

Зюзь В.Н., Балухтіна В.В.
ГВУЗ «Приазовський державний технічний університет»

АКВАТУРИЗМ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ

В статье дан анализ современному аква- (водному) туризму. Представлены основные цели и задачи при подготовке специалистов водного туризма, главным фактором которого является обеспечение безопасности, темы подготовки, материалы по теоретическому, практическому разделам и видам подготовки основам безопасности, что позволяет сформировать представление о предъявляемых требованиях.

Впервые сделана попытка разработки общеобразовательного стандарта подготовки по безопасности на воде специалистов сферы акватуризма, где в основном сосредоточивается направленность обучения по оказанию помощи пострадавшим на воде, базирующаяся на новых приоритетах и принципах современного профессионального образования.

Ключевые слова: Аква, водный туризм, берег, волна, искусственное дыхание, спасательные средства, течение, утопление, рафтинг, каяк.

Зюзь В.М., Балухтіна В.В. Акватуризм і основи безпеки. У статті подано аналіз сучасного аква- (водного) туризму. Представлено основні цілі та завдання при підготовці фахівців водного туризму, головним чинником якого є забезпечення безпеки, теми підготовки, матеріали з теоретичного, практичного розділів та видів підготовки основ безпеки, що дозволяє сформулювати повне уявлення про вимоги, які ставляться.

Вперше зроблено спробу розробки загальноосвітнього стандарту підготовки з безпеки на воді фахівців сфери акватуризму, де в основному зосереджується спрямованість навчання з надання допомоги постраждалим на воді, що базується на нових пріоритетах і принципах сучасної професійної освіти.

Ключові слова: аква, водний туризм, берег, хвиля, штучне дихання, рятувальні засоби, протязом, утоплення, рафтинг, каяк.

Zyuz V. Baluhitina V. Akvaturizm and the safety fundamentals. The article analyzes the modern aqua (water) tourism hazards that can warn a person in the water hikers. Even in the most basic water hikes are possible accident vessels that lead to the ingress of tourists into the water with the impact on them of hazards hypothermia, shock of different objects in the water, respiratory failure. All this can lead to extremely negative consequences.

The main goals and objectives in the preparation of water tourism professionals whose main factor is safety, training topics and materials on the theoretical, practical topics and types of training security basics. This makes it possible to form a complete picture of the imposed requirements for skills and abilities rescue of drowning, first aid to victims, advocacy, compliance with safety rules on the water during the hikes. attempt to develop educational standards for safety training for the first time is made to the water specialists aquatourizm areas where mainly focused orientation aid training to victims in the water, based on the new priorities and the principles of modern vocational education, using its general laws, taking into account local characteristics of the regions, for which trains specialists.

The first attempt to develop educational standards for safety training on the water specialists akvaturizm areas where mainly focuses orientation training on water saving.

The system of training of tourism professionals in Ukraine should be based on the new priorities and the principles of modern vocational education, using its general laws, taking into account local characteristics of the regions, which trains specialists.

Outlined in the concept of security and rescue on the water gives you the opportunity to protect themselves and a group of unforeseen situations, drowning, quickly save a drowning man, in time to provide medical care, inadequate behavior of drowning, the water during the tourist trip. The ability to swim, float – one of the conditions for the preservation of life during an emergency on the water in a campaign.

Keywords: Aqua, boating, beach, wave, CPR, rescue equipment, over, drowning, rafting, kayaking.

Постановка проблемы. Роль образования на новом этапе развития туризма заключается в разработке новых задач. В свете сложившейся ситуации ответом туристской индустрии и государственных ведомств, отвечающих за эту сферу, стало повышение профессионализма – ключевого элемента в обеспечении качества и конкурентоспособности специалистов на мировом рынке труда.

На современном этапе развития общества значительное внимание уделяется отрасли туристической деятельности, а водная гладь издавна привлекала человека. По своей сути водный туризм – это уникальнейшая возможность сочетать активный отдых с оздоровлением организма.

В ближайшее время приоритетным развитием туристической отрасли может стать акватуризм. Аква- или водный туризм в Украине, стал массовым видом спорта и отдыха. Все больше людей стремятся увидеть красоты подводного мира, азартные парусные гонки, и дальние путешествия по суровым рекам и неизведанным районам, и спокойное плавание по освоённой акватории. В Европе, этот вид туризма начал развиваться быстрыми темпами и стал более массовым туризмом в конце 80-х в начале 90-х годов [1,2].

Акватуризм потенциально опасен, так как ареной деятельности туриста является водная среда. Даже в самых простых водных походах возможны аварии судов, приводящие к попаданию туристов в воду с воздействием на них опасных факторов переохлаждения, ударов о различные предметы в воде, сбоя дыхания. При этом могут быть повреждены или утрачены суда, продовольствие и снаряжение. Всё это может привести к крайне негативным последствиям.

Для более эффективного обеспечения безопасности туризма важна именно целостная система безопасности, в

структуру которой входят: субъекты обеспечения безопасности туризма, государственная политика, законодательство и различные виды деятельности по обеспечению безопасности; меры и требования безопасности туризма, а также культура безопасности туризма [3].

Безопасность на воде достигается знанием прибрежных природных явлений, правильным выбором туристических маршрутов, оборудованием места купания, размещением наглядной агитации, систематической разъяснительной работой о правилах поведения на воде и соблюдением мер предосторожности. Поэтому своевременное обучение плаванию, постоянное соблюдение мер безопасности на воде во время туристического похода, и умение оказывать помощь пострадавшим является актуальным направлением в безопасности жизнедеятельности [4].

В настоящее время в Украине отсутствует целостная система обеспечения безопасности туристов, ведения статистики несчастных случаев в туризме и их анализа, остро стоят вопросы законодательного обеспечения безопасности туризма, защиты личности и собственности в сфере туристской деятельности, в том числе за счет страховых механизмов.

Кроме того, не развита культура безопасного поведения и у самих туристов, отсутствует знание основ безопасности и спасения на воде.

Анализ последних исследований и публикаций. Акватуризм или водный туризм – вид морского и речного туризма, при котором отдых осуществляется на воде с использованием байдарок, лодок, катамаранов, парусных судов, туристических теплоходов и других плавательных средств [5]. Водный туризм – это не только походы по морям, рекам, озерам и водохранилищам, но и экстремальные виды спортивного туризма.

В водном туризме успешно смешиваются элементы знания, активного отдыха, оздоровления, физической культуры и спорта. Он доступен каждому фактически здоровому человеку независимо от возраста. Потому по числу занимающихся акватуризмом (около 30%, всех туристов) разделяет 1-ое место с более массовым пешеходным [6].

Развитию водного туризма также способствует наличие довольно большого количества разборных байдарок различных типов и надувных судов, а также широкое развитие самостоятельного конструирования и изготовления туристских судов. Турист-водник должен хорошо знать препятствия, встречающиеся на реке, и уметь легко различить их, знать способы преодоления этих препятствий и уметь ими пользоваться, знать и уметь применять способы самостраховки, взаимной страховки и оказывать первую помощь. Все эти знания накапливаются в результате постепенного перехода от простых к более сложным походам, и является основным принципом обеспечения безопасности [7]. Для того чтобы правильно определять сложность походов, все туристские маршруты в порядке возрастания сложности делятся на шесть категорий [8].

Когда говорят «водный туризм», обычно подразумевают разнообразные сплавы по рекам. В качестве транспортного средства во время таких сплавов обычно применяется: рафтинг, каякинг, сплавы на различных водных судах – катамаранах, байдарках, каноэ [8]. Профессия специалиста по туризму на воде всегда связана с риском, и для каждого конкретного случая, прежде чем исполнять свои служебные обязанности, будущие специалисты должны пройти специальную подготовку и подтвердить наличие у них необходимых знаний, умений и квалификации. В противном случае, ряд действий специалистов по туризму могут привести к травматизму и гибели, как окружающих, так и членов его команды [3].

Поэтому подготовка специалиста по туризму на воде должна включать в себя: знание видов водного туризма, видов экстремального водного туризма, конструктивных особенностей устройства плавательных средств для водного туризма; характеристик волн и течений; типы рек; практические навыки и умения применять средства, формы и методы транспортировки и спасения утопающих; оказание первой медицинской помощи пострадавшим; пропаганду соблюдения правил безопасности на воде во время турпохода.

В статье использованы работы известных отечественных и зарубежных специалистов, представлены и обобщены результаты научных исследований Биржакова М.Б., Гетьман В.И., Григорьева В.Н., Горбунова Н.Н., Давыдова В.Ю. (2007), Демидова Ф.А., Зайченко А.З. (1970), Зенкович В.П. (1962), Кудь И., (1995), Леонтьев О.К. (1982), Мейелл М. (1995), Пеццини Д. Дж., Соколова М.В., Чудновского А.Д., Штангея Ю.В. и др.

Цель исследования:

- совершенствование методических основ профессиональной подготовки специалистов по акватуризму.

Задачи исследования:

- усовершенствовать методические основы подготовки специалиста водного туризма, обеспечить необходимым уровнем знаний и умений в профессиональной подготовке специалистов по акватуризму;

- дать характеристику правил поведения на воде, основным действиям по оказанию помощи пострадавшим на воде, практическому применению средств, форм и методов транспортировки и спасения пострадавших, оказания первой медицинской помощи и способов выполнения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца, дефибрилляции.

Методы исследования

- анализ специальной научно-методической литературы по акватуризму;

- анализ походов туристов-водников;

- анализ и обобщение работы специалистов по акватуризму.

Изложение основного материала. Для более эффективного обеспечения безопасности туризма важна именно целостная система безопасности, в структуру которой входят: субъекты обеспечения безопасности туризма, государственная политика, законодательство и различные виды деятельности по обеспечению безопасности; меры и требования безопасности туризма, а также культура безопасности туризма.

Основой для разработки учебного пособия послужила реализация государственной политики Украины в области туризма, охраны здоровья, жизни населения, использования природной среды и создания безопасных условий жизнедеятельности и отдыха на водных объектах, предупреждения несчастных случаев, спасения людей на воде [9].

Современная концепция безопасности и спасения на водах учитывает выводы постоянных комиссий по вопросам

экологии, природных ресурсов и рекреации, по вопросам бюджета, социально-экономического развития и коммунальной собственности. Она базируется в соответствии с Законом Украины «Про туризм» [10].

Туризму свойственны определенные правила и регламентации. На специалиста в этой сфере возлагается ответственность по решению многих сложных задач, связанных с обеспечением безопасности и снижением травматизма участников туристских походов, жизнеобеспечением людей в экстремальных условиях, неукоснительным соблюдением закона об охране природы. Поэтому и требуется система формирования особых знаний, умений и навыков. Все туристские профессиональные работники должны владеть в определенном объеме теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по основным видам туризма, профессиональными способностями, необходимыми для ведения организационной, педагогической и научно-методической работы по туризму и экскурсиям, системе учебных заведений, по месту жительства населения, на станциях юных туристов, на туристских базах, в туристских секциях и клубах.

Спортивный водный туризм требует постоянных тренировок для поддержания высокого уровня как общей (ОФП) (выносливость, сила, координация движения, острота реакции), так и специальной физической подготовки (СФП). Средствами специальной подготовки осуществляется воспитание необходимых туристу навыков специализированного применительно к особенностям избранного вида туризма. Турист-водник должен прекрасно плавать [10]. Формирование знаний и умений сопровождается закреплением на различных занятиях таких необходимых специалистам по туризму на воде качеств личности, как оперативность мышления в чрезвычайных ситуациях, психологическая устойчивость, физическая мобильность.

Задачи профессиональной туристской подготовки будущих специалистов следующие:

- развитие профессионального интереса к водному туризму и побуждение к приобретению знаний, умений и навыков, необходимых для туристской работы;
- развитие способностей самостоятельно трудиться с целью углубления своих знаний и совершенствования профессионально-педагогических умений и навыков, нужных для приобщения людей к занятиям туризмом;
- формирование научно обоснованных взглядов и убеждений, необходимых для плодотворной профессионально-педагогической деятельности;
- формирование знаний по защите людей от опасности, которой они могут подвергаться во время похода и прохождения маршрута, купания или плавания;
- теоретическими знаниями правил поведения на воде;
- умением оценивать обстановку в походе для принятия решений по организации и ведению спасательных и других неотложных работ;
- практическими навыками оказания помощи терпящим бедствие на воде с использованием различных видов спасательных средств;
- опытом спасания тонущих и реанимационной помощи при утоплении.

Исходя из этих задач, структура профессионально-педагогической подготовки специалиста по туризму включает следующие компоненты.

Специальные знания. Это приведенная в систему целостная совокупность понятий и представлений об акватуризме как объективно развивающемся явлении. Посредством специальных знаний происходит осознанность целей и задач развития водного туризма как важного общественно-социального явления.

Специальные личностные качества – это арсенал постоянно совершенствующихся задатков специалиста по туризму, позволяющих посредством личного примера на достаточно высоком уровне решать задачи в учебно-тренировочном процессе по водному туризму. Важно отметить следующие личностные качества: чувство ответственности за проведение туристского мероприятия; требовательность к участникам похода; личный пример во всем, включая внешний вид и культуру использования снаряжения; справедливость и объективность оценки действий воспитанников; умение осознавать собственные ошибки и неудачи; владение педагогическим тактом в различных ситуациях; убедить в правильности решения того или иного вопроса; умение поддерживать соответствующий уровень организованности группы даже в самых сложных ситуациях; эмоциональная сдержанность.

Спортивно-педагогическое мастерство. Способность быть активным участником разнообразных туристских мероприятий, уметь анализировать свои действия, добиваясь при этом достаточно высоких результатов.

Профессиональные умения и навыки – это приобретенные в процессе обучения способности специалиста, позволяющие правильно обеспечить в организационно-методическом плане массовую туристскую работу.

В результате обучения специалист по туризму на воде, должен:

Знать: конструктивные особенности устройства плавательных средств (судов) для водного туризма; алгоритмы профессиональных действий, приемы самостраховки и взаимной страховки; процесс образования течений и волн, поведение рек, водоворотов и потоков воды; основы применения специальных аварийно-спасательных средств; способы поиска, извлечения и транспортировки, пострадавших в воде, порядок применения простейших методов реанимации; технику безопасности при ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в различных условиях на воде; культуру безопасного поведения на туристическом маршруте.

Уметь: выполнять функциональные обязанности руководителя группы; правильно эксплуатировать водно-туристское оборудование, защитную одежду, соблюдая технику безопасности; правильно выполнять все действия по спасению утопающих; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим, применять простейшие методы реанимации и дефибриляции; применять и эффективно использовать специальные спасательные средства, оборудование, снаряжение, инструмент; грамотно решать ситуационные задачи во время прохождения маршрута, уметь пользоваться современными картами; хорошо плавать и уметь использовать навыки прикладного плавания; иметь хорошую физическую подготовку; создавать условия для работы и отдыха в экстремальных условиях.

Быть *ознакомленным*: с законодательной базой в области водопользования, Водным и Земельным кодексами, с Законом «Об основах туристской деятельности Украины»; с отечественным и зарубежным опытом туристической деятельности.

Одна из важных сторон подготовки специалиста по туризму основам безопасности – *теоретическая подготовка*, которая включает изучение: географической, краеведческой и топографической подготовок; природных явлений и охраны окружающей среды; характеристик прибрежных морских процессов; основ научных знаний о психологических особенностях поведения человека на воде, психологии тонущего человека, основ спасения и оказания первой помощи; особенностей физиологического строения человеческого организма.

Практическая подготовка проводится с целью: отработки приемов работы со спасательными средствами, инструментами и приспособлениями; освоения технологий ведения спасательных работ в воде, на воде и на берегу; физической, технической и тактической подготовки.

Занятия по *медицинской подготовке* проводятся специалистами медицинской службы в учебных аудиториях и бассейнах с использованием имитационных средств, тренажеров и штатного спасательного оборудования.

Во время занятий рекомендуется использовать следующие средства обучения: плакаты, мультимедийное оборудование; специальную технику, оборудование, снаряжение нештатных аварийно-спасательных формирований; специализированные учебные классы, бассейны, «открытую» воду; тренажеры и тренажерные комплексы для работы с аварийно-спасательным инструментом по оказанию первой помощи и др.

Самостоятельная работа предполагает изучение небольших и доступных для усвоения тем, составление схем, моделей по материалам лекций, работу с компьютерными обучающими программами, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий с картами, планами, схемами, тренировку с использованием спецодежды и оборудования, совершенствование СФП, ОФП и плавательной подготовки.

Итак, от уровня профессиональной подготовки специалиста по туризму зависит совершенствование форм и методов массовой туристской работы в стране.

Впервые сделана попытка разработки общеобразовательного стандарта подготовки по безопасности на воде специалистов сферы акватуризма, где в основном сосредотачивается направленность обучения спасения на воде. Система подготовки специалистов сферы туризма в Украине должна базироваться на новых приоритетах и принципах современного профессионального образования, используя общие его закономерности, учитывая местные особенности тех регионов, для которых готовятся специалисты. Приведенные требования находят полное подтверждение в сфере туризма. Прежде чем приступить к выполнению своих служебных обязанностей, специалист по водному туризму обязан пройти специальную подготовку, подтвердить наличие квалификации, знаний и умений. В противном случае неправильные действия могут стать причиной травматизма, и даже гибели людей, членов его команды (табл. 1).

Таблица 1

Виды подготовки и темы обучения основам безопасности на воде специалистов по туризму

№	Вид подготовки	Форма знания	Темы обучения
1	Спасательные средства	<i>Теоретическое знание</i>	Спасательные средства. Подручные средства спасения. Индивидуальные и коллективные спасательные средства.
		<i>Практические навыки и умения</i>	Отработка навыков применения спасательных средств. Маневрирование на гребном судне.
		<i>Представление</i>	Об отечественном и зарубежном опыте ведения спасательных работ.
2	Поисково-спасательные работы на водных акваториях	<i>Теоретическое знание</i>	Причины несчастных случаев на воде. Приемы и способы ведения поисково-спасательных работ. Сигналы бедствия. Поиск пострадавших. Виды помощи и способы спасания. Правила и техника безопасности при спасении вплавь и при использовании плавательных средств.
		<i>Практические навыки и умения</i>	Спасение утопающего. Помощь утопающему, оказываемая пловцом. Спасение утопающего с поверхности. Освобождения от захватов тонущего. Транспортировка в воде и на суше. Спасение утопающего со дна водоёма. Приемы выноса пострадавшего на берег. Помощь уставшему пловцу. Мышечные судороги. Способы отдыха на воде.
		<i>Теоретическое знание</i>	Причины несчастных случаев на воде. Правила и техника безопасности при спасении вплавь и при использовании плавательных средств.
3	Утопление. Реанимационная помощь при утоплении	<i>Теоретическое знание</i>	Физиологические изменения в организме человека при нахождении в воде. Виды и признаки истинного утопления. Схема оказания помощи. Признаки бледного утопления. Схема оказания помощи. Признаки клинической смерти. Типы утопления. Причины утопления при переохлаждении.

		<i>Практические навыки и умения</i>	Особенности оказания первой доврачебной помощи при различных случаях и видах утопления. Главные требования к оживлению утонувшего. Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации. Порядок проведения дефибрилляции сердца.
		<i>Представление</i>	Особенности физиологического строения человеческого организма.

Содержание тем подготовки материалов по теоретическому, практическому разделам и видам подготовки специалистов по туризму основам безопасности, позволяет сформировать полное представление о предъявляемых требованиях. Умение плавать, держаться на воде – одно из условий сохранения жизни при чрезвычайной ситуации на воде в походе.

Изложенная в работе концепция безопасности и спасения на воде дает возможность обезопасить себя и группу от непредвиденных ситуаций, утопления, быстро спасти утопающего, вовремя оказать медицинскую помощь, неадекватного поведения утопающего, во время туристического водного похода.

Выводы

1. Прежде чем приступить к выполнению своих служебных обязанностей, специалист по водному туризму обязан пройти специальную подготовку, подтвердить наличие квалификации, знаний и умений.

2. Сделана попытка разработки общеобразовательного стандарта подготовки по безопасности на воде специалистов сферы акватуризма, где в основном сосредоточивается направленность обучения спасения на воде.

3. Представленные методические основы подготовки специалиста по водному туризму, способствует воспитанию необходимых умений и навыков, определяющих готовность к оказанию помощи на воде, соблюдения правил безопасности на воде, избежать непредвиденных ситуаций. Предложенные требования находят полное подтверждение в сфере туризма.

4. Система подготовки специалистов сферы туризма в Украине должна базироваться на новых приоритетах и принципах современного профессионального образования, используя общие его закономерности, учитывая местные особенности тех регионов, для которых готовятся специалисты.

5. Система подготовки специалистов для сферы туризма должна быть многоплановой, стройной, гибкой, мобильной, чтобы в максимально короткие сроки реагировать на любые изменения на туристском рынке, способной успешно перестроиться и стать одной из самых прибыльных отраслей национальной экономики.

Дальнейшие исследования предполагается провести в направлении подготовки специалиста по водному туризму по оказанию первой медицинской помощи в водном походе.

Литература

1. Rudenko L.L., Kosolapov A.B., Ordinatio et voluptuaria similesve administratione: C. / L.L. Rudenko, A.B., Kosolapov. - Vladivostok: DVGAEU, 1996. - 236p.

2. Ganopolsky V.I. Et Orienteering hiking / V.I. Ganopolsky, E.Y. Beznosikov, V. Bulatov. - M. FIS, 2009. - 163p.

3. Birzhakov M.B. In voluptuaria similesve salutem. / M.B. Birzhakov, N.P. Kazakov - SPb. Publishing house "Daniel", 2008. - 208p.

4. Rudenko L. Salutis Tourism: Textbook. - Ratio. mensuram. Vladivostok: VSUES, 2001. – 112p.

5. Grigoriev V.N. Aqua voluptuaria similesve. / V.N. Grigoriev - M. Profizdat, 1990. - 304p.

6. Штангей Ю.В. Федерация спортивного туризма Украины. «Про концептуальні засади розвитку видів спортивного туризму в Україні». / Ю.В. Штангей, Іванов В. Й., К.: 2007. – 34с.

7. Kalikhman A.D. Sports hiking rafting. / A.D. Kalikhman, meum Kolchevnikov - M. Physica Educationis et Sports, 1985. - 128p.

8. Соколов В.А. Спортивный туризм на сучасному етапі. Матеріали Міжнародної НПК «Туризм у XXI столітті: глобальні тенденції і регіональні особливості» / В.А. Соколов, Ю.В. Штангей, І.В. Петрова, 10-11.10.2001р., К.: Освіта, екологія, культура". - 2002 - 304с.

9. Degtyarev G.M. Disciplina alumni in faucibus fundamenta securitatis. Dissertatio de candidati scientiae paedagogicae. M. M ProSoft-, 2003. - 135p.

10. Про туризм [Електронний ресурс]: Закон України від 15.09.1995 N 324/95-ВР зі змінами та доп. // (ВВР). - 1995. - N 31. - Ст. 241. - Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/324/95-80/page>.

11. Kozlov A.V. VULGATE Acta lacus. / VULGATE A.V. Kozlov. - S. Petersburg, 1998. - 47p.

Камперо Элиесер

Национальный университет физического воспитания и спорта Украины

ХАРАКТЕРИСТИКА СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ В СПРИНТЕ

За литературными источниками определен интерес ученых и тренеров к исследованиям, которые направлены на модернизацию тренировочного процесса спринтеров высокого класса. Раскрыто понятие «скоростно-силовая подготовка» у легкоатлетов-спринтеров. Рассмотрены отдельные направления скоростно-силовой подготовки в легкой атлетике, которые могут обеспечить развитие физических качеств, такие как быстрота и сила. Детально описаны скоростное, силовое и скоростно-силовое направления подготовки спринтеров высокой квалификации, раскрыты основные методы