

Рецензія

на навчальний посібник для лікарів-інтернів за спеціальністю «Дитяча хірургія», який підготовлено навчальним відділом та викладачами кафедр дитячої хірургії, торакальної хірургії та комбустіології Національної медичної академії післядипломної освіти імені П.Л. Шупика та кафедри дитячої хірургії Одеського національного медичного університету



Видання рекомендоване Міністерством охорони здоров'я України як навчальний посібник для лікарів-інтернів і лікарів-слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти МОЗ України, протокол №1 від 24.03.2016 року.

Репрезентований посібник має дві частини, у яких висвітлені як теоретичні, так і практичні навички.

У першій частині навчального посібника розглядаються загальні питання навчання в інтернатурі. У підрозділі, присвяченому юридичним аспектам навчання, висвітлені наступні питання: порядок зарахування до інтернатури, права та обов'язки лікарів-інтернів, переведення, звільнення і поновлення навчання в інтернатурі. Цей розділ ґрунтується на базових наказах МОЗ України стосовно навчання в інтернатурі. Наступний розділ включає індивідуальний план, який розрахований на три роки навчання. Індивідуальний план передбачає проведення щорічної атестації, як на базовій кафедрі, так і на клінічній базі. У цьому розділі представлені рубрики підготовки за роками з фіксацією годин очного та заочного циклу навчання. Необхідність виділення щорічної атестації зумовлена тим, що лікар-інтерн має право проходити інтернатуру в різних лікувальних закладах України (особливо цим правом користуються лікарі-інтерни за контрактною формою навчання). Після закінчення третього року в індивідуальному плані вказуються оцінки теоретичної, практичної та комп'ютерної атестації. Щоденник розрахований на щотижневе заповнення під час заочного циклу навчання із зазначенням видів хірургічної роботи. Окремими складовими щоденника є проведення атестації під час заочного навчання з відміткою керівника заочного терміну навчання. Також у цій частині наведений перелік хвороб, які повинен знати майбутній дитячий хірург. Перша частина закінчується зразками оформлення документів на заключну атестацію та переліком медичних видань, у яких викладені питання лікування хірургічних захворювань у дітей різних вікових груп.

Друга частина навчального посібника представлена 17 розділами. На думку авторів, друга частина посібника повинна стати настільною книгою не тільки при навчанні в інтернатурі, але й у наступні роки роботи, поки лікар не запамятає максимально всі методики. Базові розділи, які є основними в підготовці майбутнього дитячого хірурга, присвячені роз'єднанню та з'єднанню різнобічних тканин за допомогою різних видів швів, апаратів. В окремих підрозділах автори висвітлили питання методик накладання швів на різні органи, які на сьогодні репрезентовані на шпальтах різних медичних видань. Також показано хірургічні доступи до органів, розташованих у різних порожнинах, – грудній, черевній, суглобовій тощо. Окремими розділами презентовані діагностичні та лікувальні маніпуляції, інтенсивна терапія, знання та відпрацювання навиків яких має важливе значення в подальшій повсякденній практичній діяльності.

Окремими розділами представлені методики оперативних втручань на органах черевної, грудної, сечовидільної системи, а також методики, застосовувані у травматології та ортопедії. Питанням накладання колостоми та ілеостоми, як операцій першої необхідності, що повинен в екстреному порядку виконати лікар-хірург дитячий, присвячені окремі розділи. Для більш повного розуміння лікарями важливості вибору хірургічної тактики автори репрезентували різні хірургічні методики при одній і тій самій патології, що, на думку авторів, повинно покращити запам'ятовування шляхів вирішення цієї проблеми.

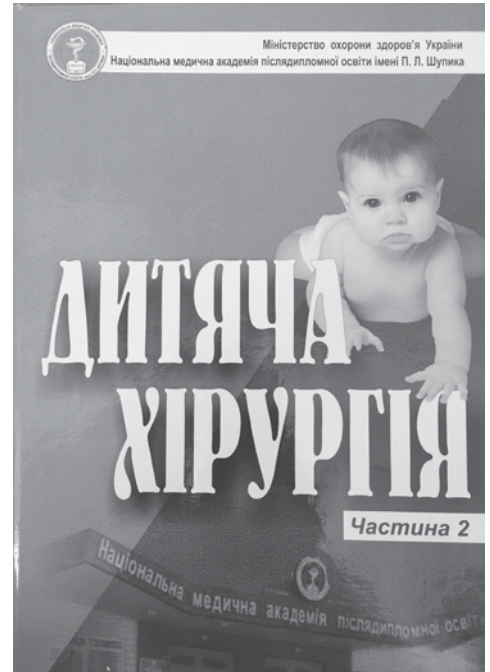
Уперше в навчальному посібнику для дитячих хірургів висвітлені питання опікової та холодової травми, їх верифікація, невідкладна та інтенсивна терапія, а також відновлювальне хірургічне пластичне лікування. У цьому ж розділі розглянуто надання медичної допомоги при електротравмі.

Окремим розділом представлені інноваційні технології, що використовуються в дитячій хірургії, – лапароскопія та електрозварювання живих м'яких тканин. Лапароскопічні технології репрезентовані при лікуванні основних хірургічних недуг (апендектомія, дезінвагінація, грижосічення, лікування варікоцеле тощо) у різних вікових групах. У цьому самому розділі наведені показання до релaparоскопії, а також методики та ускладнення. Автори навчального посібника є першопрохідцями у використанні електрозварювальних технологій у педіатричній хірургії.

Репрезентовані методики проведення операцій мають наступні складові: показання до проведення операції, укладка пацієнта, методика проведення та ускладнення при проведенні оперативного лікування. Усі методики операцій, які представлені у другій частині посібника, – це те, що повинен знати і вміти після закінчення інтернатури дитячий хірург.

Наприкінці посібника розміщено перелік використаної літератури, що також може становити інтерес для майбутніх спеціалістів.

Вважаю, що опорна кафедра, відповідальна за післядипломну підготовку лікарів в інтернатурі за спеціальністю «Дитяча хірургія», підготувала та видала унікальне видання, яке довго не втратить актуальності при підготовці спеціалістів хірургічного профілю. Матеріал викладено українською мовою та ілюстровано малюнками, які в повному обсязі репрезентують теоретичний матеріал. Принципових зауважень до нового навчального посібника для лікарів-інтернів за спеціальністю «Дитяча хірургія» немає.



Рецензент:

завідувач кафедри хірургії, ортопедії та травматології
Дніпропетровської медичної академії,
д.мед.н, проф. **В.А. Дігтяр**