

# Молодь і ринок

№4 (190) квітень 2021

## ЗМІСТ

**Галина Білавич, Олег Довгий, Борис Савчук, Іван Білавич**

Освітні стежки Василя Стефаника (до 150-річчя з дня народження письменника).....6

**Марія Шмир**

Самостійна робота студентів у контексті діяльнісного підходу в навчанні.....12

**Вікторія Ворожбіт-Горбатюк, Ольга Мельникова, Ганна Кабанська**

Науково-педагогічна практика здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти, спеціальність 051 економіка: досвід ХНПУ імені Г.С. Сковороди.....17

**Леонід Оршанський, Іван Нищак, Ярослав Матвісів**

Сутність і структура самостійної творчої діяльності студентів.....22

**Валентина Ляпунова, Світлана Жейнова**

Використання методів формування творчих якостей майбутніх вихователів у процесі професійної підготовки.....29

**Оксана Ісаєва, Беата Кушка**

Фундаменталізація як важлива складова вищої технічної освіти.....35

**Катерина Павелків, Олег Чепурка**

Здоров'язбережувальна компетентність майбутнього фахівця-фізіотерапевта: нормативно-дефінітивний аналіз.....39

**Інна Агалець**

Науково-інформаційний супровід дослідницької діяльності студентської молоді засобами наукової бібліотеки педагогічного профілю.....47

**Лідія Черчата**

Використання сервісів Google у навчанні іноземної мови студентів неспеціальних факультетів.....51

**Олена Акімова**

“Hard skills” та “soft skills” як складові елементи інклюзивної готовності майбутніх учителів початкових класів.....57

**Іван Фрайт, Євгенія Шуневич**

“Музично-педагогічні принципи вокальної педагогіки Володимири Чайки”.....63

**Юрій Безрученков**

Електронна освіта: реалізація в Україні.....67

**Світлана Волошин**

Особливості здійснення співпраці закладів дошкільної освіти та сімей вихованців у Польщі.....72

**Лариса Сливка**

Ретроспектива здоров'язбережувального виховання дітей та молоді у творчості польських дослідників 1960–1980-х рр.....76

**Ірина Гоцинець**

Соціальні мережі як додатковий інструмент формування іншомовної інформаційно-комунікативної компетентності студентів.....80

**Алла Сеник**

Професійно-творча самореалізація здобувачів вищої освіти засобами тренінгу.....87

**Ірина Гуменюк**

Сучасні підходи до навчання української мови за професійним спрямуванням: перспективні вектори досліджень.....92

**Леся Перхун, Мар'яна Клим**

Розвиток творчості дітей дошкільного віку засобами казки, інсценізованої у грі у середовищі закладів дошкільної освіти.....100

**Оксана Кіліченко**

Підготовка студентів до педагогічної взаємодії із дітьми дошкільного і молодшого шкільного віку зі внутрішньо переміщених сімей.....104

**Лариса Наконечна**

Деформований текст як засіб підготовки майбутніх учителів початкової школи до роботи в діалектному середовищі.....109

**Ірина Кліш**

Впровадження Smart-технологій у практику підготовки майбутніх викладачів медичного закладу вищої освіти.....115

**Людмила Мацук, Олександр Кузенко, Петро Кузенко**

Створення інноваційного освітнього середовища в контексті модернізації ЗВО України.....119

**Liudmyla Lozynska, Nataliia Ishchuk, Alina Ferri, Olga Tsihotska**

Experience of using information and communication technologies in foreign language teaching.....125

**Ольга Черсак, Ольга Молодій**

Розвиток музично-творчих здібностей учнів початкової школи на уроках музичного мистецтва.....132

**Лариса Попова**

Цільове вивчення іноземних мов впродовж життя в умовах інформаційного суспільства.....137

**Аліна Квітка**

Педагогічні умови формування соціально-комунікативної компетентності майбутніх офіцерів державної кримінально-виконавчої Служби України.....142

**Алла Моренцова**

Мотиваційні аспекти вивчення англійської мови як іноземної в епоху глобалізації.....148

**Kateryna Podufalova**

Translation strategies for languages for special purposes.....153

**Любов Гаранко**

Концептуальні засади зарубіжної іншомовної освіти в науковому дискурсі української компаративістики...157

**Галина Гром**

Формування професійної компетентності майбутніх учителів трудового навчання з художнього ткацтва з використанням технологій дистанційного навчання.....163

# Youth & market

№4 (190) April 2021

## CONTENTS

<b>Halyna Bilavych, Oleh Dovhiy, Borys Savchuk, Ivan Bilavych</b> The education path of Vasyl Stefanyk (to the 150th anniversary of the writer's birth).....	6
<b>Mariya Shmyr</b> Independent work of students in the context of activity teaching approach.....	12
<b>Viktoriia Vorozhbit-Horbatyuk, Olga Melnykova, Hanna Kabanska</b> Scientific and pedagogical practice of second master levels of higher education, specialty 051 economics: experience of Kharkiv H.S. Skovoroda national pedagogical university.....	17
<b>Leonid Orshanskyi, Ivan Nyschchak, Yaroslav Matvisiv</b> Essence and structure of independent creative students' activities.....	22
<b>Valentyna Lyapunova, Svitlana Zheinova</b> Use of methods of formation of creative qualities of future preschool teachers in process of professional training....	29
<b>Oksana Isayeva, Beata Kushka</b> Fundamentalization as an imperative element of higher technical education.....	35
<b>Kateryna Pavelkiv, Oleh Chepurka</b> Health keeping competence of future specialist in physical therapy: normative and definitive analysis.....	39
<b>Inna Ahalets</b> The student youth research activity scientific and information support by the pedagogical profile scientific library means....	47
<b>Lidiia Cherchata</b> Use of Google services in foreign language teaching of students of non-special faculties.....	51
<b>Olena Akimova</b> “Hard skills” and “soft skills” as components of inclusive readiness of future teachers of primary classes.....	57
<b>Ivan Frait, Eugene Shunevych</b> “Musical and pedagogical principles of vocal pedagogy of Volodymyra Chaika”.....	63
<b>Yuriy Bezruchenkov</b> E-education: implementation in Ukraine.....	67
<b>Svitlana Voloshyn</b> Features of cooperation of preschool education institutions and families of pupils in Poland.....	72
<b>Larysa Slyvka</b> Retrospective of health education of children and youth in the work of polish researchers 1960–1980s.....	76

**Iryna Hotsynets**

Social networking sites as an additional means for formation of foreign language information and communicative competence of students.....80

**Alla Senyk**

Professional and creative self-realization of higher education applicants by training means.....87

**Iryna Humeniuk**

Modern approaches to teaching Ukrainian language for professional purposes: prospective vectors of research.....92

**Lesya Perkhun, Mariana Klym**

Development of preschool children creativity by means of a fairy tale, staged in a game in the environment of preschool educational institutions.....100

**Oksana Kilichenko**

Preparing students for pedagogical interaction with children of preschool and primary school age from internally displaced families.....104

**Larysa Nakonechna**

Deformed text as a means of preparing future primary school teachers to work in a dialect environment...109

**Iryna Klishch**

Smart-technologies implementation in future medical hei teacher practical preparations.....115

**Lyudmyla Matsuk, Olexandra Kuzenko, Petro Kuzenko**

Creation of innovative educational environment in the context of modernization of higher education institutions of Ukraine.....119

**Liudmyla Lozynska, Nataliia Ishchuk, Alina Ferri, Olga Tsihotska**

Experience of using information and communication technologies in foreign language teaching.....125

**Olga Chersak, Olga Molodiy**

Development of musical and creative abilities of primary school students in the lessons of music art.....132

**Larysa Popova**

Lifelong foreign language learning for special purposes in the information society.....137

**Alina Kvitka**

Pedagogical conditions of forming socio-communicative competence of future officers of the state criminal and executive service of Ukraine.....142

**Alla Morentsova**

Motivational aspects of learning English as a foreign language in era of globalization.....148

**Kateryna Podufalova**

Translation strategies for languages for special purposes.....153

**Lyubov Harapko**

Conceptual fundamentals of foreign language education in the scientific discourse of Ukrainian comparative studies...157

**Halyna Hrom**

Formation of professional competence of future teachers of labor education in art weaving using distance technologies.....163