

**Korzhak Z.**, PhD, professor  
IFNTUOG, Ivano-Frankivsk

## MEANS OF EXPRESSION OF THE EMOTIONAL EXPRESSIVENESS IN NOMINATIVE SENTENCES

*The article is devoted to the possibilities of expression of the emotional expressiveness by facilities of nominative sentences. The separation of the main types of expressive schemes of the syntactic units is based on the study of two closely interwoven complex semantic categories, they are valuation and emotionality.*

**Key words:** *nominative sentence, emotional expressivity, valuation, emotionality, expressive scheme.*

УДК 811.161.2'367.623

**Драпак О.З.**, асистент

БДМУ (Буковинський державний медичний університет), Чернівці

## ПРИКМЕТНИКИ У СКЛАДІ АКТИВНОВЖИВАНОЇ ЛЕКСИКИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ПОСТРАДЯНСЬКОГО ПЕРІОДУ З ОГЛЯДУ НА ЇХНЮ ЗАТРЕБУВАНІСТЬ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИМИ ГРОМАДЯНАМИ

*Автор подає зведену характеристику українських прикметників пострадянського періоду за їхніми граматичними ознаками з поясненням англійською мовою для іноземців, зі списками актуальних прикметників-назв кольорів, прикметників-назв характеристик осіб та інших прикметників-назв характеристик.*

**Ключові слова:** *прикметник, прикметник твердої форми, прикметник м'якої форми, рід прикметника, число прикметника, закінчення прикметника, запитання до прикметника, узгодження, вправа.*

Прикметник, з огляду на його маркувальну здатність, — дуже важлива складова лексичного складу української мови пострадянського періоду. Вміння номінувати певні явища, давати їм характеристики, особливо на стадії вивчення мови, — необхідна умова висловлення власної думки, запорука комунікативної спроможності мовця. Тому знайомство іноземців з прикметниками з активновживаного складу сучасної української мови у адаптованому варіанті (з огляду на їхню уживаність і популярність, спричинені сучасною мовною політикою і практикою) є дуже важливою ланкою у процесі їхнього вивчення української мови. У зв'язку із цим іноземців слід у першу чергу знайомити не з рафінованим чи з сучасним, на думку окремих спеціалістів (у певному розумінні нігілістичним підходом до лексики), маркувальним матеріалом, а з активною загальноновживаною, з позицій сучасної мовної політики, — інколи зрусифікованою, але всім зрозумілою частиною словникового складу української мови. З огляду першочерговості подачі матеріалу, у першу чергу іноземних громадян слід знайомити з номенами,

© О. З. Драпак, 2014

якими вони будуть послуговуватись у першу чергу. У цьому випадку важливу роль відіграє мотивація до вивчення — потреба у знанні тієї чи іншої лексики. Актуальність вивчення популярних у житку українських прикметників для іноземців також полягає у необхідності засвоєння основних принципів морфології української мови і розподілу слів на частини мови, в отриманні навичок розпізнавання українських прикметників за їхніми морфологічними ознаками (чоловічого, жіночого та середнього роду, числа), в узгодженні слів у фразі, що складається з іменника та прикметника, та у вмінні ставити смислові запитання до кожного слова у словосполученні, що є необхідною умовою для засвоєння курсу української мови (а саме: лексики і морфології). Особа, що вивчає українську мову, повинна: а) ставити запитання до прикметників; б) розрізняти граматичні ознаки роду прикметників (чоловічого, жіночого, середнього); в) утворювати форму множини прикметників; г) формувати фрази з іменниками та прикметниками, виявляти прикметники у реченні; д) узгоджувати іменники з прикметниками в однині і множині. Іноземцям також повинно бути запропоноване знайомство з мінімальним списком прикметників-антонімів як зі складовою прикметникової системи української літературної мови пострадянського періоду.

Для отримання хороших результатів від виконаної роботи, особам, що знайомляться з українською мовою пострадянського періоду, слід дати певні методичні поради для кращого оволодіння матеріалом (уважно читати текст з поясненнями, ретельно аналізувати, старанно засвоювати отриману інформацію і засвоювати отримані знання на практиці):

#### **Advice for a foreigner:**

**Try** to read attentively thesis “Adjectives. Singular and plural form”.

**Analyze** given tables, schemes, and rules attentively.

**Pay attention** to the adjectives of hard and soft forms of masculine, feminine and neuter gender in singular and in plural.

**Learn** main rules of sequence with nouns and pronouns.

**Memorize** tables, rules, questions to the adjectives.

#### **Educational aim:**

You are to master adjectives. Your task is to study the given material attentively.

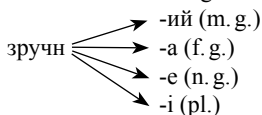
#### **Comments to Ukrainian adjectives**

At this set of lessons we are going to speak about Ukrainian adjectives. We’ll speak about the peculiarities of Ukrainian adjectives, about category of gender and category of number of adjectives. We’ll learn how to put questions to all types of Ukrainian adjectives. During these lessons you’ll learn: about parts of speech in Ukrainian language; what is Ukrainian adjective and its role in the language; the adjective is a word expressing a quality of a substance.

The adjective has the following morphological characteristics:

1. Adjectives have three genders: masculine, feminine and neuter (e.g. masculine gender: зручний, синій; feminine gender: зручна, синя; neuter gender: зручне, синє).

Look at these words and try to notice one and the same word with one and the same stem has three different endings:



They are translated as «comfortable», but applied in the phrases with different nouns. Pay attention: зручний диван, зручна плита, зручне крісло.

What have you noticed? Nouns are of different genders, that's why we should use adjectives also in forms of gender. The matter is, we are to agree them with the connected nouns. Thus, adjectives of masculine gender end in **-ий** (of adjectives of hard form), — **ій** (of adjectives of soft form), and they answer the question «*який?*» — «*What kind of?*» Adjectives of feminine gender end in **-а** (of adjectives of hard form), — **я** (of adjectives of soft form), and they answer the question «*яка?*» Adjectives in neuter gender end in **-е** (of adjectives of hard form), — **є** (of adjectives of soft form), and they answer the question «*яке?*»

2. Adjectives have two numbers: singular and plural (e. g. singular: гарний, гарна, гарне, добрий, добра, добре; plural: гарні, добрі). Adjectives in plural form (masculine, feminine or neuter gender) end with **-і**. And answer the question «*які?*». They agree with nouns in plural. For example: зручні ліжка, сині сливи, розумні студенти, високі дерева, світлі кімнати.

3. Adjectives have six case forms: the nominative case, the genitive case, the dative case, the accusative case, the instrumental case, the locative case. All of them we'll learn later.

4. Most adjectives have degrees of comparison: the positive, the comparative and superlative degree. The comparative degree denotes a higher degree of a quality. The superlative degree denotes the highest degree of a quality. As for them now we're going to learn adjectives in positive degree. Mind all of them are used in the dictionaries in masculine gender. The rest degrees we will learn further.

5. As for the presence, you are to remember that adjectives and nouns in a phrase coordinate in number, gender and case, for example: червона ручка, червоні ручки, великий стіл, великі столи, гарне вікно, гарні вікна.

6. In the sentences adjectives function often as an attribute and seldom as a part of compound predicate.

Подальше ознайомлення іноземців з прикметниковим складом сучасної української мови потрібно проводити з введенням нової лексики:

During this set of classes we'll try to learn as many adjectives as possible. Till now we studied words on different lexical topics without describing objects or things, human beings or any other living-beings. Now our task is to memorize a lot of different adjectives and we'll do it in antonymic pairs. Almost all of them we'll write down and memorize with their antonyms (opposites). Then we'll learn names of colours further used with the names of fruits and vegetables or other products. Besides, we are to enlarge our vocabulary on the topics: «Назви кольорів», «Назви-характеристики осіб», «Посуд», «Сезони» reading and studying the texts: «Ванна кімната», «Кухонний стіл», «Письмовий стіл», which contain adjectives.

***Study the adjectives which name colours:***

білий — white

молочний — milk, milky

чорний — black

сірий — grey, gray

простий — simple, plain

жовтий — yellow

оранжевий — orange

коричневий — brown

бежевий — beige, fawn  
золотий — gold  
золотистий — golden  
срібний — silver  
сріблястий, сріблистий — silvery, silver  
синій — (dark) blue  
голубий, блакитний — light blue  
зелений — green  
салатовий — light bright green  
червоний — red  
рожевий — pink, rose-coloured, rosy  
вишневий — cherry, cherry-coloured  
фіолетовий — violet  
яскравий — bright, brilliant  
тьмяний — dusky, dim, dingy, dull  
світлий — light  
темний — dark  
різнокольоровий — many-coloured  
прозорий — transparent  
непрозорий — opaque  
темно-зелений — dark green  
яскраво-жовтий — bright yellow  
світло-коричневий — light brown

How do we agree the words: темний, зелений, яскравий, жовтий, світлий, коричневий concerning the composite names of colours: темно-зелений, яскраво-жовтий, світло-коричневий? The first adjective receives the letter o instead of its ending and is written a hyphen with another adjective.

Now we will study the phrase that has the meaning «What colour is...» (якого кольору...). For example:

- Якого кольору двері? — Двері білі.
- Якого кольору підлога? — Підлога коричнева.
- Якого кольору дошка? — Дошка зелена.
- Якого кольору крейда? — Крейда біла.
- Якого кольору стіл? — Стіл коричневий.

**Let's study adjectives — characteristics of a person:**

смішний — funny, comical  
веселий — gay, merry, joyful  
сумний — sad, sorrowful, melancholy  
розумний — intelligent, clever  
нерозумний — unreasonable, irrational  
хитрий — sly, artful, wily, arch  
дурний — stupid, brainless, foolish  
культурний — cultural, cultured

некультурний — uncultured  
вихований — educated  
невихований — uneducated  
важкий — heavy, hard, difficult  
легкий — light, easy, slight

***Read the following:***

- Який ти студент? — Я розумний студент.
- Ти старанний чи лінивий студент? — Я старанний студент.
- Ти веселий чи сумний хлопець? — Я веселий хлопець.
- Він товстий чи худий? — Він нормальний.
- Твій друг високий чи низький? — Він середній.

***Let's learn few more adjectives characteristics:***

складний — complicated, compound  
важкий — heavy, difficult  
легкий — light, easy, simple  
простий — simple, easy  
високий — high, tall  
низький — low, short  
довгий — long  
короткий — short  
широкий — broad, wide  
вузький — narrow  
тонкий — thin, slim  
товстий — fat  
худий — slim  
густий — thick  
рідкий — thin  
повний — full, packed, complete  
порожній — empty, hollow, vacant  
пустий — empty, inane, void, hollow  
молодий — young, youthful, new  
старий — old  
малий — little, small  
маленький — tiny, little, small  
великий — big, large  
середній — middle, medium  
нормальний — normal  
ненормальний — abnormal  
мокрый — wet  
сухий — dry, dried-up  
чистий — clean  
брудний — dirty  
радий — glad

хворий — sick  
здоровий — healthy  
щасливий — happy  
нешасний — unhappy  
улюблений — favourite  
відомий — famous  
жіночий — women's  
чоловічий — men's  
знайомий — familiar  
домашній — domestic  
робочий — working  
вихідний — free of work  
вільний — free (vacant)  
зайнятий — busy  
український — Ukrainian  
російський — Russian  
англійський — English  
хінді (індійський) — Hindi  
арабський — Arabic

Let's do the following tasks:  
Read and translate texts.

### **Ванна кімната**

Це моя не велика, але зручна і гарна, світла ванна кімната. Тут у мене є: прямо — велика біла ванна; праворуч — широкий білий умивальник, дзеркало, полиця і білий унітаз; ліворуч — висока душова кабіна. Посередині на підлозі у мене є невеликий м'який зелений килим.

Також тут у мене є шампунь, мило, мильниця, мочалка, зубна щітка, зубна паста і туалетний папір. Ще тут у мене завжди є чистий рушник.

#### ***Glossary:***

чистий — clean

брудний — dirty

ще — more, another, still

#### ***Questions:***

1. Яка у мене ванна кімната?
2. Що тут у мене є?
3. Що тут у мене є прямо?
4. Де тут у мене ванна?
5. Яка у мене ванна?
6. Що тут у мене є праворуч?
7. Де тут у мене умивальник?
8. Який у мене умивальник?
9. Де тут у мене є унітаз?
10. Який у мене унітаз?

11. Де тут у мене є полиця?
12. Яка у мене полиця?
13. Що тут у мене є ліворуч?
14. Де тут у мене духова кабіна?
15. Яка у мене духова кабіна?
16. Що тут у мене є посередині?
17. Де тут у мене є килим?
18. Який у мене килим?
19. Який у мене рушник?

### **Кухонний стіл.**

Це мій новий, великий, гарний, зручний, кухонний стіл. Тут у мене є така їжа: свіжий смачний гарячий суп, печене м'ясо, копчена ковбаса, смажена риба, гаряча варена картопля, білий довгий рис, свіжий смачний овочевий салат, свіжий смачний фруктовий салат, свіжий білий хліб, свіже біле коров'яче молоко, жовте свіже коров'яче масло, свіжий жовтий твердий сир, жовта соняшникова олія, біла сіль, чорний чай, чорна кава.

Ось мій посуд: гарний новий чайник, гострий ніж, нова гарна виделка, нова гарна ложка, нова гарна чашка, нова гарна склянка, нова гарна тарілка, велика каструля, гарний новий черпак.

#### ***Glossary:***

новий — new, modern  
 старий — old  
 великий — big, large  
 малий — small, little  
 гарний — good, beautiful  
 негарний — not beautiful  
 зручний — comfortable, handy  
 незручний — uncomfortable, unhandy  
 кухонний — kitchen  
 свіжий — fresh  
 несвіжий — not fresh, dry  
 смачний — tasty, good, delicious  
 несмачний — tasteless, unsavory  
 гарячий — hot  
 холодний — cold, cool  
 білий — white  
 чорний — black  
 жовтий — yellow  
 коричневий — brown  
 червоний — red  
 зелений — green  
 довгий — long  
 короткий — short  
 рис — rice (він)  
 круглий — round

овочевий — vegetable  
овоч — vegetable (він)  
фруктовий — fruit  
фрукт — fruit (він)  
салат — salad (він)  
хліб — bread (він)  
коров'ячий — cow, cow's  
молоко — milk (воно)  
м'ясо — meat (воно)  
оля — oil (вона)  
сіть — salt (вона)  
чай — tea (він)  
кава — coffee (вона)  
чайник — tea-kettle (він)  
гострий — sharp  
негострий — not sharp  
ніж — knife (він)  
виделка — fork (вона)  
ложка — spoon (вона)  
чашка — cup (вона)  
склянка — glass, tumbler (вона)  
тарілка — plate (вона)  
каструля — saucepan, pot (вона)  
черпак — scoop (він)  
курка — 1. hen; 2. chicken (вона)  
курятина — chicken-meat (вона)  
корова — (вона) cow  
яловичина — beef (вона)  
свиня — pig, swine (вона)  
свинина — pork (вона)  
сало — gat (свиняче) lard  
кріль — rabbit (він)  
кролик — rabbit (він)  
баран — ram, sheep (він)  
баранина — mutton (вона)  
посуд — (plates) and dishes (він)  
такий — such  
варений — boiled  
смажений — fried  
печений — baked  
м'ясо — meat (воно)  
копчений — smoked  
ковбаса — sausage (вона)  
сосиска — sausage (вона)

сир — curd, cottage cheese (він)  
твердий — hard  
м'який — soft  
**Look and learn one more list  
of adjectives and nouns:**  
гарячий — hot  
холодний — cold  
теплий — warm  
прохолодний — cool  
кислий — sour  
солоний — salt, salty, salted, pickled  
пересолений — too salted  
недосолений — less salted  
солодкий — sweet  
гіркий — bitter  
перчений — hot  
готовий — ready; ready-made, finished  
неготовий — unready, not ready  
варений — boiled  
смажений — fried  
копчений — smoked  
тушкований — braised, stewed  
печений — baked  
смачний — tasty, good, delicious  
несмачний — tasteless, unsavory  
м'який — soft  
твердий — solid, hard  
свіжий — fresh  
несвіжий — not fresh, dry  
черствий — stale  
плита — stove  
холодильник — refrigerator  
посуд — kitchen wear  
тарілка — plate  
миска — bowl  
каструля — sauce-pan  
сковорідка — frying-pan  
кришка — lid  
скатертину — table-cloth  
серветка — napkin



## Письмовий стіл

Це мій новий гарний зручний письмовий стіл. Тут у мене є: сучасний комп'ютер, великий англо-український словник і малий арабсько-англійський словник, годинник, улюблені фотографії, нова синя настільна лампа, радіо, товсті і тонкі зошити, підручники, нова чорна папка, газети і журнали, різнокольорові ручки і олівці, зелена гумка.

### Questions:

1. Що це?
2. Який у тебе стіл?
3. Що є у тебе на письмовому столі?
4. Які у тебе є словники?
5. Які у тебе є зошити?
6. Яка у тебе є папка?
7. Які у тебе є ручки і олівці?

### Tasks:

1. Find the adjectives of masculine, feminine, neuter genders (Знайдіть прикметники ч. р., ж. р., і с. р.). Why are they used in such forms? With what words are they connected?
2. Find adjectives in the form of plurality. (Знайдіть прикметники у формі множини). Why are they in such forms? With what words are they connected?
3. Study the text and describe the table (Вивчіть текст і опишіть письмовий стіл).

### Study the nouns and adjectives formed on the basis of nouns:

Nouns	Adjectives
зима	зимовий
весна	весняний
літо	літній
осінь	осінній

### Read the text:

Рік має чотири сезони: зима, весна, літо і осінь. Кожен сезон має три місяці. Грудень, січень і лютий — це зимові місяці. Грудень — це перший зимовий місяць. Січень — другий зимовий місяць. Лютий — третій зимовий місяць. Березень, квітень і травень — це весняні місяці. Березень — це перший весняний місяць. Квітень — другий весняний місяць. Травень — третій весняний місяць. Літо — наступний сезон у році. Перший літній місяць — це червень. Другий літній місяць — липень. Третій літній місяць — серпень. Після літа йде осінь. Перший місяць осені — вересень. Другий місяць осені — жовтень. Третій і останній місяць осені — листопад.

### Make up questions for the text and give answers on them.

Для кращого засвоєння і для закріплення матеріалу, іноземцям слід запропонувати відповіді на певні запитання і виконати вправи:

### Control questions / Контрольні запитання:

1. How many genders do Ukrainian adjectives have?
2. What are these genders?
3. How many numbers do Ukrainian adjectives have?

4. What are they?
5. How do adjectives agree with nouns?
6. What question do the adjectives of masculine gender singular answer?
7. What question do the adjectives of feminine gender singular answer?
8. What question do the adjectives of neuter gender singular answer?
9. What question do the adjectives in plural form answer?
10. What endings of the adjectives of the hard form do you know?
11. What endings of the adjectives of the soft form do you know?
12. How many cases do Ukrainian adjectives have?
13. How many degrees of comparison do Ukrainian adjectives have?
14. How do we describe a desk?
15. How do we describe a kitchen table?
16. How do we describe a bathroom?
17. How do we describe a seasons?
18. How do we describe a person?

### **Control tasks / Контрольні завдання:**

#### **Вправа 1.** *Виправте помилки.*

Моя гарний ручка, їхнє сучасний костюм, мій нове сукня, наше чистий аудиторія, їхнє зручна місце, наш чисте великий тряпка, великий закрита вікно, зручна коричневє письмове стіл, дерев'яний стільці, різнокольоровий олівці, велике комп'ютер, його чорне сумка, її нове папка, мій мобільні телефони.

**Вправа 2.** *Утворіть фразу, використовуючи слова:* 1) гарний, гарне, гарні, окуляри; 2) широкий, широка, широке, широкі, дорога; 3) смачний, смачна, смачне, смачні, торт; 4) свіжий, свіжа, свіже, свіжі, овочі; 5) м'який, м'яка, м'яке, м'які, знак; 6) довгий, довга, довге, довгі, брюки; 7) розумний, розумна, розумне, розумні, студент; 8) хороший, хороша, хороше, хороші, спеціаліст; 9) злий, зла, зле, злі, чоловік; 10) улюблений, улюблена, улюблене, улюблені, фотографії.

#### **Вправа 3.** *Вжійте іменники разом із прикметниками.*

Мандарин, смородина, груша, виноград, яблуко, черешня, вишня, персик, диня, кавун, редька, буряк, кабачок, перець, редиска, лимон, апельсин, ананас, овоч, фрукт, огірок, помідор, картопля, капуста, цибуля, часник, баклажан.

**Вправа 4.** *Поставте у форму однини:* білі гуси, домашні пси, гарні коти, зручні столи, чисті аудиторії, цікаві історії, гарні дівчата, смачні пиріжки, зелені огірки, теплі речі, зимові чоботи, важливі папери, гарні папки, нові файли, хороші підручники, знайомі хлопці, цікаві тексти, відсутні студенти, присутні діти, розумні викладачі.

#### **Вправа 5.** *Підберіть до поданих іменників прикметники.*

Хліб, молоко, тістечко, торт, печиво, кефір, сметана, йогурт, помідор, картопля, кавун, диня, м'ясо, олія, масло, батон.

#### **Вправа 6.** *Підберіть до поданих прикметників іменники.*

Розумний, добрий, злий, холодний, гарячий, теплий, м'який, твердий, свіжий, широкий, вузький, товстий, худий, зручний, сучасний, молодий, малий, старий, гарний, червоний.

**Вправа 7.** *Складіть фрази, використовуючи слова:* гарна, мобільний, важке, пес, смачний, чоботи, білий, англо-український, пиріжок, зелений, зручний, сучасний,

старший, рідна, словник, комп'ютер, хліб, улюблений, молодший, сестра, огірок, зимо-  
ві, предмет, стіл, син, брат, домашній, дівчина, телефон, завдання.

**Вправа 8.** *Узгодьте іменники з прикметниками.*

Довг\_ лінійка, світл\_ кімната, довг\_ волосся, коротк\_ штани, темн\_ ніч, коротк\_  
куртка, довг\_ зима, світл\_ стіна, коротк\_ ночі, довг\_ день, світл\_ сорочка, довг\_ вулиця,  
темн\_ аудиторія, коротк\_ дорога, довг\_ пара, світл\_ волосся.

**Вправа 9.** *Узгодьте іменники з прикметниками.*

Холодн\_ зима, тепл\_ весна, гаряч\_ літо, прохолодн\_ осінь, холодн\_ вода, гаряч\_ мо-  
локо, тепл\_ кава, прохолодн\_ погода, гаряч\_ чай, холодн\_ місяць, тепл\_ сезон, холодн\_  
дощ, тепл\_ березень, холодн\_ січень, гаряч\_ липень.

Таким чином, оскільки прикметник є дуже важливою складовою лексичної і кому-  
нікативної системи не тільки української, а й будь-якої іншої мови, у процесі вивчення  
українських прикметників іноземцям слід звернути увагу на основні характеристики цієї  
частини мови: рід, число, тверду / м'яку форму, закінчення, запитання. Особлива увага  
у процесі оволодіння матеріалом повинна бути звернута на особливості позначення роду  
прикметників (і, відповідно, на узгодження прикметників з іменниками), на тверду і м'яку  
форму, на закінчення, на запитання до прикметників — на суттєво відмінні (за своєю сут-  
тю) в українській і в англійській мовах характеристики цієї частини мови і на практичне  
застосування набутих знань. Послідовність вивчення цієї чи іншої тематичної групи при-  
кметників повинна відповідати їхній необхідності у повсякденному вжитку.

## ЛІТЕРАТУРА

1. Бахтіярова Х. Ш., Лукашевич С. С., Майданюк І. З., Сечень М. П., Петухов С. В. Українська мова. Практичний курс для іноземців / Х. Ш. Бахтіярова, С. С. Лукашевич, І. З. Майданюк, М. П. Сечень, С. В. Петухов. — Тернопіль: Укрмедкнига. — 1999. — 320 с.
2. Зайченко Н. Ф., Воробйова С. А. Практичний курс української мови для іноземців: усне мовлення / Н. Ф. Зайченко, С. А. Воробйова. — К.: Знання України. — 2005. — 324 с.
3. Вінницька В. М., Плющ Н. Г. Українська мова: Практичний курс граматики для студентів-іноземців / В. М. Вінницька, Н. Г. Плющ. — К. — 1997. — 224 с.
4. Ломакович С. В. Українська мова в схемах і таблицях / С. В. Ломакович. — Харків: Світ дитинства. — 1998. — 84 с.
5. Пономарів О. Д., Різун В. В., Шевченко Л. Ю. та ін. Сучасна українська мова: Підручник / О. Д. Пономарів, В. В. Різун, Л. Ю. Шевченко та ін. / За ред. О. Д. Пономарева. — 3-те вид., перероб. — К.: Либідь., — 2005. — 488 с.
6. Гужва Т. М. Англійські розмовні теми: 67 тем: Навч. посіб. для студентів фак. інозем. Філології / Т. М. Гужва. — Харків: Фоліо. — 2005. — 191 с.
7. Гужва Т. М. Англійська мова: Розмовні теми: Навч. посіб. [у 2-х частинах] / Т. М. Гужва. — Харків: Фоліо. — 2005.
8. Каушанська В. Л., Ковчєр Р. Л., Кожевнікова О. Н., Прокоф'єва Є. В., Райнес З. М., Сквирська С. Є., Цирліна Ф. Я. A Grammar of the English Language / В. Л. Каушанська, Р. Л. Ковчєр, О. Н. Кожевнікова, Є. В. Прокоф'єва, З. М. Райнес, С. Є. Сквирська, Ф. Я. Цирліна — Ленінград: Просвещение. — 1973. — 320 с.

9. Мансі Є. О. 100 розмовних тем з англійської мови: Тексти. Лексика. Завдання: Навч. посіб. / Є. О. Мансі. — К.: А. С. К. — 2006. — 336 с.
10. Поліщук Т. М., Новицька Л. Г. Вивчаємо українську / Т. М. Поліщук, Л. Г. Новицька. — Львів: ЛДУ, 1995. — 260 с.
11. Шевелева Л. А. Український правопис у таблицях / Л. А. Шевелева. — Харків: Світ дитинства. — 1997. — 64 с.
12. Ющук І. Практикум з правопису української мови. Український правопис / І. Ющук. — Київ: Вища школа. — 1997.
13. Pheby John and others The Oxford-Duden Pictorial English Dictionary / John Pheby — Oxford, Moscow. — 1985. — 816 с.

**Драпак О. З.**, ассистент

БГМУ (Буковинский государственный медицинский университет), Черновцы

### **ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В СОСТАВЕ АКТИВНОЙ ЛЕКСИКИ УКРАИНСЬКОГО ЯЗЫКА ПОСТСОВЕТСКОГО ПЕРИОДА С УЧЕТОМ ИХ ВОСТРЕБОВАННОСТИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДАНАМИ**

*Автор даєт сводную характеристику українських прилагательних постсоветского периода по их грамматическим признакам с объяснением на английском языке для иностранцев со списками актуальных прилагательных-названий цветов, прилагательных-названий характеристик людей и других прилагательных-названий характеристик.*

**Ключевые слова:** *прилагательное, прилагательное твердой формы, прилагательное мягкой формы, род прилагательного, число прилагательного, окончание прилагательного, вопрос к прилагательному, согласование, упражнение.*

**Drapak O. Z.**, assistant professor

BSMU (Bukovinian state medical university), Chernivtsi

### **UKRAINIAN ADJECTIVES OF POST-SOVIET PERIOD ACCORDING TO THEIR GRAMMATICAL CHARACTERISTICS WITH EXPLICATION IN ENGLISH FOR FOREIGNERS**

*The author characterizes Ukrainian adjectives of post-Soviet period according to their grammatical characteristics with explication in English for foreigners with lists of actual adjectives names of colours, adjectives names of people's characteristics and other adjectives names of characteristics.*

**Keywords:** *adjective, adjective of hard form, adjective of soft form, gender of adjective, number of adjective, end of adjective, question to adjective, agreement, exercise.*