

---



---

2. . . . . :

3. . . . . , 1999.

4. . . . . ”, – . . . . , 1963.

5. . . . . , 1948.

6. . . . . , 1987.

7. . . . . 8-

8. . . . . ( . . . . ) . . . . , 2009.

1. . . . . , 1956. . . . . , 2000.

26.11.2010

---



---

37.035.3

**Taras Levchenko**

**STATUS OF TEACHERS EMPLOYMENT TRAINING FOR  
ECONOMIC EDUCATION STUDENTS**

*The state of preparation of teachers of labour studies, economic knowledge, abilities and skills which the future teacher of labour studies is formed on the basis of is illuminated in the article.*

**Key words:** *economy, traditions, labour education, school, teacher.*

[1].



( .)

[2]. “ [5],

” [5].

[4].

1586 [7].

: “16.

” [1].

” [2].

[2].

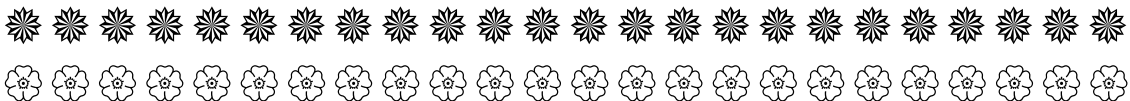
“ ”





1. . - .: 1988. - . 81 – 83.
2. ( . . . .: – 1972. – . 134.
3. . . . .: “ . – 1994. – С. 1 – 3.
4. . . . .: – 1970. – . 376.
5. . . . .: – 1983. – . – . 99 – 113.
6. . . . .: – 1985. – . 13.
7. . . . . ( . . . . )
8. . . . . 1990. – . 3 – 4.
9. . . . . [8]. . . . ., 1998. – 224 .

04.11.2010



## Джерела мудрості



*“Я не уявляю собі скільки-небудь сильного впливу на своїх вихованців, якби кожен з них поступово не був уведений у цей чудовий світ – світ книги”.*

*Василь Сухомлинський  
видатний український педагог*

*“Розвиткові допитливості, системності, гнучкості, самостійності розуму сприяють такі прийоми розумових процесів, при яких учень аналізує, класифікує, узагальнює широкє коло фактів, явищ для вивчення проблеми.”*

*Василь Сухомлинський  
видатний український педагог*

