

2. Бикмухаметов Р. К. Содержание процесса физического воспитания в системе педагогического образования / Р. К. Бикмухаметов // Теория и практика физической культуры. – 2003. – №3. – С. 45-50.
3. Боляк Н. Л. Історія розвитку оздоровчої аеробіки / Н. Л. Боляк // Теорія та методика фізичного виховання. – 2006. – №5. – С. 36-38.
4. Вржесневський І. І. Оцінка фізичних можливостей студентів у системі медико-педагогічного контролю у процесі фізичного виховання спеціального відділення ВНЗу: автореф. дис... канд. наук з фіз. вих і спорту: 24.00.02 / І. І. Вржесневський. – К., 2011. – 29 с.
5. Гринько В.М. Ставлення студентів до фізичного виховання і здорового способу життя та їх самооцінка рівня фізичної підготовленості / В. М. Гринько // Слобожанський науково – спортивний вісник. – Харків: ХДАФК, 2015. – № 1(45). – С. 55-59.
6. Изаак С. И. Физическое развитие и физическая подготовленность в системе мониторинга состояния физического здоровья населения (возрастно-половые особенности студентов) / С. И. Изаак, Т. В. Панасюк // Теория и практика физической культуры, 2004. – № 11. – С. 51-52.
7. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання / Т. Круцевич. – К.: Олімпійська література, 2008. – С. 151-154.
8. Ahmetov I.I., Mozhayskaya I.A., Flavell D.M., et al. PPARA gene variation and physical performance in Russian athletes // Eur J Appl Physiol. – 2006. – V.97(1). – P. 103–108.
9. Faigenbaum A.D., Milliken L.A., Loud R.L., Burak B.T., Doherty C.L., Westcott W.L. Comparison of 1 and 2 days per week of strength training in children. Res Q Exerc Sport. – 2002 Dec;73(4): 416–424.
10. Kleiner S.M. Power Eating. – N.-Y.: Human Kinetics, 2002. – 154 p.

**Карленко В., Варфоломеева Л., Винник А., Ефанова В.,
Кравченко А., Нестеров В., Підгрушна Е., Смирнова З., Хуртик Д.
Національний університет фізичного виховання і спорту України**

“ФОРМИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ СОРЕВНОВАНИЙ И ПРОБЛЕМЫ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В БИАТЛОНЕ”

До статті авторського колективу Національного університету фізичного виховання і спорту вносяться такі зміни та доповнення (надруковано у zb.11(66)15):

1 Абзац п'ятий стор.73 після слів ... “11 комплектов наград”...
доповнити таким реченням:

“Динамика изменения количества комплектов олимпийских наград представлена в таблице 5.”

2. Після закінчення таблиці 5 (стор. 77) ввести таке речення:

“ Условные обозначения: * - демонстрационная дисциплина”.

3. Абзац шостий (стор. 73) викласти у такій редакції:

Проведенные исследования по выявлению периодов развития биатлона и формирования программы соревнований показали, что принятые международными федерациями по биатлону и МОК организационные решения, касающиеся совершенствования программы соревнований кубков, чемпионатов мира и Олимпийских игр с одной стороны стимулировали дальнейшее развитие вида спорта, а с другой – создавали неравные условия в организации и сопровождении тренировки спортсменов, что в конечном итоге привело к возникновению проблем в их подготовке. В этой связи, специалисты и тренеры отмечают такие наиболее весомые положительные тенденции развития биатлона и соревновательной деятельности, как:

**Касаткіна О. О., Ковальчук Т. І.
Національний університет біоресурсів і природокористування України**

ІНТЕРНЕТ-МЕРЕЖА ЯК ОБ'ЄКТ ДОЗВІЛЛЯ МОЛОДІ: СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ

У статті висвітлено сутність та зміст проблематики вибору видів дозвілля сучасною молоддю. Проаналізовано статистичні дані щодо висвітлення даної проблеми. Розглянуто та порівняно аспекти дозвіллевой діяльності молодих людей, в яких зазначено певні пріоритети у виборі способів проведення вільного часу.

Ключові слова: молодь, об'єкт дозвілля, пріоритети, відпочинок, Інтернет-мережа.

Касаткіна О. О., Ковальчук Т. І. Интернет как объект досуга молодежи: современные тенденции. В статье освещены сущность и содержание проблематики выбора видов досуга современной молодежи. Проанализированы различные статистические данные, относящиеся к освещению этой проблемы. Рассмотрены в сравнительном аспекте виды досуговой деятельности молодых людей, среди которых выделены определенные пріоритеты в выборе форм и способов проведения свободного времени.

Ключевые слова: молодежь, объект досуга, пріоритеты досуга, отдых, Интернет.