

## СУЧАСНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ДЛЯ ЛІКАРІВ ТРАВМАТОЛОГІВ НА ФАКУЛЬТЕТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

*Кривенко С.М.*

*Донецький національний медичний університет ім. М.Горького, м. Донецьк*

### **Актуальність**

Відповідна фахова підготовка повинна бути багатоступеневою, озброювати лікаря можливістю вирішення як тактичних, так і практичних питань. Основним завданням кафедри травматології, ортопедії та ВПХ ФПО є підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки лікарів.

### **Наукова новизна**

Збір інформації за допомогою ПК на базі процесора Intel Celeron 1700 MHz, відеокамери SONY, слайд-сканера MUSTEK 1200, цифрової камери Canon, лазерного принтера Samsung ML-1210. Обробка інформації здійснювалась за допомогою програм Microsoft Office XP, бази даних багато профільного стаціонару TherDep 4S та Adobe Photoshop 6.0.

### **Мета**

Підготовка кваліфікованих фахівців, які володіють сучасними технологіями лікування хворих з ортопедо-травматологічною патологією.

### **Матеріали та методи**

На кафедрі розроблена та впроваджена система підготовки лікарів-травматологів, яка має такі складові частини: визначення початкового рівня знань та практичних навичок, лекційний курс та практичні заняття з викладачами. Навчання триває протягом двох місяців і складається з тематичного та передатестаційного курсу. Протягом тематичного курсу слухачів знайомлять із сучасними досягненнями в лікуванні хворих з політравмою, остеомієлітом, питанням мікрохірургічного лікування пошкоджень кисті, тощо. Широке застосування під час лекційного курсу та проведення занять знайшло мультимедійне забезпечення. Особисте значення має наявність тематичного мультимедійного забезпечення у детальному вивченні етапів хірургічних втручань

при травматологічних та ортопедичних операціях. На практичних заняттях слухачі знайомляться та оволодівають сучасними методами лікування цих хворих. По закінченню циклу складається іспит. Протягом другого, передатестаційного курсу, слухачі приймають активну участь в клінічних розборах. Під час роботи в операційних слухачі мають можливість отримати практичні навички у виконанні того чи іншого оперативного втручання. Особливо підвищений інтерес у слухачів викликають питання лікування хворих із множинними переломами кісток кінцівок, травматичним остеомієлітом. Це пояснюється важкістю загального стану хворих із множинними переломами кісток кінцівок, не з'ясованою послідовністю виконання оперативних втручань при різноманітних сполученнях переломів, невіршеними залишаються питання медикаментозної терапії цих пацієнтів. Зростання кількості випадків ускладнень у вигляді травматичного остеомієліту, особливо після тяжких множинних переломів кісток кінцівок, підвищує інтерес серед слухачів до цього питання. Наприкінці другого місяця навчання слухачі проходять іспит у два етапи: спочатку комп'ютерний іспит і, в разі задовільного результату, іспит, який приймають викладачі кафедри.

### **Висновки**

Викладання курсу травматології та ортопедії повинно складатися із двох частин: теоретичного удосконалення та передатестаційного циклу. Застосування мультимедійної техніки дає змогу викладачам довести до слухача весь теоретичний та практичний потенціал кафедри. Комп'ютерне обладнання свідчить про сучасний підхід до системи викладання. Створення підручників на базі телемедичних комунікацій дасть змогу проводити дистанційне навчання та заочне викладання теоретичних питань на кафедрі.