

завдання окремих ударів. Набагато легше добитися потрібного результату, користуючись комбінованими прийомами, причому виконуваних з великою швидкістю та ефективністю. Результати проведеного дослідження моделювання техніко-тактичної підготовки юних таеквондистів повинні бути використані для удосконалення процесу підготовки юних спортсменів з урахуванням останніх змін у правилах змагань.

6. У ході проведеного дослідження було розроблено та обґрунтовано методику моделювання змагальної діяльності таеквондистів на етапі безпосередньої підготовки. Проведений експеримент дозволив виявити її високу ефективність у найбільш типових ситуаціях змагальної діяльності юних таеквондистів як контрольної, так і експериментальної групи.

Перспективи подальших розвідок у даному напрямі – експериментальне підтвердження ефективності удосконаленої методики підготовки юних таеквондистів до важливих змагань та її впровадження в тренувальний процес ДЮСШ.

Література

1. Адашевский В.М. Основные кинематические характеристики ударных действий в таэквондо / В.М. Адашевский, С.С. Ермаков, С.А. Грицюк // Физическое воспитание студентов. - 2010. – № 4. – С. 3–5.
2. Ананченко К.В. Построение научно обоснованной системы спортивной подготовки юных таеквондистов / К.В. Ананченко, Д.А. Омеляненко, Р.А. Арканія // Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Результати наукового пошуку» (18 березня 2017 р., м. Краматорськ, Україна). – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – С. 133–136.
3. Ермаков С.С. Основные кинематические характеристики ударных действий в таэквондо / С.С. Ермаков, В.М. Адашевский, С.А. Грицюк // Физическое воспитание студентов. - 2010. – № 4. – С. 3–5.
4. Омеляненко Д.А. Совершенствование процесса обучения и улучшение технико-тактической подготовки таеквондистов / Д.А. Омеляненко, К.В. Ананченко, С.Л. Пакулин // Матеріали VII науково-практичної конференції «Актуальні проблеми гуманітарних наук» (17 червня 2017 р., м. Краматорськ, Україна). – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – С. 18–21.
5. Пакулін С. Л. Вибір ефективних тренувальних засобів і особливості підготовки юних таеквондистів / С. Л. Пакулін, К.В. Ананченко, Р.А. Арканія // Траекторія Науки. – 2017. – № 1. – С. 6.1–6.11. – Режим доступу: <http://pathofscience.org/index.php/ps/article/view/289/327>. – Назва з екрана. – Дата доступу: 31.01.2017.
6. Arkanija, R. A., Ananchenko, K. V. & Pakulin, S. L. (2016). Metodolohichni aspekty pobudovy naukovo obgruntovanoi systemy sportyvnoi pidhotovky taekvondystiv [Theoretical Aspects of Improving the Management of Taekwondo Sportsmen Training]. *Path of Science*, 2(10), 3.1-3.15. doi:<http://dx.doi.org/10.22178/pos.15-5> (in Ukrainian).
7. Arkanija, R. A., Ananchenko, K. V. & Pakulin, S. L. (2016). Teoretychni aspekty vdoskonalennia upravlinnia pidhotovkoiu taekvondystiv [Theoretical Aspects of Improving the Management of Taekwondo Sportsmen Training]. *Path of Science*, 2(11), 2.1-2.15. doi:<http://dx.doi.org/10.22178/pos.16-2> (in Ukrainian).
8. Kim, Ch. K. (2000). *Nachal'noe obuchenie thjekvondistov dvigatel'nyh dejstvijam* [Initial training taekwondo motor actions] (Dictoral dissertation). Saint-Petersburg, Russia: S.-Peterb. gos. akad. fiz. kul'tuiy im. P. F. Lesgafta (in Russian).
9. Li, Chzhon Ki. (2003). *Tehniko-takticheskie harakteristiki sorevnovatel'nogo sparringa v thjekvondo VTF* [Technical and tactical characteristics competitive sparring in Taekwondo WTF] (Dictoral dissertation). Moscow, Russia: RGAFK (in Russian).
10. Mavletkulova, A. S. (2007). *Razvitie special'nyh fizicheskikh kachestv thjekvondistov-junoshej* [The development of special physical qualities thekqvondistov-boys] (Dictoral dissertation, S.-Peterb. gos. un-te fiz. kul'tuiy im. P. F. Lesgafta). Retrieved from <http://www.lib.ua-ru.net/diss/cont/170075.html> (in Russian).
11. Rovnyj, A. S., Romanenko, V. V., & Pashkov, I. N. (2013). *Upravlenie podgotovkoj thekvondistov* [Management training taekwondo]. Kharkov, Ukraine: HNADU (in Russian).

Павленко О. Ю.

Національний університет фізичного виховання і спорту України

РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ СТУДЕНТСЬКОГО БАСКЕТБОЛУ В СВІТІ ТА В УКРАЇНІ

Ретроспективний аналіз засвідчив, що становлення і розвиток баскетболу в світі і в Україні нерозривно пов'язаний зі студентством. Цьому сприяли його економічна доступність, висока емоційність, великий видовищний ефект, позитивний вплив на розвиток студентів. Це дає підставу вважати студентське середовище одним із сприятливих факторів проведення реформ в баскетболі на міжнародному та національному рівнях.

Ключові слова: студентський баскетбол, розвиток, Україна, світ.

Павленко Алексей Юрьевич. Ретроспективний аналіз становлення і розвитку студентського баскетболу в мирі і в Україні. *Ретроспективний аналіз засвідчує, що становлення і розвиток баскетболу в мирі і в Україні нерозривно пов'язано зі студентством. Цьому сприяли його економічна доступність, висока емоційність, великий видовищний ефект, позитивний вплив на розвиток студентів. Це дає підставу вважати студентське середовище одним із сприятливих факторів проведення реформ в баскетболі на міжнародному та національному рівнях.*

Ключевые слова: студенческий баскетбол, развитие, Украина, мир.

Pavlenko Oleksii. Retrospective analysis of formation and development of student basketball in the world and in Ukraine. *Systemic representation of any phenomenon involves the characterization of the target orientation, factors and processes of its*

development. Basketball, which was born in the late nineteenth century in the United States, undergoing various transformations, has become a global phenomenon in the youth environment, which is one of the most important components of student sport. Retrospective analysis testified that the formation and development of basketball in the world and in Ukraine is closely connected with students. In the student environment, there was the emergence of basketball, the creation of basketball teams and clubs, the launch of the competition, the emergence of basketball associations. These processes and phenomena took place both on the global and national levels of student basketball development. This was facilitated by the basketball economic accessibility, high emotionality, great spectacular effect, a positive impact on the development of students. This gives grounds to consider the student environment as one of the favorable factors for reforms in basketball at the international and national levels.

Keywords: student basketball, development, Ukraine, world.

Постановка проблеми. Аналіз останніх досліджень і публікацій. Системне уявлення про будь яке явище передбачає характеристику цільової спрямованості, чинників та процесів його розвитку. Баскетбол, що зародився наприкінці XIX ст. у США, зазнаючи різних трансформацій, став глобальним явищем у молодіжному середовищі, що представляє собою одну з найважливіших складових студентського спорту. Такий тривалий і всеосяжний процес становлення включав велику кількість різноманітних подій, багато з яких в силу різних причин навмисно чи несвідомо були забуті або перекручені.

Детальний аналіз доступних публікацій не виявив єдиного зібрання матеріалів з історії становлення студентського баскетболу [1, 3, 6, 8]. Літературні джерела у більшості надають інформацію вибірково, звертаючись до певного періоду чи території. Вивчення розвитку студентського баскетболу в усій його конкретності і різноманітті надасть більшого розуміння його минулого, сьогодення і майбутнього.

Мета дослідження – систематизувати матеріали з питань становлення та розвитку студентського баскетболу в світі та в Україні.

Методи дослідження: ретроспективний аналіз та узагальнення даних наукової літератури та мережі Інтернет.

Результати дослідження та їх обговорення. Уся історія виникнення та розвитку баскетболу пов'язана зі студентською молоддю. Саме для них викладач фізичного виховання тренувальної школи Християнської асоціації молодих людей (пізніше Спрінгфілдський коледж) доктор Джеймс Нейсміт запропонував цю гру у 1891 р. Є думка, що назву для нової гри вигадав студент, який вперше побачив гру між товаришами. Баскетбол відразу набув популярності серед студентів. Так, на першу офіційну гру між студентами та вчителями Спрінгфілдського коледжу, яка відбулася 11 березня 1892 р., прийшло понад 200 глядачів. У цьому ж році у баскетбол почали грати дівчата коледжу. На перші матчі серед жіночих команд чоловіків до спортивних залів не пускали.

Поширення баскетболу у школах і коледжах США призвело до проведення матчів між їх командами, перші з яких відбулися у 1893 р. і вже у 1895 р. отримати офіційного статусу. З 1901 р. ряд університетів (Чикаго, Мінесота, Колорадо, Дартмут, Колумбія та ін.) почали фінансово підтримувати чоловічі спортивні команди [8].

Завдяки місії Християнської асоціації молодих людей, армії та флоту США гра розповсюдилась серед коледжів Канади, пізніше проникла у країни сходу (Японію, Китай, Філіппіни), а в подальшому – у країни Європи та Південної Америки. Так, 6 лютого 1904 р. в м. Онтаріо відбулася перша гра між канадськими університетами МакГіт та Куінс. Університетські команди США були представлені у показовому баскетбольному турнірі на Іграх III Олімпіади, які відбулися в американському місті Сент-Луїс у 1904 р. [4].

На початку XX ст. баскетбол почав поширюватися на теренах сучасної України. Наприклад, в Одесі узнали про цю гру завдяки морякам пароплавів, які припливали з інших країн, та працівникам іноземних місій. Початок поширення баскетболу в Російській імперії пов'язують із спортивним товариством «Маяк» у Петербурзі, у якому у 1906 р. було створено перші баскетбольні команди, а у 1909 р. відбулись перші зустрічі за виробленими правилами із суддями на стандартних майданчиках. Популярна гра була серед жителів інших міст, серед яких Харків, Катеринослав (Дніпро), Київ.

У Львові у 1908 р. була створена організаційна структура з розвитку баскетболу, яка складалась з десяти жіночих команд, суддівського корпусу, спортсменів-інструкторів, проводились два рази щорічно курси для вчителів фізичної культури Галичини, будувались майданчики. Для вивчення різних аспектів баскетболу в Англію була відправлена Марія Германувна, інструктор Товариства рухливих ігор і забав [1].

Початковий період розвитку баскетболу в Україні, як в інших країнах, пов'язано з навчальними закладами. Так, з 1904 року в Петербурзі працював американець Е. Мораллер, який демонстрував вправи з баскетболу своїм учням. У Західній Україні перша баскетбольна команда була створена в Українській академічній гімназії Львова при Українському спортивному гуртку. Показові ігри між шістьма командами українських та польських жіночих гімназій на урочистому відкритті Парку Товариства рухливих ігор 29 червня 1909 р. вважають днем народження баскетболу в Україні. В усіх навчальних закладах широко розповсюджувалися роздруковані правила змагань і методичні посібники. Навчальні заклади заклали клубну основу баскетбольним змаганням в період від 1910-го по 1914 рр. У 1910 р. виник перший спортивний молодіжний клуб – Спортивний гурток українських дівчат, у якому наймасовішою була секція з гри у кошиківку (баскетбол) [3].

У Російській імперії завдяки пропагандистам фізичної культури і спорту Г. Дипперону, А. Скотаку та П. Бокішу елементи гри використовувались на заняттях фізичного виховання. Так, в Одесі у 1910 р. комісія керівників середніх навчальних закладів прийняла рішення про організацію фізичних вправ та ігор на свіжому повітрі і вже у наступному році на території Британського атлетичного клубу було проведено спортивне свято, під час якого команди гімназії та училищ змагались з баскетболу [4].

Після Першої світової війни баскетбол знову повернувся до кола інтересів студентської молоді. У 1920 р. баскетбол був введений як обов'язкова навчальна дисципліна у навчальні програми Головної військової школи фізичного виховання

трудожущих, Округної школи інструкторів спорту та допризовної підготовки у Московському інституті фізичної культури, шкiл Всеобучу. Гра досить швидко стала популярною в Україні. У 1922 р. у баскетбол грали у Чернігові, Харкові, Одесі, Києві, Луганську, Полтаві, Сімферополі, Таганрозі, який тоді належав Україні. Баскетбол міцно увійшов у систему фізичного виховання студентської молоді. Так, у 1922 р. в університеті ім. Артема у Харкові було організовано першу міську секцію баскетболу. У цьому ж році у Західній Україні гра відродилась у Львівському політехнічному інституті За прикладом Львова баскетбол швидко поширився серед студентської молоді Дрогобича, Борислава, Коломиї, Тернополя, Станіслава, Стрия [1, 3, 4].

Поступово студентський баскетбол стає важливою складовою у системі фізичного виховання СРСР. У 1930 р. у Харкові було відкрито інститут фізичної культури. До програми шестимісячних курсів підготовки керівників фізичної культури і шкiл було включено баскетбол. У чемпіонатах країни 1937–1940 рр. брали участь студентські команди «Буревісник» (Ленінград, Ростову-на-Дону, Москва), Державного ордена Леніна інститут фізичної культури (Ленінград), «Наука» (Тбілісі, Кутаїсі). Така тенденція зберігалась і після Другої світової війни. Крім вищезгаданих команд у національних чемпіонатах виступали студентські баскетбольні команди Московського авіаційного інституту, «Жальгіріс» (Каунас), Мінського радіотехнічного інституту, УСК (Тарту), «Університет» (Рига), СКІФ (Баку, Львов, Київ, Алма-Ата, Єреван), «Наука» (Київ, Кишинів, Ташкент, Петрозаводськ, Одеса, Ашхабад), Ленінградського електротехнічного інституту, Харчового інституту (Одеса), Техучилище (Харків), Технікуму фізкультури (Сталінабад). Більшість з них довго не затримувалися у вищій лізі. Багато вихованців студентських клубів стали видатними баскетболістами, тренерами, суддями [6].

На базі студентської команди «СКІФ» (1944–1961 рр.) Київського інституту фізичної культури було сформовано найтитлованіший український клуб «Будівельник» (Київ) – багаторазовий чемпіон України, призер багатьох чемпіонатів СРСР, переможець Всесоюзних змагань (1963, 1967 рр.), чемпіон СРСР (1989) та багатьох міжнародних турнірів, базова команда формування збірної України впродовж чотирьох десятиліть [4].

Клуби вищих навчальних закладів широко були представлені у першостях Всесоюзної Центральної Ради Професійних Союзів (ВЦРПС). Так, з восьми команд-учасниць фіналу чоловічого турніру на Кубок ВЦРПС 1950 р. сім були студентськими. Баскетбол був постійно представлений у програмі Всесоюзних студентських спартакіад та Всесоюзних студентських іграх [6].

У перші роки після здобуття незалежності студентський баскетбол, як і в цілому спортивний рух України опинився у скрутному становищі. Він розвивався переважно на рівні вищих навчальних закладів. Для вирішення фінансових проблем керівництво окремих вищих навчальних закладів почало співробітничати з комерційними структурами. На базі ряду вищих навчальних закладів почали створюватися баскетбольні команди, які брали участь у головних вітчизняних змаганнях. Так, у першому чемпіонаті України з баскетболу 1992 р. у чоловічому турнірі була заявлена команда МКІ (Миколаївський кораблебудівний інститут), у жіночому – команди «Університет» (Сімферополь) та ЛДПІ (Луганський державний педагогічний інститут). На вищому вітчизняному рівні грали також чоловічі команди «Львівська політехніка», «ФЕРО-ЗНТУ» (Запорізький національний технічний університет), «Авантаж-Політехнік» (Харків), жіночі команди «ТІМ-СКУФ» (Національний університет фізичного виховання і спорту України), Дніпро-ДВУФК (Дніпропетровське вище училище фізичної культури), «Динамо-НПУ» (Національний педагогічний університет ім. М. Драгоманова, Київ), «Медін» (Донецький медичний інститут), «Чайка» (Державний педагогічний університет, Бердянськ) та ін. Але такий підхід мало впливає на активний розвиток баскетболу серед студентської молоді, бо згадування ВНЗ у назві клубу обумовлено здебільше місцем тренування команди, у складі якої студенти можуть бути зовсім не представлені. Українські студентські баскетбольні команди, які грають на вищому національному рівні, мають, як правило, формальне відношення до ВНЗ, а переважна більшість інших студентських клубів, не маючи комплексного уявлення про організацію своєї діяльності, вимушені безсистемно вирішувати переважно спортивні тактичні завдання.

Поступово почали проводитися всеукраїнські змагання серед студентських баскетбольних команд. Цьому сприяло проведення Універсіад комітетом з фізичного виховання і спорту Міністерством освіти та науки (МОН). У 2007 р. відбувся перший сезон Студентської баскетбольної ліги. Об'єднанню студентського баскетболу сприяла створена у 2009 р. Всеукраїнська баскетбольна студентська асоціація (ВБСА). У чемпіонатах ВБСА беруть участь понад 40 команд ВНЗ України. У 2014 р. відбувся баскетбольний турнір у рамках Всеукраїнського фестивалю з ігрових видів спорту серед студентів. У сезоні 2015–16 рр. Студентська баскетбольна ліга України вийшла на новий рівень. Вперше під егідою ФБУ за згодою комітету з фізичного виховання і спорту МОН та ВБСА проходив єдиний чемпіонат серед студентських команд України. Створено 8 регіональних груп з 108 чоловічими командами та 5 груп з 21 командою жінок.

Студентський баскетбол широко представлений на міжнародній спортивній арені. Так, у 1935 р. він дебютував на Міжнародних університетських іграх, які проходили у Будапешті. Проводились баскетбольні турніри у рамках Всесвітніх фестивалів молоді та студентів. До участі у цих комплексних студентських заходах залучалось багато українських баскетболістів. Першою серед них була Ніна Піменова, яка на II Всесвітньому фестивалі молоді та студентів (Будапешт, 1949 р.) у складі жіночої збірної команди завоювала золоті нагороди. Баскетбол входить до програми змагань усіх літніх Універсіад. На I-й літній Універсіаді, які відбулися у 1959 р. у Турині, змагались тільки чоловічі команди, але вже на наступній Універсіаді у Софії (1961 р.) до них приєднались жінки. У 1959 р. п'ять київських студентів стали чемпіонами Універсіади. На наступній Універсіаді 1961 р. уся команда київського клубу «СКІФ» представляла збірну СРСР і знов здобула золоті нагороди. Самостійною командою Україна вперше була представлена у жіночому турнірі XVII-ї літньої Універсіади 1993 р. у Буффало, де вона посіла 7-е місце. Найкраще досягнення українці мають на XXIII літній Універсіаді у Ізмірі у 2005 р., де чоловіча команда завоювала срібні медалі [1].

Багато робіт присвячено вивченню причин популярності баскетболу серед студентської молоді. Серед них визначають, що баскетбол є економічно доступною руховою активністю, яка сприяє прояву найвищих фізичних та психічних

можливостей, максимальній реалізації індивідуальних здібностей у цьому віці; виховує спритність, підвищує психоемоційну стійкість до стресових ситуацій, сприяє різнобічному розвитку координаційних та кондиційних здібностей; має великий оздоровчий вплив; сприяє досягненню високого рівня функціонування й надійності нервової, серцево-судинної системи, зорового й слухового аналізаторів, вихованню специфічної вправності рук, пальців, швидкості реакції, розподілу та перемиканню уваги, оперативному мисленню, емоційній стійкості та ініціативності; гармонічно об'єднує розумовий та фізичний розвиток студентів; має значний видовищний ефект; гармонійно поєднує індивідуалізм і колективізм. До характерних особливостей баскетболу відносять: колективність дій, змагальний характер гри, комплексний характер впливу гри на функції гри і на прояв рухових здатностей, безперервність і несподіваність зміни ситуацій гри, самостійність дій, висока емоційність, регулювання варіативності фізичного навантаження [2, 4, 5].

Однак сучасні умови роботи непрофільних вищих навчальних закладів в Україні встановлюють можливість лише вибіркової підготовки студентів з баскетболу, що обумовлено умовами проведення занять, нестачею інвентарю, відсутністю нових доступних навчально-методичних, та нормативних матеріалів. Складність підготовки студентських баскетбольних команд також пов'язана із протиріччям у завданнях, пов'язаних, з одного боку, із прагненням досягнути максимальних спортивних результатів, з іншого, із необхідністю фахового удосконалення в обраній професії.

Висновки. Становлення та розвитку баскетболу в світі та в Україні нерозривно пов'язано зі студентством. У студентському середовищі відбулося його виникнення, створення баскетбольних команд та клубів, започаткування проведення змагань, виникнення баскетбольних асоціацій. Ці процеси та явища відбувалися як на глобальному так і національному рівнях розвитку студентського баскетболу. Цьому сприяли його економічна доступність, висока емоційність гри та великий видовищний ефект, позитивний вплив занять баскетболом на фізичний, психічний та розумовий розвиток студентів. Це дає підстави вважати студентське середовище як найсприятливіший фактор проведення майбутніх реформ у баскетболі на міжнародному та національному рівнях.

Література

1. Волошин А., Сушко Р. Баскетбол України / А. Волошин, Р. Сушко. – К.: ТОВ «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2014. – 362 с.
2. Козина Ж. Л. Баскетбол как фактор гармоничного сочетания умственного и физического развития студентов / Ж. Л. Козина, А. Н. Вицко, В. А. Воробьева, И. В. Яренчук // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2008. – № 6. – С. 113–116.
3. Нога О. Український баскетбол, 1908 - 2008: спорт. досягнення, архітектур. об'єкти, амуніція, спорядження, вбрання, нагороди, значки / О. Нога. - Львів: Українські технології, 2008. - 224 с.
4. Поплавський Л.Ю. Баскетбол. Підручник для студентів вищ. Навч. закладів фіз.. вих.. і спорту / Л.Ю. Поплавський. – К.: Олімпійська література, 2004. – 446 с.
5. Родин А.В. Баскетбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе: учебное пособие / А. В. Родин, Д. В. Губа. – Москва: Советский спорт. – 2009. – 168 с.
6. 100 лет Российского баскетбола : справочник / [авт.-сост. В.Б. Квасков; ред. совет: Н.В. Арцишевская и др.]. - Москва: Советский спорт, 2006. - 274 с.
7. College Basketball Encyclopedia: The Complete History of the Men's Game. - ESPN, 2009. - 1232 p.
8. History Of Basketball [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.thepeoplehistory.com/basketballhistory.html>.

*Приступа Є., Музика Ф., Жданова О.², Чеховська Л.¹
Львівський державний університет фізичної культури (м.Львів)
²Politechnika Opolska (м.Ополе, Польща)*

СУЧАСНИЙ СТАН ПІДГОТОВКИ КАДРІВ ДЛЯ СФЕРИ ОЗДОРОВЧОГО ФІТНЕСУ

У статті висвітлено сучасний стан підготовки фахівців у ВНЗ фізкультурного профілю, котрі працюватимуть у фітнес-індустрії. Розкрито досвід підготовки аналогічних фахівців у ВНЗ Польщі. Анкетування студентів підтвердило соціальний попит і необхідність підготовки кадрів для сфери оздоровчого фітнесу. Експерти відмітили необхідність підготовки фахівців для роботи у фітнес-клубах саме у ВНЗ фізкультурного профілю, які повинні бути задіяні до розгляду змісту фітнес-програм. Доведено необхідність розробки системи підготовки кадрів для оздоровчого фітнесу у ВНЗ.

Ключові слова: *кадри, оздоровчий фітнес, ВНЗ, система підготовки.*

Приступа Евгений, Музыка Федор, Жданова Ольга, Чеховская Любовь. Современное состояние подготовки кадров для сферы оздоровительного фитнеса. В статье освещено современное состояние подготовки специалистов в ВУЗах физкультурного профиля, для работы в фитнес-индустрии. Раскрыт опыт подготовки названных специалистов в вузах Польши. Анкетирование студентов подтвердило социальный спрос и необходимость подготовки кадров для сферы оздоровительного фитнеса. Эксперты отметили необходимость подготовки специалистов для работы в фитнес-клубах именно в вузах физкультурного профиля, которые должны быть задействованы также в рассмотрении содержания фитнес-программ. Доказана необходимость разработки системы подготовки кадров для оздоровительного фитнеса в ВУЗах.

Ключевые слова: *кадры, оздоровительный фитнес, ВУЗы, система.*

Prystupa Y., Muzyca F., Zhdanova O., Chekhovska L. Current state of staff's preparation for sphere of health fitness.