11. Сатыбаталова Е.В. Человеческая деструктивность: основания и формы проявления: автореф. дис. на соискание науч. степени канд. филос. наук: спец. 09.00.13. «Религиоведение, философская антропология и философия культуры» [Электронный ресурс] / Елена Владимировна Сатыбаталова. – Екатеринбург, 2002. – 17 с. – Режим доступа: <http://www.oceanslov.com/books/id/85176>
12. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности / Эрих Фромм; пер. с англ. Э.М. Телятникова. – М.: Республика, 1994. – 447 с.
13. Хакен Г. Самоорганизующееся общество [Электронный ресурс] / Герман Хакен. – Режим доступа: <http://spkurdyumov.narod.ru/Haken51.htm>
14. Хоркхаймер М. Диалектика просвещения: Философские фрагменты / М. Хоркхаймер, Т. Адорно; пер. с нем. М. Кузнецова. — М.: Медиум, 1997. — 311 с.

SUMMARY

The correlation between constructive and destructive in society being researched in the article. The categories and the main principles of synergetic approach were used for much deeper understanding of this correlation.

КАРИМ ЭЛЬ ГУЭССАБ

КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОГО МОЛОДОГО МУСУЛЬМАНИНА

Рассматривая вопрос о формировании личности и влияния на этот процесс культуры, просто невозможно не обратить внимание на всесторонность и масштабность этого явления. Сложившись с первых шагов человеческой цивилизации и развиваясь параллельно со становлением человечества, культуру следует отнести к феноменальным общественным явлениям.

Культура – определенный уровень развития общества и человека, выраженной в типах и формах организации жизни и деятельности людей, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях.

Принципиально важным при выяснении такого важного понятия как культура является выработка фокуса и контекста исследования этого явления. Сегодня, учитывая целый ряд общественных процессов, мы можем говорить, что культура – это сложное и, что самое главное, – многоуровневое явление. То есть культуру можно рассматривать через призму различных масштабных структур, например культура нации, культура поколения, культура личности и т.д.

В то же время для структурного подхода к этому вопросу культура личности может рассматриваться через призму объединяющих факторов, которыми могут выступать социальный и возрастной фактор. В данном случае, мы можем говорить об анализе обобщенной культуры личности, которая характерна для определенной группы людей, объединенных рядом социокультурных факторов, которые в совокупности дают сходство принципов, ценностных ориентаций, глобальных позиций и др. Конечно, такой подход включает немалую вероятность субъективизма, однако комплексное видение определенной социальной группы является чрезвычайно ценным с научной точки зрения и позволяет увидеть то многообразие взаимосвязей и закономерностей между субъектами определенному социальному слою и создать философский и культурологический портрет культуры личности [1, с. 198]. Культура личности мусульманской молодежи зависит от огромного количества жизненных факторов, которые в той или иной степени влияют на ее становление.

Мораль является одним из основных средств и инструментов нормативной регуляции действий человека, который включает в свой состав взгляды и чувства, жизненные ориентации и принципы, цели и мотивы поступков и отношений, проводя границу между добром и злом, добросовестностью и бессовестностью, честью и бесчестьем, справедливостью и несправедливостью и т.д.

В данном контексте нравственная система любой личности формируется под огромным влиянием закономерностей развития общества, однако и характеризуется собственным набором факторов, которые играют ведущую роль в процессе интеграции человека в общество.

Важным аспектом является социальное и историческое развитие, раскрывающие влияние общественных, экономических, политических факторов, а также общеисторических обстоятельств на выделение определенных черт культуры личности мусульман.

НТП (научно технический прогресс), который вносит свои коррективы в развитие современной культуры и детерминирует становление новой культуры личности [4, с. 112].

Стоит отметить, что значительное влияние на формирование культуры личности оказывает социальная микросреда, в котором протекает жизнедеятельность человека. Именно в компетенции общения, обмена информацией, социального воздействия находится формирование мировоззрения человека, а для молодого поколения, находящегося в активной фазе социализации.

Процесс воспитания как первооснова формирования культуры личности мусульманской молодежи имеет одно из ведущих значений, поскольку именно накопление первичных знаний об окружающем мире, которое проходит под соответствующей интерпретацией родителей занимает центральное место при становлении молодой личности. Моделирование средств коррекции потенциальных и наглядных проблем является главной задачей данного исследования.

Современное мусульманское молодое поколение родилось именно во время таких изменений, которые оказали большое влияние на их будущее. Молодое поколение стало трансформатором старой культуры в новую и, соответственно, носителем новой культурной модели. Процесс воспитания нуждался в чрезвычайной осторожности и продуманности, во-первых низким уровнем подготовки к интеграции ребенка в новые общественные условия, во-вторых новые условия жизнедеятельности будущей молодежи требовали от родителей и новых подходов к воспитанию, ориентированных на защиту молодежи от возможных этических манипуляций.

Учитывая то, что многие указанных позиций не были использованы в полной мере, современная мусульманская молодежь подверглась процессу противопоставления ценностей, вызванных трансформацией культуры. Старая система воспитания была неадаптированная под новые вызовы внешней среды, что увеличило количество усвоения негативной информации новым поколением. Несовершенство начальных фаз социализации личности в условиях перехода общества на новый лад, в сочетании с новыми каналами информации, отсутствие фильтрации которых открывало кроме новых возможностей еще и ряд искушений и вызовов новой эпохи, которые развивали у молодежи деструктивные тенденции и отсутствию нравственных поступков. Интеграция в общество сопровождалась огромным количеством ошибок, а равнодушие и анархичность функционирования государственных учреждений, вызвала прецедент, когда открытость молодежи к таким явлениям как насилие, ненависть, жестокость формировалось раньше это допустимо. Сформированная детская психика должна находить собственные объяснения тем или иным явлениям, что открывало огромный горизонт для неадекватного восприятия и ложных представлений. Конечно, подобные процессы были достаточно сложными для молодых родителей, для которых воспитание было делом побочным наряду с обеспечением семейного достатка. Отсутствие границы между добром и злом, справедливостью и несправедливостью, благотворительностью и жестокостью дезориентировало будущих граждан, которые еще в детстве под воздействием стереотипов, образов и ложных авторитетов имели сами определять этот предел для себя. Подобные тенденции сформировали предпосылки для деструктивного влияния на общественную мораль, которая будучи неготовой к подобным метаморфозам трансформировалось в современную молодежную мораль, которая имеет как свои преимущества, так и огромные недостатки, которые ставят много вопросов, над современной культурой личности мусульманской молодежи. Возвращаясь к вопросу определения морали, стоит обратить внимание на целый ряд компонентов, которые образуют его сущность. Прежде всего, это система взглядов и чувств, составляющих общую структуру представлений человека на мир. Несмотря на огромное влияние внешних факторов на формирование этих феноменов, они проходят сложный этап трансформации и фильтрации через внутренний мир человека, делают их в определенной степени уникальными. В то же время, целый ряд объективных факторов раскрывает закономерности этого процесса, который зависит от характера условий жизнедеятельности человека и факторов, влияющих на его сознание. Рассматривая современный психологический и философский портрет человека, многие исследователи ссылаются на рост тенденции к аморальности [6, с.166]. Однако, мораль это все же объективное явление, характеризующееся перечислены рядом компонентов, другой вопрос, что эти компоненты трансформируются и, соответственно, выступают оппозицией к морали как таковой. То есть, сегодня мы являемся свидетелями генерации принципиально иных нравственных качеств у молодежи, которые продиктованы различными условиями и характеризуются следующими тенденциями:

➤ Эгоцентризм. Подобный феномен во многом является ядром моральной системы современного человека. Вызван он неадекватным и чрезмерным развитием индивидуализма у современной молодежи, что приводит к росту собственных амбициозных притязаний эгоистического окраску. Эта тенденция действительно является деструктивной, так апеллирует к основам сосуществования человечества в социуме. Современные молодежные представления о сотрудничестве проходят сквозь призму меркантильности, что конечно является угрозой для будущего общества.

➤ Ситуативность. Подобная тенденция характеризует отсутствие стратегичности в мышлении современного человека, которое дезориентировано в достижении целей и результатов. В силу молодости и чрезмерной опеки родителей огромное количество молодых людей сталкиваются с проблемой отсутствия стратегичности мышления. Злоупотребление принципом выживания. Диктовки и активизация инстинктов является одной из главных угроз современного общества, и особенно эта проблема актуальна для молодого поколения, которое, осознавая собственную социальную неполноценность и невозможность к самореализации руководствуется, совершенно иными предыдущих нравственных ориентаций на законы выживания и плюрализма средств достижения целей. Кризис дуалистической морали, этот процесс кроется в катастрофе философских и этических антиподов, которые не пользуются вниманием человека. Отсутствие границы между добром и злом, что вызвано жестокостью и принципиальностью современного мира, способствует субъективизации этих понятий. Соответственно, молодые люди трактуют границы между ранее постоянными понятиями по-своему. Это приводит к повышению уровня хаотичности и самосуда в решении философских и моральных дилемм. Подобный список тенденций можно продолжать долго, сущность его сводится к акцентированию внимания на доминировании иррациональных и неадекватных тенденций в формировании молодежной морали, которая базируется на целом ряде компонентов, которую образуют принципиально новые условия. Рост влияния внешнего фактора и снижения роли воспитания является одной из центральных тенденций в этом процессе. Современная молодежь уже не сталкивается с таким явлением как наследственность моральных качеств, он сам создает свою модель морали. С другой стороны, мы не можем говорить исключительно о негативных явлениях в нравственном становлении молодежи, потому что некоторые ее аспекты заслуживают положительные отзывы. В частности, это демократизация, индивидуализация, плюралистичность моральных ценностей, которые являются независимыми от идеологических и политических условий. В то же время предел для этих процессов чрезвычайно необходимо устанавливать, так как в противном случае подобные трансформационные действия в молодежной морали приводят к вышеупомянутых негативных тенденций. При рассмотрении системы ценностей в культуру личности следует заметить, что в центре понимания ценностей находится отношение человека к миру, сторонами которого и является «предметные ценности» и «субъектные ценности». Не менее тяжелыми есть и социальный характер ценностей, которые формируются на основе общественной практики, индивидуальной деятельности человека и в рамках определенных конкретно-исторических общественных отношений и форм общения людей [7, с. 120]. Именно это и является чрезвычайно важным при рассмотрении ценностей мусульманской молодежи, так следует понимать, что они являются динамической структурой, поэтому актуальны именно на определенном промежутке времени, несмотря на это, ценностные ориентации во многом определяют развитие личности. Ценности, как уже отмечалось, во многом зависят от исторических и политических сред, которые диктуют условия для формирования определенной иерархии ценностей для отдельной категории людей, в нашем случае для молодого мусульманина. Учитывая это, довольно актуальным является рассмотрение системы ценностей мусульманина через призму ее определенной систематизации, поэтому рассмотрим каждый данный компонент в отдельности, а затем составим единую картину ценностных ориентаций. Следует понимать, что молодость – это наиболее динамичная составляющая общества, а ценности – наиболее динамичные составляющие структуры личности, поэтому выводы, которые будут приводиться ниже носят довольно обобщающий характер, так как уровень стратификации современного общества, говорит о плюралистичности ценностных ориентаций современной молодежи. Материальные блага, учитывая постоянный рост роли материальных благ в жизни человека, а также высокий уровень амбиций современной молодежи, мы можем говорить о доминировании материальных благ в системе ценностей молодежи. Это объясняется желанием самореализации и обеспечении самостоятельной жизни. Однако тенденция к идеализации этого направления достаточно негативной, так же цельность подобного подхода во многом подтверждает

предварительные выводы относительно роста уровня меркантилизма. Независимость, свобода подобные категории сегодня являются одними из главных приоритетов для молодежи, поскольку именно они раскрывают самобытность и индивидуализм молодых людей. Желание к независимости и самостоятельности – характерная черта для большинства молодежи, однако этот процесс является во многом неадекватным и принимает окраску девиантного поведения. Следует подчеркнуть, что если процесс роста уровня свободы и независимости не идет параллельно с повышением уровня ответственности за свои действия, то он ведет исключительно к анархизму и произволу.

➤ Знания. Сознательно использую именно эту категорию, поскольку она является определенным продуктом, а когда мы говорим об образовании – то ориентируем внимание, что это инструмент. Сегодняшняя ситуация в мусульманском мире диктует условия для получения молодыми людьми высшего образования. Эта тенденция объективна и раскрывает совокупности экономических и социальных моментов. Соответственно количество полученных дипломов растет. Но есть огромный негатив в том, что молодые люди ценят диплом лишь как средство достижения цели, а не знания как базис будущей самореализации, поэтому, к сожалению, сегодня сталкиваемся со снижением приоритета знаний в молодежной среде мусульманского общества, и его смещение в сторону получения диплома. Подобный подход кроется и в соответствующем отношении к делу, потому что молодые люди считают полезным получение результата при использовании любых средств, а не рассматривает процесс самостановления как многоступенчатый путь к успеху. Карьера, самореализация относительно этих понятий, среди современной молодежи они стали одними из центральных в иерархии ценностей, ибо раскрывают большинство позиций и предпочтений молодых людей. В любые времена особая амбициозность и инициативность молодежи рассматривалась как закономерное и положительное явление, способствующее развитию общества, однако сегодняшние тенденции в данном направлении получают немного другую окраску. Это раскрывается в том, что чрезмерная эгоистическая составляющая процесса идеальной самореализации молодой человек затмевает нравственные ориентации и общественную деятельность личности. Современная молодежь в большинстве замыкается в собственной микросреде, удовлетворении собственных потребностей и недостаточно мыслит в перспективе и в коллективно-общественном направлении. Здоровье, несмотря на динамичность и безмятежность, молодежь ставит приоритеты на здоровье как на фундаментальную ценность и это вызывает положительный отклик. Это во многом вызвано важностью здоровья для современной молодежи, низким уровнем медицинского обеспечения мусульманского мира, рост уровня хронических заболеваний и т.д. Творчество, принципиально новое значение, отличное от предыдущих поколений в жизни молодого человека, занимает творчество, сопровождающий практически все его сферы деятельности. У современного поколения довольно сильно развито чувство индивидуальной деятельности и интерпретации собственного мировоззрения в материальной или духовной сфере. Согласно этому творчество является лучшим орудием в этом процессе. Именно акцент на творчестве как ведущему средству деятельности и самовыражения, считает особенностью современной молодой мусульманской молодежи, однако стоит отметить, что использование творческого потенциала молодежи нуждается индивидуалистического подхода и соответствующего уровня мотивировки, довольно сложной задачей в современных условиях. Отечество, семейная сторона жизни молодежи является чрезвычайно сложной для рассмотрения. С точки зрения разделения приоритетов, следует отметить, что современное молодое поколение мусульман во многом ориентируется на западное отношение к проблемам семьи, с одной стороны свидетельствует о важности свободы и самостоятельности, а с другой – приводит к неадекватной и непопулярной оценки семейных отношений. Мусульманская молодежь во многом обобщает семейную жизнь и видит в нем элемент ограничения собственной свободы. Меркантильные настроения по этому вопросу порождают ложное представление о бесперспективности семейных отношений. Теряется и сводится к минимуму идея сильной семьи с классическим распределением функций между мужчиной и женщиной, на передний план выходят меркантильные взгляды и идеи эмансипации. Не лучшую динамику имеют и отношения с родителями, которых значительная часть молодежи рассматривает как контролирующий орган, ограничивающей их независимость. Чрезмерная и нелогичная заангажированность этого вопроса способствует искажению функций и места семьи в жизни молодого человека. В то же время многополярность жизни молодежи позволяет говорить, что вышеупомянутые негативные тенденции носят массовое значение, но уже во многом формируют подобные взгляды молодежи на проблемы семьи. При рассмотрении вопроса

о ценностях ориентации современной мусульманской молодежи стоит обратить внимание, что невозможно составить единую уникальную и обобщающую картину системы ценностей молодежи как социальной категории, учитывая различия и индивидуализм этого социального класса. Однако те тенденции, которые выше важности комплексного подхода к их анализу, выделение их причин и организации целого ряда мероприятий по их нейтрализации. Современная молодежная политика, динамика общества, отсутствие социальной поддержки, культурных программ и эффективной системы образования, во многом способствуют развитию этих негативных явлений, согласно этому и следует организовывать регуляцию и управление этими процессами.

Рассмотрев вопрос о закономерности и особенности формирования культуры личности современного молодого мусульманина, структурно и комплексно выяснили сущность этого процесса, раскрывающая его сложность, актуальность и принципиальное важное значение для современного общества. Доказательность этого высказывания сводится к следующим тезисам:

- Молодежь занимает важное и определяющее место в социальной системе общества и выступает источником и перспективой его будущего, соответственно рассмотрение морально-этических позиций современной молодежи является стратегически важной задачей.

- За последние два десятка лет система морали общества переживает чрезвычайно сложный и неоднозначный этап трансформации, который формирует огромное количество сложных и потенциально опасных тенденций, требующих досконального изучения. Согласно этим тезисам автор провел структурное исследование развития и современного состояния культуры личности мусульманского человека, в сочетании с анализом тех динамических процессов, которые на него влияют, и пришел к следующим выводам:

1. Культура как феноменальное явление сопровождает человеческую цивилизацию на протяжении всего ее существования и занимает одно из центральных мест в ее развитии. Современные условия и процессы глобализации активизируют процессы трансформации культуры, которая требует контроля и координации, так попадая под влияние целого ряда факторов рискует потерять собственную гармоничность и независимость.

2. Культура личности представляет собой сложную многоступенчатую системы, раскрывая внутренний мир человека, который демонстрирует его систему моральных качеств, жизненных позиций и определяет характер и содержание его мировоззрения.

3. Культура личности молодого человека представляет собой довольно динамичное и неоднозначное явление, которое не поддается обобщению и стандартизации и постоянно изменяются под действием личностных, возрастных, социальных, культурологических и других факторов.

4. Современная техногенная эпоха, особенности общественного строя и исторических условий сформировали целый комплекс упреков для действующей моральной системы, запустив процесс «моральной революции», значительным образом осуществляя деструктивное влияние на нравственность будущих поколений.

5. Несмотря на целый комплекс философских, социальных и культурологических проблем современная мусульманская молодежь демонстрирует целый ряд уникальных особенностей и феноменов, свидетельствующих о развитии новой моральной парадигмы, ориентированной на независимость, творчество и индивидуализм.

6. Формирования культуры личности молодого мусульманина и его защиты от негативных тенденций требует целого комплекса мер, направленных на формирование благоприятных условий для всестороннего гуманного развития личности, которое бы касалось как философско-культурологического, так и социально-политического уровня.

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

1. Левин З. И. Реформа в исламе. Быть или не быть?: опыт систем. и социокультур. исслед. / З. И. Левин. – М.: Ин-т востоковедения РАН: Крафт+, 2005. – 240 с.
2. At-Tirmidhi Jami' / Imam Hafiz Abu 'Eisa Muhammad ibn 'Eisa ibn At-Tirmidhi [Translated by: Abu Khaliyl (US), ahadith edited and referenced by: Hafiz Abu Tahir Zubair 'Ali Za'i]. – Dar-us-Salam: Dar-us-Salam Publishers & Distributors, 2007. – 3450 p.
3. Единый образовательный стандарт высшего профессионального исламского образования: Исламское религиозное образование [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.interfax-religion.ru/islam/?act=documents&div=99>

4. Аркун М. Современный ислам перед лицом собственной традиции / Мухаммад Аркун; [пер. с фр.: А. Занемонец, А. Хумонен, под ред. Жозефа Доре]. – М., 2004. – с. 97-150.
5. Халиди Омар Теоретические и практические аспекты жизни мусульман в Соединенных Штатах / Омар Халиди; [пер. с англ. И. Мюрберг] // Мусульмане в публичном пространстве Америки: Надежды, опасения и устремления. – М., 2005. – с. 94-134.
6. Муктадар Хан М. А. Жизнь в пограничной ситуации. Ислам вне межкультурных столкновений и диалога цивилизаций / М. А. Муктадар Хан; [пер. с англ. И. Мюрберг] // Мусульмане в публичном пространстве Америки: Надежды, опасения и устремления. – М., 2005. – с. 149-187.
7. Малышева Д. Ислам в современном мире / Диана Малышева // Новый мир. – 2002. - №2. – с.115-128.

SUMMARY

When considering the value orientation of modern Muslim youth should pay attention that it is impossible to make a unique and unified picture of a system generalizing the values of youth as a social category, given the differences and individualism that social class.

А. І. ЯКОВЕНКО

ОСОБЛИВОСТІ ХРИСТИАНСЬКОЇ АНТРОПОЛОГІЇ М. ТАРЕЄВА

Християнська антропологія виступає як така гілка релігійної філософії, релігієзнавства, що об'єднує у собі філософські і релігійні здобутки у пізнанні людини. Воно інтегрує інформацію з різних галузей наукового знання, екзистенційний світогляд та релігійні уявлення щодо розкриття значених проблем. Християнська антропологія базується навколо вічних проблем людського буття та містить інформацію про необхідність розкриття сьогоденних викликів епохи в християнському розумінні, необхідність пошуку шляхів розв'язання конфліктів у просторі культури і релігії, і суті комунікативних стосунків між людьми, модель особистості та необхідність самовиховання людини, імперативи індивідуальних проявів людей під час спілкування. У руслі вищепоставлених проблем, науковий аналіз ідей християнської антропології, християнських етико-духовних пріоритетів в релігійній філософії є надзвичайно актуальним як у науково-теоретичному, так і в практично-прикладному відношенні на сучасному етапі в подоланні духовної та економічної кризи України. Задачі по формуванню основ українського національного моральнісного імперативу, якому притаманні основні етико-духовні пріоритети знайшло своє відображення в Указі Президента України № 456/99 від 27 квітня 1999 року «Про заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя громадян» та Указі Президента України № 279/2002 від 21.03.2002 року «Про невідкладні заходи щодо остаточного подолання негативних наслідків тоталітарної політики колишнього союзу РСР стосовно релігії, та відновлення порушених прав церкви і релігійних організацій».

Аналіз теми дослідження надав можливість усвідомити, що однією з головних моделей, які визначали філософський процес в Україні кінця ХХ – початку ХХІ століть, є система, яку можна позначити як „зустріч філософії і православ'я”, у якій „філософія” виступає як мова, форма виразу, а „православ'я” – як зміст, який шукає своє висвітлення для усвідомлення себе. Це передбачає включення до історії вітчизняної філософії цілого ряду мислителів, які раніше відносились до православних теологів (В. Несмелов, В. Кудрявцев-Платонов, С. Булгаков, М. Бердяєв, М. Лоський та інших). Поновлюється та поглиблюється в зв'язку з цим інтерес до спадщини філософів і теологів Київської академії (С. Гогоцького, П. Юркевича, О. Гілярова, Г. Челпанова, П. Ліницького, М. Грота й інших).

З'являється все більше досліджень, у яких розглядаються проблеми всебічної реалізації духовного потенціалу християнства у процесі виховання та самовиховання особистості (В. Бодан, В. Горський, І. Музичка, В. Любовик, С. Ярмусь, О. Саган, й інші).

Безумовний інтерес у дослідженні представляє огляд В. Горським особливостей функціонування філософських ідей в культурі Київської Русі, що знайшло своє відображення у працях “Ідея наслідування Христа в давньоруській агіографії” та “Нариси з історії філософської культури Київської Русі (середина ХІІ-середина ХІІІ ст.)” Світоглядні орієнтації розглядаються як втілення божественного одкровення і божественної мудрості, сповнених вищої гармонії і вищої розумності, пізнання яких і оволодіння словом істини, даним Богом, мислиться як процес становлення людини як особистості. В цьому контексті особлива увага приділяється аналізу образу Христа в українській