

ПСИХОЛОГІЯ / ПСИХОЛОГИЯ / PSYCHOLOGY

*Ю. А. Асеева***ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УСТАНОВОК РАБОТНИКОВ КРИМИНАЛЬНОЙ МИЛИЦИИ**

Автор в статье предоставила собственное определение дефиниции «профессиональная установка»; рассмотрела классификацию установок личности; определила место профессиональных установок в системе личностных установок, специфические подвиды профессиональных установок сотрудников криминальной милиции, их компоненты и специфические функции.

Ключевые слова: профессиональная установка, классификация, виды, компоненты, структура, функции.

*J. A. Aseyeva***CHARACTERISTICS OF PROFESSIONAL SETTINGS COMPONENTS OF THE CRIMINAL POLICE STAFF**

Professional settings are formed in the process of a personified idea of profession with its procedural and efficiency components. Professional work leads to creating a unity of all life activity settings of the person. The author has accumulated, realized, integrated and reflected specific professional settings of the criminal police staff who acquire the final form of the following subtypes of professional staff of the criminal police units: 1. Professional saving settings subdivided into psychological and biosaving ones. 2. Axiological professional ones including professional, legal and ethical professional settings. 3. Social communicative professional settings: a) strategic professional settings, b) settings of the strategic role, c) settings of professional relations, d) professional communicative unit. 4. Settings of professional development including: a) creative professional settings, b) cognitive professional settings, c) efficiency professional set.

Professional settings have a specific structure and include: emotional (sensitive), communicative, cognitive, motivational, practical (behavioral), reflective components.

Professional settings of the criminal police staff are life activity settings of the person, have their own specific subtypes and consequently perform the following specific functions (according to A.N. Tsilmak's theory): gnoseological, acmeological, estimating, self-actualizational, emotive, adaptive, operating, saving, consumer, and creative. In our view, these functions should be supplemented by the following ones: self-improving, communicative, prognostic, self-regulating, professionally differentiating, values-constitutive, automatic and stabilizing function.

Thus, we concluded that professional settings of the criminal police staff are integral, stable, fixed (rigid or labile) in psychology, which provides an ability to predict a stable directed activity (behavior) of others, creates a holistic idea of the world and oneself. They help to create a simplified system of perception regarding the way of behavior in relation to concrete objects, subjects or situations, develop different kinds of thinking (theoretical, practical), regulate and control behavior and actions of individuals, not only while doing their duty, but also in respect to personal life.

Keywords: professional settings, classification, types, components, structure, functions.

*Г. О. Бетіна***СОЦІАЛЬНА СИТУАЦІЯ ЯК УМОВА РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Стаття присвячена проблемі розвитку соціальної компетентності дошкільника в різних соціальних просторах. Зокрема автором розглядаються: дитяча ігрова кімната, орієнтована на соціальний розвиток, дитячий дошкільний заклад і домашнє соціальний простір. У роботі виділена структура і зміст соціальної компетентності, описані відмітні принципи простору дитячої ігрової кімнати, а також наведені статистичні дані вираженості компонентів структури соціальної компетентності дошкільників, які відвідують різні соціальні простори.

Ключові слова: соціальний простір, соціальна компетентність, компетенції, дитяча ігрова кімната, орієнтована на соціальний розвиток

*H. O. Betina***SOCIAL SITUATION AS A CONDITION OF DEVELOPMENT OF SOCIAL COMPETENCE OF PRESCHOOL CHILDREN**

The article analyzes possibilities of development of social competence of preschool children in different social situations. In particular, the author considers children's playroom aimed at social development, children's preschool establishment and home social space. The paper highlights the structure and contents of social competence of preschool children and reveals distinctive principles of work of children's playroom aimed at social development; the paper also presents the qualitative and quantitative results of the research. The expectation was that the level of development of the components of the social competence of preschool children attending children's playroom (group A consisted of 30 5- and 6-year-old children) and children attending children's preschool establishment (group B consisted of 30 5- and 6-year-old children) is higher than the level of preschool children who attend neither preschool establishment, nor play-

rooms (group G also consisted of 30 5-and 6-year-old children). According to the results of the research presented in this paper, the components of the structure of social competence in the three experimental groups differ in both their quantitative and qualitative characteristics. In particular, preschool children from group A exhibit more advanced development in their "Emotional intelligence" and "Ability to respond adequately to situations which include stress and conflict." Preschool children from group B exhibit more advanced development in their "Communication competence" and "Group orientation". Preschool children in group G exhibited least developed components of social competence. The research results were used as a base for a program of development of the least developed competences.

Keywords: social situation, social competence, competences, children's play room aimed at development of social competence.

О. В. Москалюк

ДО ПИТАННЯ ЩОДО ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ПОЛІТОЛОГІВ

В статті розглядається проблема розвитку культури мислення майбутніх фахівців. Автор вказує, що важливим показником сформованості даного поняття є культура мовленнєвого спілкування комунікантів. Остання, у свою чергу, залежить від рівня стилістичної культури мовця, яка являє собою здатність формувати ефективну мовну взаємодію за допомогою виразних мовних засобів та з урахуванням особливостей ситуаційного контексту.

Ключові слова: майбутні політологи; культура мислення; мовленнєве спілкування; мовленнєва культура; стилістична культура; стиль спілкування; мовна культура.

H. V. Moskalyuk

TO THE ISSUE OF DEVELOPING THINKING CULTURE OF FUTURE POLITOLOGISTS

The article deals with the issue of the developing thinking culture of future specialists. The author points out that an important indicator of formation of this concept is the culture of verbal communication of interlocutors. It depends on the level of speaker's style culture which is an ability of building effective verbal interaction with expressive language means, and regarding a situational context.

Keywords: future politologists, thinking culture, verbal communication, speech culture, stylistic culture, communication style, language culture.

О. М. Пасько

ГОТОВНОСТЬ КАК ОСНОВА КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ РАБОТНИКОВ ОВД

Освещены вопросы изучения дефиниции готовности широкоаспектных подходов исследования. Определены основные подходы изучения готовности (личностный, функциональный, системный, личностно-деятельностный). Указано, что именно личностно-деятельностный подход определяет внешние предпосылки и отношение к профессии и предложено обозначать его как личностно-социально-деятельностный.

Ключевые слова: готовность, компетентность, ключевые компетентности, личностно-социально-деятельностная моделью специалиста.

О. М. Pasko

READINESS AS A BASE OF COMPETENCE OF FUTURE INTERNAL AFFAIRS STAFF

The article analyzes ways of studying the definition of readiness via multifaceted research approaches, systematizing it in accordance with legal-psychological knowledge. The author ascertains some basic approaches of researching readiness (personality oriented, functional, system, personally-active). Particular attention is focused on the last approach, from the point of view of readiness characteristics of the staff of the internal affairs authorities belonging to the type of profession "man-man" (after E. O. Klimov). According to this, it is the personally-active approach that determines external preconditions and attitudes towards the profession and readiness on all its levels. To define the phenomenon of readiness the personally-active approach offers to extend the concept from the point of view of its social meaningfulness and features of orientation in the circle of modern legal relationships, and to determine it as personally and socially active. The author also exposes the contents of this approach, which consists of personal, social and active components.

Keywords: readiness, competence, key competences, personal and social activity model of the specialist.

Т. П. Чернявська

ОЦІНЮВАННЯ КЕРІВНИКІВ БІЗНЕС-ОРГАНІЗАЦІЙ

У статті приведений теоретичний аналіз концепцій природи загальних здібностей, досліджень проблеми оцінювання управлінського персоналу. Аналіз існуючих систем оцінювання персоналу дозволив зробити висновки про те, що використовуваний на практиці методичний інструментарій, спрямований, на оцінку часткових здібностей і не враховує загальних здібностей. Розглянуті психологічні проблеми оцінювання керівників. Описана програма оцінювання професійно важливих якостей керівників бізнес-організацій.

Ключові слова: оцінювання, керівники, управлінський персонал, бізнес-організація, професійно важливі якості особистості.

T. P. Chernyavskaya

ASSESSMENT OF BUSINESS ORGANIZATION MANAGERS

The article presents a theoretical analysis of concepts of general abilities nature and research on the issue of managerial staff assessment. The analysis of the existing staff assessment systems led to the conclusion that the methodological tools used in practice aim at private abilities assessment and does not take into account general abilities. The author examines some psychological problems of assessment of managers; describes a program of assessing professionally important qualities of business organizations.

Keywords: assessment, managers, managerial staff, business organization professionally important personal qualities.

О. С. Язвинська

ИНТЕГРАТИВНІ ТІЛЕСНО-ОРІЄНТОВАНІ ПСИХОТЕХНОЛОГІЇ ЯК ПСИХОДІАГНОСТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ

В статті наводяться результати дослідження ефективності інтегративних тілесно-орієнтованих психотехнологій в психодіагностиці. Зокрема, тілесно-орієнтованої психотерапії, вокалотерапії, арт-терапії.

Ключові слова: тілесність, інтегративні тілесно-орієнтовані психотехнології.

E. S. Yazvynska

INTEGRATIVE BODY-ORIENTED PSYCHOTECHNOLOGIES AS PSYCHODIAGNOSTIC TOOLS

The article demonstrates some results of researching efficacy of integrative body-oriented psychotechnologies, such as body-oriented psychotherapy, music therapy, art therapy. The conception of integrated body-oriented psychotechnologies is based on the fact that a fundamental basis for integration is working with body and its various manifestations. Body-oriented psychotherapy is the most effective in this work. That is why it has underlain integration of other psychotherapy modalities - integration of body-oriented psychotherapy, dancing-moving psychotherapy and art therapy, singing therapy, psychosomatic psychotherapy. In our view, this combination of modalities permits a human to expose maximally his\her creative potential.

Keywords: corporality, integrated body-oriented psychothechnologies.

ПЕДАГОГІКА / ПЕДАГОГИКА / PEDAGOGICS

Л. І. Васильєва

ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВЧИЙ АСПЕКТ У ВИКЛАДАННІ ОФІЦІЙНОЇ МОВИ В ПРИДНІСТРОВСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

У статті представлені результати досліджень ефективності використання лінгвокраїнознавчої теорії у викладанні державної мови (російської) у молдавській аудиторії; показано важливість інтегрованої презентації лексики, що припускає внутрішньолінгвістичні та зовнішньолінгвістичні характеристики слова.

Ключові слова: лінгвокраїнознавство, фонові знання, національно-культурний компонент значення слова, інтегрований підхід у презентації лексики.

L. I. Vasylyeva

LINGUISTIC COUNTRY STUDIES ASPECT IN TEACHING THE OFFICIAL LANGUAGE IN THE TRANSDNISTRIAN UNIVERSITY

The article presents some results of research on the efficiency of Linguistic Country Studies theory in teaching the official language (Russian) in Moldovian audience, showing the importance of integrated presentation of vocabulary, involving internal and external linguistic characteristics of the word.

Keywords: linguistic country studies, background knowledge, national cultural component of the word meaning, integrated approach in vocabulary presentation.

О. И. Киселёва

ПРОБЛЕМА ИЗМЕРЕНИЯ ЗНАНИЙ В СИСТЕМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЕТОДОЛОГИИ

В статье раскрыты ключевые понятия исследования: "измерение", "педагогическое измерение", "методология"; теоретически обоснованы системные аспекты проблемы измерения знаний в методологии и педагогике высшей школы; проанализировано методологическое обоснование педагогических измерений; раскрыт исторический аспект развития педагогических измерений.

Ключевые слова: педагогические измерения, измерение, методология, качество образования, тест, педагогика.

O. I. Kyselyova

THE ISSUE OF MEASURING KNOWLEDGE IN THE SYSTEM OF PEDAGOGICAL METHODOLOGY

The article discloses the concept of "pedagogical measurement" as a process of reflection through numbers of displays of personal features or knowledge, abilities and skills that are of interest; it is a practical educational activity which aims at obtaining objective and informative assessments of current and final students' achievement. Pedagogical measurement is a scientific theory that emerged in the last century at the intersection of pedagogy, psychology, general (fundamental) theory of measurement, statistics, mathematics, logics, philosophy, physics and metrology; in foreign countries it has gradually been evolving over the last hundred years and therefore it is more studied and widespread. In countries of the former Soviet Union its history goes about 30 years back and there are still no clear criteria for determining tests and scientific and methodological substantiation of the theory and implementation in practice of the higher school of teaching measurement. Methodological basis of the pedagogical measurement quality is the theory of organizing the process of measurement and issues of scientific basis of this process. This demonstrates the need for further study of pedagogical measurement based on experience of domestic and foreign theories.

Keywords: pedagogical measurement, measurement, methodology, educational quality, testing, pedagogics.

M.B. Корх

РОЛЬ ПРЕДМЕТА «КРЕСЛЕННЯ» У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

В статті розглядаються особливості формування уяви про роль креслення у професійній освіті.

Ключові слова: креслення, графічні засоби, професійна освіта.

M. V. Korkh

THE ROLE OF SUBJECT «DRAFTING» IN PROFESSIONAL EDUCATION

The article analyzes some peculiarities of forming the idea of the role of drafting in professional education.

Keywords: drafting, graphic tools, professional education.

T. B. Кулакова

ІНТЕГРАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ПОЗНАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПРОФЕСІЙНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ

У статті розглянута проблема професійного виховання студентів у рамках інтеграції учбової та позаучбової діяльності, показані принципи професійного виховання: принцип інтеграції середовища спілкування, відносин та діяльності.

Ключові слова: професійне виховання, інтеграція, учбова та позаучбова діяльність, системно - інтегративний підхід.

T. B. Kulakova

INTEGRATION OF ACADEMIC AND EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN PROFESSIONAL EDUCATION OF STUDENTS

The article analyzes the issue of professional education of students in terms of integration of academic and extracurricular activities; presents some principles of professional education: the principle of integration of communication environment, relationships and activities.

Keywords: professional education, integration, academic and extracurricular activities, system-integrated approach.

E. C. Очеретная

ВНЕДРЕНИЕ ЭЙДЕТИКИ В СИСТЕМУ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В статье раскрыт вопрос внедрения эйдетических методов и принципов в процесс обучения детей дошкольного возраста. Представлены теоретические обобщения и практические методики применения эйдетических игр в учебно-воспитательном процессе ДУЗ.

Ключевые слова: эйдетика, эйдетизм, эйдетические методы, эйдетические игры, эйдетические упражнения.

K. S. Ocheretna

IMPLEMENTATION OF EIDETICS IN THE SYSTEM OF EDUCATIONAL AND UPBRINGING WORK WITH PRESCHOOLERS

The article highlights some issues of implementation of eidetic methods and principles in teaching preschoolers. It presents theoretical generalization and practical techniques of applying eidetic games in educational and upbringing process of preschool educational establishment.

Keywords: eidetics, eidetism, eidetic methods, eidetic games, eidetic exercises.

О. Ю. Сидорук

ФОРМУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

У статті проведено аналіз поняття та основних складових «інтерактивної компетентності», визначені підходи, що впливають на процес формування цієї компетентності у майбутніх викладачів іноземної мови.

Ключові слова: інтерактивна компетентність, підходи, майбутні викладачі, взаємодія.

O. J. Sidoruk

FORMING INTERACTIVE COMPETENCE OF FUTURE FOREIGN LANGUAGE TEACHERS

The article analyses the notion and basic components of “interactive competence”; ascertains approaches influencing the process of forming this competence of future foreign language teachers.

Keywords: interactive competence, approaches, future teachers, interaction.

Э. В. Стрига

РОЛИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Статья посвящена проблеме определению ролей преподавателя высшей школы в контексте формирования единого европейского учебного пространства и их влиянию на эффективную деятельность вуза.

Ключевые слова: преподаватель высшей школы, роли преподавателя, профессиональный менталитет, эффективная деятельность вуза.

E. V. Stryha

ROLES OF THE HIGHER SCHOOL TEACHER

The article ascertains some roles of the higher school teacher in the context of ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education) and their influence on effective activity of higher school. There are a number of trends which have a significant impact on the nature of a professional teacher of higher school. Among them are:

- activation of the Bologna process and the formation of the European Higher Education Area (EHEA);
- adaptation of the national higher school to integrate with the world educational space, where there is a tendency to protect the identity of Ukrainian culture and science;
- restructuring of national higher education: integration of schools, change the status and ownership of universities;
- change of roles and functions of university professors and transition from the paradigm of knowledge to the paradigm of competency, which provides the change of requirements for a professional teacher, innovative techniques and technology education at the university;
- transition to a new educational paradigm that sees the transfer of knowledge to create demand for knowledge and new competencies in professional activities (professional mobility, professional and interpersonal communication, ability of using their own resources, ability of being a tender to oneself, professional adaptability)

Keywords: higher school teacher, roles of a teacher, professional mentality, effective activity of higher school.

МЕТОДИКА / МЕТОДИКА/ METHODS

В. Ф. Загороднова

КУРСОВАЯ РАБОТА ПО МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ УКРАИНСКОМУ ЯЗЫКУ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ УКРАИНСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

В статье раскрываются разные подходы к определению роли курсовой работы по методике обучения украинскому языку в системе научно-исследовательской деятельности студентов филологических факультетов в высших педагогических учебных заведениях.

Ключевые слова: исследовательские умения, научно-исследовательская деятельность, курсовая работа, студенты-филологи, высшее педагогическое учебное заведение.

V. F. Zagorodnova

COURSE PAPER ON METHODS OF TEACHING THE UKRAINIAN LANGUAGE AS A MEANS OF FORMING RESEARCH SKILLS OF FUTURE UKRAINIAN LANGUAGE AND LITERATURE TEACHERS

There have been considered different approaches to determining the role of course paper on methods of teaching the Ukrainian language in the system of scientific and research activity of students of philological departments in higher educational establishments.

Keywords: research skills, scientific and research activity, course paper, students-philologists, higher pedagogical educational establishment.

М. И. Кузьма-Качур

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ФАКУЛЬТЕТОВ К КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

В статье осуществлен анализ подготовки будущих учителей начальной школы к краеведческой работе в современных педагогических учебных заведениях III - IV уровня аккредитации ОКР "бакалавр", а также предложенные пути ее усовершенствования.

Ключевые слова: краеведческая работа, организационно-методическая система подготовка студентов к краеведческой работе.

M. I. Kuzma-Kachur

ANALYSIS OF THE ORGANIZATIONAL AND METHODOICAL SYSTEM OF TRAINING PEDAGOGICAL DEPARTMENT STUDENTS FOR LOCAL LORE STUDY IN PRIMARY SCHOOLS

The article represents analysis of training primary school teachers for local lore study in modern educational institutions of the III - IV accreditation level (EQL "Bachelor") and the ways of its improvement. The author focuses attention on the need of using a regional component as a means of pedagogical department students' preparation for professionally activity in general and local lore activity in particular. The article analyzed the curriculum and individual courses on specialty 6.010102 "Primary education" according to the identifying opportunities for supporting formation of students' readiness for local lore study in primary school; determined disciplines, whose contents can be supplemented with a local lore component. The author notes that efficiency of preparation for local lore study of students can be provided by improving the contents and using active learning methods, forms and means of preparing students for the local lore activity in primary school, with ensuring appropriate conditions of this preparation.

Keywords: local lore study, organizational and methodical system of training students for local lore study.

О. А. Кучерук

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ УКРАИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В статье на основе использования общеобразовательных идей рассмотрена проблема современных направлений формирования содержания и методов обучения украинскому языку в общеобразовательной школе. Обоснованы теоретические засады модернизации школьного украиноязычного образования. Освещено лингводидактическое утверждение о направленности методов обучения украинскому языку на развитие ученика как языковой личности, способной владеть несколькими компетентностями.

Ключевые слова: украиноязычное образование, образовательные тенденции, дидактические принципы, содержание обучения, методы обучения, методическая система.

O. A. Kucheruk

MODERN TENDENCIES OF IMPROVING CONTENTS AND METHODS OF UKRAINIAN LANGUAGE EDUCATION

The article, via general educational ideas, considers the issue of modern trends in forming contents and methods of teaching the Ukrainian language in comprehensive school. We substantiate a theoretical framework of modernization of Ukrainian language school education. The article brings forward a linguodidactic statement about using Ukrainian language educational methods for development of the pupil as a linguistic personality having multiple competencies.

Keywords: Ukrainian language education, educational tendencies, didactic principles, educational contents, educational methods, methodical system.

О. В. Литовченко

ДО ПИТАННЯ РОЗВИТКУ МОТОРИКИ ЗАЙКУВАТИХ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

У статті розглядаються питання розвитку моторики зайкуватих дітей старшого дошкільного віку.

Ключові слова: зайкуватість, діти старшого дошкільного віку, моторика, моторний розвиток.

O. V. Lytovchenko

TO THE ISSUE ON DEVELOPING MOTOR ACTIVITY OF STAMMERING CHILDREN OF SENIOR PRESCHOOL AGE

The article analyzes some issues of developing motor activity of stammering senior preschoolers.

Keywords: stammering, senior preschoolers, motor activity, motor development.

С. Г. Пилёва

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОК ВУЗА

Показано использование средств физической культуры с оздоровительной направленностью. В сочетании с другими видами физической активности, занятия пилатесом позволяют достичь эффективных и стабильных резуль-

татов в физическом состоянии студентов. Описывается методика проведения упражнений по системе Пилатес. Доказано влияние методики на показатели физической подготовленности студентов. Отмечается, что упражнения по системе Пилатес улучшают умственную работоспособность, психофизиологическое состояние студентов.

Ключевые слова: физическая культура, физическая подготовленность, упражнения, Пилатес.

S. G. Pilyova

HEALTH-IMPROVING DIRECTION IN PHYSICAL EDUCATION OF HIGHER SCHOOL FEMALE STUDENTS

The article demonstrates the use of physical culture means with health-improving direction. In combination with the other types of physical activity, Pilates lessons allow reaching effective and stable results in physical state of students. The author describes methods of doing exercises according to the system of Pilates; proves the influence of the methods on indices of physical readiness of students; note that exercises according to the system of Pilates improve mental capacity for work, psycho-physical students of students.

Keywords: physical culture, physical readiness, exercises, Pilates.

A. С. Романюк

ПРОЦЕСС ОВЛАДЕНИЯ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧЬЮ С УЧЕТОМ ЕЁ ЛЕКСИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ

В статье описываются лексические особенности аутентичной англоязычной разговорной речи, которые разделяются на две подгруппы: 1) общелитературная разговорная лексика, которая характеризуется большой эмоциональной окрашенностью, многозначностью, фразеологическими единицами разговорного типа; 2) нелитературная разговорная лексика, которая проявляется в виде сленгов, профессионализмов, жаргонизмов, вульгаризмов и лексических диалектизм. Изучение вышеназванных лексических особенностей на основе чтения аутентичных художественных произведений приблизит учебную разговорную англоязычную речь к естественной. Так как герои этих художественных произведений, общаясь между собой на разные бытовые темы, станут незримыми учителями современной англоязычной разговорной речи. А образцы их способов коммуникации будут теми речевыми эталонами, к которым будут стремиться наши обучаемые. Кроме того, изучение живой англоязычной речи окажется доступно для большинства, так как чтение оригинальной литературы возможно сегодня практически всем студентам. В то время как общение с реальными носителями языка, к сожалению, пока ограничено в существующих условиях обучения.

Ключевые слова: разговорная лексика, сленг, профессионализмы, жаргонизмы, вульгаризмы, лексические диалектизмы.

A. S. Romanyuk

THE PROCESS OF MASTERING ENGLISH COLLOQUIAL SPEECH WITH RESPECT TO ITS LEXICAL FEATURES

The article describes some authentic spoken English lexical features, which are divided into two subgroups: 1) common literary spoken vocabulary characterized by a great emotional coloration, polysemy, phraseological units of the colloquial type; 2) non-literary spoken vocabulary, which manifests itself in the form of slang, jargon, professional and vulgar language, lexical dialecticism. The study of the above-mentioned lexical features based on reading of authentic works of literature will bring spoken English to the natural one, since in the process of communication with each other on various everyday topics the heroes of these authentic works of literature will be invisible teachers of modern English colloquial speech. And samples of their ways of communication will be the speech samples for our students to tend to. In addition, the study of alive English colloquial speech will be accessible for the majority, considering that reading original literature may be available to almost all students now, while communicating with real native speakers, unfortunately, is still limited in conditions of current teaching process.

Keywords: spoken vocabulary, slang, jargon, professional and vulgar language, lexical dialecticism.