

УДК 616.21+378.14

DOI: <http://dx.doi.org/10.11603/mie.1996-1960.2016.1.5940>

ДИСТАНЦІЙНІ МЕТОДИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛОР-СПЕЦІАЛІСТІВ НА КАФЕДРІ ОТРИНОЛАРИНГОЛОГІЇ ІФНМУ

В. І. Попович, О. Б. Семчук, Н. В. Василюк

ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет»

REMOTE METHODS OF POSTGRADUATE EDUCATION OF ENT-SPECIALISTS AT THE ENT DEPARTMENT OF IVANO-FRANKIVSK NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY

V. I. Popovych, O. B. Semchuk, N. V. Vasylyuk

Ivano-Frankivsk National Medical University

Вступ. В основі соціально-економічного розвитку інформаційного суспільства покладається виробництво інформації та знань, яке передбачає впровадження в практику нових прогресивних концепцій, новітніх педагогічних технологій та науково-методичних досягнень. Сутність процесу інформатизації суспільства полягає в активному інформаційному обміні, який забезпечується шляхом використання сучасної комп'ютерної техніки. Рух людства до інформаційного суспільства проходить і через дистанційне навчання.

Поява дистанційного навчання не є випадковим явищем – це закономірний етап розвитку та адаптації освіти до сучасних умов.

Дистанційне навчання – це індивідуалізований процес передачі і засвоєння знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчання у спеціалізованому середовищі, створеному на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Дистанційна освіта у всьому світі займає своє соціальнозначуще місце. Вона є багатостадійною, як і будь-який навчальний процес, а її можливості залежать від організації стадій навчання. Невід'ємною складовою дистанційної освіти є самостійна робота студента, від якості якої залежить рівень отриманих знань.

Основна частина. З використанням усіх принципів та положень про дистанційну освіту на кафедрі оториноларингології з курсом хірургії

голови та шиї ІФНМУ у практику впроваджено післядипломне передатестаційне навчання для лікарів-оториноларингологів за новітніми технологіями.

Курс передатестаційного навчання (156 год.) поділено на дві частини. Перша частина курсів (2 тижні) проводиться згідно з принципами дистанційного навчання, і слухач самостійно ознайомлюється з навчальним матеріалом за допомогою технологій мережі Internet, а також прослуховує лекції працівників кафедри в online-режимі. Цю частину навчання слухач проходить без відриву від виробництва. Друга, практична частина курсів (2 тижні) проводиться на базі відділення оториноларингології ОКЛ м. Івано-Франківська. У цей час слухачі засвоюють і відпрацьовують практичні навички, беруть активну участь у діагностично-лікувальному процесі під керівництвом працівників кафедри.

Дистанційний курс навчання доступний для всіх зареєстрованих осіб. Для реєстрації на сайті розроблено спеціальну облікову інструкцію, яка містить низку запитань для ідентифікації особи та визначення курсу навчання, який зацікавив користувача. Зареєстрована особа отримує інформацію про викладача, а також основні теми курсу. слухач має доступ до блоку «Ресурси курсу», який включає навчальний матеріал (лекції та перелік рекомендованої літератури). Окрім текстових матеріалів, користувач має право переглянути фото- та відеоматеріали, які містять інформацію відповідно до запропонованих тем визначеного

курсу. Перша частина курсів закінчується тестовим контролем і оцінюванням рівня знань.

Висновки. Впровадження дистанційного навчання у вищій медичній школі є невід'ємною ланкою післядипломної освіти лікарів різних спеціальностей.

Дистанційне післядипломне навчання лікарів дає можливість: 1) забезпечити гнучкий графік навчання; 2) зменшити затрати часу на навчання слухачами; 3) зменшити державні матеріальні витрати на навчання слухача.