

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Карамушки Л.М. Технології роботи організаційних психологів [Електронний ресурс] / За наук. Ред. Л.М. Карамушки. – Київ: "ІНКОС", 2005. – 366 с. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.infolibrary.com.ua/books-text-7609.html>

2. Мірошніченко О.А. Профілактика синдрому «професійного вигорання» у працюючих в екстремальних умовах: Навчально-методичний посібник. / Олена Анатоліївна Мірошніченко. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. – 156 с.

3. Олстограєва О.Ю. Синдром професійного вигорання рамках теми всесвітнього дня психічного

здоров'я 2017 року «Психічне здоров'я на робочому місці» [Електронний ресурс] / О.Ю. Олстограєва, Ю.С. Лясова – Режим доступу до ресурсу: <http://vmc.vn.ua/podiji/item/191-sindrom-profesijnogo-vigorannya-ramkakh-temi-vsesvitnogo-dnya-psikhichnogo-zdorov-ya-2017-roku-psikhichne-zdorov-ya-na-robochomu-mistsi-vikladachi-tolstograeva-o-yu-ilyasova-yu-s>.

4. Hlavatska O. Specific features of social workers' professional burnout / O. Hlavatska // Social work and education. – vol 4. - № 2. – 2017. – С. 46-62



УДК 613.62-036.3-084:378.124

**І.О. Савеліхіна,
В.О. Гончарук,
М.М. Островський,
М.О. Кулинич-Міськів,
К.М. Островська**

РИЗИКИ ПРОФЕСІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ТА ЇХ ПРОФІЛАКТИКА

*ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет»
вул. Галицька, 2, Івано-Франківськ, 76000, Україна
SHEE "Ivano-Frankivsk National Medical University"
Nalytska str., 2, Ivano-Frankivsk, 76000, Ukraine*

На цей час, незважаючи на розвиток науково-технічного прогресу і впровадження сучасних безпечних технологій на виробництвах, проблема професійних захворювань легень залишається актуальною не тільки для України, а й для більшості провідних економік світу, що пов'язано зі значними фінансовими втратами, як з боку пацієнта, так і роботодавця та системи соціального страхування.

Важливість оцінки екології праці педагогів, необхідність розробки системи заходів профілактики порушення їх здоров'я пояснюються тим, що в більшості викладачів на сьогоднішній день виявляються хвороби, викликані великим навантаженням на нервову систему та великим ступенем перевтоми.

В умовах сьогодення педагогу необхідно безперервне удосконалення професійних здібностей, підвищення кваліфікації, засноване на самоосвіті, що включає проектний підхід й інструментальну дидактику, що дозволяє адаптуватися до нових педагогічних технологій; вибрати для себе пріоритети у використанні

форм навчання; визначити свою готовність входження в безперервну освіту; рефлексивно поставитися до оцінювання свого рівня професіоналізму; визначити індивідуальні програми власного розвитку; поєднувати систематичне навчання з різними формами самоосвітньої діяльності; вибудувати й реалізувати гнучку послідовну систему навчання й розвитку з урахуванням особистісних потреб та індивідуальних здібностей і можливостей. Більшість педагогів не проводять прості, доступні заходи щодо профілактики факторів ризику розвитку основних захворювань, пов'язаних з професійною діяльністю.

Основні фактори, які провокують виникнення професійних захворювань педагога:

- 1) інтенсивне мовне навантаження;
- 2) гіподинамія;
- 3) психосоматичні захворювання;
- 3) напруга органів зору;
- 4) тривале перебування у вертикальному положенні;
- 6) висока концентрація бактерій і мікробів у навчальних приміщеннях підвищує захворюваність

на респіраторні вірусні інфекції та грип у період епідемій;

7) відсутність повноцінного харчування;

8) відсутність системи психопрофілактичних заходів, кімнат психологічного розвантаження;

9) напружений мікроклімат у колективі та під час проведення занять.

Основні напрямки діяльності ВНЗ з профілактики професійних захворювань:

- Формування сприятливого мікроклімату в колективі;

- Формування здорового способу життя, створення постійно діючої інформаційної системи, спрямованої на підвищення рівня знань викладачів про вплив негативних чинників на здоров'я і можливості зменшення цього впливу;

- Дотримання санітарно-гігієнічних вимог;

- Організація активного відпочинку педагогів;

- Зменшення стресових ситуацій;

- Обладнання кімнат відпочинку (психологічного розвантаження);

- Створення умов для регулярного й повноцінного харчування;

- Організація навчання педагогів прийомам аутотренінгу й релаксації;

- Організація і проведення обов'язкових періодичних медичних оглядів;

- Організація курсів профілактичного лікування та цільового оздоровлення: лікувального харчування, лікувальної фізкультури, медичного масажу, санаторно-курортного лікування.

Таким чином, своєчасне виявлення професійних захворювань у викладачів сприяє підвищенню якості праці й загального психологічного стану працівника. У майбутньому необхідна детальна розробка сучасних стандартів і норм, які регламентують профілактику професійних хвороб педагогів.



UDC 614.1:616.517: 911. 375.4-021.58-047.36

I.A. Sokolovskaya,

A.I. Sevalnev,

G.I. Makurina

DISTRIBUTION OF SKIN DISEASES AMONG EMPLOYEES OF MODERN PRODUCTION IN THE INDUSTRIAL REGION

Zaporozhye State Medical University

Mayakovsky ave., 26, Zaporozhye, 69000, Ukraine

Запорізький державний медичний університет

пр. Маяковського, 26, Запоріжжя, 69000, Україна

Relevance. According to official statistics, the number of employees employed in harmful conditions that do not meet sanitary and hygienic standards is 24.7%. Lately, there have been insufficient mechanisms to encourage managers to take effective measures to ensure healthy and safe working conditions. In the structure of occupational morbidity, a consistently high percentage is made up of diseases of the skin and subcutaneous tissue [1]. The leading position in the structure is occupied by psoriasis, professional dermatitis, eczema, chemical burns, folliculitis. The epidemiological, clinical and social significance of psoriasis in modern conditions is difficult to overestimate. Psoriasis in all its various clinical forms is one of the most common chronic inflammatory skin diseases. For most patients, the disease means long-term restrictions in various aspects of daily life with huge personal costs,

sometimes with severe stigma and discrimination [2]. The socio-economic consequences of psoriasis are associated with chronization, a decline in labor productivity and a significant cost of treatment. Loss of working capacity is the most important socio-economic consequence of psoriasis with severe course and / or development of psoriatic arthritis (PsA) [3]. It can take place already at an early stage of the development of the disease and becomes a lifelong problem. For incapacity for work, patients will soon retire or even stop working. In addition, the disease is associated with a decrease in life expectancy [4]. The mortality of patients with severe psoriasis and / or PsA is increased due to an increase in cardiovascular risk and the possibility of developing amyloidosis of the kidneys. This indicator worsens every year with the course of the disease. All this, in turn, causes significant economic costs