

УДК 811.161.2'366.544

Драпак О. З., асистент

БДМУ (Буковинський державний медичний університет), Чернівці

ЗНАХІДНИЙ ВІДМІНОК ЯК КОМПОНЕНТ ВІДМІНКОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ПОСТРАДЯНСЬКОГО ПЕРІОДУ І ЯК ОБ'ЄКТ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМЦІВ

Автор подає зведену характеристику знахідного відмінка в українській мові для іноземців (з поясненням англійською мовою): умови його вживання, граматичні форми змінюваних за відмінками частин мови, особливості узгодження цих частин мови і запитання до них у знахідному відмінку. Для кращого засвоєння матеріалу автор також подає таблиці, підсумкові запитання, вправи і тексти.

Ключові слова: знахідний відмінок, рід, число, закінчення, запитання, узгодження, вправа, текст.

Засвоєння основних принципів морфології української мови, отримання навичок визначення необхідних категорій іменника, прикметника, особового, вказівного і присвійного займенника у різних відмінках, узгодження слів у фразі, вміння ставити смислові запитання до кожного слова у словосполученні та реченні є важливою основою для засвоєння курсу української мови.

Особа, що вивчає українську мову, повинна бути ознайомленою з відмінковою системою української мови, розуміти її граматичну функцію і необхідність використання того чи іншого відмінка у конкретній фразі. Результатом такого ознайомлення має стати грамотне вживання закінчень іменників, прикметників і займенників в однині і у множині у кожному відмінку, вміння ставити запитання до різних частин мови у реченні. Оскільки знахідний відмінок є важливою складовою відмінкової системи української мови, детальне ознайомлення з ним є суттєвим етапом у вивченні морфології української мови. На початковому етапі знайомства іноземців зі знахідним відмінком їм потрібно порадити звернути увагу на необхідність використання знахідного відмінка; на запитання до іменників-назв істот і іменників-назв неістот у знахідному відмінку; на дієслова, що керують знахідним відмінком; на дієслова руху, що вживаються зі знахідним відмінком; на іменники-назви днів тижня, вжиті у формі знахідного відмінка; на особливості вживання прийменників в/у, на зі знахідним відмінком.

Для якісного оволодіння матеріалом слід порадити уважно прочитати текст з поясненням, ретельно проаналізувати та вивчити його і виконувати практичні завдання.

© О.З. Драпак, 2014

Advice for a foreigner:

Try to read attentively the thesis: «The Accusative Case in the Ukrainian language»

Analyze and memorize the given tables and rules attentively.

Pay attention and learn the peculiarities of coinciding and differing the forms of the accusative case with the form of the nominative case for some nouns (and agreed with them parts of speech), questions to the such nouns (and agreed with them parts of speech), main rules of using the accusative case of a nouns, personal pronouns, adjectives, demonstrative pronouns, possessive pronouns, coordination of nouns and personal pronouns with adjectives, demonstrative and possessive pronouns in the accusative case; verbs, what demand the nouns which used in the form of the accusative case after them; list of verbs demanding the accusative case; main rules of using verbs of motion with the accusative case; question which used in form of the accusative case nouns answer on, directed by verbs of motion; prepositions *в/у, на* with the accusative case; nouns which name days of a week and used in form of the accusative case; questions which nouns denoted days of a week in the accusative case answer on.

Remember situations in which use the accusative case, the list of verbs demanding the accusative case, peculiarity of using prepositions *в/у, на* with the accusative case.

Do written assignments carefully and diligently.

Educational aim:

You will learn the accusative case of the Ukrainian language.

COMMENTS TO THE ACCUSATIVE CASE

You already know that Ukrainian nouns have six grammar cases. You need to know that the grammar case indicates the relation of a noun to the other words in the sentence and perform certain grammar and lexical functions.

So we are going to speak about the accusative case in the Ukrainian language:

- its functions in the language;
- its forms and peculiarities;
- Ukrainian nouns; personal, demonstrative, possessive pronouns; adjectives in form of the accusative case;
- coordination of nouns and personal pronouns with adjectives, demonstrative pronouns and possessive pronouns in form of the accusative case;
- questions what these parts of speech answer on;
- verbs, which demand the nouns which used in the form of the accusative case after them;
- verbs of motion continual *іти, ходити, їхати, їздити* in the accusative case;
- question what nouns directed by verbs of motion and used in form of the accusative case answer on;
- difference between the questions «*де?*» and «*куди?*»;
- peculiarity of using prepositions *в/у, на* with the accusative case;
- nouns what name days of a week and used in form of the accusative case;
- questions what nouns denoted days of week in form of the accusative case answer on.

The accusative case is a case of the direct object. It is used to show the object that is at the receiving end of the doer's action e. g. *Ти малюєш (що?) стіл. Ми вчимо (що?) правило. Ви*

розумієте (що?) запитання. Він любить (що?) морозиво. Я читаю (що?) тексти. Я знаю (що?) відповідь. Я маю цю (що?) річ.

As we can see from these sentences, words: стіл, правило, запитання, морозиво, тексти, відповідь, річ are not changed. Their form is the same as the form of the nominative case. But in these examples the above mentioned words are used in the form of the accusative case. What conclusion can we draw out?

The forms of the accusative coincide with the form of the nominative for such nouns:

a) inanimate of masculine gender singular — e. g. Це університет (case 1). → **Що** це? (case 1). Він фотографує університет (case 4). → **Що** він фотографує? (case 4);

b) inanimate of feminine gender singular (with last consonant) — e. g. Це кров (case 1) → **Що** це? (case 1). Я бачу кров (case 4). → **Що** я бачу? (case 4);

c) inanimate of feminine gender singular (with last -ь) — e. g. Це відповідь (case 1). → **Що** це? (case 1). Я знаю відповідь (case 4). → **Що** я знаю? (case 4);

d) animated and inanimate of neuter gender singular — e. g. То сонце (case 1). → **Що** то? (case 1). Ти бачиш сонце (case 4). → **Що** ти бачиш? (case 4). Це немовля (case 1). → Хто це? (case 1). Я люблю немовля (case 4). → Кого ти любиш? (case 4);

e) all inanimate in plurality — e. g. То річі (case 1). → **Що** то? (case 1). Вони мають річі (case 4). → **Що** вони мають? (case 4);

f) some foreigner boys names and with ends and without ends what do not change according to cases and numbers — e. g. Це Алі (Сінді, Раві, Дані, Франсуа, Ніколя, Отто, Оджо, Праву, Хіманшу) (case 1). → **Хто** це? (case 1). Я знаю Алі (Сінді, Раві, Дані, Франсуа, Ніколя, Отто, Оджо, Праву, Хіманшу) (case 4). → **Кого** я знаю? (case 4);

g) some foreign girls names with the ends -і, — у and without ends what do not change according to cases and numbers as Боскі, Шруті, Діпті, Анжелі, Раджвіндер, Рут, Адар, Алсу — e. g. Це Діпті (case 1). → **Хто** це? (case 1). Я поважаю Діпті (case 4). → **Кого** я поважаю? (case 4);

h) some nouns of feminine gender-names of countries' what do not change according to cases and numbers — e. g. Це Сомалі (Перу, Чилі, Нікарагуа, Конго, Марокко) (case 1). → **Що** це? (case 1). Я добре знаю Сомалі (Перу, Чилі, Нікарагуа, Конго, Марокко) (case 4). → **Що** я добре знаю? (case 4);

i) some nouns of foreign origin of neuter gender what do not change according to cases and numbers like: пюре, меню, таксі, фото, шосе, радіо, кіно, пальто. Це таксі (case 1). → **Що** це? (case 1). Я бачу таксі (case 4). → **Що** я бачу? (case 4).

But, for nouns of feminine gender with the ends -а, — я and for an animated nouns of masculine gender there are other ends in the accusative case. Look on the rules given below:

a) the end -a (of noun of feminine gender singular) in the nominative case changes into the end -y in the accusative case singular [-a (case 1) → -y (case 4)], for example:

книга — книгу

парта — парту

площа — площу

подруга — подругу

Оксана — Оксану

дівчина — дівчину

мама — маму

b) the end -я (of noun of feminine gender singular) in the nominative case changes into the end -ю in the accusative case singular [-я (case 1) → -ю (case 4)], for example:

кухня — кухню
пісня — пісню
праця — працю
конституція — конституцію
лекція — лекцію
аудиторія — аудиторію

c) the end -я (after -і-) (of noun of feminine gender singular) in the nominative case changes into the end -ю in the accusative case singular [-ія (case 1) → -ію (case 4)], for example:

Степанія — Степанію
Анастасія — Анастасію
Юлія — Юлію
Лідія — Лідію

d) the end -а connects to the last consonant of an animated noun of masculine gender singular in the accusative case singular [cons. (case 1) → +а (case 4)], for example:

брат — брата
друг — друга
товариш — товариша
син — сина
племінник — племінника

e) the end -о of an animated noun of masculine gender singular in the nominative case transforms into the end -а in the accusative case singular [-о (case 1) → -а (case 4)], for example:

батько — батька
дядько — дядька
Петро — Петра
Михайло — Михайла

f) final -ь (of an animated noun of masculine gender singular) in the nominative case changes into the end -я in the accusative case singular [-ь (case 1) → -я (case 4)], for example:

учень — учня
дурень — дурня
хлопець — хлопця
учитель — учителя
дідусь — дідуся

g) final -й (of an animated noun of masculine gender singular) in the nominative case changes into the end -я in the accusative case singular [-й (case 1) → -я (case 4)], for example:

Сергій — Сергія
Андрій — Андрія
Юрій — Юрія
водій — водія

h) the end **-a** of Ukrainian and some foreign boys names in the nominative case singular form changes into the end **-y** in the accusative case singular [**-a** (case 1) → **-y** (case 4)], end **-я** of Ukrainian and some foreign boys names in the nominative case singular form changes into **-ю** in the accusative case singular [**-я** (case 1) → **-ю** (case 4)], for example:

Микола — Миколу
 Міша — Мішу
 Саша — Сашу
 Коля — Колю
 Вася — Васю
 Володя — Володю
 Мустафа — Мустафу
 Дія — Дію

The question «**що?**» of the accusative case coincides with the form of the nominative case («**що?**»). But the question «**хто?**» of the nominative case transforms into the question «**кого?**» in the accusative case [**«що?»** (case 1) → «**що?**» (case 4); «**хто?**» (case 1) → «**кого?**» (case 4)].

Compare:

У мене є робота. — **Що** у мене є? (case 1).
 Я люблю роботу. — **Що** я люблю? (case 4).
 У мене є брат. — **Хто** у мене є? (case 1).
 Я люблю брата. — **Кого** я люблю? (case 4).
 У мене є друзі. — **Хто** у мене є? (case 1).
 Я люблю друзів. — **Кого** я люблю? (case 4).
 Look on the given tables attentively.

Він		Він	
Nom.	Що?	Асс.	Що?
	Це університет.		Бачу університет.
	Це тюль.		Бачу тюль.
	Це напій.		Бачу напій.
	Вона		Вона
Nom.	Що?	Асс.	Що?
-а	Це крейда.	-у	Маю крейду.
-я	Це кухня.	-ю	Мию кухню.
-ія	Це історія.	-ію	Слухаю історію.
	Це річ.		Беру річ.
	Це відповідь.		Знаю відповідь.
	Це Перу.		Чув про Перу.
	Воно		Воно
Nom.	Що?	Асс.	Що?
	Це молоко.		П'ю молоко.
	Це місце.		Маю місце.
	Це речення.		Читаю речення.

	Він		Він
Nom.	Хто?	Асс.	Кого?
-о	Це батько.	-а	Люблю батька.
-	Це син.	+ -а	Бачу сина.
	Це викладач.	+ -а	Знаю викладача.
-ь	Це учитель.	-я	Зустрічаю учителя.
-й	Це Юрій.	-я	Забуваю Юрія.
-а	Це Юра.	-у	Забуваю Юру.
-я	Це Вася.	-ю	Зустрічаю Васю.
-і	Це Дані.	-і	Не пам'ятаю Дані.
	Вона		Вона
Nom.	Хто?	Асс.	Кого?
-а	Це мама.	-у	Розумію маму.
-я	Це Аня.	-ю	Зустрічаю Аню.
	Це Рут.		Пам'ятаю Рут.
-ія	Це Степанія.	-ію	Згадую Степанію.
-і	Це Анжелі.	-і	Поважаю Анжелі.

Do some exercises.

Вправа 1. Відкрийте дужки.

1. Я люблю (морозиво). 2. Вчора ми дивилися (фільм). 3. У понеділок я зустріла (Оксана). 4. Іван щодня дивиться (телевізор). 5. Викладач дає (завдання). 6. Моя дитина читає (книжка). 7. Я читаю (стаття) у газеті. 8. Ти миєш (голова). 9. Вчора Світлана виконувала домашнє (завдання). 10. Ірина п'є (сік). 11. Мар'яна миє (підлога).

Вправа 2. Відкрийте дужки.

1. Ти щодня бачиш свою (мама). 2. Ірина завжди вчить новий (матеріал). 3. Я люблю мою (бабуся). 4. Останнім часом я читаю цікаву (книжка). 5. Я бачу гарне (дерево). 6. Ігор їсть (булка). 7. Я купую (м'ясо). 8. Іноземні студенти роблять (вправа). 9. Ви слухаєте гарну (музика). 10. Ми любимо (театр).

Вправа 3. Поставте запитання до підкреслених слів.

1. Я мрію про відпочинок. 2. Ти поважаш свого батька. 3. Ми завжди слухаємо викладача. 4. Студенти їдять борщ. 5. Він перекладає текст. 6. Я знаю це правило. 7. Товариш пояснює мені нову тему. 8. Мама завжди думає про свою дитину. 9. Вчора ми купили хороший телевізор. 10. Зараз я купую хліб.

Вправа 4. Відкрийте дужки.

1. У мене є хороший (друг). 2. Мої друзі знають мою (мама). 3. Я читаю цікаву (книжка). 4. Моя цікава (книжка) лежить у мене на столі. 5. Це наш (університет). 6. Я розповідаю про (університет). 7. Хлопці п'ють (чай). 8. Це мій (чай). 9. Я купив свіжу (газета). 10. Ось моя (газета).

Now you must better consolidate your knowledge about the accusative case and (to be) become acquainted with (some) list of verbs, which demand the nouns which are used in the form of the accusative case after them (and with main questions what these demanded nouns answer on in form of the accusative case), given below:

Дієслова, що керують знахідним відмінком (verbs demanding the accusative case):

- **робити** («що?») / **to do** («what?»), **to make** («what?»);
- **знати** («кого?», «що?», «про кого?», «про що?») / **to know** («whom?», «what?», «about whom?», «about what?»);
- **слухати** («кого?», «що?», «про кого?», «про що?») / **to listen** («whom?», «what?», «about whom?», «about what?»);
- **розповідати** («що?», «про кого?», «про що?») / **to tell** («what?», «about whom?», «about what?»);
- **пам'ятати** («кого?», «що?», «про кого?», «про що?») / **to remember** («whom?», «what?», «about whom?», «about what?»);
- **забувати** («що?», «кого?», «про кого?», «про що?») / **to forget** («what?», «whom?», «about whom?», «about what?»);
- **згадувати** («кого?», «що?», «про кого?», «про що?») / **to remember** («whom?», «what?», «about whom?», «about what?»);
- **питати** («кого?», «про кого?», «про що?») / **to ask** («whom?», «about whom?», «about what?»);
- **пояснювати** («що?») / **to explain** («what?»), **to make clear** («what?»);
- **запитувати** («кого?», «про кого?», «про що?») / **to ask** («whom?», «about whom?», «about what?»);
- **говорити** («що?», «про кого?», «про що?») / **to speak** («what?», «about whom?», «about what?»), **to talk** («what?», «about whom?», «about what?»), **to tell** («what?», «about whom?», «about what?»), **to say** («what?», «about whom?», «about what?»);
- **думати** («що?», «про кого?», «про що?») / **to think** («what?», «about whom?», «about what?»);
- **вирішувати** («що?») / **to decide** («what?»);
- **розв'язувати** («що?») / **to untie** («what?»), **to unbind** («what?»), **to undo** («what?»), **to solve** («what?»);
- **мріяти** («про кого?», «про що?») / **to dream** («about whom?», «about what?»);
- **казати** («що?», «про кого?», «про що?») / **to speak** («what?», «about whom?», «about what?»), **to talk** («what?», «about whom?», «about what?»), **to tell** («what?», «about whom?», «about what?»), **to say** («what?», «about whom?», «about what?»);
- **показувати** («кого?», «що?») / **to show** («whom?», «what?»);
- **просити** («кого?», «що?», «про що?», «куди?») / **to ask** («whom?», «what?», «about what?»), **to beg** («whom?», «what?», «about what?»), **to invite** («whom?», «where?»);
- **запрошувати** («кого?», «куди?») / **to invite** («whom?», «where?»);
- **вітати** («кого?») / **to congratulate** («whom?»), **to salute** («whom?»);
- **поздоровляти** («кого?») / **to congratulate** («whom?»);
- **слухати** («кого?», «що?», «про кого?», «про що?») / **to listen** («whom?», «what?», «about whom?», «about what?»);
- **чути** («кого?», «що?», «про кого?», «про що?») / **to hear** («whom?», «what?», «about whom?», «about what?»);
- **читати** («що?», «про кого?», «про що?») / **to read** («what?», «about whom?», «about what?»);

- писати («що?», «про кого?», «про що?») / **to write** («what?», «about whom?», «about what?»);
- вчити («кого?», «що?») / **to teach** («whom?»), **to learn** («what?»), **to study** («what?»);
- вивчати («що?») / **to learn** («what?»), **to study** («what?»);
- малювати («кого?», «що?») / **to paint** («whom?», «what?»);
- співати («що?», «про кого?», «про що?») / **to sing** («what?», «about whom?» «about what?»);
- танцювати («що?») / **to dance** («what?»);
- повторювати («що?») / **to repeat** («what?»);
- перекладати («що?») / **to translate** («what?»);
- давати («що?», «кого?») / **to give** («what?», «whom?»);
- брати («кого?», «що?») / **to take** («whom?», «what?»);
- взяти («кого?», «що?») / **to take** («whom?», «what?»);
- повертати («що?», «куди?») / **to return** («what?», «where?»), **to give back** («what?», «where?»), **to turn** («where?»);
- звертати («куди?») / **to turn** («where?»);
- приносити («кого?», «що?», «куди?») / **to bring** («whom?», «what?», «where?»), **to carry** («whom?», «what?», «where?»);
- ставити («що?», «куди?») / **to put** («what?», «where?»), **to lay** («what?», «where?»), **to place** («what?», «where?»);
- класти («що?», «куди?») / **to put** («what?», «where?»), **to lay** («what?», «where?»), **to place** («what?», «where?»);
- отримувати («що?») / **to receive** («what?»), **to get** («what?»), **to obtain** («what?»);
- одержувати («що?») / **to receive** («what?»), **to get** («what?»), **to obtain** («what?»);
- відправляти («кого?», «що?», «куди?») / **to send** («whom?», «what?», «where?»), **to forward** («whom?», «what?», «where?»);
- надсилати («що?», «куди?») / **to send** («what?», «where?»);
- посилати («кого?», «що?», «куди?») / **to send** («whom?», «what?», «where?»);
- замовляти («що?», «кого?») / **to order** («what?», «whom?»);
- відчувати («що?», «кого?») / **to feel** («what?», «whom?»);
- розуміти («кого?», «що?») / **to understand** («whom?», «what?»);
- любити («кого?», «що?») / **to love** («whom?», «what?»);
- кохати («кого?») / **to love** («whom?»);
- поважати («кого?», «що?») / **to respect** («whom?», «what?»), **to esteem** («whom?», «what?»);
- дивитися («куди?») / **to look** (at, in, into) («where?»);
- бачити («кого?», «що?») / **to see** («whom?», «what?»);
- зустрічати («кого?», «що?») / **to meet** («whom?», «what?»);
- залишати («кого?», «що?») / **to leave** («whom?», «what?»);
- відпускати («кого?», «що?») / **to give leave** («whom?», «what?»);
- знаходити («кого?», «що?») / **to find** («whom?», «what?»);
- готувати («що?») / **to prepare** («what?»), **to cook** («what?»);
- варити («що?») / **to boil** («what?»);

- **смажити** («що?») / **to fry** («what?»);
- **пити** («що?») / **to drink** («what?»);
- **їсти** («що?») / **to eat** («what?»);
- **купувати** («що?») / **to buy** («what?»);
- **продавати** («що?») / **to sell** («what?»);
- **міряти** («що?») / **to measure** («what?»), **to try on** («what?»);
- **приміряти** («що?») / **to try on** («what?»);
- **важити** («кого?», «що?») / **to weigh** («whom?», «what?»);
- **прибирати** («що?») / **to clean up** («what?»), **to tidy** («what?»), **to put in order** («what?»);
- **мити** («що?») / **to wash** («what?»);
- **прати** («що?») / **to launder** («what?»);
- **сушити** («що?») / **to dry** («what?»);
- **витирати** («кого?», «що?») / **to wipe** («whom?», «what?»), **to dry** («whom?», «what?»);
- **прасувати** («що?») / **to iron** («what?»), **to press** («what?»).

Read the given sentences.

1. Я мрію про відпочинок.
2. Ти поважаєш свого батька.
3. Ми завжди слухаємо викладача.
4. Студенти їдять борщ.
5. Він перекладає текст.
6. Я знаю це правило.
7. Товариш пояснює мені нову тему.
8. Мама завжди думає про свою дитину.
9. Мої друзі знають мою маму.
10. Я читаю цікаву книжку.
11. Я розповідаю про університет.
12. Хлопці п'ють чай.
13. Я купив свіжу газету.

Tell please, what function of the verbs: *мріяти, поважати, слухати, їсти, перекладати, знати, пояснювати, думати, читати, розповідати, пити, купувати* in the sentences?

Make up your own sentences with the verbs, given in the list of verbs that demand the nouns used in form of the accusative case after them.

Вправа. Читайте.

1. Я люблю маму. (Кого я люблю?)
2. Я знаю відповідь. (Що я знаю?)
3. Ви розумієте запитання. (Що ви розумієте?)
4. Ми готуємо вечерю. (Що ми готуємо?)
5. Хлопець пише лист додому. (Що пише хлопець?)
6. Дівчата прибирають у кімнаті. (Що роблять дівчата?)
7. Він мріє про канікули. (Про що він мріє?)
8. Діти читають книжку. (Що читають діти?)
9. Іван розповідає про подорож. (Про що розповідає Іван?)
10. Вони співають пісню. (Що вони співають?)

Вправа. Дайте відповіді на запитання, використовуючи слова у дужках.

1. Кого ти любиш? (Сестра).
2. Кого ти знаєш? (Юнак).
3. Про кого ти розповідаєш? (Знайомий).
4. Про що ти говориш? (Фільм).
5. Що ти бачиш? (Дерево).
6. Що ти купуєш? (Сумка).
7. Що ти вчиш? (Тема).
8. Що ти розумієш? (Завдання).
9. Про що ти співаєш? (Мрія).
10. Про кого ти говориш? (Племінниця).

Вправа. Дайте відповіді на запитання, використовуючи слова у дужках.

1. Що ти бачиш? (Светр).
2. Що ти вибираєш? (Шапка).
3. Що ти міряєш? (Шуба).
4. Що ти приміряєш? (Куртка).
5. Що ти купуєш? (Сукня).
6. Про що ви розповідаєте? (Екзамен).
7. Про що ви пам'ятаєте? (Сесія).
8. Про кого думає студент? (Викладач).
9. Про кого згадують батьки? (Син).
10. Що ви вивчаєте? (Гістологія).

Now let's look what forms do have nouns of plural form in the accusative case.

Inanimate nouns of masculine gender and questions to them do not change in plural form of the accusative case. Look on the table given below.

Inanimate nouns of masculine gender

Nom.	Що?	Асс.	Що?
-и	столи	-и	столи
	університети		університети
	ящики		ящики
-і	готелі	-і	готелі
	ножі		ножі
	овочі		овочі
	олівці		олівці
-ї	напої	-ї	напої
	трамваї		трамваї

The ends **-и** and **-і** of **animated nouns of masculine gender** change into the end **-ів** (but some boys names like Коли, Миколи, Міші what in the nominative case of singular form have the same ends like girls names (Коля, Микола, Міша) in the accusative case of plural form lose their ends; the end **-і** of animated nouns of masculine gender коні, гості changes into the end **-ей** (коней, гостей), the end **-а** of animated nouns of masculine gender changes into the end **-ів**; the end **-ї** of animated nouns of masculine gender change into the end **-ів**. The question «хто?» of animated nouns in the nominative case changes into the question «кого?» in the accusative case. Look on the table:

Animated nouns of masculine gender

Nom.	Хто?	Асс.	Кого?
-и	брати	-ів	братів
	декани		деканів
	батьки		батьків
	дядьки		дядьків
	журналісти		журналістів
	малоки		малюків
	Олеги		Олегів
	племінники		племінників
	ректори		ректорів
	робітники		робітників
	сини		синів
-и	Миколи	-	Микол
-а	Михайла	-ів	Михайлів
-і	дідусі	-ів	дідусів
	доповідачі		доповідачів
	лікарі		лікарів
	товариші		товаришів
	щурі		щурів

-і	Колі	-__	Коль
	Міші		Міш
but -і	коні	-ей	коней
	гості		гостей
-ї	водії	-їв	водіїв
	Сергії		Сергіїв
	Юрії		Юріїв

малюк — kiddy; baby; little one

Some **foreigner boys names** are **exceptions** and do not change in the accusative case:

Nom.	Хто?	Acc.	Кого?
	Оджо		Оджо
	Алі		Алі
	Кабі		Кабі
	Лаолу		Лаолу

Inanimate nouns of feminine gender and questions to them do not change in the accusative case. Look on the table:

Nom.	Що?	Acc.	Що?
-и	книги	-и	книги
	руки		руки
-і	пісні	-і	пісні
	площі		площі
	речі		речі
-ї	аудиторії	-ї	аудиторії
	лекції		лекції
	серії		серії
	сім'ї		сім'ї

серія — series

The end **-и** of **animated nouns of feminine gender** often loses in the accusative case.

But the end **-и** of animated nouns of feminine gender: діти and люди transforms into the end **-ей** in the accusative case. The end **-і** of animated nouns of feminine gender transforms into **-ь** in plural form of the accusative case. But the end **-і** of animated nouns of feminine gender after sibilant consonants: ж, ч, ш, щ loses in the accusative case. The end **-ї** (after vowel **-і-**) of animated nouns of feminine gender transforms into **-й** in the accusative case. The question «хто?» of animated nouns in the nominative case changes into the question «кого?» in the accusative case. Look on the table:

Animated nouns of feminine gender

Nom.	Хто?	Acc.	Кого?
-и	жінки	-__	жін <u>о</u> к
	Моніки		Моні <u>к</u>

	Оксани		Оксан
	сестри		сестер
	студентки		студенток
	тітки		тіток
but -и	діти	-ей	дітей
	люди		людей
-і	Ані	-ь	Ань
	няні		нянь
	племінниці		племінниць
	прибиральниці		прибиральниць
	Соні		Сонь
	Юлі		Юль
-жі, -чі, -ші, -щі	Наташі	-ж_, -ч_, -ш_, -щ_	Наташ
	Даші		Даш
-ї	Софії	-й	Софій
	Юлії		Юлій

няня — nanny, auxiliary nurse, cleaner;
прибиральниця — office-cleaner.

Foreigner girls' names with last consonant and with the ends -i, — y in the accusative case plurality have the same form as in the nominative case of singular form. They are exceptions:

Nom.	Хто?	Acc.	Кого?
-_	Раджвіндер	-_	Раджвіндер
	Рут		Рут
-і	Шруті	-і	Шруті
	Рідхі		Рідхі
-у	Алсу	-у	Алсу

Inanimate nouns of neuter gender of plural form do not change in the accusative case. Do not change and questions to them:

Nom.	Що?	Acc.	Що?
-а	імена	-а	імена
	міста		міста
	прізвища		прізвища
	яблука		яблука
-е	кафе	-е	кафе
	шосе		шосе
-і	таксі	-і	таксі
-о	радіо	-о	радіо
	фото		фото
-ю	меню	-ю	меню

-я	життя	-я	життя
	завдання		завдання
	місяця		місяця
	моря		моря

The end -а of **animated nouns of neuter gender (names of newly-born creature forms)** loses in the accusative case. The question «хто?» of animated nouns of neuter gender transforms into the question «кого?» in the accusative case:

Nom.	Хто?	Асс.	Кого?
-а	дитинчата	-	дитинчат
	кошенята		кошенят
	курчата		курчат
	малята		малят
	немовлята		немовлят
	цукенята		цукенят
	щєнята		щєнят
	ягнята		ягнят

маля — kiddy, baby, little one;
дитинча — youngling, young one, young;
щєня — puppy;
курча — chicken;
ягня — lamb (вівця — sheep).

Ukrainian personal pronouns in the accusative case have such forms:

Nom.	я	Асс.	мене
Nom.	ти	Асс.	тебе
Nom.	він	Асс.	його (but with prepositions — нього → про нього)
Nom.	вона	Асс.	її (but with prepositions — неї → про неї)
Nom.	воно	Асс.	його (but with prepositions — нього → про нього)
Nom.	ми	Асс.	нас
Nom.	ви	Асс.	вас
Nom.	вони	Асс.	їх (but with prepositions — них → про них)

As you see, some personal pronouns in the accusative case have different forms with prepositions and without them (without prepositions). These are: 1) **його, нього** (Nom. **він**); 2) **її, неї** (Nom. **вона**); 3) **його, нього** (Nom. **воно**); 4) **їх, них** (Nom. **вони**). Look:

I. 1. Я знаю **їх**. 2. Я знаю **про них**.

II. 1. Я бачу **його**. 2. Я дивлюсь **на нього**.

III. 1. Я розумію **її**. 2. Я думаю **про неї**.

Repeat, please, the phrases, what you learned before (earlier):

1. Як **мене** звати?

2. Як **тебе** звати?

3. Як **його** звати?

4. Як ї звати?
5. Як нас звати?
6. Як вас звати?
7. Як їх звати?

In the all these phrases personal pronouns are used in form of the accusative case.

The question «**що?**» (of personal pronouns in the nominative case) coincides with the form of the accusative case (**with the question «що?»**). But the question «**хто?**» of the nominative case transformed into the questions «**кого?**» in the accusative case [**«що?» (case 1) → «що?» (case 4); «хто?» (case 1) → «кого?» (case 4)**].

Demonstrative pronouns in the accusative case have forms which are given in the table below. Read and study the given table attentively.

Nom.	той	Acc.	той (<i>inanimate</i>), того (<i>animated</i>)
Nom.	та	Acc.	ту
Nom.	те	Acc.	те
Nom.	ті	Acc.	ті (<i>inanimate</i>), тих (<i>animated</i>)
Nom.	отой	Acc.	отой (<i>inanimate</i>), отого (<i>animated</i>)
Nom.	ота	Acc.	оту
Nom.	оте	Acc.	оте
Nom.	оті	Acc.	оті (<i>inanimate</i>), отих (<i>animated</i>)
Nom.	цей	Acc.	цей (<i>inanimate</i>), цього (<i>animated</i>)
Nom.	ця	Acc.	цю
Nom.	це	Acc.	це
Nom.	ці	Acc.	ці (<i>inanimate</i>), цих (<i>animated</i>)
Nom.	оцей	Acc.	оцей (<i>inanimate</i>), оцього (<i>animated</i>)
Nom.	оця	Acc.	оцю
Nom.	оце	Acc.	оце
Nom.	оці	Acc.	оці (<i>inanimate</i>), оцих (<i>animated</i>)
Nom.	такий	Acc.	такий (<i>inanimate</i>), такого (<i>animated</i>)
Nom.	така	Acc.	таку
Nom.	таке	Acc.	таке
Nom.	такі	Acc.	такі (<i>inanimate</i>), таких (<i>animated</i>)
Nom.	отакий	Acc.	отакий (<i>inanimate</i>), отакого (<i>animated</i>)
Nom.	отака	Acc.	отаку

Nom.	огаке	Acc.	огаке
Nom.	огакі	Acc.	огакі (<i>inanimate</i>), огаких (<i>animated</i>)

As you know, demonstrative pronouns answer the same questions as adjectives.

The question «**який?**» of the nominative case (of the demonstrative pronouns той, отой, цей, оцей, такий, отакий what agreed with inanimate nouns of masculine gender singular) coincides with the form of the accusative case (**with the question «який?»**). But the question «**який?**» of the nominative case (of the demonstrative pronouns той, отой, цей, оцей, такий, отакий what agreed with animated nouns of masculine gender singular) transforms into the question «**якого?**» in the accusative case [«**який?**» of demonstrative pronouns what agreed with inanimate nouns (**case 1**) → «**який?**» (**case 4**); «**який?**» of demonstrative pronouns what agreed with animated nouns (**case 1**) → «**якого?**» (**case 4**)].

The question «**яка?**» of the nominative case (of the demonstrative pronouns та, ота, ця, оця, така, отака what agreed with animated and inanimate nouns of feminine gender singular) transforms into the question «**яку?**» in the accusative case [«**яка?**» of demonstrative pronouns what agreed with animated and inanimate nouns (**case 1**) → «**яку?**» (**case 4**)].

The question «**яке?**» of the nominative case (of the demonstrative pronouns те, оте, це, оце, таке, отаке what agreed with animated and inanimate nouns of neuter gender singular) coincides with the form of the accusative case «**яке?**» [«**яке?**» of demonstrative pronouns what agreed with animated and inanimate nouns (**case 1**) → «**яке?**» (**case 4**)].

The question «**які?**» of the nominative case (of the demonstrative pronouns ті, оті, ці, оці, такі, отаки what agreed with inanimate nouns of masculine, feminine and neuter gender in plurality) coincides with the form of the accusative case («**які?**»). But the question «**які?**» of the nominative case (of the demonstrative pronouns ті, оті, ці, оці, такі, отаки what agreed with animated nouns of masculine, feminine and neuter gender in plurality) transforms into the question «**яких?**» in the accusative case [«**які?**» of demonstrative pronouns what agreed with inanimate nouns (**case 1**) → «**які?**» (**case 4**); «**які?**» of demonstrative pronouns what agreed with animated nouns (**case 1**) → «**яких?**» (**case 4**)].

Possessive pronouns in the accusative case have forms, which are given in the table below. Read and study the given table attentively.

Nom.	мій	Acc.	мій (<i>inanimate</i>), мого (<i>animated</i>)
Nom.	моя	Acc.	мою
Nom.	моє	Acc.	моє
Nom.	мої	Acc.	мої (<i>inanimate</i>), моїх (<i>animated</i>)
Nom.	твій	Acc.	твій (<i>inanimate</i>), твого (<i>animated</i>)
Nom.	твоя	Acc.	твою
Nom.	твоє	Acc.	твоє
Nom.	твої	Acc.	твої (<i>inanimate</i>), твоїх (<i>animated</i>)

Nom.	його	Acc.	його
Nom.	її	Acc.	її
Nom.	наш	Acc.	наш (inanimate), нашого (animated)
Nom.	наша	Acc.	нашу
Nom.	наше	Acc.	наше
Nom.	наші	Acc.	наші (inanimate), наших (animated)
Nom.	ваш	Acc.	ваш (inanimate), вашого (animated)
Nom.	ваша	Acc.	вашу
Nom.	ваше	Acc.	ваше
Nom.	ваші	Acc.	ваші (inanimate), ваших (animated)
Nom.	їхній	Acc.	їхній (inanimate), їхнього (animated)
Nom.	їхня	Acc.	їхню
Nom.	їхнє	Acc.	їхнє
Nom.	їхні	Acc.	їхні (inanimate), їхніх (animated)
Nom.	свій (my, your, his, her, its, our, their, own)	Acc.	свій (inanimate), свого (animated)
Nom.	своя (my, your, his, her, its, our, their, own)	Acc.	свою
Nom.	своє (my, your, his, her, its, our, their, own)	Acc.	своє
Nom.	свої (my, your, his, her, its, our, their, own)	Acc.	свої (inanimate), своїх (animated)

The question «**чий?**» of the nominative case (of possessive pronouns which agreed with inanimate nouns of masculine gender singular) coincides with the form of the accusative case singular form («**чий?**»). But the question «**чий?**» of the nominative case (of possessive pronouns which agreed with animated nouns of masculine gender singular) transforms into the question «**чийого?**» in the accusative case singular form [«**чий?**» inanimate (**case 1**) → «**чий?**» (**case 4**); «**чий?**» animated (**case 1**) → «**чийого?**» (**case 4**)].

The question «**чия?**» of the nominative case (of possessive pronouns which agreed with animated and inanimate nouns of feminine gender singular) transforms into the question «**чию?**» in the accusative case singular form [«**чия?**» animated and inanimate (**case 1**) → «**чию?**» (**case 4**)].

The question «**чиє?**» of the nominative case (of possessive pronouns which agreed with animated and inanimate nouns of neuter gender singular) coincides with the form of the accusative case singular form («**чиє?**») [«**чиє?**» animated and inanimate (**case 1**) → «**чиє?**» (**case 4**)].

The question «**чії?**» of the nominative case (of possessive pronouns which agreed with inanimate nouns of masculine, feminine and neuter gender in plurality) coincides with the form of the accusative case singular form («**чії?**»). But the question «**чії?**» of the nominative case

(of possessive pronouns which agreed with animated nouns of masculine, feminine and neuter gender in plurality) transforms into the question «**чиїх?**» in the accusative case singular form [«**чиї?**» inanimate (**case 1**) → «**чиї?**» (**case 4**); «**чиї?**» animated (**case 1**) → «**чиїх?**» (**case 4**)].

Adjectives in the accusative case have forms which are given in the table below. Read and study the given table attentively.

Nom.	hard form	Acc.	hard form
Nom.	голуб ий	Acc.	голуб ий (<i>inanimate</i>), голуб ого (<i>animated</i>)
Nom.	голуб а	Acc.	голуб у
Nom.	голуб е	Acc.	голуб е
Nom.	голуб і	Acc.	голуб і (<i>inanimate</i>), голуб их (<i>animated</i>)
Nom.	soft form	Acc.	soft form
Nom.	син ій	Acc.	син ій (<i>inanimate</i>), син ього (<i>animated</i>)
Nom.	син я	Acc.	син ю
Nom.	син є	Acc.	син є
Nom.	син і	Acc.	син і (<i>inanimate</i>), син их (<i>animated</i>)

All adjectives of hard form in the accusative case have ends the same as in the word **голубий**. All adjectives of soft form in the accusative case have ends the same as in the word **синій** given in the table.

The question «**який?**» of the nominative case (of adjectives, which agreed with inanimate nouns of masculine gender singular) coincides with the form of the accusative case singular form («**який?**»). But the question «**який?**» of the nominative case (of adjectives, which agreed with animated nouns of masculine gender singular) transforms into the question «**якого?**» in the accusative case of singular form [«**який?**» inanimate (**case 1**) → «**який?**» (**case 4**); «**який?**» animated (**case 1**) → «**якого?**» (**case 4**)].

The question «**яка?**» of the nominative case (of adjectives, which agreed with inanimate and animated nouns of feminine gender singular) transforms into the question «**яку?**» in the accusative case of singular form [«**яка?**» inanimate and animated (**case 1**) → «**яку?**» (**case 4**)].

The question «**яке?**» of the nominative case (of adjectives, which agreed with inanimate and animated nouns of neuter gender singular form) coincides with the form of the accusative case singular form («**яке?**») [«**яке?**» inanimate and animated (**case 1**) → «**яке?**» (**case 4**)].

The question «**які?**» of the nominative case (of adjectives, which agreed with inanimate nouns of masculine, feminine and neuter gender in plurality) coincides with the form of the accusative case plural form («**які?**»). But the question «**які?**» of the nominative case (of adjectives, which agreed with animated nouns of masculine, feminine and neuter gender in plurality) transforms into the question «**яких?**» in the accusative case of plural form [«**які?**» inanimate (**case 1**) → «**які?**» (**case 4**); «**які?**» animated (**case 1**) → «**яких?**» (**case 4**)].

As you know, nouns, personal pronouns, demonstrative pronouns, possessive pronouns and adjectives agree in singular and plural form, in gender and in the case. Accordingly, in the accusative case inanimate nouns of masculine gender singular agree with adjectives, demonstrative

pronouns and possessive pronouns which are used in corresponding forms of masculine gender singular. Animated nouns of masculine gender singular agree with adjectives, demonstrative pronouns and possessive pronouns which are used in corresponding forms of masculine gender singular. Inanimate and animated nouns of feminine gender singular agree with adjectives, demonstrative pronouns and possessive pronouns which are used in corresponding forms of feminine gender singular. Inanimate and animated nouns of neuter gender singular agree with adjectives, demonstrative pronouns and possessive pronouns which are used in corresponding forms of neuter gender singular. Inanimate nouns of plural form agree with adjectives, demonstrative pronouns and possessive pronouns which are used in corresponding forms in plurality. Animated nouns of plural form agree with adjectives, demonstrative pronouns and possessive pronouns which are used in corresponding forms in plurality.

Look:

I. 1. Я бачу отой мій блакитний светр. (Що я бачу? Який светр я бачу? Чий светр я бачу?).

2. Я знаю того твого рідного брата. (Кого я знаю? Якого брата я знаю? Чийого брата я знаю?).

II. 1. Я слухаю оцю вашу гарну музику. (Що я слухаю? Яку музику я слухаю? Чюю музику я слухаю?).

2. Я поважаю цю твою добру сестру. (Кого я поважаю? Яку сестру я поважаю? Чюю сестру я поважаю?).

III. 1. Ми купуємо це ваше свіже молоко. (Що ми купуємо? Яке молоко ми купуємо? Чис молоко ми купуємо?).

2. Я люблю це його спокійне немовля. (Кого я люблю? Яке немовля я люблю? Чис немовля я люблю?).

IV. 1. Я люблю ці ваші свіжі фрукти. (Що я люблю? Які фрукти я люблю? Чий фрукти я люблю?).

2. Я бачу цих ваших хороших студентів. (Кого я бачу? Яких студентів я бачу? Чийх студентів я бачу?).

Sometimes with the accusative case we use the **verbs of motion** continual іти, ходити, їхати, їздити.

The verbs іти and їхати are uni-directional.

The verbs іти and їхати are used in form of the Present Tense denote making the action in a details direction now or at some time in the future (e.g. «I am going to sleep»).

The verbs іти and їхати are used in form of the Past Tense denote being in process of making the action at some time in the past (e.g. «Him was driving to the Kyiv while Oksana was sleeping»).

The verbs іти and їхати are used in form of the Future Tense denote being in process of making the action at some time in the future (e.g. «She will be playing while Feel will be sleeping»).

The verbs: ходити and їздити are multi-directional. These verbs denote:

— the motion of itself (e.g. «I like walking»);

— making the action, but with no details of direction specified (e.g. «Every week I walk in the flower market»);

— making the action there and back (e.g. «One month ago she went to USA»).

As we observe verbs of motion coordinated with nouns and another coordinated with these nouns parts of speech used in form of the accusative case after them (after verbs of motion). Let's repeat forms of the verbs of motion *іти, їхати, ходити, їздити* in the Present, Past and Future Tenses:

The Present Tense

Іти

*я їду
ти їдеш
він / вона / воно їде
ми їдемо
ви їдете
вони їдуть*

The Past Tense

Іти

*він їшов
вона їшла
воно їшло
вони їшли*

The Future Tense

Іти

*я буду їти
ти будеш їти
він / вона / воно буде їти
ми будемо їти
ви будете їти
вони будуть їти*

The Present Tense

Ходити

*я ходжу
ти ходиш
він / вона / воно ходить
ми ходимо
ви ходите
вони ходять*

The Past Tense

Ходити

*він ходив
вона ходила
воно ходило
вони ходили*

The Future Tense

Ходити

*я буду ходити
ти будеш ходити*

Їхати

*я їду
ти їдеш
він / вона / воно їде
ми їдемо
ви їдете
вони їдуть*

Їхати

*він їхав
вона їхала
воно їхало
вони їхали*

Їхати

*я буду їхати
ти будеш їхати
він / вона / воно буде їхати
ми будемо їхати
ви будете їхати
вони будуть їхати*

Їздити

*я їжджу
ти їздиш
він / вона / воно їздить
ми їздимо
ви їздите
вони їздять*

Їздити

*він їздив
вона їздила
воно їздило
вони їздили*

Їздити

*я буду їздити
ти будеш їздити*

він / вона / воно буде ходити
 ми будемо ходити
 ви будете ходити
 вони будуть ходити

Look at some examples:

Олександр іде на консультацію.
 Олександр ішов на консультацію.
 Олександр буде іти на консультацію.
 Максим іде у гуртожиток.
 Максим ішов у гуртожиток.
 Максим буде іти у гуртожиток.
 Степан іде на заняття.
 Степан ішов на заняття.
 Степан буде іти на заняття.
 Я щодня ходжу в університет.
 Я щодня буду ходити в університет.
 Ми часто ходимо у бібліотеку.
 Ми часто ходили у бібліотеку.
 Ми часто будемо ходити у бібліотеку.
 Вона інколи ходить у театр.
 Вона інколи ходила у театр.
 Вона інколи буде ходити у театр.

він / вона / воно буде їздити
 ми будемо їздити
 ви будете їздити
 вони будуть їздити

Ніна рідко їде у музей.
 Ніна рідко їхала у музей.
 Ніна рідко буде їхати у музей.
 Оля щороку їде у Київ.
 Оля щороку їхала у Київ.
 Оля щороку буде їхати у Київ.
 Моніка їде у консульство.
 Моніка їхала у консульство.
 Моніка буде їхати у консульство.
 Ми їзимо на екскурсію.
 Ми їздили на екскурсію.
 Ми будемо їздити на екскурсію.
 Ми їздимо у лікарню.
 Ми їздили у лікарню.
 Ми будемо їздити у лікарню.
 Вони їздять на виставку.
 Вони їздили на виставку.
 Вони будуть їздити на виставку.

As you see from the examples (sentences) given above with verbs of motion sometimes we can to see such words like: часто / often, рідко / seldom, інколи / sometimes, завжди / always, щодня / daily (every day), щотижня / every week, щомісяця / monthly (every month), щороку / every year, постійно / constantly, регулярно / regularly.

Зверніть увагу! / Pay attention!

<p>іти (ходити) пішки <i>[to walk, to go on foots]</i></p>	<p>їхати (їздити) <i>[to go, to drive, to ride, to travel]</i> (на чому? Місц. відм.) на автобусі, на велосипеді, на коні, на маршруті, на машині, на метро, на мотоциклі, на таксі, на трамваї, на тролейбусі</p>
--	--

The nouns directed by verbs of motion answer the question «**куди?**» («**where?**»).

You must to remember: in the locative case nouns answer the question «**де?**» («**where?**») (when we tell about location in what situated subject or object or action takes place). In the accusative case the nouns directed by verbs of motion answer the question «**куди?**» («**where?**») (when we speak about direction in what some subject or object moves). Look on the table given below:

Місцевий відмінок (the locative case).	Запитання. (Questions).	Знахідний відмінок (the accusative case).	Запитання. (Questions).
Я навчаюся в університеті.	Де? (Where?)	Я їду в університет.	Куди? (Where?)

Кожного літа я відпочиваю <u>на морі</u> .	Де? (Where?)	Щороку я їжджу <u>на море</u> .	Куди? (Where?)
Я купую продукти <u>на ринку</u> .	Де? (Where?)	Зараз я їду <u>на ринок</u> .	Куди? (Where?)
Я роблю домашнє завдання <u>у бібліотеці</u> .	Де? (Where?)	Щодня я ходжу <u>у бібліотеку</u> .	Куди? (Where?)

Look on the one more table with nouns used in forms of the locative and accusative cases and with verbs of motion used with nouns in form of the accusative case:

— Куди (where) ти їдеш? (Зн. відм.)	— Куди (where) ти їдеш? (Зн. відм.)
— Я їду в університет. (Зн. відм.)	— Я їду на море. (Зн. відм.)
— Де (where) ти навчаєшся? (Місц. відм.)	— Де (where) ти відпочиваєш? (Місц. відм.)
— Я навчаюся в університеті. (Місц. відм.)	— Я відпочиваю на морі. (Місц. відм.)
— Куди (where) ти ходиш? (Зн. відм.)	— Куди (where) ти їздиш? (Зн. відм.)
— Я ходжу у гуртожиток. (Зн. відм.)	— Я їжджу у зоопарк. (Зн. відм.)
— Де (where) ти живеш? (Місц. відм.)	— Де (where) ти гуляєш? (Місц. відм.)
— Я живу у гуртожитку. (Місц. відм.)	— Я гуляю у зоопарку. (Місц. відм.)

Зверніть увагу на синонімічність речень / pay attention on the synonymy of the sentences:

Ходити, їздити (<i>куди? / where?</i>) Зн. відм. = бути (<i>де? / where?</i>) Місц. відм.
Друзі ходять <u>у кінотеатр</u> . = Друзі бувають <u>у кінотеатрі</u> .
Друзі ходили <u>у кінотеатр</u> . = Друзі бували <u>у кінотеатрі</u> .
Друзі будуть ходити <u>у кінотеатр</u> . = Друзі будуть бувати <u>у кінотеатрі</u> .
Дівчата їздять <u>на море</u> . = Дівчата бувають <u>на морі</u> .
Дівчата їздили <u>на море</u> . = Дівчата бували <u>на морі</u> .
Дівчата будуть їздити <u>на море</u> . = Дівчата будуть бувати <u>на морі</u> .

When instead of the multi-directional verbs ходити and їздити we will use the uni-directional verbs іти and їхати we cannot to be sue in result of the action. Therefore in some situations will be correct to use the word можливо (probably) in the analogous to the given in the table above sentences with the nouns used in the form of the locative case after the corresponding forms of the verb бути. Look:

Студенти ідуть у деканат. = Студенти можуть бути у деканаті (therefore Студенти будуть у деканаті).

Студенти ішли у деканат. = Студенти могли бути у деканаті (therefore Студенти були у деканаті).

Студенти будуть іти у деканат. = Студенти можуть бути у деканаті (therefore Студенти будуть у деканаті).

Дівчата їдуть на стадіон = Дівчата можуть бути на стадіоні (therefore Дівчата будуть на стадіоні).

Дівчата їхали на стадіон. = Дівчата могли бути на стадіоні (therefore Дівчата були на стадіоні).

Дівчата будуть їхати на стадіон. = Дівчата можуть бути на стадіоні (therefore Дівчата будуть на стадіоні).

Порівняйте / compare:

Де він? / Where is him? (Місц. відм. / The Loc. Case)	Куди він іде? / Where does him go? (Знах. відм. / The Accus. case)
Тут / here ≠ там / there зліва (ліворуч) / left, to (at, from, on) the left ≠ справа (праворуч) / to the right, on (at) the right вгорі (зверху) / above ≠ внизу (знизу) / below	сюди / here ≠ туди / there наліво (ліворуч) / to the left, on the left (hand) ≠ направо (праворуч) / to the right, rightwards вгору / up, upward (s) ≠ вниз / down, downwards

Before you begin to study the accusative case you met already the prepositions в / у, на with some nouns used in form of the locative case. These combinations of words (nouns with the prepositions в/у, на) you can see in the table given below:

прийменники (prepositions) в, у	прийменник (preposition) на
в аудиторії, в інституті, в університеті у блоці, у будинку, у деканаті, у залі, у кабінеті, у кімнаті, у класі, у коридорі, у корпусі, у лабораторії, у ректораті, у холі, у школі	на анатомії, на гістології, на екзамені, на занятті, на лекції, на парі, на першому поверсі, на сесії, на українській мові, на уроці, на факультеті, на фізиці, на фізіології, на хімії
у групі, у сім'ї	на першому курсі
в аптеці у кінотеатрі, у лікарні, у магазині, у поліклініці, у театрі	на заводі, на пошті, на роботі, на фабриці
у клубі, у музеї	на вечорі, на зборах, на концерті, на мітингу
у зоопарку, у місці, у парку, у саду, у скверику, у сквері, у центрі	на базарі, на вокзалі, на вулиці, на дорозі, на площі, на проспекті, на ринку, на стадіоні, на тротуарі
у Гані, у горах, у Гімалаях, у Карпатах, у країні, у місті, у Непалі, у республіці, у Саудівській Аравії, у селі, у Сирії, у Сомалі, у столиці, у Судані в Ефіопії, в Індії, в Україні	на батьківщині, на заході, на морі, на півдні, на півночі, на полі, на сході, на Чорному морі

As you can see the prepositions: в, у, на in the given combinations of words used in form of the locative case preserved in the accusative case too. Look attentively on the given table. Read, write and memorize some fraises with these prepositions:

Він вона	іде, іде	в аудиторію, в інститут, в університет у блок, у будинок, у деканат, у зал, у кабінет, у кімнату, у клас, у коридор, у корпус, у лабораторію, у ректорат, у хол, у школу	він вона	іде	на анатомію, на гістологію, на екзамен, на заняття, на лекцію, на пару, на перший поверх, на сесію, на українську мову, на урок, на факультет, на фізику, на фізіологію, на хімію
		у групу, у сім'ю			на перший курс
		в аптеку у кінотеатр, у лікарню, у магазин, у поліклініку, у театр			на завод, на пошту, на роботу, на фабрику

		у клуб, у музей			на вечір, на збори, на концерт, на мітинг
		у зоопарк, у місце, у парк, у сад, у сквер, у скверик, у центр			на базар, на вокзал, на вулицю, на дорогу, на площу, на проспект, на ринок, на стадіон, на тротуар
		в Індію, в Ефіопію, в Україну у Гану, у Гімалаї, у гори, у Карпати, у країну, у місто, у Непал, у республіку, у Саудівську Аравію, у село, у Сирію, у Сомалі, у столицю, у Судан			на батьківщину, на захід, на море, на південь, на північ, на поле, на схід, на Чорне море

As you know nouns used in form of the locative case, what describe time (period) answer the question «when?» («коли?»). For example:

1. У минулому році я жив в Індії. (**Коли** я жив в Індії?)
2. У жовтні я купив машину. (**Коли** я купив машину?)
3. У листопаді Світлана почала пропускати заняття. (**Коли** Світлана почала пропускати заняття?)

Accordingly the nouns that denote the days of the week and used in form of the accusative case answer the question «коли?» («when?») too. The question «**що?**» of the nominative case (of the inanimate nouns of masculine and feminine gender singular, what denote the days of the week) transforms into the question «**коли?**» in the accusative case [«**що?**» inanimate (**case 1**) → «**коли?**» (**case 4**)].

Look on the table with the nouns what denote the days of the week in forms of the nominative and accusative cases given below:

Nom.	Question	Acc.	Question
понеділок	що?	у понеділок	коли?
вівторок	що?	у вівторок	коли?
серeda	що?	у середу	коли?
четвер	що?	у четвер	коли?
п'ятниця	що?	у п'ятницю	коли?
субота	що?	у суботу	коли?
неділя	що?	у неділю	коли?

Control questions / Контрольні запитання:

- What do you know about the accusative case in the Ukrainian language?
- What functions of this case do you know?
- What ends of animated and inanimate nouns of singular form masculine gender in form of the accusative case do you know?
- What questions of animated and inanimate nouns of singular form masculine gender do answer in form of the accusative case?
- What ends of animated and inanimate nouns of singular form feminine gender in form of the accusative case do you know?

— What questions do nouns of singular form feminine gender answer in form of the accusative case?

— What ends of animated and inanimate nouns of singular form neuter gender in form of the accusative case do you know?

— What questions do animated and inanimate nouns of singular form neuter gender answer in form of the accusative case?

— What do you know about verbs what use with nouns and another parts of speech used in form of the accusative case?

— What do you know about verbs what demand the accusative case (about verbs, what demand the nouns or personal pronouns (and agreed with these nouns and personal pronouns parts of speech) what used in the form of the accusative case after them)?

— Name verbs what demand the accusative case.

— What ends of animated and inanimate nouns of plural form masculine, feminine and neuter gender in form of the accusative case do you know?

— What questions of animated and inanimate nouns of plural form masculine, feminine and neuter gender in form of the accusative case do you know?

— How to change personal pronouns in form of the accusative case?

— What questions do personal pronouns answer in form of the accusative case?

— How to change demonstrative pronouns in form of the accusative case?

— What questions do demonstrative pronouns answer in form of the accusative case?

— How to change possessive pronouns in form of the accusative case?

— What questions do possessive pronouns answer in form of the accusative case?

— How to change adjectives of hard form (how to change ends of adjectives of hard form) in form of the accusative case?

— How to change adjectives of soft form (how to change ends of adjectives of soft form) in form of the accusative case?

— What questions do answer adjectives used in form of the accusative case?

— How to agree nouns, personal pronouns, adjectives, demonstrative pronouns and possessive pronouns in form of the accusative case?

— What verbs of motion use with the accusative case (with personal pronouns, nouns and agreed with them (with these nouns and personal pronouns) parts of speech used in form of the accusative case) do you know?

— What questions do the nouns and personal pronouns directed by verbs of motion answer in form of the accusative case?

— What is the difference between the questions «де?» and «куди?» do you know?

— What rules of using the prepositions: *в/у, на* do you know?

— What question do answer the nouns what denote the days of the week and used in form of the accusative case?

— What nouns answer the question «коли?».

Control tasks / Контрольні завдання:

Вправа 1. Відкрийте дужки.

1. Я хочу (пальто). 2. Я хочу купити (піджак). 3. Я маю купити (сукня). 4. Мені треба купити (сорочка). 5. Мені необхідно купити (словник). 6. Ти хочеш (куртка). 7. Ти хочеш вибрати (светр). 8. Ти маєш вибрати (шуба). 9. Тобі треба вибрати (блузка). 10. Тобі необхідно вибрати (пальто).

Вправа 2. Відкрийте дужки.

1. Вона хоче (спідниці). 2. Вона хоче подивитись на (костюм). 3. Вона має подивитись на (шарф). 4. Їй треба подивитись на (пояс). 5. Їй необхідно подивитись на (шапка). 6. Він хоче поміняти (сукня). 7. Йому треба поміняти (гривня). 8. Він може поміняти (долар). 9. Йому необхідно поміняти (плащ). 10. Вчора ми поміняли (замок).

Вправа 3. Відкрийте дужки.

1. Де ми можемо поміряти (светр)? 2. Нам треба поміряти (костюм). 3. Нам необхідно вибрати сумку. 4. Ми хочемо вибрати підручник. 5. Ми хочемо вибрати (парасоля). 6. Ви хочете поміряти (блузка). 7. Вам необхідно поміряти (шуба). 8. Вам треба поміряти (шапка).

Вправа 4. Відкрийте дужки.

1. Ви думаете про (лекція). 2. Ви хочете поміняти (білет). 3. Вам треба поміняти (пальто). 4. Вам необхідно виконати домашнє (завдання). 4. Вони люблять (спорт). 5. Їм треба подивитись (телевізор). 6. Їм необхідно прочитати цей (текст). 7. Вони хочуть побачити (друг). 8. Ми купуємо (квиток) на вокзалі. 9. Подруга побачила цю (фотографія) у газеті. 10. Я знайшла необхідну (вправа) у підручнику.

Вправа 5. Продовжіть речення, використовуючи слова у дужках:

1. У магазині я купую (булка). 2. У кафе я їм (суп). 3. У ресторані я замовляю (курка). 4. На ринку я вибираю (виноград). 5. На вокзалі я замовляю (квиток). 6. У гуртожитку я міняю (білизна). 7. У читальному залі я слухаю (лекція). 8. У бібліотеці ми беремо (атлас). 9. Біля викладацької кімнати ми чекаємо (викладач). 10. У кімнаті я дивлюсь (телевізор).

Вправа 6. Дайте відповідь на запитання.

1. Що слухає Ігор? (Пісня). 2. Про що розповідає Оксана? (Подорож). 3. Що виконує студент? (Завдання). 4. Кого слухають викладачі? (Ректор). 5. Про що він пише? (Гуртожиток). 6. Що вони читають? (Лист). 7. Що перекладає Фортун? (Речення). 8. Кого я дуже люблю? (Бабуся). 9. Кого я добре знаю? (Студентка). 10. Кого я поважаю? (Професор).

Вправа 7. Дайте відповіді на запитання. У вашій відповіді використовуйте слова, подані у дужках.

1. Кого я бачив вчора? (Друг). 2. Кого любить мама? (Син). 3. Що я знаю? (Відповідь). 4. Що я люблю їсти? (Морозиво). 5. Що п'є Ігор? (Кава). 6. Що на парі читає студент? (Текст). 7. Що вчить Дія? (Діалог). 8. Що повторює Оксана? (Табличка). 9. Кого ви добре пам'ятаєте? (Іноземець). 10. Що готує сестра? (Вечеря).

Вправа 8. Продовжити речення.

1. Ти любиш (що?)... 2. Ви малюєте (що?)... 3. Ми міняємо (що?)... 4. Ви любите (що?)... 5. Я вибираю (що?)... 6. Ти вибираєш (кого?)... 7. Я знаю (кого?)... 8. Ми знаємо (кого?)... 9. Племінниця пише (що?)... 10. Ми повторюємо (що?)...

Вправа 9. Дайте відповіді на запитання, використовуючи слова у дужках.

1. Що ви купуєте у магазині? (Кефір, йогурт, сметана, цукор, печиво, сир, молоко, хліб, ковбаса, риба, морозиво). 2. Що ви їсте в Україні? (Картопля, м'ясо, суп, борщ, сир, сметана, ковбаса, печиво, торт, риба, шоколад). 3. Кого ви знаєте? (Викладач, секретар, лаборант, куратор, декан, ректор, комендант, лікар, медбрат, медсестра, продавець, учитель, актор, співак, президент). 4. Що ви бачите на вулиці? (Дорога, тротуар, машина, автобус, маршрутка, магазин, дерево, трава, кущ, клумба, пам'ятник). 5. Що ви

вибираєте у магазині? (Куртка, шуба, сукня, спідниця, штани, сорочка, блузка, піджак, костюм, пальто, плащ, куртка). 6. Що ви звичайно п'єте в Україні? (Чай, вода, молоко, сік, кава, пиво, горілка, вино). 7. Що я бачу? (Телевізор, стіл, ліжко, телефон, виделка, ніж, тарілка, каструля, сковорідка, ложка). 8. Кого я бачу? (Мама, тато, брат, сестра, племінник, племінниця, син, дочка, дядько, тітка, дідусь, бабуся, чоловік, жінка, дружина). 9. На кого я дивлюсь? (Друг, подруга, знайомий, артист, президент, спортсмен, декан, комендант). 10. На що я дивлюсь? (Словник, підручник, телефон, олівець, лампа, кімната, вікно, стіл, гумка, зошит, ключ, замок, куток). 11. Про кого я думаю? (Мама, брат, друг, студент, спортсмен, дідусь, бабуся, родич, онук, онука, бібліотекар, лаборант). 12. Про що я думаю? (Сон, обід, вечеря, сніданок, пара, екзамен, консультація, спорт, відпочинок, робота).

Вправа 10. Дайте відповіді на запитання, використовуючи слова у дужках.

1. Кого ви бачите на лекції? (Одногрупник). 2. Кого ви бачите у корпусі? (Ректор). 3. Що ви бачите на вулиці? (Тролейбус). 4. Що ви вивчали на занятті? (Тема). 5. Що ви добре знаєте? (Відмінок). 6. Що ви зараз будете читати? (Текст). 7. Що у вас є у кімнаті? (Килим).

Вправа 11. Поставте усі можливі запитання до речень.

1. У мене є ручка. 2. У нас є телевізор. 3. У вас є вправа. 4. У них є завдання. 5. У неї є шафа. 6. У нього є комп'ютер. 7. У тебе є словник. 8. У неї є підручник. 9. Зараз у нас є пара. 10. У вас є робота.

Вправа 12. Відкрийте дужки.

1. На ринку я купую (сметана). 2. У хлібному відділі я купую (булка). 3. У молочному магазині ви купуєте (молоко). 4. (Масло) я купую у молочному відділі магазину. 5. (М'ясо) ви купуєте на базарі. 6. (Торт) можна купити у кондитерському відділі. 7. (Светр) я приміряю на базарі. 8. (Олію) я можу купити у відділі «Бакалія». 9. У магазині я приміряю (пальто). 10. (Джинси) я вибираю на базарі.

Вправа 13. Продовжіть речення.

1. Я їм ... 2. Я люблю ... 3. Ви поважаєте ... 4. Ви бачите ... 5. Олег поважає ... 6. Я вчу ... 7. Ми робимо ... 8. Вони їдять ... 9. Діти розуміють ... 10. Оля і Максим готують ...

Вправа 14. Замість крапок поставте необхідні дієслова.

1. Я ... морозиво. 2. Ви ... цікавий фільм. 3. Студентка ... вправу. 4. Комп'ютер можна ... у магазині. 5. Продавець ... рибу. 6. Ми ... українську мову і гістологію. 7. Фільм ми ... у кінотеатрі. 8. Зошит можна ... у відділі чи у магазині канцтоварів. 9. ... сукню можна у відділі жіночого одягу. 10. ... картоплю у сковорідці.

Вправа 15. Відкрийте дужки. Для цього подані у дужках особові займенники поставте у форму знахідного відмінка.

1. Це зошит. Я (він) вибираю. 2. Це ручка. Я (вона) вибираю. 3. Це печиво. Я (воно) вибираю. 4. Це олівець. Я (він) вибираю. 5. Це гумка. Я (вона) вибираю. 6. Це молоко. Я (воно) вибираю. 7. Це підручник. Я (він) вибираю. 8. Це атлас. Я (він) вибираю. 9. Це морозиво. Я (воно) вибираю. 10. Це словник. Я (він) вибираю.

Вправа 16. Відкрийте дужки. Для цього подані у дужках особові займенники поставте у форму знахідного відмінка.

1. Це посуд. Ти (він) купуєш. 2. Це овочі. Ти (вони) купуєш. 3. Це сметана. Ти (вона) купуєш. 4. Це сир. Ти (він) купуєш. 5. Це м'ясо. Ти (воно) купуєш. 6. Це огірки. Ти (вони)

купуєш. 7. Це помідор. Ти він купуєш. 8. Це молоко. Ти (воно) купуєш. 9. Це морква. Ти (вона) купуєш. 10. Це фрукти. Ти (вони) купуєш.

Вправа 17. Відкрийте дужки. Для цього подані у дужках особові займенники поставте у форму знахідного відмінка.

1. У мене є мама. Я пам'ятаю про (вона). 2. У мене є брат. Я пам'ятаю про (він). 3. У мене є батьки. Я пам'ятаю про (вони). 4. У мене є родич. Я пам'ятаю про (він). 5. У мене є сім'я. Я пам'ятаю про (вона). 6. У мене є завдання. Я пам'ятаю про (воно). 7. У мене є робота. Я пам'ятаю про (вона). 8. У мене є цуценя. Я пам'ятаю про (воно). 9. У мене є тваринка. Я пам'ятаю про (вона).

Вправа 18. Відкрийте дужки. Для цього подані у дужках особові займенники поставте у форму знахідного відмінка. Поставте запитання до особових займенників у формі називного і у формі знахідного відмінка.

1. Де Ірина? Я зустрів (вона) на вулиці. 2. Де працює Світлана? Я чув про (вона) багато хорошого. 3. Де зараз Віктор? Я вчора бачив (він) у кінотеатрі. 4. Де зараз живе Іван? Я хочу піти до (він) у гості. 5. Де мої діти? Я давно нічого про (вони) не чула. 6. Де мої речі? Вчора я забула (вони) в аудиторії. 7. Де моє цуценя? Ви щось чули про (воно)? 8. Ось моє завдання. Я візьму (воно) після пари. 9. Ось на фотографії моя мама. Я багато розповідала тобі про (вона). 10. Ось моя подруга. Я давно не бачила (вона).

Вправа 19. Дайте по дві відповіді на кожне запитання, використовуючи слова і фрази у дужках.

1. Що я бачу? (цей стіл, він). 2. Що купує Оксана? (той комп'ютер, він). 3. Що заповнює викладач? (оцей журнал, він). 4. Що малює хлопчик? (те сонце, воно). 5. Що робить дівчинка? (ця вправа, вона). 6. Що виконує студент? (оце завдання, воно). 7. Що обмінює юнак? (оця сорочка, вона). 8. Що готує сестра? (та вечерея, вона). 9. Що читає товариш? (ота книжка, вона). 10. Що любить дитина? (те морозиво, воно).

Вправа 20. Поставте запитання до фрази загалом і до кожного слова у цій фразі зокрема у дужках. Відкрийте дужки. Поставте запитання до речення загалом і до кожного слова у реченні зокрема.

1. У магазині я дивлюсь на (та нова книжка). 2. У магазині ви просите показати вам (ця сучасна сукня). 3. У магазині ти приміряєш (ота жовта сорочка). 4. У магазині він приміряє (оця блакитна шапка). 5. У магазині вони обмінюють (оце велике пальто). 6. У магазині ми міняємо (та літня блузка). 7. У бібліотеці я запитую про (ота нова книжка). 8. У бібліотеці я питаю про (той українсько-англійський словник). 9. У бібліотеці я беру (оцей анатомічний атлас). 10. У бібліотеці вони читають (отой медичний журнал). 11. У бібліотеці ми міняємо (цей старий підручник). 12. У бібліотеці студенти обмінюють (той українсько-англійський словник).

Вправа 21. Дайте по дві відповіді на кожне запитання, використовуючи фрази і особові займенники у дужках.

1. Можу я побачити (та моя гарна сестра, вона)? 2. Де я можу приміряти (оцей ваш голубий светр, він)? 3. Ви можете обміняти (ця моя оранжева майка, вона)? 4. Де я можу подивитись (отой ваш цікавий фільм, він)? 5. Який саме (такий їхній англо-український словник, він) ви порадите мені купити? 6. Ви вже бачили (така їхня нова сукня, вона)? 7. Ви любите (отаке моє шоколадне морозиво, воно)? 8. Де продається (отой мій великий м'який килим, він)? 9. Ви вже читали (такий мій довгий лист, він)? 10. Абхай уже знає (оце його важке правило, воно)? 11. Ви розумієте (така їхня неправильна вимова, вона)?

Вправа 22. *Поставте у форму знахідного відмінка. Поставте запитання до кожного слова у фразі (у формі називного і знахідного відмінків).*

1. Цей мій великий м'яч. 2. Оця наша світла аудиторія. 3. Та ваша брудна парта. 4. Оті їхні кольорові олівці. 5. Оцей її старанний студент. 6. Той ваш сучасний велосипед. 7. Отой наш хороший учень. 8. Ця твоя блакитна сукня. 9. Ці ваші важкі запитання. 10. Ті їхні невиконані завдання.

Вправа 23. *Змініть речення так, щоб підкреслені вказівні і присвійні займенники, прикметники та іменники стояли у формі знахідного відмінка.*

1. Це така моя синя ручка. 2. Це той ваш простий олівець. 3. Ось ця твоя біла гумка. 4. Там те наше велике вікно. 5. Оця моя гарна ручка лежить на столі. 6. Та моя рідна тітка живе в Індії. 7. Дзвонить отой його мобільний телефон. 8. У мене є такий їхній чистий конверт. 9. У них є оцей їхній кольоровий телевізор. 10. Отой мій особистий стіл стоїть там.

Вправа 24. *Дайте відповіді на запитання, використовуючи фрази у дужках.*

1. Що ви читаете? (Оця ваша велика цікава книжка). 2. Що ви дивитися? (Той їхній пригодницький фільм). 3. Що їсть Степан? (Цей її смачний суп). 4. Що варить мама? (Отой її український борщ). 5. Що ви забуваєте? (Оте ваше важке правило). 6. Що виконує Дебора? (Це її важке завдання). 7. Що ви берете у бібліотеці? (Оці наші підручники). 8. Хто вчиться у медуніверситеті? (Ці ваші старі друзі). 9. Про кого ви давно не чули? (Ота наша нова студентка).

Вправа 25. *Використайте дієслово іти чи їхати.*

1. Незабаром почнеться пара, тому студенти ... в аудиторію. 2. Ми ... на екскурсію на автобусі. 3. Марія ... на метро. 4. Студенти ... в кабінет. 5. Вони ... на завод на троллейбусі. 6. Гуртожиток знаходиться недалеко, тому я ... пішки. 7. Ми ... у деканат. 8. Кінотеатр далеко, тому ми ... у кінотеатр на автобусі. 9. Магазин поруч, тому ми ... пішки. 10. Стадіон недалеко звідси, тому ми ... на стадіон пішки.

Вправа 26. *Дайте відповіді на запитання.*

1. Ви їдете чи їдете в університет? 2. Ваш товариш іде чи їде в університет? 3. На чому їде в університет ваш товариш? 4. На чому ви їдете в університет? 5. На чому ще ви можете їхати в університет? 6. Чому ви їдете в університет, а не їдете пішки? 7. Чому ви їдете пішки, а не їдете на Театральну площу? 8. Як ви думаєте, ваш викладач іде чи їде в університет? 9. Чому один ваш викладач іде в університет? 10. Чому інший ваш викладач їде в університет?

Вправа 27. *Дайте ствердні і заперечні відповіді на запитання. Сформуйте з ними діалоги, аналогічні до поданих у зразку.*

Зразок:

- Микола працює на заводі?
- Так, він працює на заводі.
- Зараз Микола їде на завод?
- Так, зараз він їде на завод.
- Микола працює на заводі?
- Ні, він працює не на заводі, а на фабриці.
- Зараз Микола їде на завод?
- Ні, зараз він їде не на завод, а на фабрику.

1. Ахмед був на стадіоні? 2. Ваш брат працює на фабриці? 3. Ти навчався у школі? 4. Іра вчиться в університеті? 5. Ваша сестра зараз у поліклініці? 6. Твій племінник зараз вдома. 7. Фадума була на пошті? 8. Ти вчора був на стадіоні? 9. Суніл вчора був у деканаті? 10. Ігор вчора був у лабораторії?

Вправа 28. *Поставте запитання до підкреслених слів.*

1. Я їду в Африку. 2. Ти ідеш у кіно. 3. Ви щороку їздите на море. 4. Я їду на п'ятий поверх. 5. Ми їдемо на ринок. 6. Ви ідете у бібліотеку. 7. Ви ідете в Індію. 8. Ігор їде у Сомалі. 9. Світлана їде у Сирію. 10. Степан їде у Гану. 11. Друзі їдуть у Саудівську Аравію. 12. Андрій їде у Судан.

Вправа 29. *Поставте запитання до підкреслених слів.*

1. Я живу у Чернівцях. 2. Моя мама працює в університеті. 3. Я навчаюся на другому курсі. 4. Наші друзі живуть на третьому поверсі. 5. Оксана і Юрій стоять на балконі. 6. Оджо і Дебора бачили цей фільм у кінотеатрі. 7. Ви дивитесь телевизор у кімнаті. 8. Хасан живе у гуртожитку. 9. Ігор гуляє у парку. 10. Я стою на цьому місці. 11. Ми купуємо морозиво у магазині. 12. Алла бере підручник у бібліотеці.

Вправа 30. *Замість крапок поставте необхідний прийменник.*

1. Зараз я їду ... магазин. 2. Оля сьогодні буде їхати ... ринок. 3. Світлана завжди влітку їздить відпочивати ... море. 4. Мої батьки часто їздять ... море. 5. Друзі їдуть ... парк. 6. Ми завжди зранку їдемо ... університет. 7. Світлана і Олена їдуть ... театр. 8. Друзі їдуть ... кінотеатр. 9. Наші одногрупники їдуть ... деканат. 10. Вони їдуть ... Театральну площу.

Вправа 31. *Замість крапок поставте необхідний прийменник.*

1. Я їду ... третій поверх. 2. Ви ідете ... гуртожиток. 3. Я їду ... зупинку. 4. Степан їде ... вокзал. 5. Ірина їде ... сесію. 6. Вчора друзі ходили ... збори. 7. Щодня ми ходимо ... кафе. 8. Ігор сьогодні піде ... ресторан. 9. Мої товариші вчора ходили ... виставку. 10. Мої батьки минулого року їздили ... Україну. 11. Мій брат зараз їде ... Сомалі.

Вправа 32. *Дайте відповіді на запитання.*

1. Куди ви ідете зараз? (Лабораторія). 2. Куди ви ходили вранці (Лекція). 3. Куди ви підете ввечері? (Клуб). 4. Куди зараз їде Марія? (Центр). 5. Куди вона їздила вчора? (Екскурсія). 6. Куди вона поїде завтра? (Цирк). 7. Куди зараз їде Ігор? (Корпус). 8. Куди він ішов вчора? (Площа). 9. Куди він піде завтра? (Музей). 10. Куди зранку ходив Степан? (Вокзал).

Вправа 33. *Дайте відповіді на запитання, використовуючи слова у дужках.*

1. Де вчиться ваш молодший брат? (Школа). Куди він зараз їде? (Школа). 2. Де любить гуляти Аня? (Парк). Куди вона йде сьогодні? (Парк). 3. Де працює його батько? (Завод). Куди він їде на тролейбусі? (Завод). 4. Де сьогодні були студенти? (Лабораторія). Куди вони зараз їдуть? (Лабораторія). 5. Де були подруги? (Пошта). Куди вони зараз їдуть? (Пошта). 6. Де живуть іноземні студенти? (Гуртожиток). Куди вони зараз їдуть? (Гуртожиток). 7. Де є нові газети? (Кіоск). Куди їде Степан? (Кіоск). 8. Де знаходиться деканат? (Перший поверх). Куди їде Адам? (Перший поверх). 9. Де відпочиває Світлана? (Море). Куди вона незабаром буде їхати? (Море). 10. Де робить домашнє завдання Аніта? (Читальний зал). Куди вона зараз їде? (Читальний зал).

Вправа 34. *Дайте відповіді на запитання.*

1. Ви підете сьогодні ввечері у кіно? 2. А вчора ви ходили у кіно? 3. Куди ви підете завтра ввечері? 4. Куди ви ходили недавно? 5. Ви їздили вчора в університет? 6. А завтра

ви поїдете в університет? 7. Зараз ви їдете в їдальню? 8. А вчора ви ходили в їдальню? 9. Куди ви зараз їдете? 10. Куди ви ходили вчора?

Вправа 35. *Дайте ствердні і заперечні відповіді на запитання.*

Зразок:

— Ви ходили вчора у театр?

— Так, я був вчора у театрі. (Так, я ходив вчора у театр).

— Ні, я не був вчора у театрі. (Ні, я не ходив вчора у театр).

1. Ви ходили вчора вранці у бібліотеку? 2. Ви ходили вчора на екскурсію? 3. Ваш друг ходив у деканат? 4. Ваша група ходила у лабораторію? 5. Ви їздили на вокзал? 6. Ви їздили у Київ? 7. Ваш брат їздив у Москву? 8. Світлана ходила вчора на лекцію? 9. Дівчата ходили вчора на консультацію? 10. Ви ходили вчора на відробітки?

Вправа 36. *Дайте відповіді на запитання, використовуючи слова у дужках.*

1. Куди йде ваш товариш? (Кіно). 2. Куди їдуть студенти? (Театр). 3. Куди їде ваша група? (Екскурсія). 4. Куди ти йдеш? (Музей). 5. Куди йде лаборант? (Кабінет). 6. Куди йдуть іноземні студенти? (Факультет). 7. Куди їдуть діти? (Школа). 8. Куди йде ваша група? (Аудиторія). 9. Куди йде хлопець? (Парк). 10. Куди їде викладач? (Гуртожиток).

Вправа 37. *Замість крапок поставте дієслова **їхати** або **їздити** у потрібній формі.*

1. Минулого літа ми ... відпочивати у Карпати. 2. Куди ви ... на зимових канікулах? 3. На нову виставку Антон і Сергій ... автобусом, а потім трамваєм. 4. Щороку студенти ... у гори. 5. Я часто ... у Львів до свого друга. 6. Лікар порадив мені щороку ... на море. 7. Коли я ... на роботу, я купую свіжі газети. 8. Я завжди ... відпочивати у село. 9. Ігор постійно ... відпочивати до брата. 10. Брат інколи ... відпочивати до Ігоря.

Вправа 38. *Напишіть діалоги у зошитах. Замість крапок напишіть дієслова руху **їти** — **ходити**, **їхати** — **їздити**.*

— Куди ти ...?

— Я ... у бібліотеку. Мені потрібно взяти підручник.

— Але бібліотека далеко. Чому ти не ... автобусом?

— Я люблю ... пішки.

— Марто, ти сьогодні ... до Наталі?

— Так, а що?

— Вчора я не ... в університет і хотіла попросити тебе взяти у неї зошит з анатомії.

— Андрію, коли ти збираєшся ... у Чернівці?

— Я вже ... сьогодні ввечері.

— Шкода. Я хотів передати подарунок моєму братові.

— Я ... у Чернівці дуже часто. Ти зможеш передати подарунок наступного тижня.

Вправа 39. *Замініть дієслово **бути** дієсловами руху.*

1. Влітку ми були у Львові. 2. Ірина була у читальному залі. 3. Після уроку Сергій та Ольга були у кафе. 4. У неділю хлопці були на футболі. 5. Минулого року мій батько був у Франції. 6. Студенти були на екскурсії у музеї. 7. Вчора ми були у театрі. 8. Минулого року моя подруга була в Єгипті. 9. Вчора я була у бібліотеці. 10. Позавчора Андрій був у кіно.

Вправа 40. *Змініть речення.*

Зразок: Вчора я був на заводі. = Вчора я ходив / їздив на завод.

1. Ввечері друзі були у театрі. 2. Вдень ми були на пошті. 3. Ти був вчора у театрі? 4. Хто був у бібліотеці? 5. Вранці ми були у лабораторії. 6. Ви уже були на площі? 7. Ви

уже були на гістології? 8. Світлана була на анатомії? 9. Оксана була на хімії? 10. Ігор був на фізіології?

Вправа 41. Дайте відповіді на запитання, використовуючи слова: внизу, вниз, там, туди, тут, сюди, нагорі, нагору, вгорі, угору, вдома, додому, тут, сюди, праворуч, ліворуч, позаду, назад.

Зразок:

— Де будинок № 5?

— Будинок № 5 там.

— Куди ви ідете?

— Я іду туди.

1. Де столова? Куди ідуть студенти? 2. Де аптека? Куди іде Марія? 3. Де бібліотека? Куди іде Ахмед? 4. Де живе твій товариш? Куди ти ідеш? 5. Де деканат? Куди іде секретар? 6. Де зараз Ахмед? Куди він іде? 7. Де підручник? Куди іде школяр? 8. Де розклад? Куди іде Аваніш? 9. Де аудиторія? Куди ідуть студенти? 10. Де дім? Куди ідуть дівчата?

Вправа 42. Доповніть речення.

1. Зараз я іду у лабораторію. Вчора я ... Завтра я також ... 2. Зараз ми ідемо на лекцію. Вчора ми ... Завтра ми ... 3. Зараз мій товариш іде у поліклініку. Вчора він ... Завтра він також ... 4. Зараз студенти ідуть у бібліотеку. Вчора вони ... Завтра вони ... 5. Мої друзі ідуть на концерт. Вчора вони ... Завтра вони ... 6. Ти ідеш в їдальню? Вчора ти ...? Завтра ти ...? 7. Ви ідете у театр? Вчора ви ...? Завтра ви ...? 8. Наші студенти ідуть у музей. Вчора наші студенти ... Завтра вони ... 9. Наші знайомі зараз ідуть у кінотеатр. Вчора наші знайомі ... Завтра вони ... 10. Зараз моя тітка іде на роботу. Вчора моя тітка ... Завтра вона ...

Вправа 43. Поставте запитання до іменників-назв днів тижня.

1. Хімія у нас буде у четвер. 2. У вівторок вони ходили у кіно. 3. У середу хлопці будуть їхати у Київ. 4. У суботу до дітей прийдуть батьки. 5. У п'ятницю друзі ідуть відпочивати на озеро. 6. У п'ятницю у студентів почнуться літні канікули. 7. У вівторок вона отримає відповідь на своє запитання. 8. Ми не любимо щось починати робити у понеділок. 9. У неділю вони будуть знати правду. 10. У суботу брати поїдуть у гори.

Вправа 44. Дайте відповіді на запитання, використовуючи слова у дужках.

1. Коли ти почнеш виконувати домашнє завдання? (Понеділок). 2. Коли Ірина буде іти у лікарню? (Вівторок). 3. Коли Іван буде говорити правду? (Середа). 4. Коли тато загубить гроші? (Четвер). 5. Коли він буде читати іншу книжку? (П'ятниця). 6. Коли родичі будуть повертати гроші? (Понеділок). 7. Коли вони будуть знати відповідь на запитання? (Субота). 8. Коли ви будете їхати на базар? (Неділя). 9. Коли по телевізору буде іти цікавий фільм? (Четвер). 10. Коли людина буде знаходити свої речі? (Середа).

Прочитайте і перекладіть тексти і діалоги. Поставте запитання до текстів. Сформуйте свої (тексти і діалоги), аналогічні до поданих.

Я студент. Я вивчаю українську мову, економіку, філософію і медицину (анатомію, хімію, біологію, гістологію, фізіологію та інші предмети). Зараз у мене пара з української мови. Викладач читає текст. Я уважно слухаю цей текст, але не дуже добре розумію. Я ще погано знаю українську мову. «Повторіть, будь ласка», — прошу я. Викладач читає текст ще раз повільно і голосно. Я добре розумію. Потім цей текст ми читаємо разом. «Ви вже добре читаете», — каже викладач. Дзвоник. Зараз перерва. Ми відпочиваємо і розмовляємо.

У неділю Богдан і Олена пішли у кінотеатр. Купити квитки було непросто. Дуже багато людей хотіло подивитись цей фільм. Фільм був про одну українську сім'ю, яка жила в Америці. Богдан і Олена звернули увагу на важке життя цієї сім'ї, на їхню роботу і на квартиру, в якій жила ця сім'я.

У кожному місті є магазини і ринки. Якщо нам потрібно купити речі чи продукти, ми ідемо у магазин чи на ринок. Хліб і булки я купую у маленькому хлібному магазині, у хлібному відділі великого магазину або на ринку. Молоко, масло сир і сметану можна купити у молочному магазині чи у молочному відділі продуктового магазину чи ринку (базару). Якщо мені потрібні м'ясо чи ковбаса, я іду у м'ясний чи у ковбасний відділі магазину. Рибу я купую у рибному відділі. Овочі і фрукти продаються у овочевому відділі магазину і на ринку. Тістечка, торти і цукерки можна купити у кондитерському відділі. У відділі «Бакалія» я купую рис, гречку, вермішель (макарони), сіль, муку, цукор і олію. У магазині канцтоварів я можу придбати канцелярські товари: ручки, олівці, папки, папір, файли і гумки. А у господарському магазині — товари для дому, для кухні і ванної кімнати: пральний порошок, мило, шампунь і зубну пасту. Одяг я купую на ринку. Але його ще можна купити у відділах чоловічого, жіночого і дитячого одягу.

Я люблю ходити на ринок і у магазини. Там завжди можна придбати хороші якісні речі і свіжі смачні продукти.

Ми живемо у Чернівцях

Ми живемо у Чернівцях небагато часу, але ми уже трошки знаємо місто. Ми ходили на базари і у магазини, у кінотеатри, у театр, на стадіон і у парк імені Шевченка, були у нічному клубі «Астарта», у міліції і у суді. Незабаром ми підемо на екскурсію у національний університет, а потім — у цирк. Інколи ми читаємо чернівецькі газети. У газетах ми вибираємо статті, які розповідають про новини у Чернівцях і в Україні.

На занятті

Я сиджу в аудиторії на парі. На столі лежить книга. Це мій підручник. Поруч — мій зошит і моя ручка. Я слухаю, що говорить викладач. Він пояснює граматику. Я дивлюсь, що пише викладач на дошці. Він пише таблицю. У таблиці я бачу нове закінчення. Сьогодні ми вивчаємо новий відмінок. Він називається «Знахідний відмінок». Я добре розумію граматику. Викладач говорить: «А зараз відкрийте, будь ласка, зошити. Пишіть дату, потім — тему, а потім — таблицю!» Я беру ручку, відкриваю зошит і пишу. Потім викладач говорить: «Відкрийте, будь ласка, книжку на сторінці 5». У книзі на сторінці 5 я бачу новий текст, діалог і вправу. Я знаю, що ми зараз будемо читати.

Ввечері у гуртожитку

- Ти вже повечеряв?
- Бачиш, що я не повечеряв, а запитуєш! Ще вечеряю.
- Ти довго вечеряєш! Майже тридцять хвилин. Ось я повечеряв швидко!
- Ти вечеряю у буфеті. А я сам готував вечерю вдома. Це було довго. І ось тільки зараз вечеряю. А куди поспішати? Зараз не ранок. Не потрібно іти до університету.
- Як? Ти забув, що у клубі сьогодні цікавий вечір і ми ідемо туди? Вся наша група іде і наш викладач.

— Так, я забув. А коли починається вечір?

— О сьомій годині. А зараз 6.40.

— Ну, час ще є. Клуб неподалік, не потрібно їхати тролейбусом. Почекай мене! Я швидко! Підемо разом!

— Ну добре. Чекаю тебе тільки 5 хвилин! Я хочу подивитися концерт. Програма буде російською мовою. Думаю, буде цікаво.

— Аваніш, ти говорив, а я вечеряв. Дивись!

— Так, я бачу, що ти вже повечеряв! Молодець, як говорить викладач. Ну, йдемо!

Дайте відповіді на запитання:

1. Куди сьогодні іде вся група № 10? 2. Що буде у клубі? 3. Якою мовою буде програма? 4. Хто ще іде до клубу? 5. Котра зараз година? 6. Коли починається вечір? 7. Чому Ахмед ще не повечеряв? 8. Чому Аваніш поспішає на вечір?

На перерві

Зараз перерва. Студенти ідуть у коридор. У коридорі вони відпочивають, розмовляють, читають іноземні газети, дивляться розклад. Віктор і Роберт швидко ідуть вниз, на перший поверх. На першому поверсі є їдальня. Віктор і Роберт ще не снідали сьогодні і ідуть в їдальню снідати. Вони люблять снідати в університеті. Тут хороша їдальня. Віктор і Роберт бачать Степана. Степан іде нагору, на третій поверх, подивитися розклад. Степан усе робить швидко! На третьому поверсі Степан бачить Захру. Вона іде у деканат. У деканаті лежить її віза. Захра завтра іде у Москву. У Москві живе і навчається її брат.

Пошта

Коли мені потрібно надіслати простий чи рекомендований лист, листівку, телеграму, грошовий (цінний) переказ чи бандероль, я іду на пошту. Щоб отримати посылку, бандероль, грошовий переказ, я також іду до поштового відділення. Інколи надіслані мені листи і листівки я теж отримую на пошті. Мої старенькі сусіди отримують на пошті пенсію.

Перед тим, як відправити лист чи листівку, я повинен (повинна) купити конверт і марку (марки) чи листівку. На пошті я говорю поштовому працівнику (листоноші):

— Дайте мені, будь ласка, конверт і марку.

— Який конверт — запитує мене листоноша.

— Великий гарний конверт за кордон (по Україні), марки до нього і листівку з привітанням до 8 Березня.

— Цей конверт вам підходить? — запитує листоноша.

— Так, він мені підходить, — говорю я. — Я його беру.

— Яку саме листівку ви хочете купити? Подивіться, будь ласка, і виберіть. У нас є великий вибір цих листівок.

— Дайте мені, будь ласка, ось цю листівку з букетом квітів.

— Ви хочете надіслати рекомендований лист чи простий?

— Рекомендований.

— Добре. Зачекайте, будь ласка, я пірахую (порахую), скільки це коштує ...3 вас 5 гривень і 60 копійок.

— Візьміть, будь ласка, гроші.

- Ось ваша задача.
- Дякую.
- Будь ласка. Приходьте ще.
- Добре. До побачення.
- До побачення.

пошта — *post, mail*
поштовий — *postal, post, mail*
працівник — *worker, employee*
листоноша — *postman, letter-carrier*
поштовий ящик, поштова скринька — *letter-box*
поштова марка — *postage stamp*
поштове відділення — *post-office*
простий — (звичайний) *common, ordinary, plain*; (нескладний) *simple*
рекомендований — *recommended*
рекомендований лист — *registered letter*
посилка (поштова) — *parcel*
бандероль — *printed matter, book post*
посилати (надсилати) бандероллю — *to send by the book post, to send as printed matter*
грошовий — *money*
цінний — *valuable, registered*
переказ — *remittance, postal order*
конверт — *envelope, cover*
марка — *stamp*
листівка — *postcard*
вибір — *choice*
за кордон — *abroad*
по Україні — *through Ukraine*
до Німеччини — *to Germany*
до Англії — *to England*
до Індії — *to India*
до Непалу — *to Nepal*
до Сирії — *to Syria*
до Судану — *to S (o)udan*
до Саудівської Аравії — *to the Saudi Arabia*
до Данії — *to Denmark*
до Пакистану — *to Pakistan*
до Гани — *to Ghana*
до Ефіопії — *to Ethiopia*
до Нігерії — *to Nigeria*
до Росії — *to Russia*
букет — *bunch of flowers, nosegay, bouquet*
привітання — *greeting, salute, salutation*
підходити — *to become, to fit, to befit, suit*

саме — *just, exactly*
рахувати — *to count, to calculate, to compute*
коштувати — *to cost, to be worth*
сусід (сусідка) — *neighbour*
пенсіонер (пенсіонерка) — *pensioner*
пенсія — *pension*
перед — *before*
перш ніж — *before, previous to, prior to, preparatory to*
повинен (повинна) — *must, should (+ to inf), ought (+ to inf)*.

Аптека

Коли я хворий або погано себе почуваю (коли я кашляю (коли у мене є кашель), коли у мене є температура (коли у мене висока температура), коли у мене високий чи низький тиск, коли у мене є головний, зубний чи інший біль або інші проблеми зі здоров'ям), я йду в аптеку і купую ліки. Ліки можуть бути у формі таблеток, крапель, порошку, мазі, свічок чи у вигляді сиропу. В аптеці також можна купити такі медичні товари як: пластр, стерильний чи нестерильний бинт, вату, різні за розміром шприци, піпетки, пінцети, термометри, механічні та електронні прилади для вимірювання артеріального тиску, крапельниці, гумові перчатки, різні креми, зубну пасту і зубну щітку, талк, дитячу присипку, памперси та інші речі.

В аптеці також, коли мені дуже погано, мені можуть виміряти артеріальний тиск (кров'яний тиск).

Аптека — *chemist's (shop), pharmacy, drug-store.*

Хворий — *sick person, patient, sick, unwell, ill.*

Почувати — *to feel, to have a sensation.*

Кашель — *cough, hoop.*

Кашляти — *to cough, to have a cough.*

Температура — *temperature.*

Висока (низька) температура — *high (low) temperature.*

Тиск — *pressure.*

Кров'яний тиск — *blood pressure.*

Високий тиск — *high pressure.*

Низький тиск — *low pressure.*

Знижений тиск — *underpressure.*

Надмірний тиск — *overpressure.*

Біль — *pain, ache.*

Здоров'я — *health.*

Ліки — *medicine, drugs, medicaments, cure, doctor's stuff.*

Форма — *form, shape, configuration.*

Вигляд — *look, appearance.*

Таблетка — *tablet, pill.*

Крапля — *drop.*

Порошок — *powder.*

Мазь — *ointment, unguent, liniment.*

Свічка — *suppository.*

Сироп — syrup.
Товар — commodity, goods, article.
Пластир — plaster.
Бинт — bandage, swathe.
Стерильний — sterile, germ-free.
Вата — cotton wool, cotton.
Шприц — syringe, injector.
Пінетка — pipette, medicine (fluid) dropper.
Пинцет — pincette, pincers, tweezers, clamp forceps.
Термометр — thermometer.
Артерія — artery.
Прилад для вимірювання артеріального тиску (кров`яного) тиску.
Прилад — device, apparatus, instrument, appliance.
Вимірювати — to measure (out).
Крапельниця — (medicine) dropper.
Гума — gummy, rubber.
Гумова рукавичка — rubber glove.
Крем — cream.
Зубна паста — tooth-paste.
Зубна щітка — tooth-brush.
Тальк — talc, talcum (talc) powder.
Присипка — powder.
Дитяча присипка — child's (children's) powder.
Памперс — diaper.

Ми купуємо теплі речі

Стоїть осінь. Ще тепло. Небо чисте і голубе. Світить сонце. Деревя стоять дуже гарні: зелені, жовті і навіть червоні. І тому скрізь гарно: і у парку, і у саду, і на вулиці. Але так буде не завжди. Осінь незабаром закінчиться і почнеться зима. Ми не знаємо, що таке зима. Але наші старші товариші говорять, що взимку тут холодно і що скрізь лежить білий сніг. Температура — 10–15 градусів. Тому взимку потрібно мати теплі речі: тепле зимове пальто, тепле взуття, теплий шарф, теплу шапку і теплі рукавички. У мене, звичайно, є і плащ, і туфлі, і шляпа, і сорочки, і костюми. Усе це я купив ще на батьківщині. Але це не теплий одяг. Потрібно купити зимові речі.

І ось наша група іде у магазин. Він знаходиться у центрі. Спочатку ми ідемо туди на тролейбусі, а потім ідемо пішки. Попереду ми бачимо високий будинок. Ми дивимось на цей будинок і читаємо «Універмаг». Ми чули раніше, що універмаг означає універсальний магазин. В універсальному магазині можна купити все: одяг, взуття, посуд, різні речі. Люди виходять і заходять. Ми також заходимо і дивимось. На першому поверсі тут продають зошити, ручки, олівці, папір, лампи, телевізори. Люди купують, платять гроші у касу, голосно розмовляють. Ми ідемо нагору. На другому поверсі продають тканини, годинники, сумки та інші речі. Ми ідемо на третій поверх. На третьому поверсі знаходиться відділ «Одяг». Тут продають пальта, костюми, шапки, шляпи, сорочки. Ми бачимо теплі речі. Значить, тут ми будемо купувати одяг. Тут нас чекає перекладач. Ми дивимось на одяг. Кожен студент вибирає пальто, шапку, шарф, светр, куртку, рукавички.

Потім ми ідемо на четвертий поверх. Тут ми вибираємо і купуємо взуття. Ми купуємо все дуже довго. Вже тринадцята година, а ми прийшли у магазин о десятій годині. Значить, ми знаходимося у магазині 3 години.

— Ну все! Все купили! Можна йти додому! — нарешті говорить викладач. Ми беремо пакети і йдемо вниз, на перший поверх. Ми ідемо додому, у гуртожиток. Усі змучилися, але раді, що купили теплі речі.

Розкажіть і напишіть, чи є у вас теплі речі, де ви їх купили, які теплі речі є у вас, чому ви купили теплі речі.

У кіоску

- У вас є листівки?
- Так, є.
- А конверти?
- Також є.
- Дайте, будь ласка, листівку і конверт.
- Покажіть, будь ласка, книгу «Чернівці».
- Будь ласка.
- Дайте мені, будь ласка, книгу «Чернівці» і газету «Молодий буковинець».
- Ось, візьміть, будь ласка.

На вулиці

- Джаградж, куди ти ідеш?
- У магазин «Одяг». Хочу купити плащ.
- Я також іду туди. Хочу купити сорочку. Підемо разом.
- Підемо, Орест!

У магазині

- Покажіть, будь ласка, плащ.
- Який розмір?
- 50-й (п'ятдесятий).
- Будь ласка.
- Добре. Я беру його.
- Платіть у касу.

У касі

- Будь ласка, ось гроші і чек.
- Який відділ?
- Другий.
- Візьміть чек і здачу.

На факультеті

- Куди ти ідеш?
- Я іду у їдальню. А ти?
- А я іду у буфет. Хочу каву.

- Куди ви ідете?
- Ми ідемо у бібліотеку займатися. А ти?
- Я іду у деканат. Хочу побачити секретаря.

У тролейбусі

- Німо, куди ти їдеш?
- На вокзал. А ти?
- А я їду у центр.

- Куди ви їдете?
- На ринок. А ви?
- Ми їдемо на стадіон дивитися футбол.

- Вікторе, куди ти поїдеш влітку?
- Хочу поїхати на Чорне море у Крим.
- Ти вже купив квитки?
- Ще ні. Але у суботу у мене буде вільний час і я поїду у залізничну касу.
- Ти щороку їздиш на море?
- Ні, інколи я їжджу у Карпати.

Таким чином, у процесі вивчення української мови іноземцям слід звернути особливу увагу на відмінкову систему української мови, на умови використання того чи іншого (у нашому випадку — знахідного) відмінка, на граматичні форми усіх змінюваних за відмінками частин мови і на запитання до них у кожному відмінку. Особливу увагу слід звернути на практичне застосування набутих знань. Послідовність вивчення вказаного матеріалу повинна бути відповідною її потребі у використанні. Більш детальному вивченню і закріпленню теми іноземцями сприяє запропонований їм дидактичний матеріал з використаною у ньому практичною інформацією.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бахтіярова Х. Ш., Лукашевич С. С., Майданюк І. З., Сечень М. П., Петухов С. В. Українська мова. Практичний курс для іноземців / Х. Ш. Бахтіярова, С. С. Лукашевич, І. З. Майданюк, М. П. Сечень, С. В. Петухов. — Тернопіль: Укрмедкнига. — 1999. — 320 с.
2. Вінницька В. М., Плющ Н. Г. Українська мова: Практичний курс граматики для студентів-іноземців / В. М. Вінницька, Н. Г. Плющ. — К. — 1997. — 224 с.
3. Зайченко Н. Ф., Воробйова С. А. Практичний курс української мови для іноземців: усне мовлення / Н. Ф. Зайченко, С. А. Воробйова. — К.: Знання України. — 2005. — 324 с.
4. Каушанська В. Л., Ковнер Р. Л., Кожевнікова О. Н., Прокоф'єва Є. В., Райнерс З. М., Сквирська С. Є., Цирліна Ф. Я. A Grammar of the English Language / В. Л. Каушанська, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевнікова, Є. В. Прокоф'єва, З. М. Райнерс, С. Є. Сквирська, Ф. Я. Цирліна — Ленінград: Просвещение. — 1973. — 320 с.
5. Радишевська М., Погребеник В., Михайлюта В., Корольова Т., Трош Т., Гудзенко О. Українська мова. Українська література / М. Радишевська, В. Погребеник, В. Михайлюта, Т. Корольова, Т. Трош, О. Гудзенко. — К.: ТОВ «Казка». — 2009. — 864 с.

6. Український правопис / АН України, Ін-т мовознавства ім. О.О. Потебні; Ін-т української мови — 4-ге вид., випр. й доп. — К.: Наук. Думка, 1993. — 240 с.
7. Pheby John and others The Oxford-Duden Pictorial English Dictionary / John Pheby — Oxford, Moscow. — 1985. — 816 с.

Драпак О.З., ассистент

БГМУ (Буковинский государственный медицинский университет), Черновцы

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ КАК КОМПОНЕНТ ПАДЕЖНОЙ СИСТЕМЫ УКРАИНСКОГО ЯЗЫКА ПОСТСОВЕТСКОГО ПЕРИОДА И КАК ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАНЦЕВ

Автор даєт сводную характеристику винительного падежа в українском языке для иностранцев (с объяснением на английском языке): условия его употребления, грамматические формы изменяемых по падежам частей речи, особенности согласования этих частей речи и вопросы к ним в винительном падеже. Для лучшего усвоения материала автор также представляет таблицы, итоговые вопросы, упражнения и тексты.

Ключевые слова: винительный падеж, род, окончание, вопрос, согласование, упражнение, текст.

Драпак О.З., assistant professor

BSMU (Bukovinian state medical university), Chernivtsi

THE ACCUSATIVE CASE AS A COMPONENT OF THE CASE SYSTEM OF THE UKRAINIAN LANGUAGE OF POST-SOVIET PERIOD AND AS AN OBJECT OF LEARNING OF FOREIGNERS

The author gives summary characteristic (description) of the accusative case in the Ukrainian language for foreigners (with explanation in English): conditions of the use of the accusative case, grammatical forms of the parts of speech which change according to cases, peculiarities of coordination of these parts of speech and questions to them (to these parts of speech) in the form of the accusative case. For better mastering the material the author also gives tables, final questions, exercises and texts.

Keywords: the accusative case, gender, end, question, agreement, exercise, text.