

УДК 727.3

Эмамианфар Али,
Киевский национальный университет архитектуры и строительства**РАЗМЕЩЕНИЯ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ ВУЗОВ
В ГОРОДЕ ИСФАХАН**

Проанализировано размещение архитектурно-строительных вузов в городе Исфahan, рассмотрены различные приемы решения генеральных планов вузов.

Ключевые слова: архитектурно-строительные вузы, генеральный план, функциональные зоны.

Приемы построения развивающегося генерального плана вузовского комплекса зависят от местных градостроительных условий и могут иметь несколько принципиальных схем. Архитектурные университеты в городах Ирана можно классифицировать по принципу их размещения на территории города и по решению генерального плана.

Университеты архитектуры, находящиеся в центре и периферии города. Для комплексов вузов, размещаемых на периферии крупных городов, характерно смещение композиционного центра к городским магистралям - веерное построение. Например, государственный архитектурно-художественный университет в г. Исфahan размещен в центре города, сам архитектурный факультет находится в исторических зданиях. Второй архитектурный университет из этой группы - негосударственный архитектурно - строительный университет Хорасган, расположен на периферии г. Исфahan. Расстояние между этими двумя университетами 11 км, но университет Хорасган является архитектурно-строительным, а государственный университет - архитектурно-художественным (рис. А. 1).

Университеты архитектуры, находящиеся на стыке жилой застройки и периферии города. Это преимущественно архитектурные колледжи. Большинство этих колледжей в г. Исфahане расположены в зоне жилой застройки, как например колледж Мохаджер в городе Исфahan. Другие такие колледжи находятся на периферии г. Исфahan, например колледж Флаварджан. Колледжи в Иране после школ дают первое высшее образование, такие здания имеют перспективу развития в новых районах города. Спортивная зона располагается, как правило, между учебной и жилой зоной студентов. Жилой городок преподавателей вследствие близости городской застройки обычно отсутствует.

Другой прием решения генерального плана характерен для крупных комплексов, расположенных в отдалении от города, - центричное расположение и

развитие всех зон. К этой группе относятся университеты архитектуры, находящиеся на периферии и за пределами городов Ирана. В таких иранских университетах большое количество студентов, уровень образования в этих университетах преимущественно бакалавр архитектуры. Негосударственный университет Наджаф Абад находится на периферии г. Исфahan, а второй университет из этой группы - Долат Абад размещен за пределами города Исфahan. Расстояние между этими двумя университетами 34 км и они оба являются политехническими, в которых есть архитектурные факультеты (рис. Б. 1).

При таком решении в институтском комплексе проектируется четко выраженный административно-общественный и культурный центр. Еще большее развитие получает структура генерального плана крупнейших университетов. В таких комплексах территория каждой зоны делится дополнительно на составные элементы. Центры крупных зон должны быть рационально расположены в общей структуре университетского городка и хорошо связаны с общеинститутским центром. Возможно также применение линейной схемы зонирования вуза, удовлетворяющей динамизму современной учебной технологии. Так, линейная схема зонирования может перерасти при укрупнении функционального ядра зоны общественного центра в крестообразную схему.

Большое значение имеют принципы взаимного размещения двух основных зон вузовского комплекса: учебно-научной и жилой зоны студентов. В современной практике проектирования и строительства университетов и крупных технических институтов наблюдаются две тенденции развития: дифференциации двух основных зон или их взаимопроникновение. Наиболее распространенные планировочные приемы - линейное развитие и центричное построение. Линейный или центричный типы вузовского комплекса обусловлены многочисленными факторами: величиной комплекса, структурой участка, типа высшего учебного заведения, места в композиционной структуре города. Для более крупных комплексов (более 12 - 15 тыс. чел.) характерно, как правило, линейное решение, так как в таких комплексах центричная структура может служить препятствием развития многофункционального центра. При центричном построении может быть создан либо общий центр вуза, либо взаимосвязанная система центров: административно-общественный при учебно-научной зоне, культурно-бытовой - при жилой зоне, а также спортивной.

Основными требованиями кроме функционально-технологических здесь являются: создание единого ансамбля старых и новых корпусов; художественная преемственность в архитектурном облике (масштаб, членение, ритм особенности пространственной структуры) с учетом современной трактовки новых корпусов; единство отделочных материалов, гармония цветового решения.

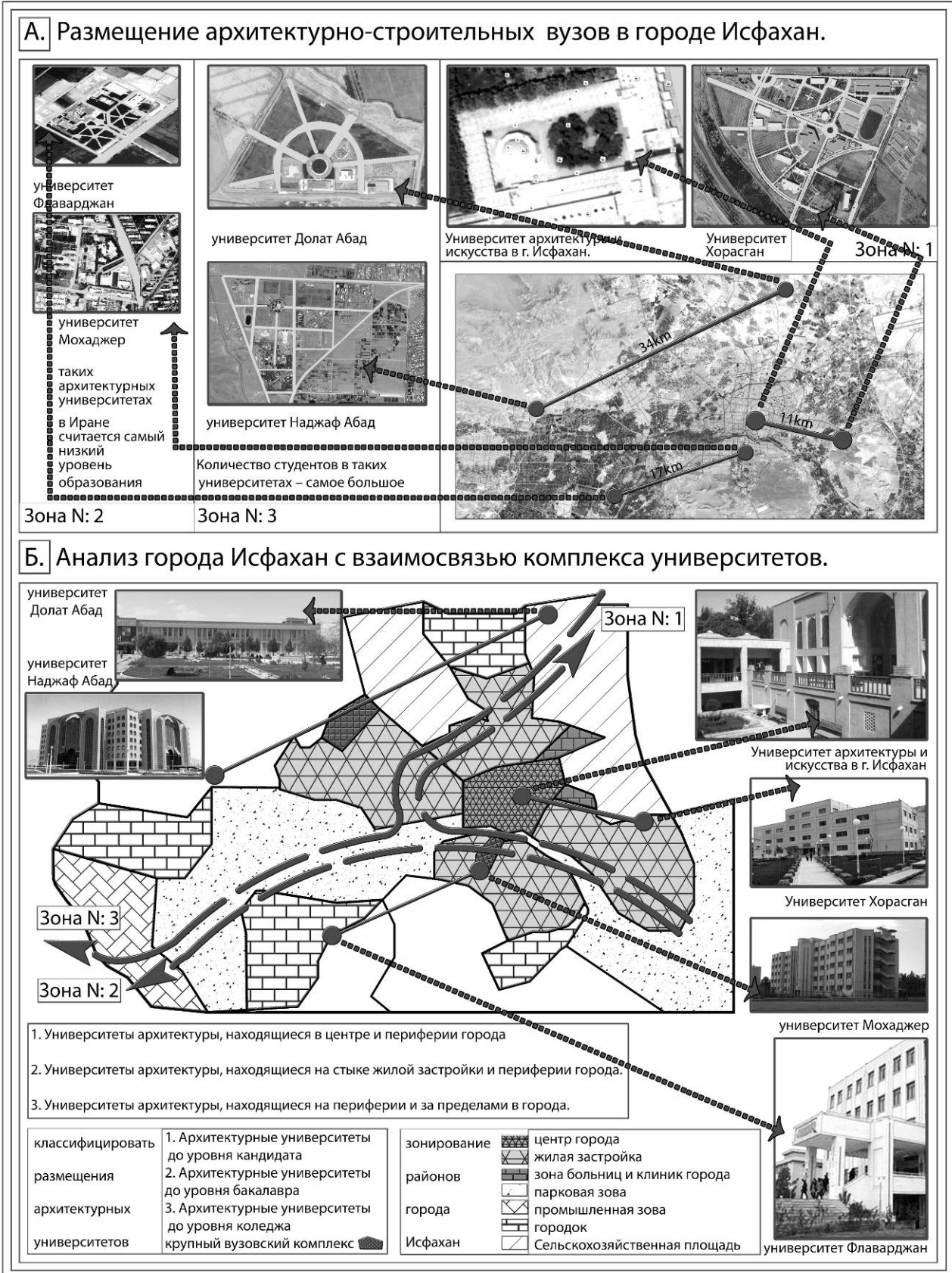


Рис 1. Принципиальная схема размещения архитектурно-строительных вузов

При этом важное значение имеет создание цельного завершенного ансамбля в структуре городской застройки.

При размещении в одном городе нескольких новых высших учебных заведений или строительстве для существующих вузов новых комплексов целесообразно их территориально объединять, создавая укрупненные вузовские комплексы, а также кооперировать вузы с соответствующими научно-исследовательскими институтами, средними учебными заведениями, институтами повышения квалификации, опытным производством и создавать учебно-научные, учебно-научно-производственные, культурно-зрелищные, спортивные центры в городе или вне его. При создании крупных вузовских комплексов кооперирование может быть следующих видов:

- территориальное кооперирование различных по профилю самостоятельных крупных вузов (университетов, технических и др.) с созданием отдельного вузовского городка;

- объединение нескольких вузов в один вуз городок;

- кооперирование жилых и спортивных зон;

- кооперирование с научными подразделениями и промышленными предприятиями;

- кооперирование с колледжами и другими средними учебными заведениями аналогичного профиля.

Литература

1. Ковальская Г.Л. Принципы и методы оптимизации функционально-планировочного развития высших учебных заведений в существующей городской застройке: Дисс. ... канд. архитектуры: 18.00.02 / КНУСА. – К., 2002. – 167 с.
2. Кретова И.З. Размещение высших учебных заведений в городах с различной планировочной структурой: Дис...канд.архитектуры:18.00.04. -М., 1980. -167 с.
3. Электронный ресурс [<http://www.aui.ac.ir>].

Анотація

В статті проаналізовано розміщення архітектурно-будівельних вузів у м. Ісфахан, розглянуто різні прийоми рішень генеральних планів вузів.

Ключові слова: архітектурно-будівельні вузи, генеральний план, функціональні зони.

Abstract

In the article, placing of architectonically-building institutions of higher learning is analysed in city Isfahan, the different receptions of decision of general layouts of institutions of higher learning are considered.

Keywords: university of architecture and building, general layout, functional zones.