

УДК 378.147:616.379-008.64:001

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИАБЕТОЛОГИИ В ДОНЕЦКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМ. М. ГОРЬКОГО

Михайличенко Т.Е.

Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького

Резюме. Сахарный диабет занимает одну из самых драматических страниц мировой медицины, что связано с широкой распространенностью диабета, ранней инвалидизацией и высокой смертностью пациентов. Незначительное количество времени, выделенного для изучения данного заболевания, предполагает целесообразность расширения часов для освоения диabetологии, как современное направление развития преподавания эндокринологии в медицинских ВУЗах.

Ключевые слова: эндокринология, диabetология, преподавание

Сахарный диабет - важная медицинская и социальная проблема современного общества, актуальность которой обусловлена значительным ростом и распространенностью этого заболевания [4]. Сахарный диабет (СД) занимает 3-е место в мире после сердечно - сосудистых и онкологических заболеваний [3]. По оценкам ВОЗ, число больных во всем мире в 2010 году составило 221 миллион человек; ожидается, что к 2025 году оно достигнет 330 миллионов и это позволяет говорить о глобальной эндемии СД. Каждые 21 секунду на планете появляется больной СД и каждые 10 секунд пациент с диабетом умирает. По данным IDF, ежегодно от СД и его осложнений умирает около 4 миллионов человек, производится 1 миллион ампутаций и 700 тысяч больных теряют зрение. СД способствует быстрому развитию и отягощает сердечно-сосудистую патологию, приводит к значительному увеличению смертности, что позволяет рассматривать всех больных СД в качестве группы высокого риска развития сердечно - сосудистых заболеваний [1].

На Украине, как и в других странах мира, отмечен постоянный рост заболеваемости СД. В настоящее время принята Государственная программа «Сахарный диабет», в которой проблеме совершенствования профилактики, диагностики и лечения данного заболевания придается первостепенное значение, что требует подготовки высококвалифицированных специалистов, а от преподавательского состава высокого профессионализма и тщательного методологического подхода.

На кафедре клинической иммунологии, аллергологии и эндокринологии, согласно учебному плану, изучению СД посвящены две лекции (4 часа) и три практических занятия (19,5 часов). Основными видами деятель-

ности студентов являются: а) лекции; б) практические занятия; в) самостоятельная работа.

Согласно тематическому плану тема 1-й лекции: «СД, определение понятия. Классификация, этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Актуальные вопросы ангио-, нейропатий». Тема 2-й лекции: «Новые методы лечения больных СД. Пероральные сахароснижающие препараты, современные препараты инсулина и их аналоги». В виду ограниченного времени, лекции носят обзорный характер, не позволяя полностью осветить проблему. Так же отсутствуют лекционные часы, посвященные неотложным состояниям в диabetологии.

Тематический план практических занятий включает: 1) СД, этиология, патогенез, клиника. диагностика; 2) Хронические осложнения СД: диabetическая ретинопатия, нефропатия, нейропатия, диabetическая стопа. В это же занятие включены неотложные состояния СД: гипергликемическая кетоацидотическая кома, гипогликемическая кома, гиперосмолярная и молочнокислая комы; 3) СД 1 и 2 типа, современные методы терапии. Целесообразно разделить лечение СД 1 и 2 типов, а также изучение хронических и острых осложнений, на два разных тематических занятия, учитывая, что этиология, патогенез, классификация, методы диагностики и лечения хронических и острых осложнений диabetета в корне отличаются друг от друга. Задача преподавания диabetологии «для студентів вищих медичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації» - научить студентов клинической, лабораторной, дифференциальной диагностике СД, врачебной тактике и умению оказывать неотложную помощь [2]. Сокращение диabetологии до 19,5 практических часов затрудняет усвоение информации как на занятиях, так и возможность использования её на практике в последующем при самостоятельной работе. Главными методами обучения студентов являются: работа под руководством преподавателя, обследование больных СД, выявления хронических осложнений, постановка диагноза, проведение дифференциального диагноза, установление степени тяжести и компенсации диabetета, разработка соответствующих схем лечения, самостоятельное написание учебных историй болезни, а также решение ситуационных задач и проведение тестового контроля. Во время курации пациента с СД студент должен:





- научиться собирать анамнез, жалобы, проводить физикальное обследование больных СД 1 и 2 типов;
- провести дифференциальную диагностику между СД 1 и 2 типов;
- определить группу риска развития СД 2 типа;
- провести и интерпретировать тест толерантности к глюкозе;
- выявить типичную клиническую картину СД 1 и 2 типов;
- определить план обследования больных СД 1 и 2 типов для определения уровня компенсации диабета;
- уметь назначить лечение больным СД 1 и 2 типов;
- уметь назначить дополнительные методы обследования с целью диагностики хронических осложнений диабета;
- уметь назначить патогенетически обоснованную терапию хронических осложнений диабета.
- научить больных самоконтролю.

Обучить студента в отведенные часы необходимым навыкам сложно, что подразумевает в итоге поверхностные знания.

Остаётся надеяться, что полученные знания закрепятся на производственной практике, а также углубляются в интернатуре (интернатура по эндокринологии отсутствует) и на курсах первичной специализации.

Все вышесказанное подчеркивает важность расширения изучения диabetологии и является одним из необходимых современных направлений развития эндокринологии в медицинских ВУЗах.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аметов А. С. Избранные лекции по эндокринологии / А. С. Аметов. – М. : ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 496 с.
2. Програма навчальної дисципліни для студентів вищих медичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації / Міністерство охорони здоров'я України. Цент-

ральний методичний кабінет з вищої методичної освіти. – Київ, 2008.

3. Корпачев В. В. Эволюция взглядов в диabetологии / В. В. Корпачев, О. В. Корпачева-Зиньч. – Киев, 2011. – 223 с.
4. Тронько Н. Д. Достижения и перспективы мировой диabetологии / Н. Д. Тронько // Здоров'я України. – 2008. – № 20/1. – С. 14–16.

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ДІАБЕТОЛОГІЇ В ДОНЕЦЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМ. М. ГОРЬКОГО

Михайличенко Т.Є.

Резюме. Цукровий діабет займає одну з найдраматичніших сторінок світової медицини, що пов'язано з широкою поширеністю діабету, ранньою інвалідизацією і високою смертністю пацієнтів. Незначна кількість часу, виділеного для вивчення цього захворювання, припускає доцільність розширення годин для освоєння диabetології, як сучасний напрямок розвитку викладання ендокринології в медичних ВНЗах.

Ключові слова: ендокринологія, диabetологія, викладання

SOME ASPECTS OF TEACHING DIABETOLOGY AT DONETSK NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY OF MAXIM GORKY

Mikhaylichenko T.E.

Summary. Diabetes occupies one of the most dramatic pages of world medicine that is connected with wide prevalence of diabetes, early invalidization and high mortality of patients. Insignificant quantity of time allocated for studying this disease, assumes expansion of hours for assimilation diabetology, as the modern direction of development of teaching endocrinology in medical universities.

Key words: endocrinology, diabetology, teaching

Отримано до редакції 22.10.2012 р.

