

УДК 378.091-057 87:617

**М.Б. Шулик,
К.Л. Цуркан,
Г.М. Урсол**

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ
ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ВИВЧЕННЯ
ЗАГАЛЬНОЇ ХІРУРГІЇ**

*Донецький національний медичний університет
кафедра анатомії людини № 2
вул. Велика Перспективна, 1, Кропивницький, 25006 Україна
Donetsk National Medical University
Department of Human Anatomy N 2
Velika Perspektivna str., Kropivnitsky, 25000, Ukraine*

Нові Державні стандарти вищої медичної освіти в галузі знань «Охорона здоров'я» вимагають пошуку нових підходів до навчального процесу на кафедрі анатомії людини.

Мета дослідження – оцінити ефективність викладання предмету анатомії людини на всіх етапах занять, обґрунтувати їх спрямованість на інтеграцію предмета з питаннями загальної хірургії, орієнтацію опанування теми на випускаючих кафедрах.

МАТЕРІАЛИ ТА МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕНЬ

Вивчення та аналіз нормативно-правових документів, стандартів вищої медичної освіти, враховуючи Болонський процес, узагальнення, порівняння та формування висновків.

РЕЗУЛЬТАТИ ТА ЇХ ОБГОВОРЕННЯ

Для досягнення максимального ефекту від вивчення дисципліни на кафедрі розроблені тематичні плани лекцій, навчальних занять, перелік теоретичних питань та практичних навичок до кожного модуля, методичні рекомендації до практичних занять. З найбільш важливих та складних тем викладаються лекції з використанням сучасних технологій (таблиці, слайди, відеофільми).

Практичні заняття проходять у вигляді дискусій з обговоренням незрозумілих питань, демонстрацією слайдів, обговоренням клінічних випадків. Студенти користуються послугами бібліотеки, набувають практичних навичок на моделях анатомічного музею, активно користуються джерелами інтернету. Наочні методи навчання спрямовані на формування в студентів уявлення про будову людського тіла та його ін-

дивідуальні особливості за допомогою ілюстрацій, схем, малюнків, препаратів, муляжів, атласів.

Адекватне засвоєння практичних навичок інтенсифікує вивчення та засвоєння матеріалу, стимулює цікавість до предмету, дає розуміння застосування отриманих знань. Акцентуються опорні точки інтеграції предмета з фундаментальними та клінічними дисциплінами. Важливе місце на кафедрі відводиться питанням історії предмета з акцентами на діяльність видатних вчених — анатомів та хірургів.

У зв'язку з введенням кредитно-модульної системи з'явилась можливість оцінити рівень знань на етапі проміжного та завершального контролю, виявити питання, в яких студенти найгірше орієнтуються. Студенти мають можливість отримати від викладача повну інформацію про рівень знань та консультацію з питань навчального процесу. Успішне засвоєння матеріалу залежить від викладача та старанності й раціонального використання часу навчального процесу студентами.

ВИСНОВКИ

1. Оптимізація вивчення анатомії людини передбачає комплексне використання лекційного матеріалу з наочними методиками навчання та практичними навичками, впровадження обов'язкового тестового контролю з кожної теми дисципліни.

2. Залучення ситуативних задач з госпітальної практики, дотичних до теми уроку з анатомії, виробляє у студентів клінічне мислення, націлює їх на оволодіння практичними навичками лікарської діяльності.

