. Розвиток теорії формування творчої особистості у вітчизняній педагогіці ХХ століття.
- Кочубей Т. Д. Розвиток української педагогічної думки другої половини ХVІІ – ХVІІІ століття крізь призму вітчизняних досліджень (2013).
- Курило В. С. Становлення і розвиток системи освіти та педагогічної думки східноукраїнського регіону в ХХ столітті (2000).
- Лазаревський С. В. Соціально-педагогічні основи розвитку приватної освіти в Україні ХІХ–ХХ ст.
- Лупаренко С. Є. Проблема дитинства у вітчизняній педагогічній думці ХХ століття.

- Невмержицька О. В. Розвиток аксіологічних ідей у вітчизняному освітньому просторі XIX – першої третини XX століття (2013).
- Панасенко Е. А. Експеримент в історії розвитку вітчизняної педагогічної науки і практики (1945–1991 рр.).
- Пирожено Л. В. Реформування змісту загальної середньої освіти у вітчизняній педагогіці 1964–1984 рр. (2014).
- Сарасва О. В. Теорія та практика формування дитячого колективу в радянській педагогіці (1917–1991 рр.).
- Стеценко Н. М. Розвиток ідей про дитячу ручну працю в європейській педагогіці середини XIX – початку XX століття.
- Стражнікова І. В. Історіографія розвитку педагогічної науки у дослідженнях науковців Західного регіону України (друга половина XX – початок XXI століття).
- Талапканич М. І. Розвиток українського шкільництва в інонаціональному середовищі (20–90-ті роки XX століття).
- Усатенко Т. П. Українознавчі проблеми педагогічної думки в XIX–XX столітті (2007).
- 1614 а. Царик О. М. Теорія і практика розвитку культури писемного мовлення учнів у системі вітчизняної шкільної освіти XX століття.
- Шипота Г. Є. Дитяче читання як загальнопедагогічна проблема в історії розвитку вітчизняної школи (друга половина XIX – перша половина XX століття).
- Штефан Л. А. Становлення та розвиток соціальної педагогіки як науки в Україні (20–90-ті рр. XX ст.) (2003).
- Янченко Т. В. Витоки та засади наукового розвитку і практичного втілення педології в Україні.

#### Кандидатські

- Аблятипов А. С. Становлення і розвиток інтернатних закладів в Криму (1920–2000 рр.) (2003).
- Акішева М. С. Розвиток релігійної освіти на Півдні України (кінець XIX – середина XX століття).
- Бендяк К. І. Організація мовної підготовки іноземних громадян в Україні (середина XX – початок XXI століття) (2014).
- Бойко О. М. Організаційно-педагогічні засади ліквідації неписьменності в Україні (20–30 рр. XX ст.).
- Боцян Н. В. Домашнє навчання дітей як форма здобуття освіти в Україні (1834–1917 рр.).
- Буракова Н. О. Проблеми шкільної гігієни у науковому доробку вітчизняних учених кінця XIX – початку XX століття.
- Бурбан Н. М. Розвиток педагогіки співробітництва в історії вітчизняної педагогічної думки другої половини XX століття.
- Вознюк О. В. Синергетичний підхід як метод аналізу розвитку вітчизняної педагогічної думки (друга половина XX століття) (2009).
- Войтова Л. В. Розвиток шкільного краєзнавства у навчально-виховному процесі національної школи України (20–30-ті роки XX століття) (2010).
- Гічко Н. О. Організація навчально-виховного процесу в реформаторській педагогіці кінця XIX – початку XX століття.
- Головка С. Г. Наукові засади розвитку творчої пізнавальної діяльності учнів у вітчизняній педагогіці (20-ті – середина 80-х років XX століття) (2006).
- Гордєєва А. В. Педагогічна думка Київської Русі у вітчизняній історіографії.
- Денисенко М. В. Теорія і практика домашньої освіти в Україні (перша половина XIX століття) (2009).
- Дмитренко О. А. Проблема формування світогляду в теорії і практиці вітчизняної педагогіки (друга половина XIX століття – 30-ті роки XX століття).
- Дубровська-Макаренко Л. М. Становлення та розвиток сільських шкіл в Україні 20–30 років XX ст.
- Дуднік Л. М. Педологічна служба в школах України (20-ті – перша половина 30-х рр. XX ст.) (2002).
- Капраль М. О. Теорія і практика розвитку авторської школи в Україні (друга половина XX – початок XXI ст.).
- Кирда А. Г. Тенденції розвитку цілей освіти в розвинених країнах світу і Україні (друга

половина XX століття) (2005).

- Кириліва В. О. Розвивальне навчання в дослідженнях і експериментах харківських педагогів (60–90-ті роки XX століття).
- Ковальова Н. О. Розвиток ідеї школи-господарства у вітчизняній теорії та практиці у XIX – на початку XX століття.
- Козак В. В. Розвиток експериментальної педагогіки та її вплив на шкільну освіту України (друга половина XIX – перша половина XX ст.).
- Коробова Л. О. Організаційно-педагогічні засади діяльності дитячого будинку в системі освіти України (20-ті – середина 30-х років XX ст.).
- Кравцова Т. О. Проблема вивчення дитини в реформаторській педагогіці кінця XIX – початку XX століття (2008).
- Куркіна (Журавльова) С. В. Проблеми виховання особистості і колективу в реформаторській педагогіці (кінець XIX – перша третина XX століття) (2008).
- Левченко Ю. М. Зародження і розвиток ідеалу освіти в педагогічній думці доби Античності.
- Литвин Л. В. Ідеї вальдорфської педагогіки у вітчизняній освіті (2011).
- Литвина Ю. С. Розвиток педології як науки про освіту і виховання в Україні (20–30-ті роки XX століття) (2009).
- Лісковацька Х. М. Становлення та розвиток порівняльної педагогіки як науки в Україні (перша половина XX століття) (2012).
- Лук'янова В. А. Розвиток експериментальної педагогіки в Україні (20–30 роки XX століття) (2003).
- Макітренко Л. І. Проблема ідеалів та мети виховання в історії української педагогіки.
- Масалітіна Т. О. Розвиток ідеї самоврядування учнів у педагогіці кінця XIX – першої третини XX століття (2009).
- Осьмук Н. Г. Ідеї реформаторської педагогіки в дослідженнях українських освітніх діячів 20-х – початку 30-х років XX ст. (2011).
- Перетятко О. В. Ідеї реформаторської педагогіки в діяльності приватних початкових та середніх шкіл Харківської губернії (1890–1917 рр.) (2001).
- Петришен О. Г. Проблема колективу у вітчизняній педагогічній теорії та практиці (20–30 роки XX століття) (2012).
- Петухова І. О. Тестування в освіті України крізь призму розвитку психолого-педагогічної науки (кінець XIX – перша третина XX століття) (2013).
- Погоріла (Піцикевич) А. І. Формування творчої особистості старшокласників у історії вітчизняної школи другої половини XX ст. (2013).
- Пономарьова Г. М. Розвиток профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю в 60–80-х роках XX століття.
- Порубай Т. М. Антропологічні засади педагогічної творчості у вітчизняній педагогіці XX століття (2010).
- Роєнко С. О. Розвиток шкільної приватної освіти в Україні (XIX – початок XX століття) (2014).
- Рябовол Л. Т. Розвиток земської освіти в Херсонській губернії (друга половина XIX – початок XX ст.) (2001).
- Сахній М. П. Розвиток земської освіти на Лівобережній Україні (друга половина XIX ст. – початок XX ст.) (2010).
- Сіднева С. В. Історія класичної освіти в Україні та перспективи її подальшого розвитку.
- Соколова Н. Ю. Урок як форма навчання у вітчизняній педагогічній думці та практиці шкіл (60–80-ті р. XX ст.).
- Супрун С. С. Оцінювання навчальних досягнень учнів в історії української педагогіки (XX ст.).
- Фазан В. В. Педагогіка як навчальний предмет у духовних академіях України (40-і рр. XX – початок XXI століття) (2014).
- Черкасов О. В. Формування загальнотеоретичних основ дослідження історії освіти в Україні (друга половина XIX – початок XX століття) (2004).
- Чех А. О. Порівняльна педагогіка в європейських освітніх парадигмах (друга половина XX – початок XXI століття) (2014).
- 1664 а. Чопик Ю. С. Зарубіжна реформаторська педагогіка в оцінці українських науковців (80-ті роки XX – початок XXI століття).

- Чорна О. О. Становлення та розвиток педагогічної антропології в Україні (друга половина ХХ – початок ХХІ століття) (2014).
- Шапяшнікова Л. М. Розвиток ідей про самоосвіту школярів в історії вітчизняної педагогіки (кінець ХІХ – поч. ХХ ст.) (2007).
- Щука Г. П. Проблеми розвитку сільської школи в українській педагогічній пресі в 50–80-ті роки ХХ століття (2007).
- Юрченко М. І. Розвиток освіти в Українських землях у ХVІІ столітті.
- Ямкова К. С. Ідеї розвитку соціальної активності учнівської молоді у вітчизняній педагогічній спадщині першої половини ХХ століття (2012).
- Яренко Н. Я. Формування мовної особистості учня в історії розвитку вітчизняної школи (ХХ – початок ХХІ століття).
- Ярославцева Л. А. Ідеї дитиноцентризму у навчально-виховних концепціях вітчизняних педагогів.

## ІСТОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ І СУТНОСТІ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ РІЗНИХ РІВНІВ І ТИПІВ

### ДОШКІЛЛЯ

#### Докторські

- Дітковська (Воробйова) С. О. Розвиток відомчих дошкільних закладів у Донбасі в кінці 50-х – початку 90-х років (2004).
- Косенко Ю. М. Система професійної підготовки кадрів з дошкільного виховання в Україні (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.).
- Пантюк Т. І. Суспільно-педагогічні детермінанти підготовки дітей до школи в Україні: теорія і практика (1945–2013 рр.).
- Саяпіна С. А. Розвиток вітчизняної дошкільної педагогіки як науки (1960 р. – початок ХХІ століття).
- Степанова Т. М. Трансформації змісту передшкільної освіти в історії розвитку вітчизняної дошкільної педагогіки: методологія, теорія, практика (кінець ХІХ – ХХ століття) (2011)<sup>1</sup>.
- Улюкаєва І. Г. Становлення та розвиток дошкільної освіти в Україні (кінець ХІХ – початок ХХІ століття).

#### Кандидатські

- Антипін Є. Б. Ідеї наступності трудового виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку у вітчизняній педагогічній думці (кінець ХІХ-го – 30-ті роки ХХ століття).
- Апрелева І. В. Реалізація принципу доступності до суспільного дошкільного виховання в Україні (20–30 ті – роки ХХ століття).
- Бондаренко Т. М. Підготовка дітей до школи як педагогічна проблема в теорії і практиці вітчизняної педагогіки (друга половина ХХ століття) (2008).
- Бубін А. О. Становлення та розвиток системи суспільного дошкільного виховання на Волині (друга половина ХІХ – перша половина ХХ ст.).
- Василенко Т. А. Педагогічні ідеї Фрідріха Фребеля та їх вплив на теорію і практику дошкільного виховання в Україні (кінець ХІХ – перша третина ХХ століття).
- Васильєва С. А. Розвиток дошкільних навчальних закладів різних типів у системі освіти України (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.).
- Венгловська О. А. Розвиток дошкільної освіти на Київщині (друга половина ХХ – початок ХХІ століття) (2013).
- Вергазова Л. Г. Словесна творчість дошкільників як засіб морального виховання у вітчизняній теорії і практиці (кінець ХІХ – ХХ століття) (2010).
- Гарань Н. С. Розвиток системи дошкільної освіти у Донецькому регіоні (друга половина ХХ століття).
- Гаращенко Л. В. Розвиток ідеї здоров'язбереження у фізичному вихованні дітей в дошкільних закладах України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття) (2014).
- Головань Т. М. Становлення і розвиток дошкільного виховання в Криму (друга половина

<sup>1</sup> Дисертація закординована і захищена з двох спеціальностей: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.08 – дошкільна педагогіка.

XIX – початок XX століття) (2008).

- Грицюк Л. А. Розвиток дошкільної освіти на Хмельниччині (друга половина XX – початок XXI століття).
- Дибач А. І. Розвиток реформаторських ідей дошкільного виховання в теорії і практиці вітчизняної педагогіки (друга половина XX – початок XXI століття).
- Довбня С. О. Вітчизняний досвід програмно-методичного забезпечення ігрової діяльності дітей дошкільного віку (друга половина XX – початок XXI століття).
- Донченко (Алмакаєва) О. В. Проблема естетичного виховання дітей дошкільного віку в педагогічній думці України (кінець XIX – початок XX ст.) (2005).
- Дорохіна Н. О. Екологічне виховання дітей дошкільного віку в умовах промислового регіону Донеччини (кінець XX – початок XXI століття).
- Євтушенко В. О. Підготовка вихователів до естетичного виховання дітей дошкільного віку у навчальних закладах України (кінець XIX – початок XX століття) (2011).
- Єськова Т. Л. Виховання працелюбності дітей дошкільного віку на заняттях з ручної праці (1917–1941 рр.) (2010).
- Корсун Ю. І. Проблеми мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку у вітчизняній педагогічній теорії і практиці (кінець XIX – перша половина XX ст.).
- Костенко Л. В. Реалізація краєзнавчих підходів в діяльності дошкільних закладів України (20–30-ті роки XX століття).
- Кравець Н. С. Екологічне виховання шести-семирічних дітей у дошкільних закладах сільської місцевості України (друга половина XX – початок XXI століття) (2013).
- Куліш Т. І. Проблеми дошкільного виховання у творчій спадщині Наталії Лубенець (1877–1943) (2006).
- Лещенко Н. А. Проблема формування цінностей в теорії і практиці дошкільного виховання (середина XIX – 20-ті рр. XX ст.) (2011).
- Лозинська С. В. Формування елементарних трудових навичок у дітей дошкільного віку в Україні (1918–1939 рр.) (2014).
- Меленець Л. І. Розвиток дошкільних закладів у сільській місцевості України (1945–1991 рр.) (2014).
- Мусієнко В. С. Формування почуття патріотизму в дітей у дошкільних навчальних закладах України (1930–1991 рр.).
- Попиченко С. С. Розвиток теорії і практики дошкільного виховання в Україні (кінець XIX – початок XX ст.) (1998).
- Пшеврацька О. В. Психолого-педагогічні засади організації суспільного дошкільного виховання в працях С. Ф. Русової (2002).
- Реґо Г. І. Становлення і розвиток суспільного дошкільного виховання в Закарпатті (1836–1918 рр.) (2006).
- Резанцева А. В. Виховання дітей-сиріт дошкільного віку в Україні (1941–1991 рр.).
- Розгон В. В. Вплив педагогічної преси на розвиток суспільного дошкільного виховання в Україні (кінець XIX – 90-ті роки XX ст.).
- Саакянц М. С. Розвиток ігрової діяльності дітей дошкільного віку у вітчизняній теорії і практиці (50-ті роки XX – початок XXI століття).
- Савченко Л. Л. Підготовка майбутнього вихователя до патріотичного виховання дітей дошкільного віку (1985–2012 рр.).
- Січкач А. Д. Розвиток ідей діяльнісного підходу у дошкільному вихованні України (кінець XIX – перша третина XX століття).
- Стягунова О. О. Використання ідей української народної педагогіки у дошкільних навчальних закладах Донеччини в 60–90-х роках XX століття (2012).
- Тушкова Г. А. Розвиток музичного виховання дітей дошкільного віку в Україні (друга половина XX – початок XXI століття).
- Ушинська О. Г. Навчально-виховна робота дошкільних закладів в Україні (1917–1941 рр.).
- Філімонова (Онищенко) Т. В. Дитяча гра в суспільному дошкільному вихованні України (70-ті роки XIX ст. – кінець 20-х років XX ст.) (2003).
- Фроленкова Н. О. Науково-методичне забезпечення змісту дошкільної освіти в Україні (друга половина XX – початок XXI століття).
- Цюпак І. М. Виховання дошкільників у вітчизняних навчально-виховних закладах Херсонщини (друга половина XX століття) (2014).
- Чаговець А. І. Проблеми формування здорового способу життя дітей дошкільного віку у

вітчизняній педагогіці (друга половина XX століття) (2007).

- Чередніченко С. В. Розвиток культурологічної складової у змісті дошкільної освіти (середина XX – початок XXI століття).
- Шевцова Н. П. Становлення та розвиток дошкільного виховання в Криму (1945–2000 рр.).
- Шинкар Т. Ю. Організаційно-змістові засади методичної роботи в дошкільних навчальних закладах України (20–30-ті роки XX століття).
- Яценко В. В. Проблема підготовки кадрів дошкільної освіти в історії вітчизняної педагогічної думки (початок XX століття – 1941 р.).

## ПОЧАТКОВА ОСВІТА

### Докторські

- Гавриленко Т. Л. Розвиток початкової освіти в Україні (друга половина XX – початок XXI століття).
- Фізеші О. Й. Початкова школа на Закарпатті у системних освітніх трансформаціях другої половини XIX – початку XXI століття.

### Кандидатські

- Антипін Є. Б. Ідеї наступності трудового виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку у вітчизняній педагогічній думці (кінець XIX-го – 30-ті роки XX століття).
- Баранова А. М. Проблема формування інтересу до навчання в учнів початкової школи (друга половина XX століття).
- Баранок І. Г. Формування професіоналізму вчителя початкових класів у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського (2010).
- Белозьорова Н. О. Розвиток початкової освіти в Україні (друга половина XIX – початок XX століття) (2011).
- Біла Л. І. Просвітницько-педагогічна діяльність земських шкіл на Полтавщині (1864–1914 рр.).
- Богданець-Білоskalенко Н. І. Проблема формування особистості у змісті підручників з читання для початкової школи (50-ті роки XIX – 90-ті роки XX ст.) (2008).
- Большакова І. О. Розвиток міжпредметної інтеграції і змісту навчання у початковій школі (друга половина XX – початок XXI століття).
- Бондаренко Г. Л. Формування творчої особистості молодшого школяра в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського (1999).
- Веран М. П. Патріотичне виховання молодших школярів засобами української дитячо-юнацької преси (кінець XIX – перша третина XX ст.).
- Височан Л. М. Дидактичні основи побудови підручників з природничо-математичних дисциплін для початкових шкіл України (1958–1991 рр.) (2008).
- Вишневський В. А. Проблеми початкової освіти у творчій спадщині Спиридона Черкасенка (2010).
- Вожегова Т. В. Проблема індивідуалізації і диференціації початкового навчання в дидактиці 50–90 рр. (2008).
- Ворожбіт В. В. Теорія і практика навчання образотворчого мистецтва учнів початкових шкіл Слобожанщини (кінець XIX – початок XX ст.) (2001).
- Горбенко Н. В. Розвиток природничої освіти початкової школи в історії педагогічної думки другої половини XIX – початку XX століття.
- Григоренко О. В. Проблеми розвитку початкової освіти в педагогічній спадщині М. О. Корфа (1834–1883 рр.).
- Гринько В. О. Організація навчальної діяльності початкової школи у другій половині XX століття.
- Доненко М. М. Педагогічний потенціал освітньо-просвітницької діяльності церковно-парафіяльних шкіл та духовних осіб в Україні (перша третина XX століття).
- Дриндак Г. М. Теоретико-методичні засади побудови шкільних підручників з рідної мови для початкових класів (1945–2000 рр.).
- Дяків М. С. Розвиток математичної освіти в початкових школах України (друга половина XX – початок XXI століття).
- Ємельова А. П. Розвиток трудового навчання у народних школах Катеринославської губернії (кінець XIX – початок XX століття).

- Жовноватюк Ю. А. Формування особистості молодшого школяра засобами художнього слова в історії української школи (20–90 ті роки ХХ століття).
- Залітка Л. М. Книжка як засіб виховання молодших школярів у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського (2011).
- Замашкіна О. Д. Проблеми розвивального навчання молодших школярів в Українській педагогічній науці (60–90 рр. ХХ ст.) (2005).
- Землянська В. Ф. Розвиток ідей гуманістичної педагогіки в початковій освіті України (друга половина ХХ ст.) (2005).
- Зозуляк Р. В. Виховання молодших школярів Галичини засобами української дитячої літератури (1900–1939 рр.) (2005).
- Іваніків (Харів) Н. М. Принцип краєзнавства в організації навчального процесу початкової школи в Україні (20–30-ті роки ХХ століття) (2009).
- Ілійчук Л. В. Організаційно-педагогічні засади природоохоронної діяльності учнів молодших класів на Західноукраїнських землях (1919–1939 рр.) (2007).
- Калініченко Л. М. Формування творчого мислення учнів початкової школи у вітчизняній педагогічній думці (друга половина ХХ – початок ХХІ століття).
- Канишева М. А. Розвиток початкової національної освіти в Криму (кінець ХІХ – початок ХХ ст.).
- Качур А. М. Українська мова як навчальний предмет в історії розвитку початкової школи в Україні (1917–1941 рр.).
- Квасниця І. Ю. Розвиток ідей полікультурного виховання у системі початкової освіти України (кінець ХХ – початок ХХІ століття).
- Ключко Н. Л. Вступ до школи як загальнопедагогічна проблема в історії розвитку початкового навчання в Україні (ХХ століття) (2011).
- Ковальчук О. Б. Становлення і розвиток українського початкового шкільництва у Галичині (1772–1939 рр.) (2000).
- Колесник І. О. Формування загальнонавчальних умінь і навичок учнів у народній школі кінця ХІХ – початку ХХ століття (2004).
- Кот О. П. Діяльність вітчизняної початкової школи крізь призму антропологічних ідей (1856–1919 рр.).
- Крикун І. Є. Проблема формування працелюбства в учнів початкових класів у вітчизняній педагогічній думці (друга половина ХІХ – початок ХХ століття) (2011).
- Курилович А. Ю. Екологічне виховання учнів початкових класів загальноосвітньої школи (друга половина ХХ століття).
- Лещенко М. Є. Морально-етичне виховання молодших школярів України у другій половині ХХ століття.
- Ляховець О. О. Формування в учнів початкової школи загальнолюдських моральних цінностей (кінець ХХ – початок ХХІ століття).
- Матвеева Н. О. Організація науково-методичної роботи з учителями початкової загальноосвітньої школи в Україні (1945–1990 рр.) (2009).
- Мечнева О. М. Формування в молодших школярів навичок гігієни у спільній роботі сім'ї та школи (друга половина ХХ століття).
- Мінець М. О. Розвиток початкової освіти на Півдні України в ХІХ – на початку ХХ ст.
- Міськова Н. М. Становлення змісту шкільної початкової математичної освіти в Україні (60-і роки ХІХ – 30-ті роки ХХ ст.) (2005).
- Науменко С. О. Географічна складова у змісті вітчизняної початкової освіти (перша половина ХХ ст.) (2011).
- Нечипоренко К. П. Розвиток інтелектуально-творчих умінь учнів у початкових школах України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття).
- Нікітіна О. О. Проблема формування навчальної діяльності школярів у процесі модернізації початкової освіти України (70-ті роки ХХ – початок ХХІ століття).
- 1770 а. Новосилецька Н. М. Розвиток початкової природничої освіти в Україні (1917–1954 рр.).
- Павленко О. В. Проблеми розвитку творчих здібностей молодших школярів у спадщині українських педагогів (друга половина ХІХ–ХХ століття).
- Пасіцька Л. М. Ігрова діяльність як засіб виховання дітей молодшого шкільного віку у вітчизняній педагогіці кінця ХІХ – початку ХХ століття (2010).
- Перетятко О. В. Ідеї реформаторської педагогіки в діяльності приватних початкових та

середніх шкіл Харківської губернії (1890–1917 рр.) (2001).

- Предик А. А. Проблема оцінювання навчальної діяльності учнів початкової школи в Україні (50–90-ті рр. XX століття) (2009).
- Прикотенко Т. А. Проблема формування позитивного ставлення до навчання в учнів початкової школи в історії вітчизняної педагогічної думки (друга половина XIX – початок XX століття) (2011).
- Репко І. П. Організація контролю за навчальною діяльністю учнів народних шкіл України у II половині XIX ст. (2008).
- Рудічева Н. К. Теорія та практика навчання співу у початкових школах Слобожанщини (друга половина XIX – початок XX століття) (2007).
- Сардига О. В. Педагогічне оцінювання в історії початкової школи України (20–30 роки XX століття).
- Сливка Л. В. Народні традиції у вихованні здорового способу життя учнів початкових шкіл Західної України (1919–1939 рр.) (2010).
- Смолянук Н. М. Організація природничої освіти молодших школярів в загальноосвітніх навчальних закладах України (друга половина XX століття) (2010).
- Стасюк Л. Т. Становлення і розвиток екологічного виховання молодших школярів у сільських малокомплектних школах Західної України (середина XX – початок XXI ст.) (2013).
- Тадіян В. В. Розвиток початкової освіти в Бессарабії (1918–1944 рр.) (1999).
- Тищенко О. І. Шкільна гігієна у структурі загальнопедагогічного процесу початкової ланки освіти України (перша третина XX ст.).
- Ткачук Л. В. Педагогічне забезпечення успіху в навчанні молодших школярів у творчій спадщині В. О. Сухомлинського (2001).
- Умінський С. А. Освітньо-виховна діяльність чеських шкіл на Правобережній Україні (друга половина XIX – 30-ті рр. XX ст.).
- Фізеші О. Й. Виховна спрямованість змісту букварів в українських школах Закарпаття (друга половина XIX – кінець XX століття) (2004).
- Цюсь (Гоцкало) Н. В. Проблема індивідуального підходу в процесі навчання молодших школярів у вітчизняній педагогіці (кінець XIX – початок XX ст.) (2008).
- Черненко Г. М. Соціально-педагогічні засади розвитку початкової освіти в Україні (1917–1933 рр.) (2005).
- Черній В. П. Формування у молодших школярів здорового способу життя (друга половина XX – початок XXI століття) (2014).
- Чорна В. В. Розвиток сенсорного виховання учнів початкової школи в Україні у XX столітті.
- Шаргородська Н. М. Комплексні навчальні програми у діяльності початкових шкіл України (20–30 роки XX століття).
- Юзик О. П. Дидактичні засади розумового виховання учнів початкових шкіл України (1917–1941 рр.) (2006).
- Янц Н. Д. Розвиток ідеї проблемного навчання молодших школярів у вітчизняній педагогічній думці другої половини XX століття (2007).

## СЕРЕДНЯ ОСВІТА

### Докторські

- Антонець М. Я. Дидактичні проблеми середньої школи у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського (2005).
- Березівська Л. Д. Організаційно-педагогічні засади реформування шкільної освіти в Україні у XX столітті (2009).
- Герцюк Д. Д. Проблеми співпраці школи, сім'ї і громадськості на західноукраїнських землях (кінець XVIII – перша половина XX ст.).
- Коробченко А. А. Становлення та розвиток шкільної природничої освіти в Україні (1786–1917 рр.).
- Кузьменко В. В. Теоретичні і методичні засади формування в учнів наукової картини світу в історії розвитку шкільної освіти (XX століття) (2009).
- Кушнір В. М. Профільне навчання в історії розвитку вітчизняної школи (друга половина XIX – XX століття).
- Новикова Н. І. Розвиток шкільної біологічної освіти в Україні (XX – початок XXI століття).



- Пироженко Л. В. Реформування змісту загальної середньої освіти у вітчизняній педагогіці 1964–1984 рр. (2014).
- Попова О. В. Розвиток інноваційних процесів у середніх загальноосвітніх навчально-виховних закладах України в ХХ столітті (2002).
- Прокопів Л. М. Малокомплектна школа в історії розвитку вітчизняної шкільної освіти (друга половина ХХ – початок ХХІ століття).
- Семеновська Л. А. Теорія і практика реалізації ідеї політехнізму в шкільній освіті України (ХХ століття) (2013).
- Скляренко І. Ю. Організаційно-педагогічні умови діяльності відомчих середніх навчальних закладів Міністерства шляхів сполучення в Україні (20–60-ті рр. ХХ століття).
- Тригубенко О. Я. Розвиток природничого краєзнавства в системі вітчизняної шкільної освіти (20–90-ті роки ХХ століття) (2012).
- Шоробура І. М. Становлення та розвиток шкільної географічної освіти в Україні (ХІХ–ХХ ст.) (2007).

#### Кандидатські

- Акішева М. С. Розвиток релігійної освіти на Півдні України (кінець ХІХ – середина ХХ століття).
- Артухова А. в. Принципи міцності знань у педагогічній теорії і практиці загальноосвітньої школи України другої половини ХІХ – початку ХХ століття.
- Балацінова А. Д. Педагогічна підтримка обдарованих учнів загальноосвітніх шкіл України другої половини ХХ століття (2011).
- Барсукова Я. В. Тенденції розвитку історико-краєзнавчої роботи в загальноосвітніх школах України (1950–2003 рр.).
- Бикасова С. А. Становлення та розвиток соціально-педагогічної служби в загальноосвітніх школах України (20-ті – 90-ті роки ХХ століття).
- Бобров В. В. Становлення та розвиток ліцеїв і гімназій Півдня України у ХІХ – на початку ХХ століть (1998).
- Бойко Г. А. Виховання міжкультурної толерантності старшокласників у позаурочній виховній роботі загальноосвітньої школи (друга половина ХХ століття).
- Бондаренко Г. В. Становлення і розвиток реальних училищ в Україні (1872–1917 рр.) (2012).
- Бугрій В. С. Становлення та розвиток системи краєзнавчої роботи в школах Північно-Східної України (20–30 рр. ХХ ст.) (2007).
- Бурдун О. В. Розвиток інформаційних технологій освіти в практиці загальноосвітніх шкіл України (друга половина ХХ століття).
- Бурова Е. В. Організація взаємодії «вищій педагогічний навчальний заклад – загальноосвітня школа» в освітньому просторі України другої половини ХХ століття.
- Бутиріна М. В. Розвиток технологічної культури учнів основної школи в процесі трудового навчання (друга половина ХХ століття) (2010).
- Ваколюк А. М. Розвиток змісту фізичної культури як навчального предмета у вітчизняній загальноосвітній школі (1959–1991 рр.).
- Василенко Г. В. Економічні знання в структурі загальної освіти учнів середніх шкіл України (друга половина ХХ століття) (2012).
- Возняк А. Б. Формування творчої особистості підлітків у позакласній виховній роботі загальноосвітньої школи (1946–2006 рр.) (2008).
- Войтова Л. В. Розвиток шкільного краєзнавства у навчально-виховному процесі національної школи України (20–30-ті роки ХХ століття) (2010).
- Гавришак І. І. Формування пізнавальної активності учнів у навчальному процесі гімназій Галичини другої половини ХІХ століття (2000).
- Гапак О. М. Становлення і розвиток змісту гімназійної математичної освіти на західноукраїнських землях (кінець ХІХ – початок ХХ століття) (2012).
- Герасименко Т. В. Дошлюбна підготовка школярів у змісті загальної середньої освіти (1984–1999 рр.).
- Голодна Ю. О. Правова освіта учнів загальноосвітніх шкіл України (1944–1991 рр.).
- Голубева О. І. Проблеми навчання іноземної мови у загальноосвітніх навчальних закладах України (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.).
- Гончаренко Н. В. Вивчення іноземних мов у вітчизняних реальних навчальних закладах

(друга половина XIX – початок XX століття) (2014).

- Гребень О. В. Шкільна освіта в період Другої світової війни на Хмельниччині (1941–1945 рр.).
- Грицюк Я. В. Розвиток теорії та практики туристсько-краєзнавчої роботи в загальноосвітній школі Західної України (перша половина XX століття).
- 1831а. Гук О. М. Фізичне виховання дівчат у загальноосвітніх школах України (1919–1941 рр.) (2014).
- Гунька А. М. Розвиток шкільної освіти з образотворчого мистецтва в Україні (друга половина XX – початок XXI століття).
- Гуцал Л. А. Розвиток шкільної природничої освіти на Правобережній Україні (друга половина XIX – початок XX століття) (2011).
- Дем'янчук С. П. Трудова підготовка учнів загальноосвітніх шкіл України (1945–1999 рр.) (2000).
- Дідківська С. І. Розвиток іншомовної освіти в середніх навчальних закладах Київської шкільної округи (друга половина XIX століття – початок XX століття).
- Довгань І. В. Формування наукової картини світу засобами природничих дисциплін у середніх навчальних закладах України (II половина XIX – початок XX ст.).
- Долапчі А. Ю. Теорія і практика навчання іноземних мов як складової змісту гімназичної освіти другої половини XIX – початку XX століття (2008).
- Донченко Я. А. Генеза навчання інформатики у загальноосвітніх школах України (кінець XX – початок XXI століття).
- Драновська С. В. Розвиток змісту навчання історії України в загальноосвітніх школах 60–90-х років XX століття).
- Дюжикова Ю. Ю. Розвиток пізнавальної самостійності учнів основної школи у процесі навчання предметів природничого циклу (друга половина XX – початок XXI століття).
- Єрмола О. А. Теорія та практика демократизації відносин «учитель-учень» (на матеріалах середніх закладів освіти другої половини XX ст.).
- Заболотний В. З. Становлення і розвиток шкільної географічної освіти в Україні (1920–1941 рр.).
- 1842 а. Ідрісова Н. О. Формування здорового способу життя в учнів середньої загальноосвітньої школи (кінець XX – початок XXI століття).
- Іноземцева С. В. Організація соціально-педагогічної роботи з підлітками з особливими потребами у середніх навчальних закладах України (друга половина XX століття) (2009).
- Ірза В. І. Розвиток дослідної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах України (1945–1991 рр.).
- Калинюк Т. В. Організаційно-педагогічні засади діяльності загальноосвітніх шкіл з поглибленим вивченням німецької мови в Україні (кінець 40-х рр. XX – початок XXI століття) (2012).
- Камакіна Н. В. Навчання іноземних мов в загальноосвітніх школах України (60–80 роки XX століття).
- Карелін М. В. Трудове навчання у загальноосвітніх закладах Харківської губернії (друга половина XIX – початок XX ст.) (2006).
- Кашук М. Г. Правове виховання старшокласників у виховній роботі загальноосвітньої школи (друга половина XX століття).
- Киян І. В. Тенденції реформування змісту шкільної іншомовної освіти в Україні (1961–2008 рр.).
- Кірдан О. Л. Виховні функції класного керівника в навчальних закладах України (середина XIX – початок XX ст.) (2001).
- Кітова О. А. Організація продуктивної праці старшокласників загальноосвітніх шкіл Донецького промислового регіону (друга половина XX ст.) (2011).
- Кобрій М. В. Виховання самостійності у навчанні учнів основної загальноосвітньої школи (друга половина XX століття).
- Козак В. В. Розвиток експериментальної педагогіки та її вплив на шкільну освіту України (друга половина XIX – перша половина XX ст.).
- Корнієнко (Медвідь) Т. М. Організація дозвілля школярів у вітчизняній педагогічній думці (друга половина XIX – початок XX століття) (2011).
- Кравчук Л. В. Навчання іноземних мов у загальноосвітній школі України (друга половина XX століття) (2013).
- Кривко Я. П. Проблема контролю навчальних досягнень школярів в українських

періодичних фахових виданнях (друга половина XX століття) (2012).

- Криштак І. В. Організація правового виховання учнів старших класів загальноосвітніх навчальних закладів України (перша половина XX століття) (2008).
- Крук М. З. Становлення та розвиток системи фізичного виховання учнів загальноосвітніх шкіл України (1917–1941 рр.) (2004).
- Куліш О. О. Становлення та розвиток жіночої середньої освіти у Херсонській губернії (XIX – початок XX століття).
- Кутнякова І. С. Проблема підготовки старшокласників до сімейного життя у вітчизняній педагогічній теорії та практиці (70–80-ті роки XX століття).
- Кутова С. О. Українська мова як навчальна дисципліна в історії розвитку середньої школи (1945–1991 рр.).
- Левашова В. М. Проблема навчання природничих дисциплін у старшій школі в педагогічній теорії і практиці (друга половина XX ст.) (2010).
- Легеца І. А. Розвиток змісту шкільної гуманітарної освіти на Закарпатті в період 1919–1939 рр.
- 1863 а. Леонтьєва І. М. Формування інтересу до економічних знань в учнів загальноосвітніх навчальних закладів України (кінець XX – початок XXI століття).
- Литвин А. І. Внесок Андроника Степовича в розвиток середньої освіти України (середина XIX – перша третина XX століття).
- Литвиненко О. М. Жіноча середня освіта в Херсонській губернії (кінець XIX – початок XX століття) (2011).
- Литньова Т. В. Цільовий компонент навчання іноземних мов у контексті розвитку змісту вітчизняної загальної середньої освіти (30-ті рр. XX ст. – початок XXI ст.) (2009).
- Лутаєва Т. В. Теорія і практика організації освіти у гімназіях Харкова (друга половина XIX – початок XX ст.) (1998).
- Луців С. І. Шкільна драма у змісті навчання і виховання учнівської молоді в Україні (XVII – XVIII століття) (2013).
- Мазуренко С. Г. Трудова спрямованість навчання в загальноосвітніх школах України (1920–1937 рр.) (2004).
- Макарчук В. В. Продуктивна праця в досвіді шкіл України (60–70-ті роки XX століття) (2006).
- Мальцева О. І. Робота загальноосвітньої школи України з сім'єю в 20–30-х роках XX століття (2009).
- Мартін А. М. Розвиток змісту природничої освіти у вітчизняній середній школі (друга половина XIX – початок XX століття) (2009).
- Мачачі Ю. М. Проблема роздільного навчання в історії освіти України (друга половина XIX – початок XX століття).
- Медвідь Т. О. Розвиток музичного навчання у загальноосвітніх закладах України в кінці XX – на початку XXI століття.
- Мехеда А. М. Розвиток природоохоронного руху учнівської молоді в загальноосвітніх навчальних закладах України у другій половині XX століття (2013).
- Михайлова О. А. Проблема виховання фізичної культури учнів загальноосвітньої школи України (1944–1990 рр.).
- Моїсеєнко А. Б. Розвиток змісту середньої загальної освіти в Україні в 1945–1990 роках (історико-педагогічний аспект).
- Мужичок В. О. Педагогічні засади організації фізкультурно-спортивної роботи в загальноосвітніх школах Західної України (1919–1939 рр.) (2011).
- Муращик Г. І. Теорія і практика класного керівництва в шкільництві Галичини (1919–1939 рр.).
- Нерпіна О. Ф. Гуманістично зорієнтовані технології навчання дисциплін природничого циклу в загальноосвітній школі (кінця XX – початку XXI ст.).
- Олеярник О. В. Розвиток ідеї професійної спрямованості навчання старшокласників у вітчизняній педагогічній думці (50–80 рр. XX ст.) (2009).
- Олійник В. В. Шкільне свято як засіб виховання учнів у загальноосвітній школі України (друга половина XIX ст. – 20-ті роки XX ст.) (2011).
- Павлюк О. М. Розвиток шкільної математичної освіти в Україні (друга половина XX століття) (2011).
- Паладьєва А. Ф. Розвиток педагогічних дискусій щодо навчання стародавніх мов у

вітчизняній гімназійній освіті (друга половина XIX – початок XX ст.).

- Палюх З. О. Методи заохочення і покарання у навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи України (20-ті роки XX ст.) (1999).
- Перетятко О. В. Ідеї реформаторської педагогіки в діяльності приватних початкових та середніх шкіл Харківської губернії (1890–1917 рр.) (2001).
- Петрюк І. М. Становлення і розвиток загальної середньої освіти на Буковині (кінець XVIII – початок XX ст.) (1998).
- Пінський О. О. Самостійна робота учнів у процесі вивчення дисциплін природничого циклу в малокомплектних школах Слобожанщини (60–90 рр. XX століття) (2009).
- Плахтійко Т. Ю. Проблема організації групових форм навчання учнів старшої школи у вітчизняній теорії та практиці XX століття.
- Погоріла (Піцикевич) А. І. Формування творчої особистості старшокласників у історії вітчизняної школи другої половини XX ст. (2013).
- Прокоп І. С. Розвиток виховних цілей навчання у дидактиці загальноосвітньої школи (друга половина XX – початок XXI століття) (2008).
- Пшеничний М. В. Проблеми трудового навчання старшокласників у вітчизняній педагогіці другої половини XX століття (2012).
- Рак В. І. Трудова підготовка учнів у загальноосвітніх школах України (на прикладі західних областей 1900–1939 рр.) (1997).
- Раструба Т. В. Розвиток особистісно-орієнтованої освіти дітей шкільного віку в Україні (остання чверть XX – початок XXI століття).
- Романчук А. І. Розвиток трудового профільного навчання в загальноосвітніх школах України (друга половина XX – початок XXI ст.) (2011).
- Рукасова С. О. Організація контролю навчальних досягнень учнів середніх закладів освіти України (друга половина XX ст.) (2009).
- Самаріна С. І. Проблема дисципліни учнів в історії шкільної освіти України (друга половина XIX – початок XX століття) (2012).
- Самойленко О. В. Розвиток гімназійної освіти на Чернігівщині (XIX – початок XX століття) (2011).
- Синовська О. Я. Розвиток музично-просвітницьких традицій в загальноосвітніх навчальних закладах Галичини (1919–1939 рр.).
- Сіка В. В. Розвиток гімназійної освіти на Закарпатті (друга половина XIX – перша половина XX століття).
- Скварок Н. Ю. Навчання класичних і новітніх мов у гімназіях Західної України (XIX – перша половина XX ст.).
- Слінчук В. І. Проблема формування ціннісних орієнтацій навчальної діяльності старшокласників загальноосвітньої школи у вітчизняній педагогічній теорії і практиці (кінець XX – початок XXI ст.) (2010).
- Соболева Н. В. Становлення української школи на українських землях у контексті соціально-політичних змін XX століття (2006).
- Соколовська Л. А. Розвиток освітнього процесу в колегіумах України (XVIII – перша половина XIX століття) (2012).
- Столяр В. А. Організація педагогічного процесу у вечірніх загальноосвітніх школах України (друга половина XX – початок XXI століття).
- Студенкова І. В. Розвиток теорії і практики організації лабораторних робіт з фізики в середніх школах України (кінець XIX – початок XX ст.).
- Терешко Т. В. Організація педагогічної взаємодії з ученицями гімназій Волині як умова їхнього соціального становлення (друга половина XIX – початок XX століття).
- Терлецька Л. П. Формування пізнавальної активності учнів у навчальній діяльності загальноосвітніх шкіл України (друга половина XX – початок XXI століття).
- Ткаченко О. М. Мистецька освіта в колегіумах Лівобережної України другої половини XVIII – початку XIX століття.
- Фатальчук С. Д. Становлення та розвиток гімназійної освіти східноукраїнського регіону (друга половина XIX – початок XX ст.) (2006).
- Феценко О. В. Екзамен як педагогічне явище у навчально-виховному процесі вітчизняної загальноосвітньої школи.
- Худзей О. О. Навчання профільних предметів у спеціалізованих школах з поглибленим вивченням іноземних мов в Україні (кінець XX – початок XXI ст.) (2013).

- Цибар Т. М. Естетичне виховання учнів середнього шкільного віку у полікультурному середовищі на Закарпатті (1919–1939 рр.) (2008).
- Ціп Н. Р. Формування громадянської позиції старшокласників в Україні і Польщі засобами гуманітарних дисциплін (90-ті роки ХХ ст.).
- Червак Н. І. Підготовка старшокласників до життя в соціумі в позаурочній діяльності загальноосвітніх шкіл України (90-ті роки ХХ ст.).
- Черевань І. І. Організація профорієнтаційної роботи зі старшокласниками в системі науково-методичної діяльності загальноосвітньої школи (кінець ХХ початок ХХІ століття).
- Чорний В. В. Педагогічне новаторство В. Ф. Шаталова в системі середньої освіти (друга половина ХХ століття).
- Чуйко С. Р. Організація навчального процесу в ліцеях України (ХІХ – перша половина ХХ ст.) (1999).
- Швидун В. М. Особливості педагогічних змін у діяльності загальноосвітніх шкіл (1917–1941 рр.) (2009).
- Шелепко Г. А. Становлення та розвиток системи управління середніми навчальними закладами України (друга половина ХІХ – початок ХХ століття).
- Шелягова Г. О. Становлення і розвиток гімназійної освіти в Криму (ХІХ – початок ХХ ст.) (2012).
- Юшко О. В. Профілактика девіантної поведінки учнів основної школи в Україні (друга половина ХХ ст.) (2012).
- Ябурова О. В. Методи навчання іноземних мов у гімназіях і приватних навчальних закладах України (кінець ХІХ – ХХ століття).
- Ярош Н. В. Розвиток суспільствознавчої освіти у школах України (кінець 50-х – 80-ті роки ХХ століття).

## ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА

### Докторські

- Вербицький В. В. Розвиток позашкільної еколого-натуралістичної освіти в Україні (1925–2000 рр.) (2004).
- Коляда Н. М. Соціально-педагогічні засади розвитку дитячого руху в Україні (початок ХХ ст. – середина 30-х років ХХ ст.) (2014)<sup>2</sup>.

### Кандидатські

- Алексеєнко А. В. Організаційно-педагогічні умови фізкультурно-спортивної роботи в літніх дитячих оздоровчих закладах України (60–70-ті роки ХХ століття).
- Балахтар В. В. Педагогічні засади організації дозвілля дітей та підлітків у системі позашкільної освіти в Україні (1960–1991 рр.) (2011).
- Баль А. М. Виховна робота з учнівською молоддю за місцем проживання у південному регіоні України (ІІ половина ХХ – початок ХХІ століття).
- Белошицький О. О. Розвиток технічної творчості учнів у позашкільних закладах освіти України (20–30-ті рр. ХХ століття) (2007).
- Горбинко В. М. Становлення й розвиток системи оздоровлення та відпочинку дітей в Україні (кінець ХІХ – початок ХХІ ст.).
- Грицюк Я. В. Розвиток теорії та практики туристсько-краєзнавчої роботи в загальноосвітній школі Західної України (перша половина ХХ століття).
- Гудовсек О. А. Становлення і розвиток естетичного виховання учнів у позашкільних закладах України (1954–1991 рр.) (2011).
- Зінченко К. В. Організація навчання хореографії дітей молодшого шкільного віку у позашкільних закладах України (друга половина ХХ століття).
- Корнієнко (Медвідь) Т. М. Організація дозвілля школярів у вітчизняній педагогічній думці (друга половина ХІХ – початок ХХ століття) (2011).
- Косило М. Ю. Розвиток туристсько-краєзнавчої роботи у позашкільних навчальних закладах України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття).
- Мкртічян О. А. Організація соціально-педагогічної діяльності у позашкільних закладах

<sup>2</sup> Дисертація закординована і захищена з двох спеціальностей: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.05 – соціальна педагогіка.

України (20–80-ті роки ХХ ст.) (2007).

- Можарівська І. М. Розвиток позашкільної освіти на Волині і Житомирщині (друга половина ХІХ – 30-ті рр. ХХ століття) (2011).
- Назаренко Ж. І. Естетичне виховання засобами хореографії в позашкільних навчальних закладах України в другій половині ХХ століття.
- Наровлянський О. Д. Організаційно-виховні засади діяльності Українського дитячого центру «Молода Гвардія» (1932–1992 рр.).
- Німич Г. М. Розвиток позашкільних навчальних закладів спортивного профілю в Україні (50–70 рр. ХХ століття).
- Олексієнко Н. В. Становлення та розвиток освітньо-виховної роботи у вітчизняних дитячих оздоровчих таборах східного регіону України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття) (2014).
- Останіна Н. С. Проблеми організації клубної роботи з учнівською молоддю в педагогічній теорії й практиці України (1917–1931 рр.) (2005).
- Піддубна О. В. Система освітньо-виховної діяльності Міжнародного дитячого центру «Артек» (1925–2013 рр.).
- Філоненко О. С. Підготовка майбутніх учителів у вищих педагогічних навчальних закладах України до виховної роботи в літніх дитячих оздоровчих таборах (друга половина ХХ – початок ХХІ століття) (2013).
- Цвірова Т. Д. Розвиток позашкільних закладів різних типів в Україні (1920–1941 рр.) (2003).
- Черкашина Л. А. Трудове виховання учнів 5–9 класів у позашкільних закладах еколого-натуралістичного профілю в Україні (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.).

## ПРОФЕСІЙНА, ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНА ОСВІТА, ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА

### Докторські

- Вдович С. М. Теорія і практика естетичного виховання у професійно-технічних навчальних закладах України в ХХ столітті.
- Гіптерс З. В. Розвиток економічної освіти дітей та дорослих на західноукраїнських землях (ХІХ – перша половина ХХ століття).
- Джус О. В. Теорія і практика професійної підготовки молоді у закладах освіти української діаспори (ХХ – початок ХХІ століття).
- Медвідь Л. А. Розвиток системи економічної освіти в Україні (друга половина ХІХ – ХХ століття).
- Овчаренко Г. Е. Розвиток музичної освіти в Східноукраїнському регіоні (20–90 рр. ХХ ст.).
- Смілянець О. Г. Професійна підготовка фахівців з економічної кібернетики в Україні (друга половина ХХ – початок ХХІ століття).
- Фурса О. Р. Тенденції розвитку дизайн-освіти в Україні (друга половина ХХ – початок ХХІ століття).

### Кандидатські

- Алексеевський В. С. Розвиток змісту і форм правового виховання учнів професійно-технічних навчальних закладів в Україні (1970–1991 рр.).
- Балабай М. О. Розвиток навчально-виховних закладів військового профілю в Україні (середина ХІХ – початок ХХІ століття) (2013).
- Бекетова Ю. В. Теорія і практика музично-педагогічної підготовки учнів педагогічних училищ України (1945–1985 рр.) (2005).
- Белоус А. Ю. Розвиток системи допрофесійної підготовки іноземних студентів у медичних навчальних закладах України (60-ті рр. ХХ – початок ХХІ століття).
- Біліченко В. П. Розвиток музичної освіти в Україні у ХVІІІ столітті.
- Вантух Т. В. Розвиток змісту професійно-технічної освіти будівельного профілю в Україні (друга половина ХХ століття).
- Василевич А. В. Становлення та розвиток професійно-технічної освіти на Півдні України (кінець ХVІІІ – початок ХХ століття).
- Вишнева В. М. Організаційно-педагогічні основи розвитку хореографічної освіти в Україні у І половині ХХ століття.
- Вітранюк Н. О. Становлення педагогічних технікумів у структурі вищої професійної освіти України у 20-ті роки ХХ століття.

- Волинська О. С. Розвиток художньої освіти в Галичині в другій половині XIX – початку XX століття (2009).
- Гончар М. В. Розвиток нижчої професійної освіти на Півдні України у II половині XIX – початку XX століття.
- Гур'янова О. В. Організація навчально-виховного процесу в комерційних училищах України (1894–1920 рр.) (2007).
- Данилова О. І. Розвиток професійно-технічної освіти на Півдні України (1958–1998 рр.).
- Заїка Ю. М. Розвиток мистецької освіти в Україні другої половини XX століття.
- Зеленська Н. О. Розвиток дизайнерської системи освіти в Україні (друга половина XX століття).
- Івченко Т. В. Розвиток професійно-технічної освіти в Україні (40–60-ті роки XX ст.).
- Кабак Ю. В. Розвиток інженерно-будівельної освіти в Україні (друга половина XX століття).
- Кахній В. В. Зміст і форми правового виховання учнів у закладах професійно-технічної освіти (1970–2000 рр.).
- Коваль В. В. Розвиток фізичного виховання учнів навчальних закладів професійно-технічної освіти України (1950–1990 рр.).
- Колоскова Ж. В. Розвиток музичної освіти на Єлисаветградщині (кінець XIX – перша чверть XX століття).
- Коміренко Ю. А. Розвиток системи виховання в кадетських корпусах України в середині XIX – на початку XX століття.
- Кормілець С. В. Організаційно-педагогічні засади діяльності кадетських корпусів на території України в XIX – на початку XX століття.
- Котирло М. В. Розвиток диригентсько-хорової освіти в спеціальних музичних навчальних закладах України (кінець XIX – XX століття).
- Красюк І. О. Художня освіта на Лівобережній Україні другої половини XIX – початку XX століття (2013).
- Круковська І. М. Становлення і розвиток медичної освіти на Волині (XIX – 30-ті роки XX ст.) (2007).
- Кузів М. В. Музична освіта на Поділлі кінця XIX – початку XX століття.
- Медведовська Т. П. Розвиток професійної підготовки гірничих інженерів в Україні (1899–2005 рр.) (2011).
- Моканюк Ю. М. Розвиток освітніх закладів професійного спрямування на західноукраїнських землях (1867–1918 рр.).
- Мурована І. В. Розвиток дитячої хореографічної освіти на Кіровоградщині (остання чверть XX – початок XXI століття).
- Небесник І. І. Розвиток художньої освіти у Закарпатті у XX столітті (2000).
- Нечитайло А. Б. Розвиток нижчої та середньої сільськогосподарської освіти на Поділлі (кінець XIX – початок XX ст.).
- Оврас А. А. Проблеми поєднання загальноосвітньої і професійної підготовки учнів ПТУ у педагогічній спадщині О. С. Дубинчук (1969–1990 рр.).
- Попова Т. І. Педагогічні умови організації виробничої практики у професійно-технічних училищах швейного профілю в Україні (друга половина XX століття) (2007).
- Поприткіна Д. Ш. Наукова організація праці майстра виробничого навчання у закладах професійно-технічної освіти в Україні (друга половина XX століття).
- Пунгіна О. А. Розвиток художньої освіти Півдня України (друга половина XIX–XX ст.) (2013).
- Різничок С. В. Становлення та розвиток фармацевтичної освіти у західноукраїнському регіоні (1855–1991 рр.) (2013).
- Романоф (Бойко) Н. О. Розвиток професійної освіти в Східноукраїнському регіоні в другій половині XIX – першій половині XX ст. (2012).
- Русакова Л. І. Розвиток приватної художньої освіти в Україні (друга половина XIX – початок XX століття).
- Синявська А. М. Становлення та розвиток комерційної освіти в Західній Україні (XIX століття) (2010).
- Ситняківська С. М. Ремісничча освіта в Україні (друга половина XIX – початок XX ст.) (2009).
- Соловей Л. С. Становлення вітчизняної системи підготовки майбутніх фахівців сфери

туризму (друга половина XX ст.) (2011).

- Терлецька І. І. Розвиток аграрної професійно-технічної освіти на Чернігівщині (середина XIX – початок XX століття).
- Тичина І. В. Організаційно-педагогічні умови підготовки військових фахівців в Україні (1920–1940 рр.).
- Ткаченко О. М. Мистецька освіта в колегіумах Лівобережної України другої половини XVIII – початку XIX століття.
- Федько О. Ф. Розвиток мистецької освіти на Черкащині у другій половині XX століття.
- Фокіна Т. І. Розвиток підготовки фахівців з видавничої справи та редагування в Україні (друга половина XX – початок XXI століття).
- Черкашина О. О. Розвиток навчально-методичної роботи у навчальних закладах професійно-технічної освіти в Україні (друга половина XX ст.) (2014).
- Шайнер Г. І. Розвиток комерційної освіти на західноукраїнських землях (друга половина XIX – перша третина XX ст.) (2012).
- Шинкаренко Л. П. Становлення та розвиток професійної освіти на Миколаївщині в XIX столітті.

## ВИЩА ОСВІТА. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ У ВИЩИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

### Докторські

- Бенера В. Є. Розвиток теорії і практики організації самостійної роботи студентів у навчальному процесі вищих закладів освіти України (XIX – початок XX століття) (2012).
- Венцева Н. О. Розвиток вищої історичної педагогічної освіти України в першій половині XX століття.
- Вовк В. П. Вивчення фольклористики у класичних університетах України: історико-педагогічний аспект (друга половина XIX – початок XX століття).
- Вожегова Т. В. Розвиток теорії та практики оцінювання якості самостійної роботи студентів у вищих навчальних закладах України (друга половина XX – початок XXI ст.).
- Гончар О. В. Розвиток ідеї педагогічної взаємодії учасників навчального процесу вищої школи у вітчизняній педагогічній думці (друга половина XX століття) (2011).
- Зеленська Л. Д. Учені ради в системі діяльності університетів України XIX століття (2012).
- 2009 а. Кир'ян Т. І. Теорія і практика розвитку вищої медичної освіти в Україні в другій половині XX – початку XXI століття.
- Кін О. М. Становлення і розвиток громадської діяльності студентської молоді вищих навчальних закладів України у XX столітті.
- Кловак Г. Т. Генеза підготовки майбутнього вчителя до дослідницької педагогічної діяльності у вищих навчальних закладах України (кінець XIX – XX століття) (2005).
- Кобрій М. М. Теоретико-методологічні засади формування змісту педагогічних дисциплін у вищих навчальних закладах України (друга половина XX – початок XXI ст.).
- Кузьменко Н. М. Становлення та розвиток вищої освіти Чернігівщини (XVIII–XX століття).
- Куліш С. М. Традиції і новаторство у підготовці науково-педагогічних кадрів Харківського університету (1805–1917 рр.).
- Ломако Л. І. Становлення і розвиток університетської освіти в Україні (1805–1941 рр.).
- Машкіна С. В. Теорія і практика інноваційної діяльності вищих навчальних закладів гуманітарного профілю в Україні (друга половина XX століття).
- 2016 а. Микитюк О. М. Теорія і практика організації науково-дослідної роботи у вищих закладах освіти України в XIX ст. (2004).
- Мудрак М. А. Теорія і практика розвитку творчих здібностей студентів вищих педагогічних навчальних закладів України (друга половина XX ст.).
- Новосельська В. В. Організаційно-педагогічні засади естетичного виховання студентів вищих навчальних закладів сфери культури Півдня України (кінець XIX – початок XX століття).
- Окса М. М. Становлення і розвиток викладання циклу загальнопедагогічних дисциплін у вищих навчальних закладах України (1917–1991 рр.).
- Проніков О. К. Теоретичні та методичні основи підготовки майбутніх учителів фізичної культури у вищих педагогічних навчальних закладах України (друга половина XX – початок XXI століття).
- Регейло І. Ю. Система підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в Україні у XX столітті.



- Розсоха А. П. Становлення і розвиток системи професійної підготовки майбутніх учителів географії у вищих навчальних закладах України (кінець XIX – початок XXI століття).
- Савченко О. П. Теорія і практика розвитку вищої педагогічної освіти України в умовах інтеграційних процесів (середина XX – початок XXI століття) (2013).
- Терентьева Н. О. Тенденції розвитку університетської освіти в Україні (друга половина XX – початок XXI століття).
- Трибулькевич К. Г. Розвиток студентського самоврядування у вищих навчальних закладах України (1917–2010 рр.).
- Федосова І. В. Розвиток вищої інженерно-технічної освіти в Україні (друга половина XIX – перша половина XX століття).

#### Кандидатські

- Акініна Н. Л. Особливості модернізації системи науково-методичного забезпечення у вищих педагогічних навчальних закладах (1980–2002 рр.) (2011).
- Антоновський О. В. Генеза виховання ціннісних професійних орієнтацій майбутніх учителів у вищих навчальних закладах України (друга половина XX – початок XXI століття) (2012).
- Барібіна О. В. Формування навчально-інтелектуальних умінь у студентів вищих закладів освіти України (кінець XIX – початок XX століття) (2007).
- Белоглазова Ю. О. Розвиток вищої технічної освіти в Україні (кінець XX – початок XXI століття).
- Бигар Л. І. Становлення та розвиток лікувального напрямку в фізичному вихованні студентів вищих навчальних закладів України (друга половина XX – початок XXI століття).
- Бистрова Р. О. Проблеми громадянського виховання майбутніх офіцерів – студентів вищих цивільних закладів освіти України (60–90 рр. XX ст.).
- Бойченко Т. О. Трансформація гуманітарної освіти у вищих навчальних закладах України (1980–2000 рр. XX ст.) (2006).
- Бондаренко С. В. Формування професійного інтересу у студентів вищих технічних навчальних закладів України в другій половині XX століття (2013).
- Боярська-Хоменко А. В. Становлення та розвиток вищої математичної освіти в Україні (XIX – початок XX ст.) (2013).
- Бурова Е. В. Організація взаємодії «вищий педагогічний навчальний заклад – загальноосвітня школа» в освітньому просторі України другої половини XX століття.
- Вацлав Т. І. Розвиток студентського самоврядування у вищих навчальних закладах України (друга половина XX – початок XXI століття).
- Вишневський С. А. Розвиток вищої освіти в Криму (XIX–XX століття).
- Владимірова В. І. Педагогічні проблеми формування правової культури вчителя в історії вищої педагогічної школи України (1917–2002 рр.) (2003).
- Ворох А. О. Розвиток вищої технічної освіти в Україні (20–30-ті рр. XX ст.) (2007).
- Гіптерс З. В. Художня творча діяльність студентів вищих закладів освіти України (1960–1995) (1998).
- Головата О. О. Розвиток вищої технічної освіти в Україні (1861–1920 рр.).
- Грицайова О. С. Стратегії реформ вищої освіти в Україні (друга половина XX – початок XXI століття).
- Гуменюк В. В. Організаційно-педагогічні умови здобуття іноземними студентами вищої медичної освіти в Україні (середина XX – початок XXI століття).
- Дудка (Радьо) Т. Ю. Науково-педагогічне краєзнавство в діяльності університетів України (XIX – 20-ті рр. XX ст.) (2012).
- Євсович Р. В. Гуманізація та гуманітаризація вищої освіти в Україні (1985–2012 рр.).
- Єфремов С. В. Професійна спрямованість науково-дослідної роботи студентів у вищих навчальних закладах України (друга половина XX століття) (2011).
- Жигадло Г. Б. Розвиток методичної підготовки вчителів фізичного виховання у вищих педагогічних навчальних закладах України (1964–1998) (2008).
- Задорожна Л. В. Ідеї педагогічної майстерності в діяльності Глухівського вчительського інституту (1874–1917 рр.) (2000).
- Золочевський В. В. Теорія і практика організації фізкультурно-масової роботи із студентською молоддю у вітчизняній педагогіці (кінець XIX – перша половина XX століття) (2009).
- Карабінович Л. М. Навчально-виховна робота з обдарованою молоддю у вищих педагогічних навчальних закладах України (друга половина XX ст.).

- Карасьова О. В. Організація самостійної роботи студентів у вищих навчальних закладах Слобожанщини (друга половина XIX – початок XX століття) (2010).
- Карловська Г. В. Технології вивчення іноземних мов у вищих навчальних закладах України (остання чверть XX століття).
- Кир'ян Т. І. Реалізація педагогічних ідей видатних вітчизняних медиків у навчальному процесі вищої школи (друга половина XX століття) (2013).
- Киричок І. І. Професійно-педагогічна підготовка вчителів у Ніжинському історико-філологічному інституті (1875–1917 рр.) (2007).
- Ковальова Н. І. Розвиток вищої технічної освіти в Україні (50–80 рр. XX ст.).
- Колісник (Пузирьова) Н. В. Теорія і практика організації науково-дослідної роботи студентів (на матеріалах університетів України XIX ст.) (2003).
- Король Л. Л. Розвиток теорії і практики педагогічної майстерності як складової професійної підготовки майбутнього вчителя в Полтавському педагогічному інституті (1970–1990 рр.) (2008).
- Котова А. В. Організація самостійної роботи студентів вітчизняних університетів у другій половині XX століття (2010).
- Кошечкіна Т. М. Проблеми взаємозв'язку навчання та виховання студентів у творчій спадщині вчених Слобідської України (друга половина XIX – початок XX століття) (2008).
- Краснощок А. В. Підготовка вчителя історії в системі вищої педагогічної освіти України (1958–2005 рр.) (2013).
- Курило Л. Ф. Проблеми вітчизняної університетської педагогічної освіти в XIX – на початку XX століття (2007).
- Лебединська Н. О. Розвиток світоглядних уявлень у студентів вищих педагогічних навчальних закладів України у процесі вивчення історико-суспільствознавчих дисциплін (друга половина XX століття).
- Левченко В. Ю. Кураторство як соціально-педагогічне явище в діяльності вищих навчальних закладів України (друга половина XX століття).
- Лещак Т. В. Організаційно-дидактичні аспекти підготовки вчителя у Львівському університеті (1810–1939).
- Лимарева Ю. М. Реалізація принципу свідомості у навчанні студентів вищих навчальних закладів України (друга половина XIX ст.) (2012).
- Ліпінська І. О. Підготовка вчителя-філолога подвійного профілю у вищих педагогічних навчальних закладах України (друга половина 50-х рр. XX ст. – початок XXI ст.).
- Мазуренок М. В. Організаційно-педагогічні засади діяльності Наркомосу УСРР у галузі вищої освіти (1919 – початок 1930-х рр.).
- Максимчук А. Л. Розвиток медичної освіти в університетах України (перша половина XIX – початок XX століття).
- Машкіна С. В. Педагогічна діяльність В. І. Вернадського у вищих закладах освіти (кінець XIX – початок XX ст.) (2001).
- Медведєва В. О. Розвиток культурологічної складової системи вищої педагогічної освіти України (друга половина XX – початок XXI століття).
- Микитюк С. С. Організаційно-педагогічні умови викладання правових дисциплін у вищих навчальних закладах України (друга половина XIX – початок XX століття) (2007).
- Мінкіна Ю. В. Розвиток екологічної підготовки вчителів природничих дисциплін у вищих педагогічних навчальних закладах України (60-ті рр. – початок XXI століття).
- Мірошніченко Г. В. Освітня діяльність і педагогічна спадщина М. Х. Бунге в контексті розвитку університетської освіти (1823–1895 рр.) (2011).
- Мокляк В. М. Студентське самоврядування в історії розвитку вищої школи України (XIX ст. – початок XX ст.) (2011).
- Москальова О. С. Розвиток математичної освіти у вищих педагогічних навчальних закладах України (друга половина XX століття).
- Назаренко О. В. Науково-педагогічні ідеї учених Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова в системі підготовки фахівців (20–60-ті рр. XX століття).
- Озерянська А. П. Розвиток методик викладання іноземних мов у вищих педагогічних навчальних закладах України другої половини XX століття.
- Околович О. В. Підготовка вчителя іноземної мови у вищих педагогічних навчальних закладах України (друга половина XX – початок XXI століття) (2014).
- Онасько Х. О. Організація контролю навчально-пізнавальної діяльності студентів вищих

навчальних закладів України (друга половина XX століття).

- Осіпчук Н. В. Навчання іноземних мов у вищих технічних навчальних закладах України (друга половина XX – початок XXI століття).
- Осова О. О. Організація навчально-пізнавальної діяльності студентів у вищих навчальних закладах освіти на Слобожанщині у другій половині XIX ст. (2008).
- Осьмачко С. А. Теорія і практика підготовки вчителів-філологів у вищих навчальних закладах України (перша половина XX століття).
- Охріменко О. В. Формування естетичної культури студентів вищих навчальних закладів України засобами фізичного виховання (друга половина XX століття).
- Павинська Н. А. Діяльність інспекції зі студентських справ в університетах України (друга половина XIX – початок XX століття).
- Петриків В. І. Розвиток змісту вищої історичної освіти в Україні (1945–1991 рр.).
- Поляк О. В. Розвиток соціологічної освіти в Україні: організаційно-дидактичні характеристики (2008).
- Приходько Т. О. Організаційно-педагогічні засади підготовки вчителів математики у вищих навчальних закладах України у 20–30-х рр. XX століття.
- Проценко У. М. Підготовка фахівців з фізичного виховання та спорту у вищих спеціалізованих навчальних закладах України (1930–1991 рр.) (2014).
- Процишин Н. А. Підготовка наукових кадрів у вищих педагогічних навчальних закладах України (друга половина XX – початок XXI століття).
- Пташний О. Д. Теорія і практика контролю результатів навчально-пізнавальної діяльності студентів вищих навчальних закладів України у другій половині XIX століття (2003).
- Резніченко (Токар) О. М. Організація позааудиторної виховної роботи у вищих технічних навчальних закладах України (друга половина XX ст.) (2011).
- Решетова Е. Е. Інтелектуальна традиція розвитку особистості засобами математичної освіти в Київському університеті (1834–1920 рр.) (2014).
- Решетова І. А. Організаційно-педагогічна діяльність вчених рад вітчизняних вищих педагогічних навчальних закладів другої половини XX століття (2012).
- Сатановська Л. А. Розвиток географічної освіти в університетах України (1945–1990 рр.) (1997).
- Семеновська Л. А. Педагогічні ідеї та діяльність М. В. Остроградського в закладах вищої освіти (кінець 20-х – початок 60-х рр. XIX ст.) (2005).
- Семенцова Ю. М. Вивчення іноземних мов в університетах України (XIX – початок XX століття).
- Сергієнко А. В. Розвиток правової освіти в університетах України у XIX столітті.
- Сергієнко І. А. Розвиток і становлення вищої сільськогосподарської школи в Україні (1945–1996 рр.).
- Сінельникова Н. О. Формування педагогічної культури майбутніх учителів початкової школи у вітчизняній вищій освіті (друга половина XX – початок XXI століття).
- Таранник А. О. Проблеми вищої освіти у документах педагогічних з'їздів (кінець XIX – початок XX століття).
- Татаренко С. М. Особливості розвитку вищої юридичної освіти в Україні в період 20–40 рр. XX століття.
- Терентьева Н. О. Розвиток політехнічної освіти у вищих педагогічних навчальних закладах України (XX століття) (2007).
- Ткаченко О. Б. Проблема оцінювання якості професійно-педагогічної діяльності викладачів вищих навчальних закладів України (друга половина XX – початок XXI століття).
- Топольський В. О. Розвиток гнучких педагогічних технологій у вищих навчальних закладах України (кінець XX – початок XXI століття) (2011).
- Фарбак Т. С. Наукова та організаційно-педагогічна діяльність Лавровського М. О. у вищих навчальних закладах України (1852–1899 рр.).
- Федорович А. В. Підготовка вчителів праці у вищих педагогічних навчальних закладах України (друга половина XX ст.) (2008).
- Філоненко О. С. Підготовка майбутніх учителів у вищих педагогічних навчальних закладах України до виховної роботи в літніх дитячих оздоровчих таборах (друга половина XX – початок XXI століття) (2013).
- Чепурна О. Л. Реалізація науково-методичних ідей учених галузі у діяльності вищих навчальних закладів харчової промисловості у XX столітті.

- Чередник О. В. Організація навчально-пізнавальної діяльності студентів у вищих педагогічних навчальних закладах України (друга половина XX століття) (2012).
- Четова Н. М. Музично-естетичне виховання підлітків у дитячих хорових колективах у позашкільних навчальних закладах (друга половина XX століття).
- Чубукіна О. М. Організація діяльності клубних об'єднань вищих педагогічних навчальних закладів України (друга половина XX століття).
- Шарапа С. В. Ціннісні засади загальнопедагогічної підготовки вчителів у вищих навчальних закладах України (80-ті рр. XX – початок XXI століття).
- Шарун Ю. Ф. Формування інтелектуальних умінь студентів гуманітарних спеціальностей вітчизняних класичних університетів у другій половині XX століття.
- Шендерук О. Б. Проблема розвитку професіоналізму майбутніх викладачів іноземної мови у вищих навчальних закладах України (друга половина XX – початок XXI століття).
- Шепеленко Г. П. Становлення та розвиток фізичного виховання студентів у вищих педагогічних навчальних закладах України (1917–1940 рр.) (2002).
- Шеремет В. І. Розвиток хореографічної освіти у вищих навчальних закладах України (XX – початок XXI століття).
- Щеглов А. Ю. Організація науково-дослідної роботи курсантів у вищих військових навчальних закладах України (1991–2012 рр.).
- Юхно О. І. Розвиток політехнічної освіти у вищих технічних навчальних закладах України (друга половина XX століття).
- Янкович О. І. Розвиток освітніх технологій в теорії та практиці вищої педагогічної освіти України (1957–2007 рр.) (2009).

## ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА, ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ, ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ

### Докторські

- Жорова І. Я. Розвиток професіоналізму вчителів природничих дисциплін у системі післядипломної освіти України (1940-і роки XX – початок XXI століття).
- Крисюк С. В. Становлення та розвиток післядипломної освіти педагогічних кадрів в Україні (1996).
- Кузьмінський А. І. Теоретико-методологічні засади післядипломної педагогічної освіти в Україні (2003).
- Новосельська В. В. Організаційно-педагогічні засади естетичного виховання студентів вищих.
- Поточни Єжи. Розвиток освіти дорослих в Галичині (1867–1918 рр.) (2001).
- Примакова В. В. Розвиток післядипломної освіти учителів початкових класів у післядипломній освіті в Україні (1948–2012 рр.).
- 2126 а. Тимчук Л. І. Становлення та розвиток андрагогіки як теорії і практики освіти дорослих в Україні (кінець XIX – XX століття).

### Кандидатські

- Вдовенко В. В. Проблеми початкової освіти України в роботі педагогічних з'їздів (1861–1920) (2005).
- Воробець І. В. Освіта дорослих Галичини (1891–1939 рр.) (2001).
- Капченко О. Л. Діяльність районних відділів народної освіти з підвищення кваліфікації педагогічних кадрів в Україні (1945–1990 рр.) (1999).
- Козінець М. Г. Проблеми освіти дорослих в діяльності організації товариства «Знання» України (1948–2010 рр.).
- Коляда Н. М. Розвиток недільних шкіл в Україні (друга половина XIX – початок XX ст.) (2004).
- Курьянова В. М. Розвиток післядипломної освіти вчителів природничих дисциплін в Криму (1953–2000 рр.).
- Мартіросян О. І. Організаційно-педагогічні засади освіти дорослих в Україні (20–50-ті рр. XX століття) (2013).
- Міхеєв А. А. Система післядипломної освіти педагогічних кадрів у Великобританії (90-і роки XX ст.).
- Пахомова Т. Г. Розвиток післядипломної освіти педагогічних працівників в Україні (20–30-ті роки XX століття) (2010).

- Петрошук Н. Р. Розвиток системи підвищення кваліфікації вчителів народних шкіл в Україні другої половини XIX – початку XX століття.
- Попова В. Л. Естетична підготовка вчителів у діяльності педагогічних курсів Слобожанщини (кінець XIX – початок XX ст.) (2004).
- Теслева Ю. В. Розвиток післядипломної музично-педагогічної освіти в Україні (60–90-ті роки XX століття).
- Тимчук Л. І. Організаційно-педагогічні засади освіти дорослих на Буковині (друга половина XIX століття – 1940 р.) (2005).
- Шинкаренко Л. І. Тенденції розвитку освіти дорослих в Україні (1946–2007 рр.) (2010).
- Шиян О. І. Розвиток післядипломної освіти вчителів природничих предметів західного регіону України (1944–1996 рр.) (1999).

## ОСВІТА НАЦМЕНШИН

### Докторські

- Абібуллаєва Е. Е. Національні засади розвитку освіти кримських татар (середина XIX – початок XXI століття).
- Редькіна Л. І. Етнопедагогічні традиції виховання підростаючого покоління у караїмів Криму (2006).
- Хайрутдінов М. Ф. Традиції і тенденції розвитку етнопедагогіки кримськотатарського народу (історико-педагогічний аспект).

### Кандидатські

- Алієва З. А. Розвиток музично-педагогічної культури кримськотатарського народу (кінець XIX – початок XX століття) (2012).
- Белеста А. Ю. Етнопедагогічні концепти у патріотичному вихованні молоді національних меншин Півдня України (кінець XIX – початок XX століття).
- Бондарук І. В. Етнопедагогічні традиції сімейного виховання єврейських дітей в Україні (кінець XIX – початок XX ст.).
- Войналович Л. П. Підготовка вчителів для шкіл національних меншин в Україні (20–30-ті рр. XX століття) (2011).
- Геркерова О. М. Ідеї сімейного виховання на засадах єврейської етнопедагогіки (кінець XIX – початок XX століття) (2011).
- Гон І. М. Розвиток українського та єврейського шкільництва на західноукраїнських землях у міжвоєнний період (порівняльний аналіз).
- Калитюк Л. М. Виховання дітей національних меншин на Волині у XIX – на початку XX століття: порівняльний аналіз.
- Канишева М. А. Розвиток початкової національної освіти в Криму (кінець XIX – поч. XX ст.).
- Касьяненко І. М. Становлення і розвиток освіти національних меншин на півдні України (друга половина XIX – початок XX століття).
- Коцуга А. А. Єврейське шкільництво у структурі освіти Волині (кінець XVIII – початок XX століття).
- Кротік Н. Л. Становлення і розвиток єврейської освіти в Україні (20–30 рр. XX століття) (2007).
- Майборода Ю. В. Етнопедагогічні традиції родинного виховання греків Криму (кінець XIX – початок XX століття) (2013).
- Ніколаюк М. В. Становлення і розвиток освіти і виховання німців на Волині (друга половина XIX – 20-ті роки XX ст.).
- Овчаренко О. В. Тенденції розвитку єврейської освіти в Україні (XX століття) (2013).
- Памірська Л. Ю. Вивчення іноземних мов в контексті освіти національних меншин на Волині (початок XX – 30-роки XX ст.).

## ЖІНОЧА І ЧОЛОВІЧА ОСВІТА, ГЕНДЕРНІ АСПЕКТИ

### Докторські

- Дороніна Т. О. Теорія і практика гендерної освіти і виховання учнівської молоді в навчальних закладах України (друга половина XX – початок XXI ст.) (2012).

- Петренко О. Б. Гендерні підходи до освіти та виховання в історії вітчизняної школи і педагогіки (XX ст.) (2011).

#### Кандидатські

- Басюк Л. Б. Зміст підручників з української літератури для учнів основної школи: гендерний аспект (друга половина XX – початок XXI століття).
- Емірлі'ясова С. С. Гендерна проблематика у вітчизняній педагогічній пресі другої половини XX – початку XXI століття.
- Клевака Л. П. Навчально-виховна діяльність жіночих навчальних закладів Полтавської губернії (друга половина XIX – початок XX століття).
- Куліш О. О. Становлення та розвиток жіночої середньої освіти у Херсонській губернії (XIX – початок XX століття).
- Литвиненко О. М. Жіноча середня освіта в Херсонській губернії (кінець XIX – початок XX століття).
- Мачачі Ю. М. Проблема роздільного навчання в історії освіти України (друга половина XIX – початок XX століття).
- Петрученя Г. Г. Формування гендерної культури студентської молоді (60-ті роки XX – початок XXI століття).
- Похолок Р. І. Розвиток чоловічої освіти на західноукраїнських землях (кінець XVIII – перша третина XX століття).
- Ревіна Д. О. Теорія і практика навчання іноземних мов у жіночих закладах освіти України (XIX – початок XX століття).
- Рижкова М. С. Розвиток освіти жінок в Харківській губернії (друга половина XIX ст. – початок XX ст.) (2011).
- Седова Т. М. Моральне виховання дітей у жіночих навчальних закладах Криму (друга половина XIX – початок XX століття).
- Чорновол Л. О. Навчально-виховна діяльність інститутів шляхетних дівчат в Україні (XIX – початок XX століття).

### ОКРЕМІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ ТА ВИХОВАННЯ

#### Докторські

- Куліш С. М. Традиції і новаторство у підготовці науково-педагогічних кадрів Харківського університету (1805–1917 рр.).

#### Кандидатські

- Даюк Ж. Ю. Культурно-просвітницька діяльність викладачів та випускників Кременецького ліцею в Україні (XIX – початок XX ст.) (2011).
- Задорожна Л. В. Ідеї педагогічної майстерності в діяльності Глухівського вчительського інституту (1874–1917 рр.) (2000).
- Затока В. В. Становлення і розвиток навчально-виховної роботи в Златопільській гімназії.
- Киричок І. І. Професійно-педагогічна підготовка вчителів у Ніжинському історико-філологічному інституті (1875–1917 рр.) (2007).
- Коляденко С. М. Кременецький ліцей у системі освіти Волині (XIX – 30-ті рр. XX ст.) (2003).
- Король Л. Л. Розвиток теорії і практики педагогічної майстерності як складової професійної підготовки майбутнього вчителя в Полтавському педагогічному інституті (1970–1990 рр.) (2008).
- Кравчук О. Г. Музична освіта студентів Києво-Могилянської академії у XVII та першій половині XVIII ст. (1996).
- Лещак Т. В. Організаційно-дидактичні аспекти підготовки вчителя у Львівському університеті (1810–1939).
- Назаренко О. В. Науково-педагогічні ідеї учених Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова в системі підготовки фахівців (20-ті – 60-ті рр. XX століття).
- Петрученя Г. В. Просвітницька діяльність педагогів Київського університету у XIX – на початку XX ст.
- Прудченко І. І. Київський Фребелівський педагогічний інститут в системі вищої освіти України (1907–1920 рр.) (2005).
- Решетова Е. Е. Інтелектуальна традиція розвитку особистості засобами математичної

освіти в Київському університеті (1834–1920 рр.) (2014).

- Сьома С. О. Організаційно-педагогічні засади діяльності хіміко-біологічних відділень Малої академії наук України (60-ті рр. XX – початок XXI століть).
- Твердохліб Т. С. Науково-педагогічні ідеї та діяльність викладачів Київської духовної академії (друга половина XIX – початок XX ст.) (2012).
- Черняк С. Г. Організаційно-педагогічні засади діяльності Київського імператорського університету Св. Володимира (1833–1863 рр.) (2008).
- Шевчук О. М. Організація і зміст навчально-виховного процесу Колегії Павла Галагана (1871–1920 рр.) (2013).
- Яковенко І. О. Проблеми християнської етики у педагогічній спадщині діячів Києво-Могилянської академії (XVII–XVIII століття).

## **ГЕНЕЗА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ. ПИТАННЯ ДИДАКТИКИ І МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ**

### **Докторські**

- Жосан О. Е. Тенденції розвитку шкільної навчальної літератури в Україні (XX – початок XXI століття).
- Йовенко Л. І. Образ героя в українській літературі та його інтерпретація в шкільних підручниках XX століття.
- Кодлюк Я. П. Теорія і практика підручникотворення у галузі початкової освіти України (1960–2000 рр.) (2005).
- Шипота Г. Є. Дитяче читання як загальнопедагогічна проблема в історії розвитку вітчизняної школи (друга половина XIX – перша половина XX століття).

### **Кандидатські**

- Бай І. Б. Педагогічні засади укладання та ілюстрування українських підручників Галичини (друга половина XIX – початок XX століття) (2005).
- Басюк Л. Б. Зміст підручників з української літератури для учнів основної школи: гендерний аспект (друга половина XX – початок XXI століття).
- Богданець-Білооскаленко Н. І. Проблема формування особистості у змісті підручників з читання для початкової школи (50-ті роки XIX – 90-ті роки XX ст.) (2008).
- Бойко О. М. Організаційно-педагогічні засади ліквідації неписьменності в Україні (20–30 рр. XX ст.).
- Бондар О. В. Проблема шкільного підручника у періодичних фахових вітчизняних виданнях (50-ті рр. XX ст. – початок XXI ст.) (2011).
- Булгакова В. Г. Навчально-виховний зміст підручників з іноземної мови для учнів 5–7 класів загальноосвітніх навчальних закладів (1946–1961 роки).
- Вавілова І. В. Дитяча література як засіб формування особистості дитини (друга половина XIX – початок XX ст.) (2008).
- Височан Л. М. Дидактичні основи побудови підручників з природничо-математичних дисциплін для початкових шкіл України (2008).
- Гордій Н. М. Проблема підготовки батьків до розумового виховання дітей у вітчизняній педагогічній журналістиці другої половини XIX – початку XX ст.
- Довбня С. О. Вітчизняний досвід програмно-методичного забезпечення ігрової діяльності дітей дошкільного віку (друга половина XX – початок XXI століття).
- Дриндак Г. М. Теоретико-методичні засади побудови шкільних підручників з рідної мови для початкових класів (1945–2000 рр.).
- Задорожний М. П. Шкільний підручник з географії як предмет історико-педагогічного дослідження в практиці вітчизняного підручникотворення.
- Заліток Л. М. Книжка як засіб виховання молодших школярів у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського (2011).
- Калініченко Н. М. Педагогічні основи розвитку українського шкільного підручникомознавства Галичини у другій половині XIX – початку XX ст.
- Кирлан О. В. Педагогічні засади побудови підручників з української мови і читання для початкової школи (друга половина XX – початок XXI століття).
- Кудас Л. Програмно-методичне забезпечення підготовки вчителів України (20-ті –

початок 30-х років XX століття).

- Кузьменко Н. М. Національна спрямованість змісту українських шкільних підручників з читання для молодших школярів (1857–1997) (1999).
- Кузьо І. В. Навчальне кіно в структурі педагогічного процесу школи в XX столітті.
- Озерна Н. М. Виховна спрямованість літератури для дітей в історії розвитку дошкільного виховання (друга половина XIX – середина XX століття).
- Пироженко Л. В. Теоретичні засади альтернативних навчальних книг з історії України (кінець XIX – початок XX ст.) (1998).
- Світельська-Дірко С. В. Виховання ціннісних орієнтацій молодших школярів засобами казки у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського.
- Сипченко О. М. Навчально-методичне забезпечення професійної підготовки майбутнього вчителя (друга половина XIX – початок XX століття) (2008).
- Стахів Л. Г. Навчальна книга як засіб родинного виховання молодших школярів у Західній Україні (1919–1939 рр.) (2007).
- Фізеші О. Й. Виховна спрямованість змісту букварів в українських школах Закарпаття (друга половина XIX – кінець XX століття) (2004).
- Фроленкова Н. О. Науково-методичне забезпечення змісту дошкільної освіти в Україні (друга половина XX – початок XXI століття).

## **ЗМІСТ ОСВІТИ, МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ОКРЕМИХ ПРЕДМЕТІВ В ІСТОРІЇ ВІТЧИЗНЯНОЇ ОСВІТИ**

### **Докторські**

- Березівська Л. Д. Організаційно-педагогічні засади реформування шкільної освіти в Україні у XX столітті (2009).
- Бугрій В. С. Розвиток системи шкільного краєзнавства в Україні (друга половина XX – початок XXI століття) (2013).
- Головка М. В. Становлення та розвиток теорії і методики навчання фізики в Україні (XVII – початок XXI століття)<sup>3</sup>.
- Пироженко Л. В. Реформування змісту загальної середньої освіти у вітчизняній педагогіці 1964–1984 рр. (2014).

### **Кандидатські**

- Авраменко В. І. Розвиток навчальної термінологічної лексики у процесі розбудови української системи освіти (кінець XIX – початок 1930-х років XX століття) (2003).
- Барбаш Є. М. Розвиток системи контролю навчальних досягнень учнів з іноземної мови у школах України (60-і роки XX – початок XXI століття).
- Борисова Н. В. Теоретичні і методичні засади навчання іноземних мов у школах України (1917–1933 рр.) (2004).
- Вайло К. М. Методи навчання як чинник удосконалення діяльнісних можливостей учня (1920–1985 рр.).
- Великдан Ю. В. Активні методи підготовки учнівської молоді в навчальних закладах України (1919–1937 рр.).
- Войтова Л. В. Розвиток шкільного краєзнавства у навчально-виховному процесі національної школи України (20–30-ті роки XX століття) (2010).
- Дицьо Г. В. Тенденції розвитку методики викладання музики у загальноосвітніх школах України (друга половина XX – початок XXI ст.).
- Драновська С. В. Розвиток змісту навчання історії України в загальноосвітніх школах 60–90-х років XX століття).
- Ковальчук Л. І. Організація навчального процесу в структурі педагогічної науки (кінець XIX століття – 1936 р.) (2013).
- Матвеева Н. О. Організація науково-методичної роботи з учителями початкової загальноосвітньої школи в Україні (1945–1990 рр.) (2009).

<sup>3</sup> Дисертація закординована з двох спеціальностей: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.02 – теорія і методика навчання.



- Мафтин Л. В. Генеза українознавчої складової змісту шкільної освіти в Україні (1917–2000 рр.).
- Микитюк С. С. Організаційно-педагогічні умови викладання правових дисциплін у вищих навчальних закладах України (друга половина XIX – початок XX століття) (2007).
- Моїсеєнко А. Б. Розвиток змісту середньої загальної освіти в Україні в 1945–1990 роках (історико-педагогічний аспект).
- Моргун Ю. О. Розвиток економічних знань учнів у вітчизняних навчальних закладах (друга половина XIX – початок XX ст.).
- Москальова О. І. Вербально-графічні методи навчання старшокласників у спадщині педагогів-новаторів (70–90 рр. XX століття).
- Нерпіна О. Ф. Гуманістично зорієнтовані технології навчання дисциплін природничого циклу в загальноосвітній школі (кінець XX – початку XXI ст.).
- Озерянська А. П. Розвиток методик викладання іноземних мов у вищих педагогічних навчальних закладах України другої половини XX століття.
- Пастирська І. Я. Інтеграція змісту предметів природничого і гуманітарного циклів як загальнопедагогічна проблема кінець XX – початок XXI століття) (2012).
- Петренко Н. В. Проблема змісту освіти в педагогічній спадщині вчених-істориків Слобожанщини другої половини XIX – початку XX століття (2009).
- Пінський О. О. Самостійна робота учнів у процесі вивчення дисциплін природничого циклу в малокомплектних школах Слобожанщини (60–90 рр. XX століття) (2009).
- Поліщук Г. П. Методи навчання в українській школі (20–30-ті роки XX ст.) (2010).
- Рис І. П. Географія як навчальна дисципліна у школах Західної України (кінець XIX – перша третина XX ст.).
- Рудічева Н. К. Теорія та практика навчання співу у початкових школах Слобожанщини (друга половина XIX – початок XX століття) (2007).
- Студенкова І. В. Розвиток теорії і практики організації лабораторних робіт з фізики в середніх школах України (кінець XIX – початок XX ст.).
- Супрун С. С. Оцінювання навчальних досягнень учнів в історії української педагогіки (XX ст.).
- Тихонов О. В. Розвиток історичних знань про Україну в освітньому процесі другої половини XIX – початку XX століття.
- Ткачик О. В. Дидактичні основи навчального процесу в гімназіях західних областей України (1900–1939 рр.).
- Тонконог Л. М. Розвиток раннього навчання іноземних мов у навчальних закладах України (1961 – 2010 рр.).
- Шинкар Т. Ю. Організаційно-змістові засади методичної роботи в дошкільних навчальних закладах України (20–30-ті роки XX століття).
- Ябурова О. В. Методи навчання іноземних мов у гімназіях і приватних навчальних закладах України (кінець XIX – XX століття).
- Ярошенко І. М. Становлення методики викладання російської мови як рідної (друга половина XX століття).

## **ІСТОРІЯ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ, НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИМИ ЗАКЛАДАМИ, ВНУТРІШНЬОШКІЛЬНОГО КОНТРОЛЮ**

### **Докторські**

- Кірдан О. Л. Теорія і практика управління вищими навчальними закладами України (XIX – початок XX ст.).
- Оніпченко О. І. Навчально-виховна та методична діяльність педагогічних рад освітніх закладів України у другій половині XIX століття (2003).
- Шушара Т. В. Організаційно-методична діяльність навчальних округів в Україні (XIX – початок XX століття) (2014).

### **Кандидатські**

- Бабильчук О. І. Проблема заохочення керівних кадрів середньої освіти України (20–90-ті роки XX століття).
- Герасименко О. В. Організаційно-педагогічні засади діяльності попечительських рад в

навчальних закладах України (друга половина XIX – початок XX століття).

- Гриневич Л. М. Становлення та розвиток системи управління навчально-виховними закладами в історії національного шкільництва на західноукраїнських землях (1867–1939 рр.) (2005).
- Калініна Л. М. Діяльність районних відділів освіти з управління навчально-виховними закладами в Україні (1917–1994 рр.) (1996).
- Комісар І. С. Теоретичні ідеї та організаційно-педагогічна діяльність С. Ф. Русової в управлінні національною освітою в 1917–1921 рр.
- Мазуренок М. В. Організаційно-педагогічні засади діяльності Наркомосу УСРР у галузі вищої освіти (1919 – початок 1930-х рр.).
- Мушка О. В. Організаційно-педагогічні засади діяльності Наркомосу УСРР у галузі шкільної освіти (1919 – початок 30-х рр. XX ст.) (2011).
- Пастовенський О. В. Оптимізація мережі загальноосвітніх навчальних закладів в умовах регіону (друга половина XX – початок XXI століття) (2009).
- Репко І. П. Організація контролю за навчальною діяльністю учнів народних шкіл України у II половині XIX ст. (2008).
- Рукасова С. О. Організація контролю навчальних досягнень учнів середніх закладів освіти України (друга половина XX ст.) (2009).
- Цибанюк О. О. Управління системою фізичного виховання школярів на Буковині (друга половина XIX – початок XX століття) (2008).
- Шевченко О. В. Проблема внутрішшкільного управління у вітчизняній педагогіці 20–30-х років XX ст. (2003).
- Шелепко Г. А. Становлення та розвиток системи управління середніми навчальними закладами України (друга половина XIX – початок XX століття).

## **ГЕНЕЗА ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ ОСВІТИ І ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ**

### **Докторські**

- Зайченко І. В. Проблеми української національної школи в пресі другої половини XIX – початку XX ст. (1996).
- Лобода С. М. Проблема педагогічної творчості вчителя в українській періодичній пресі XX століття (2011).

### **Кандидатські**

- Бигар Г. П. Українська педагогічна преса Канади як фактор розвитку рідномовного шкільництва в діаспорі (друга половина XX століття) (2006).
- Бондар О. В. Проблема шкільного підручника у періодичних фахових вітчизняних виданнях (50-ті рр. XX ст. – початок XXI ст.) (2011).
- Бурдун О. В. Розвиток інформаційних технологій освіти в практиці загальноосвітніх шкіл України (друга половина XX століття).
- Вайда Л. О. Освітньо-виховні інновації в українській педагогічній пресі (1991–2011 рр.).
- Ваколя З. М. Питання морального виховання дітей та молоді на сторінках педагогічної періодики Закарпаття (1919–1939 рр.).
- Веран М. П. Патріотичне виховання молодших школярів засобами української дитячо-юнацької преси (кінець XIX – перша третина XX ст.).
- Діденко О. М. Розвиток технологій набуття інформації в педагогічних дослідженнях в Україні (50-ті рр. XX століття – початок XXI століття).
- Дмитренко О. І. Проблеми формування вчителя в українській педагогічній пресі 1905–1920 рр.
- Дубінець І. В. Педагогічна просвіта батьків у вітчизняній періодичній пресі другої половини XIX століття (2001).
- Емірлі'ясова С. С. Гендерна проблематика у вітчизняній педагогічній пресі другої половини XX – початку XXI століття.
- Карпич І. О. Проблеми дитячого руху в педагогічній періодиці (20-ті – початок 30-х років XX століття).
- Коноваленко Ю. В. Зарубіжний досвід підготовки вчителя в українській періодичній педагогічній пресі (1985–2013 рр.).

- Кривко Я. П. Проблема контролю навчальних досягнень школярів в українських періодичних фахових виданнях (друга половина ХХ століття) (2012).
- Крутько О. М. Проблеми застосування технічних засобів навчання у вітчизняних періодичних фахових виданнях (друга половина ХХ ст.) (2012).
- Курило Т. В. Ідеї просвітницької освіти у вітчизняній педагогічній журналістиці (60-ті роки ХХ століття).
- Мельник І. М. Проблеми народної школи і виховання в педагогічній пресі (за матеріалами західноукраїнських видань другої половини ХІХ – початку ХХ століть) (1997).
- Очеретяна Т. Б. Питання історії розвитку української школи на сторінках часопису «Киевская старина» (кінець ХІХ – початок ХХ ст.).
- Панасенко Е. А. Ідеал вчителя у вітчизняній педагогічній журналістиці другої половини ХІХ – початку ХХ ст. (2001).
- Приходько Г. І. Проблема фізичного виховання особистості у вітчизняній педагогічній журналістиці (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.) (1999).
- Причинено Н. О. Формування у школярів любові до природи у вітчизняній педагогічній журналістиці другої половини ХІХ – початку ХХ ст.
- Проскурня О. І. Відображення педагогічного досвіду у вітчизняній періодичній пресі (друга половина ХІХ – початок ХХ століття).
- Пугач (Подставкіна) А. В. Проблеми підготовки вчителя до професійної діяльності в українській педагогічній періодиці (20-ті – початок 30-х рр. ХХ ст.) (2008).
- Розгон В. В. Вплив педагогічної преси на розвиток суспільного дошкільного виховання в Україні (кінець ХІХ – 90-ті роки ХХ ст.).
- Сидоренко І. І. Проблеми самоосвіти особистості у вітчизняній педагогічній пресі другої половини ХІХ – початку ХХ століття (2005).
- Ткач Г. В. Відображення передового педагогічного досвіду засобами масової комунікації (друга половина ХХ століття) (2013).
- Ткачов І. В. Соціально-педагогічні проблеми в педагогічній пресі Донбасу в 20–30-ті роки ХХ століття.
- Українцева В. О. Розвиток ідей педагогів-новаторів на сторінках вітчизняної суспільно-педагогічної преси (80-ті роки ХХ століття).
- Хміль Н. А. Розвиток засобів наукової комунікації як складової педагогічної науки в Україні (середина ХХ століття – початок ХХІ століття) (2009).
- Цимбал-Слатвінська С. В. Проблеми розумового виховання на сторінках часопису «Советская педагогика» (1937–1991 рр.) (2014).
- Шелюк Г. В. Журнал «Церковно-приходська школа» як джерело методичного забезпечення діяльності початкових шкіл духовного відомства (кінець ХІХ – початок ХХ століття).
- Щука Г. П. Проблеми розвитку сільської школи в українській педагогічній пресі в 50–80-ті роки ХХ століття (2007).