

2. В процессе исследования доказана эффективность разработанного комплекса упражнений, которые в последующем можно использовать в тренировочном процессе.

В данной статье мы затронули только лишь малую часть вопросов развития физической подготовки, не претендуя на законченное решение этой проблемы в целом. Изложенный выше материал показывает, насколько сложна, широка и разнообразна эта проблема в боксе. Авторы надеются, что данная работа поможет тренеру конкретнее и глубже работать с боксерами над развитием физических качеств боксеров.

ЛИТЕРАТУРА

1. Романенко М. И. Бокс / М. И. Романенко. – Киев : Вища школа, 1978. – 296 с.
2. Гетье А. Ф. Бокс / А. Ф. Гетье. – М. : Физкультура и туризм, 1936. – 135 с.
3. Атилов А. А. Школа бокса для начинающих / А. А. Атилов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 224 с.
4. Клевенко В. М. Быстрота в боксе / В. М. Клевенко. – М. : Физкультура и спорт, 1968. – 95 с.
5. Капилевич Л. В. Физиологические методы контроля в спорте : Учебное пособие / Л. В. Капилевич, К. В. Давлетьярова, Е. В. Кошелевская, Ю. П. Бредихина, В. И. Андреев. – Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2009. – 160 с.

Шевченко А. Ю., Николаенко В. В.

Национальный университет физического воспитания и спорта Украины

ПРЕДПОСЫЛКИ К РЕОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ В УКРАИНЕ

В статье приведен анализ особенностей организации и проведения соревнований в отечественном детско-юношеском футболе. Показано, что на сегодня основной целью деятельности детских тренеров является текущий результат, а не качество и эффективность тренировочного процесса, направленного на индивидуальное развитие и подготовку игрока, способного творчески подходить к решению технико-тактических задач. В последние годы значительно повысилась роль соревнований, как материального стимула спортсменов, тренеров и менеджеров. Организаторам и участникам соревнований приходится ориентироваться не только на закономерности подготовки спортсменов, но и на законы развития экономики. Величина прибыли от соревнований непосредственно зависит от частоты их проведения, от внимания зрителей, спонсоров, средств массовой информации, в том числе телевидения. В связи с этим в последние два десятилетия наблюдается значительный рост количества соревнований, включенных в спортивный календарь ФИФА и УЕФА и увеличение количества их участников. Интерес, проявляемый к этим соревнованиям, определяется ожидаемым высоким качеством соревновательной деятельности участников. Поэтому организаторы соревнований приглашают для участия в них ограниченный круг наиболее успешных клубов и сборных команд путем тщательного отбора. Часто низкие результаты отечественных футболистов высокой квалификации не позволяют им участвовать во многих международных соревнованиях высшего уровня, что является результатом недостаточно эффективно проделанной работы на различных этапах многолетней подготовки, что, в свою очередь, негативно сказывается на повышении спортивного мастерства спортсменов и популяризации футбола среди детей и юношей в Украине. Цель – провести анализ системы детско-юношеских соревнований в Украине. Определена необходимость внесения изменений в отечественную практику организации и проведения детских соревнований.

Ключевые слова: детско-юношеские соревнования, соревновательная нагрузка, юные футболисты.

Шевченко А. Ю., Николаенко В. В. Передумови до реорганізації системи дитячо-юнацьких змагань в Україні. У статті наведено аналіз особливостей організації та проведення змагань у вітчизняному дитячо-юнацькому футболі. Показано, що на сьогодні основною метою діяльності дитячих тренерів є поточний результат, а не якість та ефективність тренувального процесу, спрямованого на індивідуальний розвиток і підготовку гравця, здатного творчо підходити до вирішення техніко-тактичних завдань. В останні роки значно підвищилася роль змагань, як матеріального стимулу спортсменів, тренерів і менеджерів. Організаторам та учасникам змагань доводиться орієнтуватися не тільки на закономірності підготовки спортсменів, а й на закони розвитку економіки. Величина прибутку від змагань безпосередньо залежить від частоти їх проведення, від уваги глядачів, спонсорів, засобів масової інформації, в тому числі телебачення. У зв'язку з цим в останні два десятиліття спостерігається значне зростання кількості змагань, включених у спортивний календарь ФІФА та УЄФА і збільшення кількості їх учасників. Інтерес, що проявляється до цих змагань, визначається очікуваним високою якістю змагальної діяльності учасників. Тому організатори змагань запрошують для участі в них обмежене коло найбільш успішних клубів і збірних команд шляхом ретельного відбору. Часто низькі результати вітчизняних футболістів високої кваліфікації не дозволяють їм брати участь у багатьох міжнародних змаганнях найвищого рівня, що є результатом недостатньо ефективно виконаної роботи на різних етапах багаторічної підготовки, що, в свою чергу, негативно позначається на підвищенні спортивної майстерності спортсменів та популяризації футболу серед дітей та юнаків в Україні. Мета – провести аналіз системи дитячо-юнацьких змагань в Україні. Визначено необхідність внесення змін у вітчизняну практику організації та проведення дитячих змагань.

Ключові слова: дитячо-юнацькі змагання, змагальні навантаження, юні футболісти.

Shevchenko A.J., Nikolaenko V.V. Pre-conditions are to reorganization of the system of child-youth competitions in Ukraine. To the article the analysis of features of organization and realization of competitions is driven in domestic child-youth football. It is shown that for today the primary purpose of activity of child's trainers is a current result, but not quality and efficiency of the training process, sent to individual development and preparation of player capable creatively to go near the decision of of technique and tactic tasks. In recent year the role of competitions rose considerably, as wage incentive of sportsmen, trainers and managers. It will be to be oriented organizers and participants of competitions not only on conformity to law of preparation of

sportsmen but also on the laws of development of economy. The size of profit from competitions directly depends on frequency of their realization, from attention of audience, sponsors, mass Medias, including television. In this connection in the last two decades there is a considerable increase of amount of the competitions plugged in the sport calendar of FIFA and UEFA and increase of amount of their participants. Interest that shows up to these competitions is determined by expected by high quality of contention activity of participants. Therefore the organizers of competitions invite for participating in them a limit circle of the most successful clubs and collapsible commands by a careful selection. Often the subzero results of home footballers of high qualification do not allow to them to participate in many international competitions of the greatest level, that are a result not the effectively executed underworking on the different stages of long-term preparation, that, in turn, negatively affects sublimity of sport mastery of sportsmen and popularization of football among children and youths in Ukraine. Aim - to conduct the analysis of the system of child-youth competitions in Ukraine. The necessity of making alteration is certain for home practice of organization and realization of child's competitions.

Key words: children's and youth competitions, competitive load, young footballers.

Постановка проблеми. Ни одна сфера профессиональной деятельности человека не может эффективно существовать без должного уровня подготовки кадров. Не подлежит сомнению тот факт, что успешность страны в спорте вообще, и в футболе в частности, во многом зависит от качества процесса подготовки спортивного резерва, эффективность которого, в свою очередь, зависит от влияния целого ряда факторов: социальных, экономических, организационных, научно методических и тому подобное. «Результативность» функционирования системы подготовки спортивного резерва на детско-юношеском уровне за годы независимости Украины, несмотря на определенные положительные изменения и локальные успехи в профессиональном футболе, оставляет желать лучшего. Так в результате обобщающего анализа состояния подготовки юных футболистов в Украине, был определен ряд негативных моментов, касавшихся различных аспектов подготовки детей в системе детско-юношеских спортивных школ: организационного, методического, инфраструктурного и т.д. [1]. И как итог такого неудовлетворительного состояния можно наблюдать чрезвычайно низкий процент собственных выпускников в основных составах футбольных клубов, выступающих на уровне Премьер Лиги Украины. В свою очередь отсутствие игровой практики на самом высоком профессиональном уровне у украинских футболистов отражается на уровне квалификации Национальной сборной Украины по футболу. В то же время, при более выборочном рассмотрении данной проблемы становится очевидным тот факт, что не всегда первопричиной является уровень инфраструктурного и материально-технического обеспечения или даже квалификация тренеров и, соответственно, методика проведения учебно-тренировочного процесса в детских футбольных школах. В качестве примера можно привести тот факт, что практически отсутствуют собственные воспитанники в составах первых команд ведущих украинских футбольных клубов Украины («Шахтер» (Донецк), «Металлист» (Харьков), «Динамо» (Киев), «Днепр» (Днепропетровск)), детские академии которых по уровню материально-технического обеспечения и кадрового потенциала соответствуют самым высоким европейским стандартам. Таким образом, вполне очевидно, что существует еще один или несколько факторов, которые перманентно и системно негативно влияют на эффективность подготовки спортивного резерва в отечественном футболе. Одними из таких факторов, как показывает украинская практика и зарубежный опыт, является негативное влияние системы соревнований, как первопричины, и соответственно ей избранные педагогические подходы в системе управления многолетней подготовкой юных футболистов. Поэтому, учитывая вышесказанное, вполне закономерно необходимость всестороннего изучения данного вопроса с целью поиска путей, которые минимизируют негативного влияния данных факторов.

Исследование выполнено в соответствии со Сводным планом НИР в сфере физической культуры и спорта на 2011-2015 г.г. Министерства по делам семьи, молодежи и спорта по теме 2.3 "Научно-методические основы совершенствования системы подготовки спортсменов в футболе с учетом особенностей соревновательной деятельности" (номер госрегистрации 0111U001722).

Цель – провести анализ системы детско-юношеских соревнований в Украине.

Методы исследования: анализ специальной литературы, системный анализ, метод педагогического наблюдения, метод сравнения и сопоставления.

Результаты исследования. Анализ научных данных, накопленных в теории и методике спортивной подготовки, свидетельствует о наличии большого объема как теоретического, так и экспериментального материала. Однако в течении длительного времени исследователям не удавалось достичь единства взглядов на задачу детских соревнований. Должны ли они выявлять уровень подготовленности, а если должны, то какой: общей, вспомогательной или перспективной для последующего роста спортивного мастерства юных спортсменов, что при видимом сходстве не одно и то же. Должны ли детские соревнования вызывать значительную физическую и психическую мобилизацию организма или их следует проводить в виде игры на фоне позитивных эмоций без установки на достижение благоприятного результата. Каким, наконец, должно быть количество соревнований. Установлено, что в украинском детско-юношеском футболе руководители клубов и ДЮСШ довольно часто требуют от тренеров обеспечить любой ценой победу в различных турнирах и отдельных официальных матчах. Такая позиция вынуждает тренеров интенсифицировать тренировочный процесс, использовать неадекватные для растущего детского организма нагрузки. В тоже время, многие специалисты [4, 6, 10] отмечают, что при работе с юными спортсменами тренер не должен требовать от учеников побед в различных соревнованиях; целью тренировочного процесса должно быть создание необходимого "фундамента" для достижения высоких результатов в более старшем возрасте. Игнорирование современных подходов, принятых в системе подготовки юных спортсменов в странах с высоким уровнем развития футбола, сохраняет в Украине противоречия между тренировочной и соревновательной деятельностью, и как следствие приводит к отличиям в уровне спортивного мастерства между отечественными и зарубежными футболистами [2]. Эти отличия обусловлены целями, задачами, формами организации тренировочного процесса и соревновательной практики, кадровым потенциалом, а также стратегией подготовки футболистов [7, 9,11].

Неправильно выбранная стратегия подготовки обусловлена установкой на успешное выступление команды в соревнованиях, поскольку статус детско-юношеской спортивной школы, как и критерии оценки эффективности работы

тренера, по-прежнему определяется спортивными достижениями команд, количеством подготовленных разрядников. Практика свидетельствует, что наиболее короткий путь к победе определяется приоритетностью физического потенциала и антропометрическими данными юных футболистов, как в процессе комплектования учебных групп, так и при определении тактики игры, основанной на использовании длинных передач и единоборствах. При сложившейся соревновательной практике тренер ориентируется на ведущих игроков, которым приходится играть без замен на протяжении всего чемпионата, чтобы был достигнут нужный результат, что само по себе является недопустимой соревновательной нагрузкой для детского организма. С другой стороны, дети, оставшиеся в запасе, получают очень мало игровой практики. И в этой ситуации мы уже растим неполноценных игроков, так как, постоянно находясь в запасе, они за год иной раз проводят на поле в сумме не более тридцати минут. Вышеизложенное, определяет особенности организации и проведения тренировочного процесса, единственной целью которого является достижение положительного результата в детско-юношеских соревнованиях. Направленность и содержание подготовки юных футболистов сводится к следующему:

- атлетическая подготовка, основанная на умении выполнять действия скоростно-силового характера, т.е. вести единоборства;
- групповые взаимодействия, обуславливающие минимум импровизации и принятие, в основном, простых решений;
- командная игра, как правило исключает короткие и средние передачи, дриблинг в первой и второй зонах.

Как следствие в подавляющем большинстве, тренеры выбирают прагматичную игру с применением несложных средств для достижения заветного результата. Цена этого процесса - отсутствие полноценного тактико-технического образования, и исключения из игры импровизации и тех тонкостей, которые делают игру зрелищной, а игрока мастеровитым. Поэтому, когда во главу угла ставится результат, то нарушаются основные принципы и закономерности построения тренировочного процесса на этапах многолетней подготовки, и как следствие дисбаланс между уровнем подготовленности юных футболистов и требованиями профессионального футбола [3].

Как отмечают Т. Reilly [8], Б. Г. Чирва [5] – нацеленность на «победу любой ценой» предполагает, прежде всего, форсирование тренировочного процесса и приводит к преждевременному истощению детского организма и травматизму, а также к ограничению технико-тактического потенциала юных футболистов. Вместе с тем, когда победа менее важна, чем развитие, все игроки получают равноценную возможность играть и более качественное обучение [11]. У большинства же отечественных тренеров происходит сужение сферы приложения их профессиональных качеств. На практике управление спортивной деятельностью юных футболистов сегодня сводится к управлению спортивной подготовкой. Иными словами, основное внимание уделяется непосредственно тренировочному процессу, прежде всего, планированию, дозированию, контролю тренировочных нагрузок, содержание которого обусловлено нацеленностью на достижение сиюминутных спортивных результатов.

Анализ календарей чемпионата г. Киева и Всеукраинских соревнований (ДЮФЛУ) сезона 2014–2015 годов позволил установить, что юные футболисты 14 лет чрезмерно «заиграны» (рис. 1). Юные воспитанники ведущих детско-юношеских футбольных клубов в течение 62 дней участвовали в 18 играх. В среднем ребята играли через три дня на четвертый, а в некоторых случаях через день–два. Похожий график матчей наблюдается у девятилетних игроков. В общей сложности за 46 дней им пришлось участвовать в девяти матчах. Все это указывает на большую плотность календаря соревнований, при которой речь идет не о качестве учебно-тренировочного процесса, а скорее, о проведении восстановительных мероприятий, с тем, чтобы юные футболисты могли в оптимальном состоянии подойти к предстоящей игре. Установлено, что система соревнований в детско-юношеском футболе не соответствует возрастным особенностям и стратегической цели подготовки квалифицированных спортсменов, поэтому неизбежно приводит к нарушению принципов и закономерностей, лежащих в основе рационального построения системы многолетнего совершенствования. Данная проблема, по всей вероятности, может считаться одной из главных, если не главной в отечественной системе многолетней подготовки футболистов к достижению высшего спортивного мастерства.

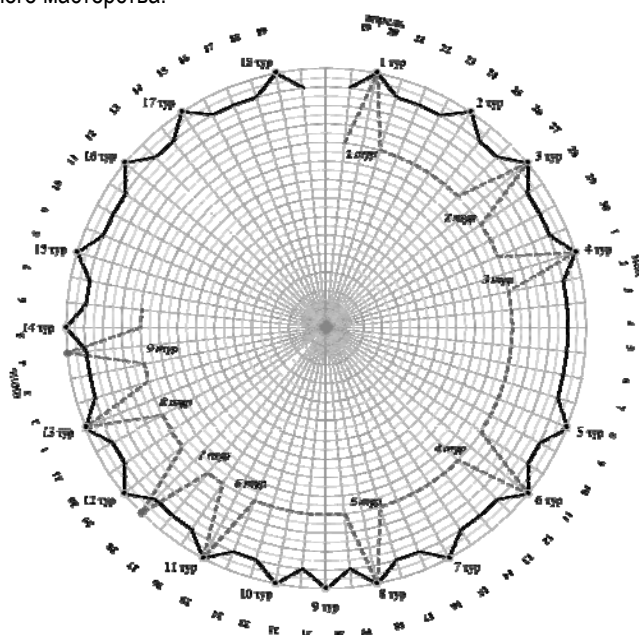


Рисунок 1 – Соревновательная практика юных футболистов: ---- 9-летних; — 14-летних.

ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОСЛЕДУЮЩИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. В настоящее время созрела необходимость переосмысления руководителями футбола и тренерами, подхода к дальнейшему развитию детско-юношеского футбола в Украине. Мировой опыт свидетельствует о том, что одним из ключевых компонентов такого подхода следует определить систему соревнований, которая была бы нацелена не на достижение временного спортивного результата любой ценой, а на постепенное развитие разносторонних качеств в талантливой футбольной молодежи. Представляется, что наиболее инновационные и прогрессивные моменты накопленного опыта долговременной подготовки спортивного резерва в футболе в других странах, заслуживают не только пристального внимания украинских специалистов, но и научного обоснования направлений их использования для качественной трансформации отечественной системы подготовки юных футболистов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Николаєнко В. В. Стан підготовки футбольного резерву в Україні / В. В. Николаєнко, О. В. Байрачний // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – Київ. – №2. – 2010. – С. 32-36.
2. Николаенко В. В. Концептуальні підходи к разрешению противоречия между тренировочной и соревновательной деятельностью в детско-юношеском футболе / В. В. Николаенко // Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт): зб. наук. пр. – К.: НПУ імені М. П. Драгоманова. – Вип. 4 (47) 14. – С. 104–116.
3. Николаенко В. В. Система многолетней подготовки футболистов к достижению высшего спортивного мастерства : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора наук з фіз. виховання і спорту : спец. 24. 00. 01 „ Олімпійський та професійний спорт” / В. В. Николаенко – К., 2014. – 390 с.
4. Платонов В. Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение / В. Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2013. – 624 с.
5. Balyi I. Sport System Building and Long-term Athlete Development in British Columbia / I. Balyi. – Canada: SportsMed BC, 2001. – 194 p.
6. Michels R. Team Building The Road to Success / R. Michels: Cardinal Publishing Group, 2001. – 298 p.
7. Reilly T. Youth Soccer – From Science to Performance / T. Reilly, D. Richardson, G. Stratton. – London : Routledge, 2004. – 229 p.
8. Talentförderprogramm: Leitfaden für die Ausbildung / Deutscher Fussball-Bund. - Munster, 2002. - 289 p.
9. Turner T. Total Player Development / T. Turner. – Indianapolis: Ohio Youth Soccer Association, 2006. – 91 p.
10. Wein H. Developing Youth Football Players / H. Wein. — Champaign, IL: Human Kinetics, 2007. - 253 p.

Ячнюк М.Ю.

Національний університет фізичного виховання і спорту України

ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ ТУРИЗМУ В РЕКРЕАЦІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

У статті із застосуванням комплексу взаємопов'язаних методів дослідження: теоретичний аналіз науково-методичної літератури та документальних матеріалів; системний аналіз, соціологічні; педагогічні; антропометричні, фізіологічні, психодіагностичні методи дослідження; методи оцінки рівня соматичного здоров'я; вкопіювання з медичних карт; оцінки рухової активності; методи математичної статистики виявлено ефективність застосування засобів туризму в рекреаційній діяльності студентської молоді

Ключові слова: туризм, рекреаційна діяльність, студентська молодь, ефективність.

Ячнюк М.Ю. Эффективность применения средств туризма в рекреационной деятельности студенческой молодежи. В статье с применением комплекса взаимосвязанных методов исследования: теоретический анализ научно-методической литературы и документальных материалов; системный анализ, социологические; педагогические; антропометрические, физиологические, психодиагностические методы исследования; методы оценки уровня соматического здоровья; вкопировки из медицинских карт; оценки двигательной активности; методы математической статистики выявлена эффективность применения средств туризма в рекреационной деятельности студенческой молодежи.

Ключевые слова: туризм, рекреационная деятельность, студенческая молодежь, эффективность.

Jachniuk M. Efficiency of application of facilities of tourism is in recreational activity of student young people. In the article with application of complex of tied methods of research: theoretical analysis of scientifically-methodical literature and documentary materials; analysis of the systems, sociological; pedagogical; anthropometric, physiology, психодіагностичні methods of research; methods of estimation of somatic health level; copied from medical maps; estimations of motive activity; the methods of mathematical statistics are educed efficiency of introduction of facilities of tourism in recreational activity of student young people. Research was conducted on the base of the Chernivtsi Yuri Fedcovich national university; in research 120 students participated by age of 17-22. As a result of introduction of facilities of tourism in recreational activity froze the considerable improvement of reaction of the cardiovascular system is educed on the dynamic loading for girls and youths of ОГ, that was represented in the decline of average results of index of Ryfie. There was a reliable improvement ($p < 0,05$) for the students of BG of indexes of feel of activity, mood. Testifies the changes of volume, concentration and firmness of attention to their authenticity ($p < 0, 05$) for the students of BG. It was set by us, that at the end of pedagogical experiment for the students of BG for certain ($p < 0, 05$) higher average results from the test of Cooper, and test of Romberg, for the girls of ОГ the reliable ($p < 0, 05$) decline of result took place also from shuttle at run 4x9 m. the results Got during a forming experiment testify efficiency of an offer by us technology of introduction of facilities of tourism in recreational activity of student young people.

Key words: tourism, recreational activity, student young people, efficiency.