

УДК 004.738.5:378.14:616.8

## ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ У ПРАКТИЦІ ВИКЛАДАННЯ НА КАФЕДРІ НЕВРОЛОГІЇ

А. О. Волосовець, Н. С. Турчина

*Національний медичний університет імені О. О. Богомольця*

## USE OF MODERN INTERNET TECHNOLOGIES IN TEACHING PRACTICE ON THE DEPARTMENT OF NEUROLOGY

A. O. Volosovets, N. S. Turchyna

*National Medical University by O. O. Bohomolets*

Використання сучасних Інтернет-технологій у практиці викладання дозволяє підвищити якість підготовки студентів під час навчання на кафедрі неврології.

The use of modern internet technologies in teaching practice can improve the quality of students during their studies at the Department of Neurology.

**Вступ.** Сучасний рівень розвитку інформаційних технологій надає безліч нових можливостей для викладання різних дисциплін, зокрема в медичній сфері [1, 2]. За допомогою мультимедійних технологій та вільного доступу в Інтернет можна демонструвати навчальні відеофільми, тривимірні моделі патологічного процесу, відео з демонстрацією пацієнтів з тематичною патологією за умови відсутності таких у стаціонарі. Але нові можливості прогрес надає не тільки в аспекті демонстрації навчального матеріалу. Зокрема, навіть відсутність студента на практичному занятті вже не є перешкодою для отримання нових знань та прослуховування тематичного розбору теми викладачем та студентами.

**Основна частина.** З цією метою в педагогічному процесі на кафедрі неврології НМУ введено у практику надання можливості відсутнім на практичних заняттях студентам прослухати розбір теми заняття за допомогою Skype-технологій. Цифрові пристрої (зазвичай – електронні планшети), що містять у собі Інтернет-камеру, синхронізуються між собою через

мережу за допомогою програми Skype, що дозволяє відсутньому студенту бачити аудиторію, де проходить заняття, а викладачу та іншим студентам – бачити відсутнього колегу. Вагомою перевагою подібного способу викладання, зокрема над відеозаписом лекції, є його інтерактивність – студент, що не знаходиться в аудиторії, завжди може поставити запитання, прослухати відповіді своїх колег та коментарі викладача. Звичайно, подібний формат телевикладання не може повноцінно замінити присутність студента на пропущеному занятті, але відпрацювання пропущеного заняття після прослуховування інтерактивного тематичного розбору значно полегшує засвоєння пропущеного матеріалу і, як наслідок, підвищує загальний рівень підготовки студента.

**Висновок.** Таким чином, використання сучасних мультимедійних Інтернет-технологій дозволяє полегшити відпрацювання академічної заборгованості, підвищити якість підготовки студентів та забезпечити інтерактивність та високу продуктивність засвоєння знань навіть за відсутності студента на занятті.

### Література

1. Competence, continuing education, and computers / M. Hegge, P. Powers, L. Hendrick, J. Vinson // J. Contin. Educ. Nurs. – 2002. – 33(1). – P. 24–32.

2. Бондарчук Е. И. Основы психологии и педагогики: курс лекций / Е. И. Бондарчук, Л. И. Бондарчук. – К. : МАУП, 2002. – 168 с.

Отримано 24.04.14

© А. О. Волосовець, Н. С. Турчина