

***K. Abbasova, R. Bugadinova. Problems of Joint Leisure Children and Parents.***

*The complexity of family relationships in the modern period of social development leads to significant changes in leisure, including leisure, adults and children. Moving the bulk of the population in the city, reducing the number of children in the family, new professions and specialties, changes in the social structure as a whole affect this process. In addition, a significant role in the formation of a new structure of leisure plays ICTs, especially of the Internet. Modern family consists mainly of two generations, so working parents cannot always arrange full communion with their children. There is a process of substitution of parental communication in other forms and types, and not always it is good for educating the younger generation.*

**Keywords:** *family, parents, children, leisure, communication, study of the structure of leisure, Azerbaijani family.*

**УДК 159.923.33: 922.2**

**Г. Мамедова**

## **ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ СЕМЬИ**

*Сім'я є однією з найважливіших основ розвитку суспільства. Вона відіграє виняткову роль у підвищенні культурного рівня суспільного розвитку. Відомо, що сім'я є особливою соціальною групою, що заснована на кровній спорідненості і шлюбі, складаючи при цьому осередок суспільства. На формування внутрішньосімейних стосунків і повсякденний спосіб життя істотно впливають родинні звичаї і традиції, етнопсихологічні особливості укладу і побуту. Саме тому дослідження етнопсихологічних особливостей кожного народу має на сьогоднішній день виняткове значення.*

**Ключові слова:** *сім'я, етнопсихологічні характеристики, стереотип, архетипи, сім'я в історії Азербайджану, шлюб в Азербайджані, звичаї та традиції.*

Этносы, как известно, являются продуктом объективного исторического развития. Семья, как важнейшая социальная группа общества, впитывает в себя народный дух, нравственно-психологические ценности и стереотипы. Эти особенности передаются от поколения к поколению. Этнические особенности определены сложными общественными процессами, которые определяют в

целом развитие каждого из них. Исследователи считают, что главной отличительной особенностью одного этноса от другого является не внешние признаки, такие, как физиологические и антропологические характеристики, а их внутренний мир, связанный с ментальностью и духовностью в целом. Единство этноса проявляется в крепости внутренних связей между членами этнической группы. Каждая этническая общность имеет своеобразие, проявляемое как в совокупности внешних признаков, так и внутренних, связанных с духовным развитием. Формирование этнических особенностей зависит от форм связи со средой общественной системы отношений. Основной причиной различных психологических особенностей этносов и народов мира является то, что естественная эволюция человеческого рода в различных регионах земного шара происходила по-разному. Это, в свою очередь, приводило к формированию различных психологических особенностей, различных типов мышления. Известно, что есть тесная связь между человеческим стилем мышления, характером и другими особенностями людей с климатом, естественной средой, что приводит также к различиям в психологических характеристиках этносов. Во второй половине XX века выросло внимание к исследованиям в области этнической психологии, которая стала вскоре самостоятельной отраслью психологии.

Отметим, что этнопсихологическая мысль Азербайджана имеет древнюю историю. Если провести соответствующие наблюдения над особенностями формирования этноса, его становления, развития в контексте общественно-политических, культурных факторов, то можно сказать, что этнопсихологические особенности азербайджанского народа заключены в его обычаях и традициях, религиозных воззрениях, эпосах, сказках, баяты, пословицах и поговорках. В этом отношении богатый материал предоставляет азербайджанский фольклор. Герои, такие, как Кечал (Плешивый), старуха в ступке, Кеса (Скоморох) длительное время выражали в своих сказаниях и народных сценках определенное социальное поведение и стереотипы народа. В сказаниях народа блестящее выражение находило общественное мнение относительно этнопсихологических особенностей людей. Такие герои, как Молла Насреддин, Бахлул-Даненде остались в памяти народа как «человеческие лекари», как говорится, они были настоящими социальными и этническими психологами [Вауганов, 1996, s. 44]. Здесь изображены различные эмоциональные чувства, и состояния, а также то, что отражается на нормах поведения, это предательство, зависть, трусость, бегство с поля боя, другие отрицательные эмоциональные качества.

Деде Коркуд критикует ленивых женщин, которые не относятся уважительно к гостю, хвалил хороших, трудолюбивых женщин. Исключительное значение имеет анализ психологической мысли в творчестве азербайджанских классиков. В развитии социально-психологических идей в Азербайджане большую роль сыграли такие выдающиеся общественные деятели и поэты, как Бахманиар, Хагани Ширвани, Низами Гянджеви, Мухаммед Физули, Аббаскул ага Бакиханов, Мирза Фатали Ахундов, Джафар Джаббарлы, Джалил Мамедкулизаде [Bayramov, 1996, s. 45]. В целом исследование творчества каждого писателя, поэта, деятеля просвещения одновременно означает изучение психологической среды времени, современного им. История этнопсихологической мысли Азербайджана достаточно древняя. Древность этих идей проявляет себя в истории народа, а также в обычаях и традициях. Изучение литературного и художественного наследия азербайджанских классиков и философов, науки и искусства играет важную роль в обогащении новыми идеями и мыслями психологии, в особенности этнической психологии. Именно поэтому в последние годы в нашей стране в рамках этнических и психологических исследований изучали также и эти вопросы. Например, в творчестве Х. Ширвани привлекает внимание проблема преданных друзей, единомышленников, и т.д.

Стремись поменьше дружбу заводить, но если начал

Будь крепок в дружбе, в слове верен.

Не привечай врагов своих друзей

Не то глаза проплачешь, ты их не жалеи.

[Şirvani Haqani, 1996, s. 551-552].

Обратимся к творчеству А.А. Бакиханова. В своем произведении «Наставление» («Nəsihətnamə») и «Философия нравственности» («Təhzibül-əhlaq») ряд этнических проблем рассматриваются именно в психологическом контексте. В произведении «Философия нравственности» автор касается интересных психологических проблем, выдвигая идею о роли обучения и воспитания в формировании этических представлений и нравственности у этноса.

Отметим, что у каждого народа или этноса должна быть историческая память, связанная со знанием своих корней, самосознанием, своей историей. Изучить все это более основательно возможно лишь на основе анализа также этнопсихологических особенностей. Говоря об этнопсихологических особенностях, имеется в виду, прежде всего, уровень этнического сознания и его самосознание. В дастане (эпосе) «Китаби деде Коркуд» («Kitabi-Dədə

Qorqud») социально-психологические и этнопсихологические проблемы доводятся до слушателя через восприятие огузским этносом самого себя, т.е. через самооценку, самоидентификацию. Иными словами, социально-психологический механизм формирования огузского этноса функционирует посредством восприятия и осознания понятий «Мы» и «Они». Противостояние «Мы» и «Они» фактически раскрывает знания и представления каждого народа о самом себе, на основе которых они противопоставляют себя другим этносам и считают своими отличительными качествами. Это означает, что здесь идет процесс самосознания и самооценки. Отметим и такой исторический факт, что в эпосе «Китаби деде Коркуд» преобладают представления об этнической общности, нравственной близости, кровном родстве. Примером может служить поступок Салура Казана, который убил своего дядю, отомстив тем самым за друга [Ваугатов, 1996, s. 103-105].

У каждого народа есть свои, своеобразные этнопсихологические особенности и культура. Все это, вместе взятое, оказывает влияние на нравственное развитие и совершенствование личности, на формирование семьи. Этнопсихологические особенности и культура формируется в зависимости от определенной общественно-политической обстановки и особенностей взаимоотношений людей. Этнопсихологические особенности передаются от поколения к поколению, проявляясь у членов этнической группы в нравах, обычаях и традициях, вере и устоях, поведении и формах обращения друг к другу, а также в отношении к самому себе. Не зная социально-психологических особенностей этноса, систему взаимоотношений здесь между людьми, трудно бывает определить оптимальные пути образа и стиля поведения. Здесь также важен учет системы внутригрупповых взаимоотношений этноса, характер ролевых взаимоотношений и ролевого поведения, направления социального воздействия, материальные жизненные условия, система воспитания и образования, и т.д. Этнопсихологические особенности регулируют взаимодействия людей, их поведение. Разнообразие этнопсихологических особенностей людей в мире обусловлено, прежде всего тем, что естественная эволюция развития человеческой жизни происходила в разных условиях, климате и т.д. Все это привело к тому, что сформировались различные психологические особенности, различные типы мировоззрения и мышления. Мыслительный процесс каждого, отдельно взятого этноса развивается под влиянием природных и социальных условий. Это проявляется, в свою очередь, в обычаях и традициях, в наименованиях, в том числе именах людей, в предметах быта и т.д. подобная оценка роли природных факторов в

формировании этнопсихологических особенностей называется, как известно, географическим детерминизмом. Еще Геродот в свое время писал о психологических различиях у народов, что связывал с особенностями природной среды. В своих произведениях чуждые, не свои народы называл «варварами».

Азербайджанский народ всегда высоко ценил семью как малую ячейку общества. Методы исследования этнопсихологических особенностей семьи исходят из тех особенностей, которые семья приобрела на протяжении своего исторического развития. Новая семья формируется на основе, как известно, двух других семей, бывает, что и из разных этнических общностей. Этнопсихологические особенности, обычаи и традиции порой могут сталкиваться, оказывая существенное влияние на обстановку в семье. При создании семьи невесту выбирают, прежде всего, по ее роду-племени. А это означало, в свою очередь, порядочность, чистоту и высокую нравственность. Оценивали мать при выборе невесты. Не случайно есть народная поговорка «Выбирай невесту по ее матери». Убедившись в честности и добропорядочности невесты, проверяли ее навыки домохозяйки. Все это смахивает на тестирование в современной психологии. К примеру, чтобы проверить аккуратность будущей хозяйки, тайком посыпали ковер крошками хлеба. Если девушка их тут же собрала, следовательно, она считалась аккуратной и дисциплинированной. В противном случае сватов здесь больше не увидать [Əlizadə, 2003, s. 187].

Указанный подход есть одна из черт, которые имеются в азербайджанской семье, как этнопсихологическая особенность. Наряду с этим в повседневной жизни также проявляются определенные этнопсихологические особенности. При создании семьи важным вопросом является возраст будущих супругов. Это имеет большое социально-психологическое значение. Общепринятые установки на брачный возраст являются исторически сформировавшимися. Считается, что девушка должна быть моложе своего жениха на несколько лет, это важно как в физиологическом, так и психологическом плане. Во взаимоотношениях между поколениями главным являются общепринятые социальные нормы. Кроме того, в азербайджанской семье большое значение придают крепости родственных связей. «Родственник своего сородича может съесть, но кости не выбросит», гласит поговорка. Старшее поколение иногда поощряет браки и между двоюродными братьями и сестрами. Бывает так, что в соседние села девушек не отдают [Əlizadə, 2003, s. 192].

Эпицентр азербайджанской семьи сосредоточен вокруг детей с самого их рождения. После рождения каждого ребенка роли членов семьи как бы удваиваются: женщина-жена-мать, мужчина-муж-отец. В этнопсихологическом смысле дети в азербайджанской семье играют исключительную роль. Детский «архетип» имеет особый смысл. «Чтобы видел пользу от своих детей!», «Чтобы видел свадьбу своих детей!» – такие пожелания приняты в азербайджанской среде [Əlizadə, 2003, s. 196]. Крепость азербайджанской семьи, низкий уровень разводимости по сравнению с другими народами связано с трепетным отношением к детям. Для создания нормального микроклимата в семье, где имеются дети, нужны особые психологические предпосылки. Воспитание подрастающего поколения, как известно, одна из важнейших задач современной семьи. Особое внимание уделяется воспитанию девочки, ее правильному, благопристойному поведению. По мнению социальных психологов, девочек учат вести себя как маленькая «леди». Мальчикам стараются привить чисто мужские качества. В азербайджанской семье всегда высоко ценились такие качества, как преданность, доверие, дружба, искренность. Преданность женщины своему мужу и семье считается верхом доверительных отношений в семье. «Чем ославиться, лучше умереть», «дом мужа – после него – могила», т.е. домой возврата нет. Подобные высказывания на уровне народной мудрости свидетельствуют о нравах нашего народа [Əlizadə, 2003, s. 219].

После свадьбы молодые супруги должны готовить себя к роли будущих родителей. Они должны понимать, что своих детей надо воспитывать по общепринятым нормам нравственности. Причем надо учитывать не только возрастные, но и половые особенности детей. В воспитании детей активное участие должны принимать оба родителя. Наблюдения показывают, что слабое участие отца в воспитании детей приводит к различным негативным последствиям в их жизни, в том числе и в будущей собственной семье.

Этнопсихологические особенности народа, его архетипы оказывают влияние и на взаимоотношения полов на гендерном уровне. В азербайджанской семье велик престиж отца, его имидж. Честь мужчины является символом женской порядочности. Свое имя порядочной женщины надо было всегда беречь. Есть такой обычай, когда женщина бросает свой платок между двумя даже заклятыми врагами: в таком случае они должны отступить, чтобы не затоптать платок, т.е. символ чести женщины. О семье в целом судили по степени порядочности тех, кто в ней проживал. Ни женщина, ни мужчина не могли простить предательства, а преданность жены и мужа друг другу

считалось основой семьи. Воспитание мальчиков и девочек было основано на ментальных, архетипических представлениях людей о нем.

Отец, обладавший большим авторитетом, возглавлял семью, т.е. был ее главой. Вся забота о семье ложилась на плечи отца. Роль матери же заключалась в воспитании детей, в формировании их мировоззрения. Мужчина и женщина – две половинки одного целого. Об этом говорил пророк Мухаммед: женщины являются второй половинкой целого, частью которого являются мужчины [Çalışkan Hasan, 2011, s. 121]. Женщины представляют собой то, что скрепляет, цементирует семью. Ее жизнь состоит из трех ролей: девочка, супруга, мать. В любом случае это – неотъемлемая часть семьи. Правильное распределение ролей в семье между супругами способствует миру и взаимопониманию. Это приводит к взаимоуважению, к правильному разделению труда, подобно тому, как это бывает в цехе для сборки машин. Семья должна строиться на таких ценностях, как свобода, справедливость, честь, доброта, симпатия и любовь. Среди этнопсихологических особенностей азербайджанской семьи особое место занимают архетипы, сформировавшиеся на основе психической жизни людей. Невидимым образом архетипы регулируют поведение людей, а также их семейную жизнь.

В различных ситуациях люди действуют так, как это делали их предки, т.е. в соответствии со своими стереотипами. Впервые в социально-психологическом контексте изучил в психологии в Азербайджане С. Сеидов определил их как самые значимые в структуре личности. Именно архетипы обуславливают наши социальные условия, взаимоотношения к друг другу, животные страсти, мужское (Animus) и женское (Anima) начала. Как подчеркивает С. Сеидов, архетипы создаются как у отдельных людей, так и у целого рода, нации, поколения в качестве инвариантной формы [Əlizadə, 2003, s. 126]. Открытие архетипов в психологии было значительным событием. Если обратиться к мнению проф. С. Сеидова, то станет ясно, что архетипы могут стать эффективным средством для изучения этнопсихологических и этнокультурных факторов в жизнедеятельности человека.

В азербайджанской семье взаимоотношения строятся на основе архетипических особенностей. К примеру, проблема взаимоотношения поколений: согласно этому архетипу в семье роль старейшины достаточно высока, что выражается в почтительном отношении младших к старшим. Есть поговорка: пока взрослые стоят, ты не смеешь сесть. Основа этого порядка – социально-психологическая. В семье, основанной на традиционных отношениях, незаменима роль старшей из женщин. В жизни семьи, всего племени, при

урегулюванні взаимоотношень поколінь роль подібних архетипів незамінна. Крім того, в понятті «родители» є також глибокий зміст. В епосі «О Гільгамеші» «Bilqamiş» батько воспевається як бог, перед яким син повинен поклонятися [Əlizadə, 2003, s. 133].

Батько є глава сім'ї, мати ж є афективним центром. Не смикая очей, доглядає мати за своїм дитиною, годить його, оберігає від усіх небезпек. «Долг матери – это долг Богу» – зміст даної приказки закладено на архетипічному рівні. Архетип же батьківського вогнища оснований на архетипі батьківства. Батько є символом батьківщини, батьківщини. Дітей виховують в любові до батьківського дому. Після того, як діти створюють свою сім'ю, все-одно, незалежно від місця проживання, збираються на світ батьківського вогнища. Головною місією останнього сина в сім'ї, т.є. самого молодшого, є підтримувати батьківський вогнище в порядку, час від часу збираючи навколо нього своїх братів і сестер. Родители завжди турбуються про дітей, навіть якщо вони самі вже дорослі.

Азербайджанці культивують любов до дітей. Вважається, що багатство приходить з дітьми. Як говорять старші в роду, сім'я без дітей це жорно, без води. При цьому народженню хлопчика надають особливе значення. Дівчинка - це перелітна птах, яка, ставши нареченою, в кінці кінців покидає батьківський дім. Діти повинні високо нести честь батьківського дому. Вважається, що в батьківському домі підтримує саме син. Наряду з вищесказаним є архетипи, пов'язані з поняттями родства, сусідства, просто знайомих. Взаимоотношення з сусідами є одним з суттєвих соціальних факторів їх життя. Все це обумовлює їх повсякденне життя. Вважається, що найближчий сусід перевищує дальнього родича. В азербайджанських сім'ях люблять гостей. Є образ гостя, надісланого Богом. Вважається, що саме доля послала в цей час. В цей день гостя, якого треба привітати і потчевати незалежно від того, чи ти бідний або дуже багатий. Для гостя була спеціальна гостиння кімната, існують особливі ритуали по прийому гостей і їх прийому. Тут має значення вік і статеві відмінності.

Всі ці етнопсихологічні і архетипічні особливості впливають на національну свідомість. В умовах інтеграції в Європу і глобалізації є необхідність переглянути етнічні і національні особливості кожного народу. В цілому розвиток і інновації, що відбуваються в зарубіжних країнах, ймовірно, не можуть бути перетворені механічним способом, повинні бути прийняті до уваги етнопсихологічні особливості людей і їх національну свідомість. Архетипи, етнопсихологічні

особенности и национальное самосознание оказывают существенное влияние на культуру народа, процесс формирования нравственных ценностей. Культура каждого народа основывается на знаниях о жизни своих предков и исторических корнях. В современный период усилилось понятие этнической идентичности. В целом же этот процесс зависит как от научно-технического прогресса и экономических условий, так же и от социально-психологических условий. Для этноса на первом месте стоит его этническая составляющая. На этой основе формируются общие нравственные ценности, которые оберегаются и ценятся.

### *Д ж е р е л а:*

*Bayramov Ə. S. Etnik psixologiya məsələləri. – Bakı : Elm və həyat, 1996.*

*Əlizadə Ə. Ə. Azərbaycan etnopsixologiyasına giriş. – Bakı : “RENESSANS” nəşriyyatı, 2003.*

*Əlizadə Ə. Ə. Məhəbbət aləmi. Azərbaycan ensiklopediyası. Nəşriyyat-Poliqrafiya Birliyi. – Bakı : 1995.*

*Şirvani Xaqani. Seçilmiş əsərləri. – Bakı : 1996.*

*Çalışkan Hasan. İslamda Evlilik və Ailə həyatı. – İstanbul : Haziran, 2011.*

*Chrysochoou Xenia. Cultural Diversity. Its social Psychology. – United Kingdom : Blackwell Publishing, 2004.*

### ***G. Mammadova. Ethnopsychological Features Azerbaijani Family.***

*The family is one of the essential foundations of society. It plays a crucial role in raising the cultural level of social development. It is known that the family is the particular social group based on kinship and marriage, which account for a cell of society. The formation of family relations and daily life is significantly affected by folk customs and traditions, ethnopsychological features lifestyle and way of life. That is why the study of ethno-psychological characteristics of each nation has today an exceptional value. In the formation of family relationships and daily lifestyle of the family are important traditions, ethno-psychological features and archetypes of every nation. Each characterized by its own people and culture ethnopsychological features. A ethnopsychological features, in turn, have an impact on the spiritual development of the individual, the spiritual formation of the family. Ethnopsychological features of the Azerbaijani people are manifested in its customs and traditions, folklore and legends including, fairy tales, proverbs, etc. For an extensive study of this problem is necessary, first of all, to delve into the history of this nation.*

**Keywords:** *family, ethno-psychological characteristics, stereotype, archetypes, Azerbaijani family history of marriage in Azerbaijan, customs and traditions.*