

## НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ВИМІР ВИЩОЇ ШКОЛИ

І.М. Сердюк, В.М. Васильєв // Збірник наукових праць. Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Х.: НТУ “ХПІ” – 2015 – № 46 (1155) – С. 98 – 104.

6. Сихин В.Д. Методы использования программного обеспечения для мониторинга сезонных орнитологических комплексов и оценки влияния ветровых станций / В.Д. Сихин, П.И. Горлов, А.Б. Анненков. – Бранта [Текст]: сб. науч. тр. Азово-Черномор. орнитол. станции / [редкол.: Андриюченко Ю.А. и др.]. – Мелитополь: Ред.-изд. совет “Бранта”, 1998 – Вып. 17, спец. – 2014. – С. 161 – 167.

7. Фаль О.М. Стандартизація у сфері менеджменту інформаційної безпеки / О.М. Фаль // Кибернетика и системный анализ. – 2010. – №3. – С. 181 – 184.

8. Хидекель В.В. Использование информационных технологий и цифрового оборудования для целей орнитологических учетов и многолетнего зоологического мониторинга сети маршрутов Байкальского региона. / В.В. Хидекель // Байкальский зоологический журнал. – Иркутск, 2009. – Вып. 2. – С. 5 – 13.

9. Шелестов А.Ю. Інформаційна система агромоніторингу на основі геопросторових даних / А.Ю. Шелестов, О.М. Кравченко, С.В. Скажун, С.В. Волошин, Н.М. Куцусь // Кибернетика и системный анализ. – 2013. – №1. – С. 145 – 154.

10. Gibbons D.W. Pan-European breeding bird monitoring. In Bischoff, Dröschmeister (eds) European Monitoring for Nature Conservation / D.W. Gibbons / Schriftenreihe für Landschaftspflege und Naturschutz. – Vol 62. – Godesberg: Bundesamt für Naturschutz, Bonn-Bad, 2000. – P. 173 – 178.

11. Sullivan B.L. “eBird: a citizen-based bird observation network in the biological sciences” / B.L. Sullivan, C.L. Wood, M.J. Iliff, R.E. Bonney, D. Fink and S. Kelling // Biological Conservation. – Vol. 142, 2009 p. 2282 – 2292.

12. Van A.J. Indexing European bird population trends using results of national monitoring schemes: a trial of a new method / A.J. Van, J. Pannekoek, D.W. Gibbons // Bird Study. – №48. – 2001. – P. 200 – 213.

Стаття надійшла до редакції 16.09.2016

УДК 378.147.091.31

**Інна Ромащенко**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов  
Академія муніципального управління, м. Київ

## НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ВИМІР ВИЩОЇ ШКОЛИ

Стаття присвячена значенню науково-дослідної діяльності студентів у освітньому процесі. Доведено значення науково-дослідницьких вмінь при підготовці компетентного фахівця та у розвиток економічної стабільності держави.

**Ключові слова:** науково-дослідницька діяльність, інновація, вимір, вміння, дослідницький підхід, економічна стабільність.

**Літ. 5.**

**Інна Ромащенко**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков  
Академия муниципального управления, г. Киев

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ КАК ИННОВАЦИОННОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Статья посвящена значению научно-исследовательской деятельности в образовательном процессе. Обосновано значение научно-исследовательских умений в процессе подготовки компетентного специалиста и в развитии экономической стабильности страны.

**Ключевые слова:** научно-исследовательская деятельность, инновация, измерение, исследовательский подход, экономическая стабильность.

**Inna Romashchenko, Ph.D. (Pedagogy), Associate Professor of the Foreign Languages Department  
Municipal Management Academy, Kyiv**

## THE SCIENTIFIC-RESEARCH ACTIVITY OF STUDENTS AS INNOVATIVE MEASURE OF HIGHER EDUCATION

The article carries out the analysis of students' scientific-research activity. The author proves the importance of research skills in the preparation of a competent professional and in the development of economic stability of the state. The author takes into account the different points of view of scientists on innovations.

**Keywords:** the scientific and research activity, skills, innovation, measure, a research approach, an economical stability.

**П**остановка проблеми. Зростання ролі науково-дослідницької діяльності у освітньому процесі підготовки фахівця в результаті інтеграції освіти, науки та інновацій забезпечить вирішення нагальних проблем системи вищої освіти, серед яких – підвищення її

## НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ВИМІР ВИЩОЇ ШКОЛИ

якості та приведення структури підготовки кадрів у відповідність до реальних потреб приватного і суспільного секторів національної економіки. Результатом посилення зв'язку між освітніми, науковими, дослідницькими та інноваційними складовими системи вищої освіти буде підготовка таких фахівців, які будуть здатні працювати в умовах швидких змін і високої конкуренції, проявляти ініціативу і брати на себе відповідальність за результати прийнятого рішення у структурному реформуванні державної економіки, ініціативу створення нових наукомістких інноваційних виробництв, активізації підприємництва. Нагальним є посилення інтеграції вищої освіти, науки та інноваційної економічної діяльності. Здійснюючи освітню діяльність необхідно пам'ятати, що вища школа є одним із стратегічних ресурсів держави у сфері внутрішньої політики. Саме вища школа в значній мірі визначає місце держави у світовому співтоваристві.

**Аналіз наукових досліджень.** Методику організації науково-дослідної роботи досліджували вчені Г.І. Артемчук, В. Астахова, Т.В. Бессалова, І.С. Голодненко, М.Є. Добрускін, А.С. Зимульдінова, Т.О. Логвиненко, О.Г. Мурашко, Е.Г. Петров.

Питання управління науково-дослідною діяльністю вивчав науковець Є.А. Березін, С.У. Гончаренко, П.М. Олійник, Н. Ничкало аналізували проблеми якості науково-дослідної роботи вчених, Ю.І. Горобець, Г.Клювак, І.А. Кравцова, В. Кремень, С.М. Ніколаєнко, досліджували проблеми організації наукових досліджень у педагогічних університетах.

Стан та перспективи розвитку науки у вищих навчальних закладах аналізували А.М. Гуржій, С.М. Порев, В. Степашко.

Умови науково-дослідницької діяльності працівників вищої школи вивчали П.Ю. Межов, О.В. Скібіцька.

Становлення та розвиток науково-дослідної роботи у вищих педагогічних закладах, питання зв'язків науково-дослідної роботи з навчальним процесом у вищих навчальних закладах України досліджував О.М. Микитюк, учений О. Усенко вбачає науково-дослідну діяльність фундаментом вищої освіти. Значні напрацювання із зазначеної теми мають науковці В. Химинець, М. Цегельська, Н. Шаронова, В.М. Шмандій, О.М. Яценко, О.І. Ядвійчук та інші.

**Мета статті** – визначити значення науково-дослідницької роботи студентів у процесі формування вмінь та підготовки вищим навчальним закладом компетентного фахівця.

**Виклад основного матеріалу.** Розвиток

фундаментальних наукових досліджень набуває першорядного значення у вищих навчальних закладах на сучасному етапі. Відбувається залучення до цієї діяльності науково-педагогічних працівників і студентів з одночасним вихованням у них науково-методологічної культури. Нагальним є підвищення вимог до результатів науково-дослідної праці, забезпечення високої ефективності і конкурентноздатності наукової продукції тощо. Роль науки посилюється, наука стає органічною частиною вищої освіти, в освіті наука виконує роль: “базового елемента і рушійної сили її розвитку” [3].

Наразі вектор реформування національної системи вищої освіти спрямований на її подальшу адаптацію, трансформацію і інтеграцію в єдиний освітній простір із Європейським Союзом та світовим співтовариством.

Результатом зазначеного процесу має стати посилення зв'язку між освітнім, дослідницькими та інноваційними складовими освітньо-наукової діяльності вищого навчального закладу і як кінцевий продукт – підготовка кадрів, які пристосовані до роботи в умовах стрімких змін у суспільстві і високої конкуренції, здатні вирішувати проблеми структурного реформування вітчизняної економіки, створення нових наукомістких інноваційних виробництв, активізації підприємництва тощо.

Вищий навчальний заклад має стати осередком і рушієм соціально-економічної динаміки відповідно до концепції “потрійної спіралі” професора Стенфордського університету Г. Іцковіца. Науковець [4] пропонує однойменну модель інноваційного розвитку, згідно з якою у XXI столітті розвиток економіки і суспільства в цілому найбільш ефективно забезпечується через тісну взаємодію трьох суб'єктів (гілок образної спіралі): органів влади (як центральної, так і місцевої), бізнесу та університетів, причому центральна роль має належати, внаслідок зростання значення інформації і знання в широкому сенсі, саме оновленим вищим навчальним закладам. Зростання значення суб'єктів продукування нових знань зумовлюється кількома причинами. Одна з них визначена логікою розвитку сучасної науки, яка породжує дедалі більше синтетичних напрямів, що включають у себе як фундаментальні, так і прикладні дослідження і розробки. На таких синтетичних міждисциплінарних напрямках створюються “кластери”, які формують потенціал інноваційного розвитку держави оскільки саме вони мають реальні можливості для оптимального визначення потенціалу впровадження результатів

## НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ВИМІР ВИЩОЇ ШКОЛИ

досліджень і розробок в економіку, що швидко оновлюються у відповідності до нових запитів і потреб суспільства.

Як зазначає Н.П. Стрілковська [2] інноваційна політика вищого навчального закладу в сучасних умовах в подальшому забезпечує національну безпеку держави і її рівноправну інтеграцію у світову економіку. Вчена підкреслює, що основна форма організації і реалізації інноваційної діяльності вищого навчального закладу є інноваційний проект, основними ознаками якого є: наявність кінцевого продукту або послуги; тиражування продукції або послуги як самим розробником так і іншими закладами, організаціями і приватними особами; ідентифікація результатів виконання проекту у вигляді продукції і об'єктів інтелектуальної власності у відповідності з встановленим законодавством України порядком і фіксація прав розробників на ці результати. Автор називає етапи повного інноваційного циклу: фундаментальні і пошукові дослідження; стратегічні маркетингові, прикладні дослідження; створення документації, методик; підготовка персоналу, ліцензування і сертифікації послуг, методик; виробництво і реалізація продукції, послуг; трансфер продукції, послуг.

Дедалі все більше нагальною є потреба перетворення результатів науково-дослідних робіт у реальні нові продукти, технології, послуги в межах інноваційних структур, де спільно функціонують базові науково-дослідні організації та сучасні виробничі структури. Для компаній-виробників продукції результати науково-дослідної діяльності є джерелом ідей та нових розробок, що будуть впроваджуватись у виробництво.

Інноваційна науково-дослідна діяльність у сучасних вищих навчальних закладах передбачає не тільки спосіб залучення додаткового позабюджетного фінансування. У сучасних соціально-економічних умовах вона є одним з найважливіших самостійних завдань сучасної вищої освіти, необхідною складовою якісного освітнього процесу. Інтенсифікації процесу зближення науки і вищої освіти сприятиме також і тісніша інтеграція досліджень, здійснюваних у наукових установах та університетах, запровадження цілісних наукових програм і масштабних дослідницьких проектів, що реалізуються спільно науково-дослідними установами та університетами. Розширення освітньо-наукової та економічної автономії вищого навчального закладу забезпечить створення і зміцнення у провідних університетах

відкритого середовища нової економіки. Базовою одиницею такого відкритого інноваційного простору стає така структура, що об'єднує університетську кафедру, підрозділ науково-дослідного інституту та суб'єкт економічної діяльності. В таких умовах стає можливою реалізація ще однієї важливої потенційної переваги провідних університетів у творенні інноваційного середовища, яка полягає в наявності у провідних університетів розвинутої інфраструктурної бази. Іноваційні структури можуть мати організаційні форми, які залежать від конкретних умов різних країн і регіонів однієї країни (центри трансферу технологій, бізнес-інкубатори, технопарки тощо). Разом з тим, усі ці організаційні форми є похідними щодо загальної мети і спрямованості інноваційного університету, який виступає ініціатором впровадження своїх наукових результатів в економіку та, у партнерстві з державою і бізнесом, стимулює створення нових фірм своїми співробітниками і випускниками в разі відсутності підприємств, готових реалізувати інноваційні розробки. Таким чином науково-педагогічні працівники, студенти і аспіранти провідних вищих навчальних закладів здатні реалізовувати свої новаторські напрацювання, впроваджувати в економіку результати своїх досліджень і розробок шляхом створення нових підприємств. Сутність інноваційної політики як єдиного взаємопов'язаного і взаємообумовленого комплексу рішень, що отримуються на різних стадіях циклу "наука-виробництво", обумовлює необхідність виявлення і обліку при виробленні інноваційної політики її принципів, характерних рис і системних властивостей.

Міжнародні експерти безпосередньо пов'язують швидкі темпи розвитку ІТ-сектору в Україні з університетами та високою якістю освіти, яку вони надають. Водночас не викликає сумніву також і те, що успіхи українських ІТ-компаній зумовлені високим ступенем інноваційної підприємницької активності (у тому числі міжнародної), наявним на профільних факультетах провідних українських технічних університетів [5]. Приклад визнаного у світі успіху українських фахівців інформаційних технологій свідчить, зокрема, і про реальну перспективу позитивного впливу високотехнологічної інноваційної діяльності, пов'язаної з ВНЗ, на рівень позитивного сприйняття підприємництва та готовності до відкриття власної справи, які в цілому досі залишаються недостатньо високими [1].

Наразі Україна недостатньо використовує свій інноваційний потенціал. Інноваційна продукція

## НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ВИМІР ВИЩОЇ ШКОЛИ

освоюється шляхом переважного використання науково-дослідних надбань попередніх років. Такий тип інноваційного розвитку має досить вузькі межі і не дає можливості підтримувати конкурентоспроможність вітчизняних підприємств протягом тривалого проміжку часу. Запорукою інтенсифікації процесу зближення науки і вищої освіти є тісна інтеграція досліджень, здійснюваних у наукових установах та університетах, запровадження системних наукових програм і масштабних дослідницьких проєктів. Вирішальною передумовою результату науково-дослідної діяльності є суттєве розширення університетської автономії в академічному, дослідницькому та економічному напрямках в тому числі в частині розпорядження коштами в рамках здійснення науково-дослідної та інноваційної діяльності, комерціалізації результатів досліджень. Розширення освітньо-наукової та економічної автономії вищих навчальних закладів сприятиме створенню і зміцненню нової та ефективної економіки та стабільності держави. Базовою одиницею такого відкритого інноваційного простору стає гібридна структура, що об'єднує університетську кафедру, підрозділ НДІ та суб'єкт економічної діяльності. В таких умовах стає можливою реалізація ще однієї важливої потенційної переваги провідних університетів у творенні інноваційного середовища, яка полягає в наявності у провідних університетів розвинутої інфраструктурної бази, що скорочує потребу, наприклад, у нових будівлях для технопарків тощо.

Активізація інноваційної діяльності підприємств промисловості сприятиме реалізації її науково-технологічного потенціалу шляхом:

- підвищення конкурентоспроможності продукції, яка виробляється підприємствами на основі використання нових або покращених способів виробництва, пов'язаних із застосуванням новітніх технологій, зокрема ресурсо- та енергозберігаючих, удосконаленого виробничого обладнання;

- відкриття нових ринків збуту та завоювання нових позицій, збільшення обсягів продажу на основі впровадження нових методів продажу та просування товарів на ринки;

- покращення фінансових результатів діяльності підприємств та збільшення надходжень від реалізації продукції, що є новою або значно поліпшеною за своїми властивостями чи способом використання;

- оновлення та більш повного використання виробничих потужностей або технологічної бази промислового комплексу держави, що дозволить

оптимізувати виробничі процеси, прискорити технологічну модернізацію виробничого сектору України.

**Висновок.** Проголошений курс держави на інноваційний розвиток економіки вимагає підготовки фахівців-професіоналів для його реалізації у сфері управління інноваційним процесом на всіх рівнях господарської системи. Ідея інтеграції освітнього процесу та наукових досліджень набуває все активнішої реалізації вищими навчальними закладами. Вивчення теоретико-методологічних підходів до науково-дослідної діяльності, аналіз практичного досвіду приводять до висновку, що ця діяльність має бути цілеспрямованим, гармонійно-цілісним, творчим і результативним процесом. Останнім часом навіть для найбільш передових національних освітньо-наукових систем питання посилення інтеграції науки і вищої освіти набули додаткової актуальності у зв'язку з глобальною фінансовою кризою та загальним уповільненням розвитку економіки, які значно посилили негативні наслідки скорочення промислового виробництва. Таким чином, поступальний розвиток науково-дослідної діяльності є визначальним чинником прогресу суспільства, підвищення добробуту, духовного та інтелектуального зростання його членів, фактором міцності держави.

1. Єрмолаєв А., Левцун О. "Вишневий сад" українського традиціоналізму // Дзеркало тижня. – 2011. – 10 червня [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://gazeta.dt.ua/SOCIETY/vishnevyy\\_sad\\_ukrayinskogo\\_traditsionalizmu.html](http://gazeta.dt.ua/SOCIETY/vishnevyy_sad_ukrayinskogo_traditsionalizmu.html).

2. Стрілковська Н.П. Сутність інноваційної політики ВНЗ в сучасних умовах. Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-методичної конференції "Болонський процес стан та перспективи розвитку вищої освіти в Україні" Київ, НТУУ "КПІ" 2010. – С. 278 – 279.

3. Микитюк О.М., Прокопенко І.Ф., Лозова В.І. Розвиток народної освіти і педагогічної науки на Харківщині. – Харків: Друкарня №16, 1992. – 333 с. – (Вступ, I та IV розділи).

4. Henry Etzkowitz. *The Triple Helix: University-Industry-Government Innovation In Action*. – London: Routledge, 2008. – 177 p.

5. Graham Stack. *Tapping Ukraine's IT potential* // *Financial Times*. – 2012. – August 22 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://blogs.ft.com/beyond-brics/2012/08/22/tapping-ukraines-it-outsourcing-potential/>

Стаття надійшла до редакції 26.08.2016