

ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время высшее медицинское образование в нашей стране претерпевает значительные изменения, касающиеся форм и методологии преподавания. Эти изменения затронули также и преподавание травматологии и ортопедии. Значительно расширились возможности обучения, связанные с освоением теории и практических навыков. Появились новые технические формы преподавания, облегчающие подачу и усвоение информации. Эти современные методы обучения соответствуют задачам, которые стоят перед высшим медицинским образованием, поскольку практическое здравоохранение требует подготовки врача широкого профиля, способного на современном научно-техническом уровне подходить к решению вопросов оказания медицинской помощи больному и пострадавшему. Однако, при этом в меньшей степени уделяется внимание вопросам подготовки молодых научных кадров, хотя развитие отечественной науки является источником, который позволяет на современном уровне обеспечить дальнейшее развитие травматологии и ортопедии.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Определить основные этапы подготовки научно-педагогических кадров по травматологии и ортопедии в современных условиях.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Кафедра травматологии и ортопедии Днепропетровской медицинской академии использует трехступенчатую систему подготовки молодых научных специалистов.

Первая ступень базируется на работе студенческого научного общества (СНО). К работе в СНО привлекаются студенты как младших так и старших курсов. Цель работы в студенческом научном обществе, с одной стороны, заключается в углубленном изучении предмета, а с другой привитие студентам навыков научно-исследовательской работы. Наиболее оптимальным вариантом организации работы является закрепление каждого студента за научным руководителем.

Углубленное изучение ортопедии и травматологии предусматривает как теоретическую, так и практическую подготовку. Теоретическая подготовка заключается в организации специальных тематических курсов в рамках СНО. В этом виде подготовки условно можно выделить два раздела: первый – активная работа, второй – пассивная. Активная работа заключается в подготовке студентами реферативных докладов для выступлений на заседаниях СНО, при этом тема и форма докладов выбираются докладчиком самостоятельно. Пассивная работа включает прослушивание углубленных лекций ведущих специалистов кафедры. В таких лекциях освещаются вопросы современных методов диагностики и оперативного лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата. Информация расширена больше, чем рамки программы для медвузов. Практическая подготовка членов студенческого научного общества осуществляется научными руководителями, ассистентами кафедры в процессе их клинической работы. Студенты привлекаются к дежурствам, работе в операционной, осуществлению ортопедических манипуляций. При этом практический контроль за освоением навыков врачебных и хирургических манипуляций осуществляется непосредственно научным руководителем. Такой подход позволяет существенно улучшить качество практической подготовки будущего специалиста. Научная работа членов СНО связана с научной работой их руководителей, являясь частью выполняемой на кафедре научно-исследовательской работы и выполняемых диссертационных работ. Необходимо отметить, что степень участия студентов в научной работе является основным критерием их деятельности. Благодаря включению в научную работу студенты приобретают первичные навыки анализа литературных источников, правил подготовки и проведения диссертационных исследований, статистической обработки полученных данных, обобщения результатов исследования, подготовки краткого сообщения и научного доклада. Результаты исследований заслушиваются на студенческих конференциях, публикуются как в студенческих сборниках научных работ, так и в специальных изданиях. На кафедре работает

межвузовский научно-учебный семинар «Биомеханические аспекты эндопротезирования суставов». В работе семинара принимают участие инженерно-технические кафедры: Приднепровской государственной академии строительства и архитектуры, Днепропетровского национального университета, Украинского государственного химико-технологического университета. Учебная часть семинара посвящена изучению биомеханики опорно-двигательного аппарата, по программе разработанной сотрудниками кафедры. Члены СНО являются активными участниками этого семинара. Естественно, что такой характер деятельности в студенческом научном обществе требует от студента определенного напряжения, однако в ходе подобного рода работы проводится как отбор наиболее способных к научной работе студентов, так и обучение их навыкам научной деятельности. Таким образом, к концу обучения в академии мы располагаем конкретными потенциальными кадрами, которые могут быть впоследствии рекомендованы Ученым советом академии для научной работы.

Вторая ступень подготовки научных кадров, – магистратура – является более специализированной. Магистратура предусматривает выполнение самостоятельной научной работы. В определенной степени эту работу можно рассматривать как начальный этап выполнения диссертационной работы. Организация обучения в магистратуре определяет профессионально-практический принцип подхода с ориентацией на конечную цель. В условиях клиники травматологии и ортопедии, у обучающихся имеется возможность самостоятельного выполнения лечебно-диагностических мероприятий. Обучающиеся в магистратуре активно привлекаются к работе в отделениях клиники, принимают участие в проведении операций разработанных сотрудниками кафедры, знакомятся и осваивают методики восстановительных операций на крупных суставах, костнопластические восстановительные операции и др. Овладение оперативными навыками осуществляется постепенным увеличением сложности выполненных этапов операций и манипу-

ляций с учетом теоретической и практической подготовки. Наряду с этим выполняется научная работа, связанная с научным направлением кафедры. Результаты научной работы оформляются в печатном виде, рецензируются, обсуждаются на заседании кафедры и защищаются на заседании ученого совета. Таким образом, к окончанию магистратуры формируется профессионально грамотный молодой специалист, способный выполнять научную диссертационную работу, что создает предпосылки к дальнейшему обучению в аспирантуре.

Третья степень подготовки научных кадров – аспирантура, которая требует от обучающихся максимальной концентрации на выполнении научных работ с параллельным углублением теоретических и практических знаний по ортопедии и травматологии. Прошедшие предварительную подготовку в СНО и магистратуре намного быстрее проходят период адаптации. Приобретенные ранее навыки по работе с литературными источниками, анализу полученных данных эксперимента, формулированию научных выводов облегчают выполнение диссертационной работы.

По описанной методике на кафедре полное образование на кафедре получили 12 специалистов. Из них шесть человек защитили кандидатские диссертации и стали сотрудниками кафедр медицинской Днепропетровской медицинской академии.

ВЫВОДЫ

На основании всего вышеизложенного можно говорить о том, что в условиях современной высшей медицинской школы имеются возможности для формирования молодых научно-педагогических кадров в травматологии и ортопедии. Процесс подготовки следует начинать, буквально, со студенческой скамьи, поскольку разнообразие научных направлений требует ранней специализации ученого, и параллельного овладения, как всеми современными методиками исследовательской работы, так и диагностики и лечения больных.