

Система олимпийского образования в Украине

Мария Булатова

АННОТАЦИЯ

Рассмотрена система олимпийского образования в Украине, которое осуществляется в двух направлениях – общеобразовательном и специально образовательном, обеспечивающем подготовку специалистов для сферы физической культуры и спорта: учителей и преподавателей физического воспитания, тренеров по видам спорта, специалистов по спортивному менеджменту, рекреации.

ABSTRACT

The system of the Olympic education in Ukraine has been considered, which is realized in two directions – general educational and special educational providing preparation of specialists for the sphere of physical culture and sport: teachers of physical education, coaches in sports events, specialists in sports management, recreation.

Эффективность системы воспитания и образования определяет стратегию развития любого государства, его место и роль в мировом сообществе. Одной из основных задач современного общества является воспитание физически, психически и духовно здорового поколения.

Еще основатель современного олимпизма барон Пьер де Кубертен отмечал, что реализация образования и воспитания в системе олимпийского образования, особенно среди детей и учащейся молодежи, обеспечивает социальный прогресс и гуманизацию общества.

Деятельность по формированию целостной системы олимпийского образования в Украине началась в 1992 г. В ее основу были положены два принципа:

1) развитие системы олимпийского образования в Украине в органическом единстве с деятельностью в этом направлении Международной олимпийской академии (МОА), Международного олимпийского комитета (МОК) и других международных организаций, пропагандирующих дух олимпизма и распространяющих знания в сфере олимпийского спорта;

2) концентрация основного объема образовательной деятельности в высших учебных заведениях и особенно в системе

специального физкультурного образования, поскольку усиление в процессе подготовки будущих специалистов важнейших теоретических, методологических и мировоззренческих аспектов олимпийского спорта становится залогом успешной деятельности учителей, тренеров и других специалистов в сфере физического воспитания и спорта.

Для полноценного обеспечения развития системы олимпийского образования Национальным олимпийским комитетом Украины (НОК), Олимпийской академией Украины (ОАУ) совместно с Национальным университетом физического воспитания и спорта Украины (НУФВСУ) была разработана многолетняя программа научно-исследовательской, образовательной и издательской деятельности.

В течение 1992–1993 гг. она была детально обсуждена с президентом МОК Хуаном Антонио Самаранчем, ведущими специалистами МОК и получила всестороннюю поддержку со стороны этой организации (рис.1).

Реализация системы олимпийского образования в Украине осуществляется в двух относительно самостоятельных направлениях – общеобразовательном и специально образовательном, которое обеспечивает подготовку специалистов для разных звеньев сферы физической культуры и спорта: учителей и преподавателей физического воспита-



РИСУНОК 1 – Обсуждение в МОК стратегии олимпийского образования в Украине (1993 г.)



РИСУНОК 2 – Первый в мире учебник для высших учебных заведений «Олимпийский спорт»



РИСУНОК 3 – Серия подарочных изданий по олимпийскому спорту

ния, тренеров по видам спорта, специалистов по спортивному менеджменту, рекреации.

Первым шагом в этом направлении было создание учебно-методического обеспечения олимпийского образования. Началось оно с подготовки и издания первого в мире официального двухтомного учебника «Олимпийский спорт» для студентов специализированных высших учебных заведений, увидевшего свет в издательстве «Олимпийская литература» (рис. 2). На Олимпийском конгрессе, состоявшемся в Париже в 1994 г., по инициативе президента МОК Хуана Антонио Самаранча, состоялась его презентация. Издание получило высокую оценку и было рекомендовано для использования в системе олимпийского образования и подготовки специалистов в разных странах. Англоязычная версия учебника вышла в свет в 1997 г. (см. рис. 2).

Олимпийской академией Украины совместно с НУФВСУ была разработана программа по олимпийскому образованию для специализированных и неспециализированных высших учебных заведений. Изучение дисциплины «Олимпийский спорт» в объеме 135 часов является обязательным для студентов профильных высших учебных заведений (на уровне бакалаврата и магистратуры) и аспирантов. Курс охватывает темы, посвященные Олимпийским играм Древней Греции, их возрождению в XIX в., олимпийскому движению в Украине, его структуре в международном масштабе, правовым основам, экономическим программам, олимпийскому спорту и политике, истории и тенденциям развития программ Игр Олимпиад, олимпийскому образованию и другим актуальным вопросам, которые возникают на современном этапе его развития.

Следуя примеру НУФВСУ, кафедры олимпийского спорта были созданы и в специали-

зированных учебных заведениях Днепропетровска, Донецка, Львова, Харькова, а в последние годы – на факультетах физического воспитания ведущих педагогических высших учебных заведений страны.

Следующим этапом стало создание научной специальности «Олимпийский спорт» и реформирование системы подготовки научно-педагогических кадров. С 1992 г. осуществляется подготовка специалистов высшей квалификации – магистров, кандидатов и докторов наук по специальности «Олимпийский и профессиональный спорт».

Большую роль в реализации принятой программы сыграло создание издательства «Олимпийская литература», которое за годы

своей деятельности выпустило более 150 книг, посвященных актуальным вопросам истории и становления олимпийского движения, его проблематике, вопросам повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов-олимпийцев, медико-биологическим и психологическим основам спортивной подготовки и др. Это – энциклопедии, учебники, учебно-методические пособия, монографии, научно-популярные и другие издания, представляющие интерес для специалистов сферы физического воспитания и спорта. Они представляют интерес не только для специалистов, но и для многих людей, интересующихся олимпийским спортом. Также в издательстве увидели



РИСУНОК 4 – Презентация пятитомника «Энциклопедия олимпийского спорта» в библиотеке Олимпийского музея, Лозанна, 2005 г.

свет «Олимпийская хартия» (на укр. языке), «Олимпийские мемуары» Пьера де Кубертена, «Малий античний олімпійський словник» И. Попеску, «Президенти Міжнародного олімпійського комітету», «Золоті сторінки олімпійського спорту України» (рис. 3), «Энциклопедия олимпийского спорта» в 5 т., которая по полноте материала не имеет аналогов в мировой литературе (рис. 4). В 1994 г. под патронатом МОК и НОК Украины было положено начало выпуска международного научно-теоретического журнала «Наука в олимпийском спорте», который в 2014 г. отметил свое 20-летие.

При поддержке НОК Украины изданы фундаментальные работы: дополненный учебник «Олимпийский спорт» в 2 т. (под ред. В. Н. Платонова), «Энциклопедия олимпийского спорта в вопросах и ответах» (на укр. и англ. языках) – автор М. М. Булатова, презентация которых состоялась на XIII Олимпийском конгрессе 2009 г. в Копенгагене. За организацию работы по олимпийскому образованию НОК Украины получил высокую оценку президента МОК Жака Рогге и был удостоен награды Международного олимпийского комитета.

В 1992 г. на базе Национального университета физического воспитания и спорта Украины был создан Центр олимпийских исследований и олимпийского образования, цель которого – расширение научных исследований в сфере олимпийского спорта и развитие системы олимпийского образования. В 2013 г. он получил статус международного (рис. 5). На базе специализированных высших учебных заведений Львова, Днепрпетровска и Харькова успешно проводят работу региональные центры олимпийских исследований и олимпийского образования.

В течение 20 лет при поддержке НОК Украины и ОАУ для студентов, магистров, аспирантов и молодых ученых ежегодно проводятся международные научные конференции «Молодая спортивная наука Украины» и «Олимпизм и молодежь», всеукраинские студенческие олимпиады «Студент и олимпийский спорт», «Олимпийский и профессиональный спорт» и др.

Большая роль в проведении исследовательской работы принадлежит лаборатории олимпийского образования Научно-исследовательского института НУФВСУ, созданной в 2004 г. (рис. 6). В 2005–2010 гг. лабораторией совместно с Олимпийской академией Украины и Международным центром



РИСУНОК 5 – Торжественное открытие Международного центра олимпийских исследований и олимпийского образования

олимпийских исследований проводились научные исследования по теме «Олимпийское образование в общеобразовательных учебных учреждениях Украины», в 2011–2014 гг. – по теме «Исторические, организационно-правовые и методические основы реализации олимпийского образования в Украине», а с 2015 г. ведутся исследования по теме «Олимпийское образование в системе учебно-воспитательного процесса подрастающего поколения». В результате были подготовлены и изданы фундаментальные работы «Олимпийское созвездие Украины. Атлеты» и «Олимпийское созвездие Украины. Тренеры» (на укр. и англ. языках; М. М. Булатова, С. Н. Бубка), «А. Д. Бутовский» избранные сочинения в 4 т. (М. М. Булатова, С. Н. Бубка), «Культурное наследие Древней Греции и Олимпийские игры» (на рус. и англ. языках; М. М. Булатова, С. Н. Бубка), «Олимпийские игры. 1896–2012» в 2 т. (на рус. и англ. языках; М. М. Булатова, С. Н. Бубка, В. Н. Платонов), «Первая Российская Олимпиада. Киев-1913»

(на укр., рус. и англ. языках; С. Н. Бубка, М. М. Булатова). Подготовлены к выпуску издания «Вторая Российская Олимпиада. Рига-1914» (С. Н. Бубка, М. М. Булатова), энциклопедия «Легкая атлетика» (С. Н. Бубка, М. М. Булатова).

Научно-исследовательская деятельность членов Олимпийской академии получила высокую оценку как в Украине, так и за ее пределами. За весомый личный вклад в развитие олимпийского движения и олимпийского заслуженный деятель науки и техники Украины, лауреат Государственной премии Украины в области науки и техники профессор В. Н. Платонов удостоен высшей награды МОК – Олимпийского ордена (2001), а также многих государственных наград Украины и других стран.



РИСУНОК 6 – В 2004 г. в НИИ НУФВСУ открылась лаборатория олимпийского образования



РИСУНОК 7 – Музей олимпийской славы Украины



РИСУНОК 8 – Учебное пособие для учеников, учителей общеобразовательных школ, лицеев, гимназий и широкого круга читателей, интересующихся олимпийским спортом

Образовательная и научно-исследовательская деятельность президента Олимпийской академии Украины, заслуженного деятеля науки и техники Украины, лауреата Государственной премии Украины в области науки и техники профессора М. М. Булатовой отмечена наградами международного олимпийского сообщества: Международного олимпийского комитета – медаль Пьера де Кубертена (2009 г.), Международной олимпийской академии – «Афина» (2012 г.), награды Международного общества олимпийских историков (ISOH) имени первого президента МОК Деметриуса Викеласа (2014 г.), а также трофеев президента МОК Томаса Баха (2015 г.). В 2015 г. М. М. Булатова была избрана в состав Комиссии МОК «Культура и олимпийское наследие».

Наградами НОК Украины «За лучшую научную книгу года» удостоены М. М. Булатова (2006, 2011, 2013 гг.), В. Н. Платонов (2006, 2011, 2013 гг.), Ю. А. Павленко (2009 г.), О. А. Шинкарук (2009 г.), В. М. Ермолова (2009, 2013 гг.).

Следует отметить, что важное место в системе олимпийского образования занимает деятельность музея спортивной славы Украи-

ны (рис. 7) и Олимпийского музея Национального университета физического воспитания и спорта Украины, созданных при поддержке НОК и ОАУ. Проводится большая работа по созданию олимпийских музеев и кабинетов олимпийского образования в других учебных заведениях Украины. В 2014 г. стартовал конкурс на лучший олимпийский музей среди учебных заведений.

Вторым важным направлением олимпийского образования в Украине является общеобразовательное. Его цель – пропагандировать среди подрастающего поколения олимпийские ценности, обогащая их знаниями об истории олимпийского движения от его зарождения до наших дней, развитии современного олимпийского спорта, Играх Олимпиад и зимних Олимпийских играх, основных идеалах и ценностях олимпизма, структуре МОК и его правовых основах, особенностях проведения олимпийских праздников, олимпийской символике и атрибутике, выдающихся личностях олимпийского движения. Это направление реализуется в детских дошкольных учреждениях, общеобразовательных учебных заведениях всех типов, профессионально-технических учи-

лищах, внешкольных учебных учреждениях (ДЮСШ, СДЮСШОР, оздоровительных лагерях, клубах по месту жительства).

Важным шагом в реализации олимпийского образования в школах Украины является изучение истории олимпийского движения в рамках учебного предмета «Физическая культура». Полученные знания оцениваются во время государственной итоговой аттестации по этому предмету. Специальный курс «Основы олимпийских знаний», реализуемый в рамках курсов по выбору учебного заведения, привлекателен для педагогов и пользуется большой популярностью среди учащихся 5–11-х классов.

Особое внимание уделяется поиску эффективных форм его внедрения в учебных заведениях. В 2007 г. создана Всеукраинская сеть школ олимпийского образования, в которую входят более 200 школ всех регионов Украины, учебно-воспитательный процесс в которых базируется на использовании олимпийской идеологии.

В помощь учителям для улучшения методического обеспечения во время учебно-воспитательного процесса по олимпийскому образованию ОАУ был выпущен ряд учебников.



РИСУНОК 9 – Англиязычная версия учебного пособия «Твой олимпийский путеводитель»



РИСУНОК 10 – Дневник, содержащий познавательную информацию об олимпийском движении

Для детей младшего школьного возраста разработан учебник «Твой первый олимпийский путеводитель» (1999, 2004 гг.). В 2007 г. вышло дополненное издание, а также его англоязычная версия (рис. 8). В нем представлен в доступной форме не только теоретический материал, но и ситуационные игры, предложены контрольные вопросы для закрепления пройденного материала, а также присутствует информация, позволяющая использовать его как учителям физического воспитания, так и другим учебным предметам (географии, истории, изобразительного искусства и др.).

Особой популярностью у учащихся среднего и старшего школьного возраста пользуется пособие «Твой олимпийский путеводитель». Его англоязычная версия (переизданная трижды) утверждена европейскими олимпийскими комитетами как основное пособие для проведения образовательных программ в рамках европейских юношеских олимпийских фестивалей (рис. 9), а «Энциклопедия олимпийского спорта в вопросах и ответах» по решению МОА является основным учебным изданием для проведения образовательных программ в рамках Юношеских Олимпийских игр.

С 2008 г. стало доброй традицией выпускать учебно-развивающие пособия, посвященные Олимпийским играм, которые раскрывают особенности подготовки и проведения Игр, знакомят с их символикой, церемониями и организацией, видами спорта, входящими в программу, календарем соревнований, спортивными объектами, историей страны и города-организатора Игр, их культурой, а также содержат задания для самостоятельной работы по проверке усвоения пройденного материала.

Ежегодно для школьников Украины выпускается дневник (рис. 10), содержащий познавательную информацию об олимпийском движении, а также «Олимпийскую викторину», победителей которой отмечают наградами НОК и ОАУ.

По инициативе НОК Украины ежегодно проводится акция «Олимпийская книга», в рамках которой 20 тыс. школ Украины безвозмездно пополняют свои библиотечные фонды учебно-методической литературой.

Для обеспечения наглядности в процессе реализации олимпийского образования выпущена и распространена серия из десяти плака-



РИСУНОК 11 – Участники программы «Олимпийские исследования, олимпийское образование, управление спортивными мероприятиями»

тов, знакомящих с принципами олимпийского движения, особенностями проведения Олимпийских игр в Древней Греции и современности, Юношеских Олимпийских игр, олимпийской символикой, ценностями, медалистами. Большим помощником учителя является унифицированное пособие «Олимпийские путешествия» на электронных носителях, а также учебно-развивающие игры «Олимпийское лото» и «Олимпийские гонки».

Ежегодно ОАУ совместно с НОК Украины проводятся Всеукраинские научно-практические семинары для руководителей и учителей школ, методистов институтов последипломного педагогического образования с целью оказания методической помощи по внедрению олимпийского образования в учебно-воспитательный процесс учебных заведений.

С 2004 г. совместными усилиями НОК, ОАУ и Министерства образования и науки Украины проводятся ежегодные олимпийские уроки и олимпийские недели, в программе которых разнообразные мероприятия: соревнования с соблюдением олимпийских ритуалов и церемоний, викторины, конкурсы, «круглые столы», конференции, диспуты и др. К проведению этих мероприятий привлекаются олимпийские медалисты, ветераны спорта и олимпийского движения, тренеры, спортивные журналисты.

Неотъемлемой формой внедрения олимпийского образования является проведение всеукраинских конкурсов рисунков, литературных работ, фотографий и др.

Деятельность по распространению олимпийских идеалов и передачи знаний в области олимпийского движения не ограничивается работой только в стране. Тесное со-

трудничество с МОА, Центром олимпийских исследований и образования в Лозанне, Олимпийским музеем в Лозанне позволило более 100 представителям Украины быть участниками международных образовательных программ (рис. 11).

В начале 1990-х годов НОК, НУФВСУ и ОАУ инициировали проведение Международных научных конгрессов «Современный олимпийский спорт», первый из них состоялся в 1993 г. в Киеве. В 2000 г. Конгресс был включен в перечень основных мероприятий Международного олимпийского комитета и Международного совета спортивной науки и физического воспитания. Став традиционным, конгресс «Современный олимпийский спорт и спорт для всех» предоставляет возможность ученым со всего мира обсуждать актуальные проблемы современного олимпийского спорта. Неотъемлемой составляющей этих научных форумов является секция олимпийского образования.

Разносторонняя деятельность Олимпийской академии Украины совместно с Национальным олимпийским комитетом Украины, Национальным университетом физического воспитания и спорта Украины, Центром олимпийских исследований и олимпийского образования в сотрудничестве с Международным олимпийским комитетом, Международной олимпийской академией, национальными олимпийскими академиями и другими организациями позволила создать в Украине национальную систему олимпийского образования и на основе изучения международного опыта сформировать соответствующую методологию, позволяющую разрабатывать и внедрять разнообразные его формы в учебный процесс детей и учащейся молодежи.