

**Неговський І. В. Использование электронных средств обучения при преподавании профессиональных дисциплин в вузах.**

В статье раскрыты особенности использования электронных средств учебного назначения, которые позволяют повысить эффективность учебного процесса и дают возможность создать такие условия, когда все студенты привлекаются к активной, творческой учебной деятельности, а также к самообучению, самореализации, учатся сотрудничать, критически мыслить, анализировать, выражать и отстаивать собственные мысли и идеи. Установлено, что в условиях формирования открытого информационно-образовательного пространства электронные средства обучения все чаще становятся неотъемлемым атрибутом учебного процесса. Их использование в области образования позволяет повысить качество усвоения учебного материала и открывает большие возможности для совершенствования процесса обучения за счет изменения уровня индивидуализации и дифференциации обучения, способствует организации личностно-ориентированного обучения. Выявлено также, что при повышенном темпе обучения мобилизуются внутренние резервы студента, и приводится в действие целый ряд механизмов, направленных на преодоление возникших трудностей. Происходит перестройка способа деятельности. Ведь электронные средства обучения, открывают новые пути организации учебного процесса, активизации обучения, развития навыков самостоятельной работы и творческих способностей студентов.

**Ключевые слова:** электронные средства, учебный процесс, профессиональная подготовка, компьютерные технологии, интерес, коммуникация, анимация.

**Nehovsky Ihor. Use of electronic means of education in teaching of professional disciplines at universities.**

The article reveals peculiarities of using electronic means of educational purposes, which will improve the effectiveness of the educational process and make it possible to create an environment where all students are involved in active and creative learning activities, as well as for self-learning, self-realization, learning to work together, to think critically, analyze, express and to defend their own thoughts and ideas. It was found that during the formation of an open information-educational space of e-learning tools are increasingly becoming an inherent part of the learning process. Their use in the field of education can improve the quality of learning and opens up great opportunities for the improvement of the learning process by changing the level of individualization and differentiation of learning organization promotes student-centered education. It was also revealed that the increased pace of learning mobilizes internal resources of the student, and there are driven a number of mechanisms aimed at overcoming the encountered difficulties. There is a change in a way of restructuring activities. After all, e-learning opens up new ways of organizing the learning process, activation of training, development of independent work skills and creative abilities of students.

**Keywords:** electronic, educational process, training, computer technology, interest, communication, animation.

УДК 37.047

Омельчук О. В.

**ПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ І ПРОФЕСІЇ МАЙБУТНЬОГО**

Обґрунтовано на необхідності впровадження профільного навчання з урахуванням тенденцій пов'язаних із змінами на ринку праці, а саме із виникненням нових професій в майбутньому. Звернено увагу, що не завжди, є такі профілі навчання які б задовольняли запити старшокласників та потреби на ринку праці. Вказано, що старшокласникам вибираючи напрямок профілю, спеціалізацію, варто враховувати не тільки попит на неї, але і перспективи галузі, можливість кар'єрного росту і рівень зарплат. Наголошується на світовій тенденції підвищення поваги до технічної освіти. Виділено принципи яким повинні відповідати популярні професії у 2017 році. По-перше, в нього слід включати не один рік, а більш тривалий період. По-друге, вона повинна враховувати глобальні тенденції, а по-третє – орієнтуватися на процеси, що відбуваються у внутрішній економіці країни або регіону, де потенційний працівник збирається будувати кар'єру. Проаналізовано найбільш

*затребувані професії в нашій країні. Вказується на необхідність розробки та впровадження навчальних програм з профільного технологічного навчання для професій майбутнього.*

**Ключові слова:** профільне навчання, професія, спеціальність, ринок праці.

Важливим чинником для розвитку освіти та держави в цілому є підготовка учнів до майбутнього життя і професійної діяльності через впровадження профільного навчання в старшій школі.

Крім того, щоб сучасна молодь мала конкурентні переваги в світі, ми маємо бути готовими до “технологічного” світу в якому виникають нові професії та ставляться підвищені вимогами до фахівця.

Адже одна з найскладніших проблем, яка постає перед учнем старшої школи, – вибір майбутньої професії. Вирішення її є важливою як для юної особистості, так і для батьків і вчителів: від правильного вибору професії залежить успіх людини в житті, її самореалізація. Про те, не завжди, є такі профілі навчання які б задовольняли запити старшокласників та потреби на ринку праці.

Ринок праці не стоїть на місці. Професії, які були затребувані ще в недавньому минулому, тепер втрачають свою популярність, а замість них з’являються зовсім нові спеціальності. За останні роки втратили актуальності такі професії, як юрист і економіст. Зате з’являється все більше вакансій із загадковими назвами [3].

На думку відомого американського вченого Митіо Каку діюча система освіти готує фахівців минулого. Ми вчимо їх для того, щоб вони йшли на роботу, якої вже не існує, забезпечуємо тими інтелектуальними інструментами, які давно неефективні. Тому у світі такий високий відсоток безробітних. З якої статі власникові бізнесу приймати на роботу випускників: мало того, що у них немає належних знань, так ще і відсутній досвід. Як результат, у більшості провідних світових компаній домінують 50-60-річні. Адже вони продовжуватимуть вчитися – як тільки люди спокійно доживатимуть до 120 років і наслідувати неминучу, концепцію безперервної освіти. Тому зараз фахівці освітньої сфери кардинально переглядають навчальні програми по природних науках, які мають безпосереднє відношення до технологій [1].

Виникнення нових спеціальностей, професій які будуть необхідні сучасним школярам в майбутньому та обов’язковість вибору профілю навчання в старшій школі, зумовили важливість розкриття даного питання.

**Мета статті:** акцентувати увагу на необхідності впровадження профільного навчання з урахуванням виникнення професій майбутнього, показати необхідність розробки та впровадження навчальних програм з профільного технологічного навчання для професій які виникнуть у найближчому майбутньому.

Напевно, кожен випускник школи та ВНЗ хоче знати, які професії будуть затребуваними через 10 років. Ці знання дозволять отримати хорошу спеціальність або перекваліфікуватися, що, у свою чергу, забезпечить високий дохід і стабільну роботу.

Ситуація, що склалася на ринку праці, дає зрозуміти, що в багатьох фахівцях, які були затребувані ще 5-10 років тому, сучасні компанії вже не потребують. Йдеться про економістів, соціологів та юристів. Багато випускників юридичних вищих навчальних закладів не можуть влаштуватися на роботу через незатребуваність на ринку праці. Безумовно, цієї долі хоче уникнути кожен [4].

Тому впроваджуючи профільне навчання у школа, необхідно враховувати тенденції пов’язанні із змінами на ринку праці а саме із виникненням нових професій в майбутньому.

Список затребуваних професій щорічно оновлюється. До речі, це питання стосується і тих, хто хоче змінити рід діяльності. Вибираючи спеціальність в 2017 році, варто враховувати не тільки попит на неї, але і перспективи галузі, можливість кар’єрного росту і рівень зарплат. Встежити за мінливими тенденціями – завдання не з легких. Щоб полегшити

вам пошук, ми покажемо рейтинг найбільш затребуваних професій найближчого майбутнього за даними кадрових порталів країн СНД і зарубіжжя.

Так Business Insider – головний портал інсайдерських новин корпорацій, якому нема аналогів за стилем обробки інформації та оперативністю.

Останній ТОП-20 професій майбутнього портал склав у січні 2014, тож інформація достатньо свіжа. Insider свій рейтинг будує відповідно до того, наскільки добре професії будуть оплачуватись і як сильно ринок праці потребуватиме спеціалістів цих сфер у найближчі 10 років [5].

Insider пропонує свій ТОП-20:

20. Менеджери з будівництва. 19. Менеджери у сфері охорони здоров'я. 18. Представники з продажів. 17. Бухгалтери (не такі круті, як Accountants, але Bookkeepers). 16. Водії вантажівок, далекобійники. 15. Ліцензовані медсестри чи медбрати. 14. Прораби. 13. Аналітики, дослідники ринку та маркетологи. 12. Розробники софту/ІТ. 11. Адміністративний персонал. 10. Юристи. 9. Спеціалісти по роботі з деревом (будівельники, майстри, столярі). 8. Учителі початкової школи. 7. Аналітики комп'ютерних систем. 6. Аналітики управління/менеджменту. 5. Бухгалтери та аудиторів. 4. Фізіологи та хірурги. 3. Розробники та “девелопери” софту/ІТ. 2. Загальні та операційні менеджери. 1. Дипломовані медсестри.

Всі професії, окрім бухгалтерів, адміністративного персоналу та спеціалістів по роботі з деревом, вимагають лише рівня бакалавра або технічної освіти, інші – вищої школи, а для хірургів і фізіологів необхідний докторський ступінь. Дипломованим медсестрам треба ступінь молодшого спеціаліста.

Тож світова тенденція підвищення поваги до технічної освіти і рівня бакалавра є цілком виправданою.

З одного боку, рейтинг орієнтований на США, з іншого – тут врахована низка світових тенденцій. Те, як Insider розрізняє дипломованих і ліцензованих медсестер, не дуже зрозуміло, адже стосується американського законодавства та вимог до працевлаштування, однак причина такого попиту на медичних працівників дуже проста – кількість населення збільшується, можливості людей стежити за своїм здоров'ям теж [5].

До 2030 року з'явиться 186 професій, а 57 поточних зникнуть, при цьому 63% сьгоднішніх дітей працюватимуть в професіях, які зараз ще не існують.

Про це womo розповіла Іветта Делікатна, засновник Школи 11-22.

“Ми стоїмо на порозі такого технологічного буму, який ми сьогодні собі навіть не можемо уявити. Питання полягає в тому, на скільки наш мозок готовий все це прийняти і на скільки наші діти будуть готові до цього”, – вважає вона.

За словами Іветти, перше десятиліття – 2010-ті – це час біотехнологій. “Вже зараз в Україні ми можемо спостерігати, як повертаються такі спеціальності, як біолог, хімік, генетик, як росте конкурс на ці спеціальності”, – зазначає вона.

При цьому вважається, що наступна декада – 2020-ті – буде присвячена всьому, що пов'язано з штучний інтелектом, а ось 2030-ті – нанотехнологій [6].

Тому відповідь на питання про те, які професії будуть популярні в 2017 році, повинна відповідати трьом принципам. По-перше, в нього слід включати не один рік, а більш тривалий період. По-друге, вона повинна враховувати глобальні тенденції, а по-третє – орієнтуватися на процеси, що відбуваються у внутрішній економіці країни або регіону, де потенційний працівник збирається будувати кар'єру [2].

Тож проаналізуємо найбільш затребувані професії в нашій країні.

Отже, саме час придивитися до особливостей розвитку економіки в своєму регіоні. Цільові програми, що приймаються урядом, підтримка тих чи інших галузей науки, зведення великих підприємств – все це означає, що буде і потреба у фахівцях відповідного профілю. Але в яку ж сторону краще дивитися?

Наприклад, уряд України заявляє про ІТ як один з пріоритетних напрямків економіки. Значить, фахівці в області високих технологій будуть затребувані.

Крім того, аграрні країни активно розвивають органічне та фермерське землеробство. Це зажадає залучення великої кількості співробітників, які вміють працювати на землі – а значить, формує серйозну нішу. В цілому тенденції ринку праці в найближчі роки можна звести до дев'яти головних напрямків. Давайте розглянемо їх докладніше.

*Інженери.* Зведення великих підприємств вимагає висококласних експертів. Однак вони потрібні і для співпраці на міжнародному рівні, якщо мова йде про бізнес, пов'язаний з промисловістю. “Мода” на економічні та юридичні спеціальності призвела до дефіциту фахівців технічних напрямків, причому такі співробітники потрібні не тільки на інженерні та технічні посади – менеджерів середньої ланки також шукають серед людей з профільною освітою.

*Фахівці в сфері ІТ.* Потреба в такому продукті постійно зростає – все більше галузей нашого життя стають комп'ютеризованими. В ІТ йдуть не тільки за затребуваністю, а й за високими зарплатами. Праця айтишників практично не вимагає фінансових вкладень – грубо кажучи, потрібні тільки комп'ютер і інтелект фахівця. А це, у свою чергу, відкриває широкі можливості для співпраці з іноземними компаніями. Фахівець на *outsource* може отримувати високу зарплату, живучи в невеликому містечку і витрачаючи набагато менше, ніж у столиці.

*Фахівці з нанотехнологій.* Як і будь-яка наукомістка галузь, вона дуже перспективна. Надмалі частинки використовуються в самих різних областях промисловості, машинобудуванні, медицині і т. п. Провідники і напівпровідники, новітні матеріали для імплантації та протезування, перев'язувальні і лікарські препарати – в їх виробництві використовуються наночастинки. Крім того, нанотехнологи працюють в аграрному секторі над селекцією нових видів рослин.

*Маркетологи.* Торгівля – одна з галузей економіки, яка найбільш динамічно розвивається. Продавати більше, краще, завойовувати нові ринки і їхні сегменти – конкуренція вимагає професійних рішень, і в сучасному бізнесі з продажу без маркетолога обійтися вже не можна. Значить, їх потрібно буде все більше.

Працівники сфери обслуговування. Індустрія послуг розвивається так само стрімко, як і торгівля, а тому – постійно потребує припливу нових кадрів. Найбільш затребуваними є співробітники індустрії краси та розваг, в числі останніх – ресторанний і туристичний сегменти.

*Логісти.* Великий обсяг товару, який необхідно продати, потребує складування та ефективного розподілу. Грамотно управляти цими процесами можуть тільки люди зі спеціальними знаннями й уміннями. Тому вчитися логістиці – хороше вкладення часу і грошей. Освіта швидко окупиться і буде актуальною ще не одне десятиліття.

*Фахівці з екології.* Утилізація відходів, забруднення ґрунтів та водойм, захист зелених насаджень і т.п. – всі ці питання стоять дуже гостро не тільки у нас, а по всьому світі. Різниця лише в тому, що на Заході багато що вже вдалося або вирішити, або зрушити з мертвої точки. Але у нас “зелений” рух тільки розгортається.

*Хіміки.* Їм належить насамперед зайнятися розробкою альтернативних джерел енергії. І, хоча це завдання міждисциплінарне (над нею трудяться і фізики, і екологи, і інженери), найбільша відповідальність лежатиме саме на хіміках. Факультети технічних вузів, які довго пустували, скоро знову заповняться студентами. Це привід встигнути вступити туди, поки конкурс невеликий – попит на таких фахівців однозначно зростатиме.

*Медики.* Особливо геронтологи і фахівці, що займаються питаннями продовження життя. Ця – одна з важливих загальносвітових тенденцій. До тієї ж галузі можна віднести і естетичну медицину – адже вона, в принципі, значною мірою спрямована на те, щоб продовжити і життя, і молодість – нехай навіть тільки зовні [2].

Приблизно так буде виглядати ринок праці в найближчі роки, серед яких і 2017-й. Але

ці списки виглядають неповними без ще одного пункту, з яким погодиться будь-який топ-менеджер. Найбільш затребуваними були, залишаються і будуть справжні професіонали. Тому не так уже й важливо, що написано в атестаті чи дипломі, головне – бути справжнім експертом, і тоді в вас з великою часткою ймовірності будуть потребувати.

**Висновки з дослідження й перспективи подальших розвідок у цьому напрямку.** Старшокласникам варто звернути увагу на “професії майбутнього”. Дані напрямки з’явилися нещодавно, але обіцяють стати надзвичайно затребуваними через 5-10 років. Базову освіту в деяких сферах можна отримати вже зараз. А школам впроваджуючи профільне навчання необхідно реагувати на ринок праці та розвивати перспективні профілі та галузі вже сьогодні.

Проте, щоб досягти успіху в пошуках роботи, недостатньо мати профільну освіту. Знання англійської, вміння працювати в команді, особисті якості – всі ці обставини впливають на майбутнє здобувача. Працевлаштуватися допоможуть і вузькофахові навички.

Перспективами подальших досліджень є необхідність розробки та впровадження навчальних програм з профільного технологічного навчання для професій які виникнуть у найближчому майбутньому.

#### **Використана література:**

1. *Митио Каку*. Учёба уже не будет базироваться на запоминании [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.vospitaj.com/blog/mitio-kaku-uchjoba-uzhe-ne-budet-bazirovatsya-na-zapominanii/>. – Загол. з екрану. – Мова рос.
2. Найбільш затребувані професії в 2017 році [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.ilady.in.ua/2015/09/professii.html>. – Загол. з екрану. – Мова укр.
3. Самі затребувані професії 2017 в Європі. Яку спеціальність обрати в 2017 році?: [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://2017pik.pp.ua/novini-2017/507-sam-zatrebuvan-profesyi-2017-v-yevropr.-yaku-specalnst-obrati-v-2017-goc.html>. – Загол. з екрану. – Мова укр.
4. Самі затребувані професії майбутнього [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://wjournal.com.ua/sami-zatrebuvani-profesii-majbutnogo.html>. – Загол. з екрану. – Мова укр.
5. ТОП-20 професій майбутнього [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://studway.com.ua/top-professions/>. – Загол. з екрану. – Мова укр.
6. Які професії будуть потрібні в 2030 році – експерт [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ukr.segodnya.ua/life/people/kakie-professii-budut-nuzhny-v-2030-godu-ekspert-663031.html>. – Загол. з екрану. – Мова укр.

#### **Омельчук А. В. Профильное обучение и профессии будущего.**

*Обоснованно на необходимости внедрения профильной учебы с учетом тенденций связанных с изменениями на рынке труда, а именно с возникновением новых профессий в будущем. Обращено внимание, что, не всегда, есть такие профили учебы какие бы удовлетворяли запросы старшеклассников и потребности на рынке труда. Указано, что старшеклассникам выбирая направление профиля, специализацию, стоит учитывать не только спрос на нее, но и перспективы отрасли, возможность карьерного роста и уровень зарплат. Отмечается на мировой тенденции повышения уважения к техническому образованию. Выделены принципы, которым должны отвечать популярные профессии в 2017 году. Во-первых, у него следует включать не один год, а более длительный период. Во-вторых, она должна учитывать глобальные тенденции, а в-третьих – ориентироваться на процессы, которые происходят во внутренней экономике страны или региона, где потенциальный работник собирается строить карьеру. Проанализированы наиболее востребованные профессии в нашей стране. Указывается на необходимость разработки и внедрения учебных программ из профильной технологической учебы для профессий будущего.*

**Ключевые слова:** профильная учеба, профессия, специальность, рынок труда.

#### **Omelchuk O. V. Specialized education and your future profession.**

*Reasonably on the necessity of introduction of profile studies taking into account tendencies related to the changes at the market of labor, namely with the origin of new professions in the future. Paid attention, that not always, there are such profiles of studies what would grant request for and necessities pupils' labor-market. It is indicated that choosing direction of profile, specialization pupils, it costs to take into account not only demand on her but also prospects of industry, possibility of career advancement and level of*

*salaries. It is marked on the world tendency of increase of respect to technical education. Principles are distinguished that popular professions must answer in 2017. First, it should include more than one year, but over a longer period. Secondly, it should take into account global trends, and the third – to focus on the processes taking place in the domestic economy of the country or region where the potential employee is going to build a career. This article shows the most popular profession in our country. Highlights the need to develop and implement training programs profiled technological training for professionals of the future.*

**Keywords:** *specialized education, occupation, profession, job market.*

УДК 378

Орлова Н. С.

### **ФОРМУВАННЯ ГРАФІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З КОНСТРУЮВАННЯ ОДЯГУ**

*Стаття присвячена розгляду перспективних напрямків формування графічної компетентності викладачів професійного навчання на заняттях з конструювання одягу, з урахуванням майбутніх професійних завдань і конкретних професійних дій. Графічна компетентність визначається як важлива складова професійної компетентності викладачів спеціальних предметів, що найбільш повною мірою реалізується на заняттях конструювання та моделювання одягу. Під графічною компетентністю розуміємо навички виконувати геометричні побудови і графічні зображення креслярськими інструментами та засобами комп'ютерної графіки, а також читати та розрізняти креслення різного рівня складності. У статті виділено необхідність відбору сучасних підходів до проектування швейних виробів з використанням в навчальному процесі інформаційних технологій, заснованих на широкому застосуванні систем автоматизованого проектування одягу. Робота у графічних автоматизованих системах розширює та поглиблює графічну компетентність фахівців легкої промисловості відповідно до сучасних технологій.*

**Ключові слова:** *професійна компетентність викладача професійного навчання, графічна компетентність, конструювання одягу.*

Сьогодні в Україні актуалізують нові вимоги до якості професійної підготовки майбутнього фахівця сфери освіти. Головним завданням вищих навчальних педагогічних закладів є підготовка компетентного, конкурентоспроможного фахівця, здатного швидкоорієнтуватися в інформаційному просторі, самостійно удосконалюватися і розвиватися, творчо вирішувати професійні завдання. Тому, на перший план виступає не формальна приналежність до професії, а професійна компетентність, тобто відповідність фахівця вимогам професійної діяльності. Професійна компетентність передбачає постійне підвищення кваліфікації, пошук можливостей для найбільш повного розкриття себе в професії, самостійність, відповідальність, здатність до інноваційної діяльності.

**Метою дослідження** є визначення перспективних напрямів формування графічної компетентності майбутніх викладачів професійного навчання на заняттях з конструювання одягу на основі теоретичного аналізу педагогічного досвіду та вивчення сучасного стану професійної освіти.

Професійну компетентність майбутніх викладачів професійного навчання ми розглядаємо як сукупність цінностей і установок, знань і умінь в гуманітарній, природничо-науковій і технічній областях, що дає можливість їм здійснювати інтеграцію загальнонаукових і політехнічних знань з технологіями сучасних виробничих процесів, інформаційними технологіями, з конструкторсько-технічною і художньою творчістю, самостійно та ефективно досягати цілей професійної діяльності [7].

Різні аспекти проблеми професійної компетентності викладача висвітлені у науково-