

Проф. А. Н. ХВИСЮК, проф. В. Г. МАРЧЕНКО, проф. А. В. БИЛЬЧЕНКО,
доц. В. И. КРИВОБОК, проф. В. Г. КАРПЕНКО, доц. Б. А. РОГОЖИН

ОТ ИНСТИТУТА ДО АКАДЕМИИ — ПУТЬ ЗА 90 ЛЕТ

Харьковская медицинская академия последипломного образования

Представлен анализ исторических фактов, послуживших созданию, становлению и последующим реорганизациям и развитию института усовершенствования врачей по широкому спектру направлений: от инфекционных заболеваний и проблем санитарии, хирургической патологии и вопросов внутренних болезней до организации работы медицинских учреждений в условиях экономического развития страны. Отмечены передовые достижения педагогической науки и внедрение интенсивных методик и технических средств обучения, плодотворное сотрудничество с ведущими медицинскими вузами Украины, стран ближнего и дальнего зарубежья.

Ключевые слова: история, последипломное медицинское образование.

В 2013 г. исполняется 90 лет со дня создания в Украине государственного медицинского последипломного образования как составляющей части национального здравоохранения. В теперь уже далеком 1923 г. в Харькове, столице тогда еще формально независимой Украинской Советской Социалистической Республики был создан Харьковский институт для усовершенствования врачей. Изначально его основной задачей было повышение квалификации медицинских специалистов, обучение которых пришлось на трудный период 1914–1920 гг.

Сложная медико-санитарная ситуация, возникшая в стране, требовала соответствующей подготовки медицинских специалистов самых разнообразных направлений медицинских знаний: от инфекционных заболеваний и проблем санитарии, помощи женщинам и детям, хирургической патологии и вопросов внутренних болезней до организации работы медицинских учреждений в условиях нового социально-экономического порядка.

Появление именно в Харькове первого государственного института медицинского последипломного образования было обусловлено не только тем, что город был столицей республики, но и наличием определенных медицинских традиций и соответствующего опыта специалистов, которые здесь работали. Связано это было и с деятельностью Харьковского медицинского общества (ХМО), прошедшего к этому времени 50-летний рубеж своей истории, значительное место в которой занимало систематическое последипломное образование врачей.

Именно активными членами ХМО, среди которых выделяют Ю. Ю. Моттэ, Н. А. Протопопова, В. К. Высоковича, В. И. Недригайлова, в 1887 г. был создан Пастеровский институт ХМО. В его задачи входили не только проведение лабораторных исследований, научная работа, выпуск вакцинальных препаратов, клиническая деятельность, но

и образовательная деятельность, которая в современной редакции определяется как последипломная подготовка специалистов: врачей-лаборантов и клинических специалистов.

После окончания гражданской войны (1918–1920 гг.) распространенность инфекционных заболеваний приняла эпидемический характер, и вопрос борьбы с инфекционными заболеваниями приобрел особую актуальность. В связи с чем в Харькове, на базе уже национализированного Пастеровского института — Харьковского санитарно-бактериологического института была начата подготовка санитарных врачей. Организаторами этой работы были харьковские ученые и врачи А. Н. Марзеев, Л. Д. Уланов, Б. В. Фавр. Одновременно активную деятельность по подготовке специалистов и врачей-терапевтов по клиническим вопросам инфекционной патологии проводили профессора И. Р. Брауде и И. И. Файншмидт.

Это обусловило создание в 1922–1923 гг. в Харькове базы для последипломного повышения квалификации врачей, а развитие новой государственной системы здравоохранения ускорило упорядочение организационной структуры государственной системы последипломного образования. Так, в конце 1923 г., о чем свидетельствует приказ Наркомздрава от 10 ноября 1923 г. № 226, был создан Клинический институт усовершенствования врачей, который стал также главным организационно-методическим центром последипломной подготовки врачей в Украине. В его структуру первоначально были включены клинические институты для подготовки врачей в Киеве и Одессе. Этот статус нашел свое отражение в названии нового учреждения: Украинский центральный институт усовершенствования врачей (1925 г.).

Первыми специалистами, которые были зачислены 1 января 1924 г. на трехмесячные курсы подготовки, стали 24 сельских участковых врача. Первоначально продолжительность обучения была

три місяця, но уже во второй половине 1924 г. циклы удлинились до четырех месяцев, и в 1925 г. институт перешел на принцип дифференцированной подготовки врачей, в зависимости от специальности и задач подготовки они длились от двух до шести месяцев.

С 1927 г. на курсы принимали врачей по всем основным клиническим направлениям: терапия, хирургия, педиатрия, акушерство и гинекология, врачи санитарного профиля. Также по запросу отделов физического воспитания готовили специалистов по реабилитации детей и подростков, а в 1928 г. число специальностей, по которым проводили подготовку, достигло 13.

Важным направлением работы института стала подготовка научно-педагогических кадров в двухлетней интернатуре (1928 г.), а также в аспирантуре и клинической ординатуре (с 1931 г.). Институт, оправдывая свое назначение, обеспечивал организационно-методическое руководство этой работой в других институтах Украины.

Расширение спектра и возрастание объемов учебной работы сопровождалось созданием учебной, клинической и научной базы. Так, согласно приказу Наркомздрава Украины в 1928 г. для работы клинических кафедр института были выделены отделения четырех крупнейших городских больниц и еще 23 клиник научно-исследовательских медицинских институтов. В 1933 г. в институте уже насчитывалось 38 штатных кафедр, 7 внештатных и 2 доцентских курса, что обеспечивало подготовку врачей по 54 специальностям.

В 1930–1934 г. были созданы филиалы института на базе ведущих медицинских учреждений в городах Донецк и Кременчуг, а также на базе крупных районных и городских больниц Луганской, Полтавской и Сумской областей. В 1934 г. на 33 циклах, проведенных филиалами института, прошли подготовку 337 специалистов. Далее подготовку врачей на местах стали проводить на прерывистых или укороченных курсах по конкретным «узким» областям клинической медицины. Всего за период 1932–1939 гг. на 85 периферических, или выездных, циклах прошли обучение 1600 врачей. Всего же за первое десятилетие (1923–1934 гг.) было подготовлено 3,7 тыс. врачей.

В 1936 г. институт, перейдя в ведение вновь созданного Министерства здравоохранения СССР, получил новый статус, став Украинским институтом усовершенствования врачей (УИУВ), и с того времени среди его курсантов появились врачи всех союзных республик. В предвоенном 1940 г., через 17 лет после основания, УИУВ представлял собой значительное учебное учреждение, в котором работали 180 преподавателей, в том числе 30 профессоров. За 1934–1939 годы через кафедры

института прошли 4,5 тыс. врачей, а в 1940 учебном году — 1,5 тыс.

В годы Великой Отечественной войны институт был эвакуирован в тыл и его специалисты принимали участие в подготовке врачей для больниц и воинских частей. После освобождения Харькова в августе 1943 г. институт уже в октябре был возвращен в родной город. Учебный год начался в январе 1944 г., в течение которого было подготовлено 1,3 тыс., а в 1945 г. — уже почти 2,0 тыс. врачей и медсестер.

В первые послевоенные годы важной задачей института явилось расширение объема и спектра подготовки медицинских специалистов. Были подготовлены целевые циклы специализации по основным специальностям для большого числа демобилизованных врачей-фронтовиков и выпускников медицинских институтов военного времени.

В 1947 г. последипломное образование участвовало в реализации отраслевой реформы, которая предусматривала создание медицинских объединений в составе больниц, амбулаторий и поликлиник. Это требовало комплексной подготовки врачей по разделам стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи. Были разработаны новые учебные программы и планы, выделены отдельные целевые курсы специализации и тематического усовершенствования в соответствии с профилем деятельности, предыдущей подготовки и опыта врачей, проводилась подготовка в аспирантуре.

Со временем укреплялась учебная база института: к началу 1948 г. число кафедр достигло 75, а общий объем подготовки специалистов в послевоенные годы (1944–1962) составил 29,3 тыс. врачей-курсантов, что в 3 раза больше, чем за предшествующие 1923–1941 гг. В последующем институт ежегодно принимал для подготовки до 2,5 тыс. врачей-курсантов. Профессорско-преподавательский состав в 1967 г. насчитывал 187 человек, в том числе 25 докторов и 132 кандидата наук.

Ученые института создали новые направления медицинской науки и клинической практики: в 1949 г. была открыта кафедра эндокринологии (профессор С. Г. Генес) — вторая в СССР и первая в Украине; в 1959 г. одной из первых в СССР начала работу кафедра торакальной хирургии и анестезиологии (профессор А. А. Шалимов); в 1962 г. — первая в СССР кафедра психотерапии и психопрофилактики (профессор И. З. Вельвовский). Росло и общее число кафедр Украинского института усовершенствования врачей: к 1973 г., через 50 лет после организации института, их стало уже 40.

Со второй половины 70-х годов XX в. развитие института получило новый импульс, который,

безусловно, связан с выдающимся организатором и клиницистом профессором Н. И. Хвисьюком. Этот период характеризуется укреплением материально-технической базы, развитием клинических баз, созданием 24 новых кафедр, ряд из которых был по новым для СССР специальностям, таким как вертебрология, неонатология, наркология, сексопатология и др.

В 1991 г. институт был переподчинен из ведомства Минздрава СССР в ведение Министерства здравоохранения (МЗ) Украины и переименован в Харьковский институт усовершенствования врачей, что, безусловно, было следствием социально-политических преобразований того времени. В 1999 г. институт был переименован в Харьковскую медицинскую академию последипломного образования (ХМАПО).

Академия — это не только новое название, но и новый статус специализированного высшего учебного заведения последипломного образования, основной целью которого является своевременное и качественное удовлетворение потребностей национальной системы здравоохранения в квалифицированных медицинских специалистах. Иллюстрируют такой подход создание в академии первого в Украине факультета общей практики — семейной медицины и организация подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Менеджмент организаций». Подготовка специалистов по этим направлениям обеспечивает решение кадровой составляющей структурной перестройки медицинской отрасли и ее приоритетов: общей практики, развития рыночных отношений и внедрения экономических механизмов управления. В рамках академии был создан (2002 г.) Медицинский колледж, который готовит младших специалистов и медсестер-бакалавров.

Академия участвует в работе по внедрению организационных принципов семейной медицины в практику здравоохранения Украины. С 2001 г. работает учебно-научно-методическая лаборатория семейной медицины. Лаборатория приняла активное участие в разработке нормативных документов, представленных на I и II съездах семейных врачей Украины. Кафедры академии регулярно участвуют в научных форумах и проводят научно-практические конференции по этой тематике, выпускают многочисленные методические и учебные пособия, проводят научные исследования.

Большая работа проделана в академии для организации учебного процесса на основе передовых достижений педагогической науки по внедрению интенсивных методик и технических средств обучения. За последние годы в ХМАПО впервые в Украине разработаны и внедрены в работу кри-

терии для комплексной оценки качества преподавательской деятельности: учебно-воспитательная, научная и клиническая работа, а также финансово-хозяйственная составляющая. По каждому из указанных направлений определены показатели, позволяющие оценить качество учебного процесса на кафедрах.

За последние годы в академии подготовлены и утверждены Координационным советом МЗ Украины 10 программ стажировки, 22 программы специализации, 55 программ для циклов последипломной подготовки и компьютерных тестов.

В настоящее время в академии работают 70 кафедр, объединенных в пять факультетов: терапевтический, хирургический, педиатрический, медико-профилактический и общей практики-семейной медицины. Ежегодно более чем на 750 циклах тематического усовершенствования, специализации и предаттестации проходят подготовку почти 15,0 тыс. врачей. Согласно приказам МЗ Украины 26 кафедр академии определены как опорные по 31 врачебной специальности.

Эффективное сочетание обучения и клинической деятельности способствует проведению научных исследований. На основе ведущих кафедр академии сформировались научные медицинские школы, получившие признание далеко за пределами Украины. Это школы: травматологии и ортопедии (А. А. Корж), вертебрологии (Н. И. Хвисьюк), хирургии (А. А. Шалимов, Н. Н. Велигоцкий), проктологии (Б. М. Даценко), акушерства и гинекологии (О. В. Грищенко), медицинской психологии и сексопатологии (В. В. Кришталь), психотерапии (К. И. Платонов, И. З. Вельвовский, А. Т. Филатов, Б. В. Михайлов), педиатрии (Ю. В. Белоусов), дезинфектологии (Н. С. Морозова), социальной медицины и менеджмента в здравоохранении (А. Н. Марзеев, И. И. Овсиенко, А. Ф. Короп, А. И. Сердюк, И. И. Парфенова) и другие. Наличие таких школ является фактором, который обеспечивает высокое качество медицинского последипломного образования.

Развитие и новые достижения в подготовке специалистов, науке и клинической медицине невозможны без плодотворного общения с ведущими учреждениями, работающими в области медицинского образования. Академия сотрудничает с Национальной медицинской академией последипломного образования им. П. Л. Шупика, Национальным медицинским университетом им. А. А. Богомольца и другими ведущими вузами Украины. Есть в академии и опыт международного сотрудничества. Каждый год подготовку проходят около 200 специалистов — иностранных граждан из стран Азии, Африки, Америки и СНГ. Сотрудники академии регулярно принимают уча-

стие в научных форумах и встречах в России, США, Японии, Канаде, странах Европы. Все это дает основание считать, что академия переходит

90-летний рубеж своей деятельности, заняв достойное место в мировом медицинском образовательном и научном пространстве.

ВІД ІНСТИТУТУ ДО АКАДЕМІЇ — ШЛЯХ ЗА 90 РОКІВ

О. М. ХВИСЮК, В. Г. МАРЧЕНКО, О. В. БІЛЬЧЕНКО, В. І. КРИВОБОК,
В. Г. КАРПЕНКО, Б. А. РОГОЖИН

Подано аналіз історичних фактів, що призвели до створення, становлення і подальших реорганізацій та розвитку інституту удосконалення лікарів за широким спектром напрямів: від інфекційних захворювань і проблем санітарії, хірургічної патології та питань внутрішніх хвороб до організації роботи медичних установ в умовах економічного розвитку країни. Відзначено передові досягнення педагогічної науки та впровадження інтенсивних методик і технічних засобів навчання, плідне співробітництво з провідними медичними вузами України, країн ближнього і дальнього зарубіжжя.

Ключові слова: історія, післядипломна медична освіта.

FROM INSTITUTE TO ACADEMY: A NINE-DECADE JOURNEY

A. N. KHVYSIUK, V. G. MARCHENKO, A. V. BILCHENKO, V. I. KRIVOBOK,
V. G. KARPENKO, B. A. ROGOZHIN

Historical facts, which served the creation, establishment and subsequent reorganization and development of Postgraduate Medical Institute in a wide range of areas, from infectious diseases and health concerns, surgical pathology and internal medicine questions to organization of medical institutions in the conditions of economic development of the country, are analyzed. Notable achievements of education science and introduction of intensive techniques and training facilities, fruitful cooperation with leading medical universities in Ukraine, CIS and overseas countries are described.

Key words: history, postgraduate medical education.

Поступила 02.09.2013